

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ СОШ № 44 г. Томска

_____ Расторгуева А.Г.

15.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44 г. Томска
за 2023 год

Томск, 2024

Содержание

	Введение	3
1	Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2	Оценка системы управления образовательной организацией	5
1.3	Оценка образовательной деятельности	8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
1.5	Востребованность выпускников школы	53
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	54
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	60
1.8	Оценка материально-технической базы организации	61
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	63
2	Статистическая часть	
2.1	Показатели деятельности образовательной организации	67
2.2	Выводы	70

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования МАОУ СОШ № 44 г. Томска (далее – Школа) проведена на основании нижеследующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 2 ст. 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2013 г № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ директора МАОУ СОШ № 44 г. Томска от 30.01.2024 г. № 20-0 «О проведении самообследования МАОУ СОШ № 44 г. Томска по итогам работы в 2023 году».

Состав рабочей группы для проведения самообследования:

1. Расторгуева А.Г., директор школы.
2. Скобинова Е.А. – заместитель директора по НМР,
3. Дюндик Е.Н. – заместитель директора по УР,
4. Шац Н.А. – заместитель директора по УР,
5. Карнаухова Т.А. – заместитель директора по УР,
6. Гашилов В.В. – заместитель директора по ХР,
7. Клепикова И.А. – педагог-библиотекарь,
8. Бородина Т.А. – секретарь-машинистка.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- оценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СОШ № 44 г. Томска в 2023 году;
- выявление резервов развития Школы, прогнозирование изменений в объектах самообследования.

Задачи самообследования:

- дать оценку образовательной деятельности Школы;
- охарактеризовать систему управления Школы;
- провести анализ качества образовательных результатов;
- информировать о востребованности выпускников Школы;
- изучить качественный состав педагогических кадров, уровень соответствия их квалификации современным требованиям;

- оценить состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;
- установить соответствие материально-технического оснащения Школы нормативным требованиям, требованиям обновленных ФГОС;
- проанализировать функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта;
- утверждение и представление отчета учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования был проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основании анализа деятельности МАОУ СОШ № 44 г. Томска представлены выводы с определением актуальных «точек роста» Школы. Материалы, собранные в Отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте Школы.

Порядок проведения самообследования согласуется с ВСОКО и использует ресурсную базу последней.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск»
Год основания	1960
Юридический адрес	г. Томск, ул. Алтайская, 120/1
Телефон/факс	8 (3822) 45-06-58
Электронная почта	schola44@mail.tomsknet.ru
Адрес сайта	school44@education70.ru
Ф.И.О. руководителя	Расторгуева Алла Геннадьевна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1204 от 17 декабря 2012 года выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, серия 70ЛЮ1 № 0000136.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 766 от 26 марта 2015 года выдано комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, серия 70А01 № 0000570.

Школа находится в г. Томске в Советском районе на участке между улицами Алтайская и Сибирская в типовом трёхэтажном здании.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МАОУ СОШ № 44 г. Томска осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения о внесении изменений в Устав ОО; - предложения о создании и ликвидации филиалов ОО, об открытии и о закрытии ее представительств; - предложения о реорганизации ОО или о ее ликвидации; - предложения об изъятии имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления; - предложения об участии ОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - проекты отчетов о деятельности ОО и об использовании ее имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО; - предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом ОО не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора ОО о совершении крупных сделок; - предложения директора ОО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора ОО о выборе кредитных организаций, в которых ОО может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОО и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей географии, истории, обществознания, биологии и химии;
- учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки и ИЗО;
- методическое объединение психолого-логопедических и социальных педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В вертикальной структуре управления Школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень методических объединений, творческих, проектных групп, комиссий, психолого-логопедическая служба);
- уровень самоуправления обучающихся.

Схема модели организационной структуры управления представлена на сайте школы <http://school44.tomsk.ru/struktura-i-organyi-upravleniya-ou/>.

В соответствии с изменениями, внесенными в Закон «Об образовании в Российской Федерации», и перечнем Минпросвещения, утвержденным приказом от 21.07.2022 № 582, в Школе был проведен детальный анализ документооборота с целью выполнения ограничений законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Проведенное перераспределение документарной нагрузки позволило педагогическим работникам больше времени уделять образовательному процессу, не отвлекаясь на оформление документов. В течение 2023 г. в Школе осуществлялся мониторинг исполнения 273-ФЗ в части снижения документационной нагрузки на педагогических работников, по результатам которого нарушений не выявлено.

В 2023 г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде, что упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Выводы: Самообследование по итогам 2023 года установило, что

- управленческий аппарат сформирован, между членами администрации распределены функциональные обязанности. Коллегиальные органы управления функционируют согласно уставным нормам;
- имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов, Уставу Школы;
- система управления Школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений;
- система управления МАОУ СОШ № 44 г. Томска обеспечивает условия проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию участников образовательных отношений;
- система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

I.3. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 44 г. Томска организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с 01 сентября 2022 г.);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- федеральными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- федеральными адаптированными образовательными программами начального и основного общего образования;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учреждение обеспечивает права учащихся в части получения образования в формах, предусмотренных действующим законодательством. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских заключений организовано индивидуальное обучение на дому, а также предусмотрено обучение в форме семейного образования и самообразования.

В 2023 году обучались на домашнем обучении – 7 чел.

Установленный в учреждении режим занятий соответствует в полном объеме санитарным нормам, определенным СанПиН.

Годовой календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации в текущем году.

Учебный план 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Он обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная организация в 2023 г. осуществляла реализацию обновленных ФГОС НОО на всех параллелях, ФГОС ООО для обучающихся 5-8-х классов, ФГОС СОО – на параллели 10-х классов.

С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профиль обучения для обучающихся 10-х классов: информационно-технологический. Профиль обучения в 11 классе – универсальный. Таким образом, в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучения в 10-х и 11-х классах.

На 31.12.2023 г. в школе обучалось 1327 учащихся, в т. ч. 126 с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы, на 31.12.2023 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	642 (из них 46 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	628 (из них 80 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	57 (из них 1 – с ОВЗ)

Скомплектовано 52 класса:

- на уровне начального общего образования – 25 классов;
- на уровне основного общего образования – 25 классов;
- на уровне среднего общего образования – 2 класса.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2).

В Школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 3 специалиста;
- учитель-логопед – 1 специалист;
- социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

- с образовательными организациями (МОУ ДОД ДДЮ «Факел»; центр «Альтернатива»; МАОУ ДОД ДТДиМ; ЦДТ «Луч»; ДЮЦ «Звездочка» и др.);
 - с отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене;
 - с учреждениями культуры (Художественный и краеведческий музеи);
 - с профессиональными учреждениями образования.
 - с органами соц. защиты и поддержки населения;
 - с Службой трудоустройства;
 - с учреждениями системы здравоохранения (фонд «Сибирь – СПИД – помощь»; Наркологический диспансер; Томский городской Центр медицинской профилактики).
- Психолого-логопедическая и социальная служба ведет активную работу с родителями и педагогами.

Режим работы учреждения: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.00 до 20.00, суббота с 8.00 до 16.00.

Учебные занятия проводятся в две смены. Начало первой смены – 8.00, начало второй смены – 13.50.

Режим занятий по сменам:

- 1 смена (25 классов): 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2г, 3а, 3д, 3з, 4б, 4д, 4е, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 11а.
- 2 смена (27 классов): 2а, 2б, 2в, 2е, 2д, 3б, 3в, 3г, 3е, 4а, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д.

МАОУ СОШ № 44 г. Томска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования, по подвидам дополнительного образования (№ 1204 от 17 декабря 2012 г.) Срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение аккредитовано по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование (Свидетельство о государственной аккредитации № 766 от 26 марта 2015 года выдано комитетом по

контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, серия 70А01 № 0000570).

При реализации образовательных программ Школа руководствуется в своей деятельности порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Нормативные сроки освоения уровня начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Учреждение обеспечивает права обучающихся в части получения образования в формах, предусмотренных действующим законодательством: в образовательной организации и вне организации.

Количество классов и их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм, гигиенических требований и нормативных документов.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом занятий, учебным планом и расписанием занятий. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков. Календарный график ежегодно разрабатывается и утверждается приказом директора по школе.

Режим работы школы определяется в соответствии с требованиями СанПин, исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования и в соответствии с учебным планом.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность учебного года с пятидневной учебной неделей в 1 классе - 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 1-7-х классах и шестидневной недели в 8-11-х классах.

В школе с 1-го по 9-й класс используется четвертная организация учебного года. В 10-11-х классах используется полугодовая организация учебного года. Продолжительность урока – 40 минут.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в первом полугодии обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре; по 4 урока в день по 35 минут каждый в ноябре-декабре; 4 урока в день по 40 минут каждый в январе-мае.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого уровня образования. Учебный план школы обеспечивает реализацию предметного содержания образовательных программ, создает основу для расписания занятий, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение отдельных учебных предметов. При составлении учебного плана соблюдается дифференциация содержания образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочими программами по всем предметам учебного плана в апреле - мае текущего года в порядке, установленном локальным актом Школы. Формы промежуточной аттестации обучающихся представлены в сетке часов учебного плана. Освоение образовательных

программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Для перехода с 1 сентября 2023 года 6-8 классов на ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, и перехода 10-х классов на ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413») МАОУ СОШ № 44 г. Томска разработала, утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ.

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой утвердила ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО, СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и жизнедеятельности» для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе в 2023 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через прохождение курсовой подготовки. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по вопросам преподавания в рамках обновленных ФГОС в объеме от 40 до 108 час.

Организация домашней работы обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями ИСРО.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, организованная в отличных от классно-урочных форм, направленная на освоение обучающимися основной образовательной программы. В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (внеурочная деятельность осуществляется за счёт возможностей дополнительного образования нашего учреждения).

Внеурочная деятельность в школе является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, включающего в себя воспитание и обучение, и одной из форм организации свободного времени обучающихся по направлениям развития личности, определенным ФГОС:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Каждое направление представлено программами.

Режим доступа: <http://school44.tomsk.ru/obrazovanie-2/programmyi-vneurochnoy-deyatelnosti/>

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по выше перечисленным направлениям развития личности на добровольной основе в таких

формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. п.

Внеурочная деятельность способствует осуществлению преимущественности взаимосвязи общего и дополнительного образования. Для реализации требований ФГОС Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий. Программа внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Внеурочная деятельность организуется в целях развития личности ребёнка, в первую очередь его духовно-нравственного потенциала.

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Второй год в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для вновь поступивших педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

С января 2023 года Школа применяет ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. Педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников (с доступом учителей, родителей и обучающихся);
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в т. ч. презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации. мониторят их применение;
- и др.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение обучающимися учебного материала, у них сократилось время на проектирование уроков.

МАОУ СОШ № 44 г. Томска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В рамках внутришкольного контроля в ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);

- учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Вывод:

В ходе самообследования Школы в части организации образовательного процесса **установлено:** образовательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 44 г. Томска осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа направлена на формирование уклада школьной жизни,

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными традициями воспитания стали:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Целью воспитательной работы является развитие и воспитание компетентного гражданина России принимающего судьбу отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Воспитательная линия года: реализация стратегии развития воспитания РФ, программы деятельности межрегионального сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития; участие в мероприятиях российского движения школьников. Создание и формирование воспитательной работы осуществляется по основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
4. Культура безопасности.
5. Воспитание семейных ценностей.
6. Правовое и профилактическое воспитание.
7. Развитие ученического самоуправления.
8. Интеллектуальное воспитание.
9. Экологическое и трудовое воспитание.
10. Профорientационная работа.

Каждое из выше перечисленных направлений представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через Календарь мероприятий на текущий учебный год.

Воспитательная работа в Школе ведется в системе и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания и социализации обучающихся Школы продолжают оставаться цели государственной политики в области воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и ФГОС:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии в музей и т.д.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, с сентября 2023 года оно включает 47 классных руководителей (52 класса-комплекта).

Анализ работы классных руководителей с классом показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, развития познавательного интереса и нравственного воспитания, привлечения родительской общественности к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей. Педагоги Школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса, закрепляют и развивают традиции, созданные в школе, расширяют возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

На протяжении 2022-2023 учебного года осуществлялось, а с сентября 2023 года продолжается сотрудничество с социальными партнерами.

Социальное партнерство:

1. Учреждения образования:

- МОУ ДОД ДДЮ «Факел»; центр «Альтернатива».
- МАОУ ДОД ДТДиМ.

- ЦДТ «Луч».
- ДЮЦ «Звездочка».
- ДТДиМ .
- 2. Учреждения системы здравоохранения:
 - фонд «Сибирь – СПИД – помощь».
 - Наркологический диспансер.
 - Томский городской Центр медицинской профилактики.
- 3. Общественность:
 - ТГДЮОО «Улей».
- 4. Учреждения культуры:
 - Художественный и краеведческий музеи.
- 5. Властные структуры:
 - КДН Администрации Советского района.
 - Органы опеки и попечительства Администрации Советского района.
 - Прокуратура Советского района.
 - ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД по г. Томска.
 - Служба трудоустройства;
 - Органы соц. защиты и поддержки населения.
 - ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер».
- 6. ВУЗы
 - ТГУ.
 - ТУСУР
 - ТГПУ
 - СибГМУ
 - ТСХИ
 - Томский институт бизнеса
- 7. СУЗы:
 - ТЭЮИ

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора по УР, ВР, старшим вожатым, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, психологами, учителем-логопедом).

С 01.09.2022 г. в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), а с 01.09.2023 г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.23 № 53н.

В течение года советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная деятельность Школы включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развития ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социально-психологическую работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Воспитательная работа организуется согласно плану работы ВР, плану социального педагога, плану работы с неблагополучными семьями, плану профилактики суицидального поведения, плану работы с детьми «группы риска», плану работы с властными структурами (КДН, ПДН) по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с детьми девиантного поведения;
- ё) организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- ж) охрана детства, опека и попечительства.

Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии, межкультурном взаимодействии.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

В течение 2023 г. были проведены тематические классные часы, встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики. Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - хороший. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у обучающихся социальной активности, которая проявляется в их участии в разнообразных творческих конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, творческие мероприятия. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

1. тематические выставки творческих работ: 23 февраля, день космонавтики, день Конституции РФ
2. общешкольные акции: «Экстремизму НЕТ!», «Бессмертный полк» «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»
3. творческие конкурсы и проекты Смотр песни и строя, конкурс «Инсценировки военной песни», конкурс чтецов «Дети читают о войне», конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы в ВОВ.
4. Тематические классные часы и беседы: «Великая Отечественная война», «Георгиевская ленточка», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «По местам боевой славы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День народного единства» урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата, «День конституции РФ», «Герои Отечества», «Блокада Ленинграда», «Битва за Сталинград», «Защитникам Отечества посвящается», урок мужества «Под знаменем Победы!».

На основе Соглашения с военным учебным центром при Национальном исследовательском Томском государственном университете в Школе была организована деятельность по всестороннему и эффективному сотрудничеству по вопросам развития системы военно-патриотического воспитания граждан, популяризации физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди подрастающего поколения, молодежи и студенчества, содействия в подготовке юнармейского актива, его обучению новым формам и методам работы, пропаганды передового опыта работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Данное взаимодействие предполагало и информационную поддержку деятельности по патриотическому воспитанию и популяризации Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В Школе с 2021 г. действует юнармейский отряд «Антитеррор» Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Томской области. Организацию отрядов и контроль за их деятельностью осуществляют региональные и местные отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Отделения при осуществлении своей деятельности руководствуются п. 1.3 Устава ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

В 2023 году была продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включена в программу воспитания школы церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Духовно-нравственное воспитание

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности, многообразия и разнообразия культур;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения и индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Беседы о взаимоуважении, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения.

Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как: осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Тематические классные часы; тренинги, кинопросмотры; заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся:

1. Тематические выставки творческих работ: открытка для мамы, День Победы, «Спасибо вам, врачи!»;
2. Общешкольные акции: «Чистый класс».
3. Творческие конкурсы и проекты «Учитель перед именем твоим!», «Снежный марафон».
4. Тематические классные часы и беседы: «Противодействие экстремизму», «Уважение индивидуальных особенностей людей», «Об этике и ЗОЖ», «Добрые дела», «День Космонавтики».
5. Общешкольные мероприятия: торжественная линейка «1 сентября!», «День всех влюбленных», «Масленица», Последний звонок.
6. Вовлечение во внеурочную деятельность «Мир твоих увлечений».
7. Работа по плану психологической службы и проведение тренинга «Уникальность и ценность моей жизни» совместно с центром «Альтернатива».

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

На протяжении года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы), а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности».

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительная работа в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу. Учащиеся принимали участие в городских соревнованиях.

В 2023 году была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, распространение незаконных материалов и фото в социальных сетях.

Проводились беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков; беседы о функционировании телефона доверия и психологической службы помощи, тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения, способностей к саморегуляции, самостоятельному решению жизненных трудностей, теоретические занятия по обучению детей правилам безопасности поведения в Интернет - пространстве.

Было организовано:

- проведение классных часов, бесед, лекториев на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий и приглашением специалистов из ОГБУЗ «ТОНД».
- оформление и обновление стенда «Правда и мифы о наркотиках».

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

В течение учебного года классные коллективы приняли активное участие в следующих школьных мероприятиях:

- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
- Единый день здоровья «Золотая осень».
- Акции, посвященные Году педагога и наставника.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Птичья столовая», «Покорми птиц».
- Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.
- День матери – международный праздник.
- КТД «Новый год».
- День защитника Отечества.
- КТД «Масленица».
- Акция «Бессмертный полк».

На высоком уровне был реализован план мероприятий, приуроченных к празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Для создания безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки в Школе действует **школьная служба медиации**, цель которой способствовать формированию и развитию в школьном сообществе способности к взаимопониманию, к мирному

разрешению споров и конфликтных ситуаций и закреплению этого как культурной традиции.

Для ее осуществления работает команда педагогических работников и школьников разных классов. Проведенные в 2023 году примирительные мероприятия:

- 15 примирительных встреч между обучающимися;
- 3 встречи с участием взрослых.

Мероприятия, проводимые службой медиации, направлены на формирование социальных навыков разрешения конфликтов и повышения уровня правовой культуры: конкурсы, классные часы, родительские собрания.

Традиционно на протяжении всего учебного года школьной службой медиации проводится различная информационно-просветительская работа: изготовление листовок, буклетов, объявлений, презентации о службе медиации; осуществляется профилактическая работа: беседы, тренинги, тематические игры.

Проведение примирительных программ для участников конфликтов сопровождается оформлением необходимых документов: регистрационная карточка, примирительный договор.

Деятельность школьной службы примирения способствует социализации учащихся группы риска, а также организации социальной деятельности учащихся.

Заказчиками работы школьной службы медиации выступают администрация школы, родители учеников, сами школьники. Получение информации о происходящих в школе конфликтах организовано через почтовый ящик, куда любой желающий может помещать письменные обращения, кроме того запрос на медиацию может поступить от классных руководителей, «Совета профилактики» школы, родителей, ребят в устной форме.

Таким образом, в Школе взят ориентир на межличностные бесконфликтные отношения, что ведет к поддержанию комфортной образовательной среды, способствует успешной учебной деятельности.

Профориентационная работа

С сентября 2023 года Минпросвещения внедряет в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). В зависимости от имеющихся ресурсов Школа предусмотрела базовый уровень реализации.

Задачи:

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда;
- механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

На 2023-2024 учебный год Школа скорректировала профориентационную работу и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум.

Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;

10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям: беседы по выбору профессии, участие в Днях открытых дверей, диагностика, обновление стендовой информации. Профессиональная ориентация учащихся – многоуровневая система. В её структуре можно выделить:

- Профессиональное просвещение.
- Профессиональная диагностика.
- Профессиональная консультация.

Профориентационная работа в школе организована на трех уровнях:

- Педагоги.
- Родители.
- Обучающиеся.

Основные направления работы:

1. Информационно-просветительское направление. Профориентационная работа осуществлялась на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. Практически все учебные предметы могут информировать учащихся о различной профессиональной деятельности.
2. Диагностическое направление. Это направление реализуется в следующих планах:
 - изучение способностей, склонностей, интересов, обученности. в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды деятельности
 - самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий);
 - оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.
3. Консультационное направление подразумевало содействие профессиональному выбору учащихся, основанного на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем.

Мероприятия профориентационной кампании для обучающихся 5-11-х классов, проведенные в 2023 году:

Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая группа участников	Количество участников
Дистанционная игра «Финансовая азбука» проводится на сайте срsgame.ru для обучающихся 5-11 классов	10.03 – 13.04.2023 г.	5 –11 класс	7 чел.
Дистанционная игра «Умный город» проводится на сайте срsgame.ru для обучающихся 5-11-х классов	14.03.2023– 03.04.2023 г.	8-11 класс	5 чел.
Дистанционная игра «Мои финансы» проводится на сайте срsgame.ru для обучающихся 5-11 классов	16.03 – 10.04.2023 г.	5 –11 класс	7 чел.
День открытых дверей в ТСХИ - информация о поступлении	28.03.2023	10 - 11 класс	65 чел.
Барнаульский юридический институт МВД России- информация о поступлении	30.03.2023	10 - 11 класс	14 чел.
День открытых дверей в ТГАСУ - информация о поступлении	31.03.2023	10 - 11 класс	54 чел.

Онлайн день открытых дверей с ведущими ИТ-вузами страны на сайте: https://go.geekz.ru/forum	8 и 9 апреля 2023 г.	11 класс	5 чел.
Военный учебный центр при Дальневосточном федеральном университете- информация о поступлении.	10.04.2023	11 класс	40 чел.
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» участие в НЕконференции «Целевое»	14.04.2023	11 класс	2 чел.
Просмотр выпусков «Шоу профессий»	14.04.2023	1 – 11 класс и педагоги	398 детей и 18 педагогов
Региональный Чемпионат Томской области "Абилимпикс - 2023" по профессиональному мастерству в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»	18.04.2023	9 класс	12 чел.
Профориентационный вебинар «Я поступаю в ТБМК»	19.04.2023	9 класс	12 чел.
Дистанционная игра «Профессии современного города» проводится на сайте сrsgame.ru для обучающихся 8-11 классов	19.04.2023 – 11.05.2023	5-7 и 8-11 классов	8 чел.
Онлайн встреча с деканом Кузбасского гуманитарно-педагогического института «Особенности поступления в высшее учебное заведение в 2023 году»	21.04.2023	11 класс	9 чел.
Единый День открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в ОГБПОУ «ТАК» и в «ТТЖТ»- информация о поступлении.	22.04.2023	9 класс	87 чел.
Экскурсия и мастер-класс по компетенции «Акушерская деятельность» (Уход за новорожденным) в ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»	24.04.2023	9 класс	12 чел.
Дистанционная игра «СтудентУМ» проводится на сайте сrsgame.ru	26.04.2023 - 12.05.2023	9 – 11 класс	9 чел.
Экскурсия и мастер-класс по компетенции «Сварочная деятельность» в ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»	26.04.2023	9 класс	10 чел.
Онлайн-фестиваль по профориентации «День выбора в ИТ» на сайте https://events.maximumtest.ru/it	14.05. 2023	5-11 класс	3 чел.

ФГБОУ ВО СибГМУ «День фармацевта»- информация о поступлении	20.05.2023	11 класс	10 чел.
ТУСУР - информация о поступлении	22.05.2023	11 класс	32

В 2023 году активно велась **волонтерская деятельность** в школе. Это, прежде всего, пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем.

С сентября 2023 г. в школе функционирует «Центр детских инициатив», центральное место детского объединения, штаб обучающихся Школы, место встреч, сборов. Центр оснащен 2-мя ноутбуками, новой мебелью.

По всем направлениям воспитательной работы были выполнены поставленные задачи и проведены запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить данную работу, а также обратить внимание на развитие в школе ученического самоуправления, дежурство по школе, дисциплину и внешний вид обучающихся.

Итогом проведения воспитательной работы в Школе стало:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);
- формирование семейных ценностей;
- совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся.

Наряду с положительными моментами есть вопросы, на которые следует обратить особое внимание:

- усилить работу классных руководителей по формированию гражданско-патриотических ценностей у обучающихся, профилактике здорового образа жизни;
- уделять больше внимания работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации воспитательных мероприятий в классе и в школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся МАОУ СОШ № 44 в 2023 году было направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование помогает обеспечить адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и

индивидуальные особенности детей. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены образовательной программой школы.

Выбор направлений был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который ежегодно проводится в сентябре.

В 2023 году в Школе реализовывалась рабочая программа по социально-педагогическому направлению «Юные инспектора движения» (20 обучающихся 5,7-х классов). Работа осуществлялась согласно разработанной программе с учетом городской программы ЮИД.

В течение учебного года отряд принял участие в следующих мероприятиях:

- Оформление уголка «ЮИД».
- Участие в операциях «Внимание, дети!», «Безопасный путь домой».
- Мероприятие «Юный пешеход».
- Беседы в 1-4 классах по ПДД.
- Участие в Акции «Внимание, каникулы!»
- Мероприятие «У светофора каникул нет», 1-4 классы.
- Конкурс фотографий среди обучающихся и их родителей «Опасные участки школьного маршрута».
- Практическое занятие на тему «Школа правил дорожного движения» с составлением кроссворда «ПДД» и раздачей памяток «Юный пешеход».
- Неделя БДД «Безопасные каникулы».
- Участие в мероприятиях в летнем лагере.

Естественнонаучное направление:

- «Химия вокруг нас» для детей 13-15 лет (15 чел.),
- «Человек и его здоровье» для детей 14-16 лет (15 чел.).

Техническое направление:

- Фото-видео студия (14 чел.).

В течение года сохранность контингента по всем направлениям составила 100%.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Программа направлена на:

- 1) участие отряда в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа рассчитана на 34 часа.

Ежегодно у части обучающихся Школы остаются востребованными дополнительные платные образовательные услуги.

На основании запросов родителей (законных представителей) школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – статьями 29, 54, 101, Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,

постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями МАОУ СОШ № 44. Платные услуги оказывались заказчикам в свободное от образовательного процесса время.

Организация деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществляется после ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию платных образовательных услуг, и с перечнем платных образовательных услуг с указанием их стоимости.

Стоимость оказываемых Школой платных образовательных услуг устанавливается распорядительным актом Школы в соответствии с предельными (максимальными) ценами на платные услуги, оказываемые муниципальными учреждениями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации города Томска, утвержденные постановлением администрации города Томска.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, создания благоприятных условий для выявления и развития способностей обучающихся, реализации их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

Количество обучающихся по платным образовательным услугам в 2022-2023 учебном году составило 91 человек, из них дошкольники (5,5 — 6,5 лет) – 36 человек, 14 обучающихся («Футбол»), 41 ученик 1-4-х классов («Коррекция почерка»).

С сентября 2023 г. количество обучающихся по платным образовательным услугам составило 92 человека, из них дошкольники (5,5 — 6,5 лет) – 48 человека, 29 обучающихся («Футбол»), 15 учеников 1-4-х классов («Коррекция почерка»).

Для выполнения работ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг привлекались учителя начальных классов, учителя-предметники первой и высшей квалификационной категории. Продолжительность занятий для дошкольников составляла 30 минут 2 раза в неделю в соответствии с расписанием занятий по оказанию платных услуг.

Платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году способствовали формированию необходимых знаний у дошкольников, развитию функциональной грамотности у обучающихся и укреплению материально-технической базы школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании полученных данных и результатов самообследования можно сделать следующие **выводы**:

- в Школе созданы благоприятные условия для воспитания успешного ученика, гражданина Российской Федерации;
- деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами;
- в воспитательной работе Школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности; все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме;
- воспитательная работа в Школе ведется в системе и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную;

- в системе дополнительного образования МАОУ СОШ № 44 г. Томска за последние три года наблюдается расширение направлений.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 г.

Показатель		Количество
Кол-во учащихся 11 класса на конец уч. г., без экстернов		42
Не допущены к ГИА (выдана справка)		0
Допущены к ГИА		42
из числа допущенных	не получили на ЕГЭ минимальный балл, пересдали	0
	Не сдали повторно	0
выдан аттестат о среднем общем образовании		42
Из числа получивших аттестат награждены федеральной медалью		1
Из числа получивших аттестат награждены региональной медалью		0
Кол-во экстернов (семейное образование, самообразование)		0
Из них получили аттестат		0
Выпускники прошлого года		0
Из них получили аттестат		0

Динамика среднего балла ЕГЭ 2019-2023 гг.

Предмет	Ср. балл школа					Ср. балл область				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	67	71,22	70,13	67,06	66	69	72,24	70,94	67,08	66
Математика (профиль)	45,1	50,77	54,2	57	52	56,6	57,52	57,94	54,32	55,50
Математика (база)	4	-	-	3,8	4	4,2	-	-	4,12	4
Физика	44	47	48,5	54,22	45	57,9	56,67	56,46	57,99	55,07
Информатика	60,5	64,33	56,72	56,33	53	63,6	62,92	64,24	59,72	57,87
Биология	59,3	43,62	43,5	41,22	45	51,99	53,8	53,13	52,99	49,43
Химия	57,6	59	48	32	50,5	55,96	59,1	58,40	57,52	57,62
История	52	43,5	71,5	59	56	52,77	55,05	58,5	59,69	57,48
Обществознание	44,2	43,5	53,11	59	56	55,69	53,35	53,3	54,55	52,25
Английский язык	74,2	61,5	68	76	56,5	64,88	66,92	69,9	69,93	61,59
География	60	50	59	46,33	62	60,79	60,38	62,3	64,15	57,75
Литература	54	47	-	60	62	59,62	60,66	61,8	61,45	57,43
Итого	50,55	48,58	57,26	50,26	66,44	54,00	60,66	55,83	60,89	75,46

Анализ результатов ЕГЭ-23 показывает, что качество обучения по таким предметам как обществознание, английский язык, литература выше в сравнении с результатами по

Томской области. Результаты по русскому языку, математике (база), соответствуют среднему баллу по Томской области.

С отличием окончил уровень среднего общего образования 1 человек.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ и ГВЭ 2019-2023 гг.

Предмет	2019-2020уч.г.			2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
	ТО	МАОУ СОШ №44 г. Томска			ТО	МАОУ СОШ №44 г. Томска	ТО	МАОУ СОШ №44 г. Томска
Русский язык	-	-	-	4,1	3,6	3,9	3,8	3,9
Русский язык ГВЭ	-	-	-	4,2	3,8	4	3,7	3,8
Математика	-	16,5 (+0,7)	-	-	3,5	3,6	3,4	3,4
Математика ГВЭ	-	-	-	-	3,6	4,08	3,4	3,4
История	-	21,3 (+1,3)	-	-	3,4	2,6	3,7	3,7
Химия	22,40	21,8 (-0,6)	-	21,8 (=)	4	4,3	3,9	3,6
География	20,34	20,5 (+0,2)	-	20,5 (=)	3,5	3,3	3,6	3,7
Информатика	13,98	13,4 (-0,5)	13,4 (+0,3) 1 не сдал	-	3,8	4,64	3,6	3,6
Физика	22,43	20,3 (-2,1)	20,3 (-0,6)	-	3,8	3,7	3,7	3,4
Биология	25,90	24,8 (-1,1)	24,8 (+7,5)	-	3,9	4,1	4,2	3,5
Обществознание	25,52	25,8 (+0,3)	25,8 (-0,9)	-	3,8	3,07	3,5	3,6
Литература	20,85	17,6 (-3,2)	17,6 (-5,4)	-	-	-	3,8	4
Английский язык	54,37	44,7 (-9,6)	44,7(-11,1) 1 не сдал	-	4	4	3,7	4,7

Анализ результатов ОГЭ-23 показывает, что качество обучения по таким предметам как русский язык (ОГЭ и ГВЭ), география, обществознание, литература, английский язык выше в сравнении с результатами по Томской области. Результаты по математике (ОГЭ и ГВЭ), истории, информатике соответствуют среднему баллу по Томской области.

С отличием окончили основное общее образование 6 человек.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 44 г. Томска, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по

надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения Департамента общего образования Томской области от 15.02.2023 года № 223-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году, весной 2023 года в 4-8-х классах МАОУ СОШ № 44 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Участниками ВПР весной 2023 года являлись все обучающиеся 4-8-х классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Сроки проведения ВПР весной 2023 года: с 15.03.2023 г. по 22.04.2023 г.

Результаты ВПР – 4-е классы

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	11088	4,28	30,44	48,57	16,71
МАОУ СОШ №44	126	3,97	34,13	50,79	11,11

Абсолютная успеваемость 96,03% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 61,9% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык, 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2119	19,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7685	69,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1268	11,45
Всего	11088	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	20,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	73,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,35
Всего	126	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	11300	1,83	17,61	44,95	35,61
МАОУ СОШ №44	141	2,13	19,86	50,35	27,66

Абсолютная успеваемость 97,87% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 78,01% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	%

Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1113	9,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7310	64,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2858	25,33
Всего	11300	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	9,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	77,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	12,77
Всего	141	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Окружающий мир, 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	11340	0,45	15,69	57,58	26,28
МАОУ СОШ №44	146	0	13,7	62,33	23,97

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 86,23% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2080	18,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7577	66,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1665	14,71
Всего	11340	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	13,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	65,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	20,55
Всего	146	100

Аналитический комментарий:

Количество учащихся 4-х классов, подтвердивших свою отметку по всем трем предметам за предыдущий период (3 четверть), более 65%.

Результаты ВПР – 5-е классы

Таблица 4.3.65. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10264	12,63	39,04	35,2	13,12
МАОУ СОШ №44	109	13,76	39,45	33,94	12,84

Абсолютная успеваемость 86,24% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 46,78% - допустимый уровень (49-30%).

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3334	32,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6176	60,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	680	6,67
Всего	10202	100

МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	38,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	58,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,75
Всего	109	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10398	8,8	35,69	38,33	17,18
МАОУ СОШ №44	119	9,24	31,93	31,09	27,73

Абсолютная успеваемость 90,76% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 58,82% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2976	28,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6199	59,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1204	11,6
Всего	10390	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	26,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	50,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	22,69
Всего	119	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Биология, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10233	8,13	38,98	40,86	12,03
МАОУ СОШ №44	118	3,39	31,36	50,85	14,41

Абсолютная успеваемость 96,61% - оптимальный уровень (100-90%) (74-50%), качественная успеваемость 65,26% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР. Биология, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3843	38,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5556	55,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	573	5,75
Всего	9981	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	31,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	64,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,24
Всего	118	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. История, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10371	6,94	36,4	39,28	17,38
МАОУ СОШ №44	123	4,07	21,95	36,59	37,4

Абсолютная успеваемость 95,93% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 72,99% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. История, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3597	34,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5815	56,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	951	9,18
Всего	10371	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	28,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	48,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	22,76
Всего	123	100

Аналитический комментарий:

Количество учащихся в параллели 5-х классов, подтвердивших свою отметку за предыдущий период (3 четверть), более 50%, за исключением отметок по истории.

Результаты ВПР – 6-е классы

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10118	15,4	39,42	35,46	9,72
МАОУ СОШ №44	122	13,11	43,44	38,52	4,92

Абсолютная успеваемость 86,89% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 43,44% - допустимый уровень (49-30%).

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР. Русский язык, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3344	33,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6116	60,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	650	6,43
Всего	10118	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	23,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	76,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,83
Всего	122	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10141	12,47	45,91	33,84	7,77
МАОУ СОШ №44	128	0,78	35,94	57,03	6,25

Абсолютная успеваемость 99,22% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 63,28% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3559	35,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5934	59,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	527	5,26
Всего	10034	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	3,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	94,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,56
Всего	128	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Биология, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2585	11,61	43,23	34,84	10,32
МАОУ СОШ №44	64	1,56	31,25	45,31	21,88

Абсолютная успеваемость 98,44% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 67,19% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Биология, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1008	39,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1406	55,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	135	5,3
Всего	2549	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. История, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	4826	6,09	42,19	38,79	12,93
МАОУ СОШ №44	62	1,61	33,87	53,23	11,29

Абсолютная успеваемость 98,39% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 64,52% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. История, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1659	34,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2744	56,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	415	8,61
Всего	4826	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	41,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	45,16

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,9
Всего	62	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. География, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	5074	3,5	37,23	45,35	13,92
МАОУ СОШ №44	64	9,38	46,88	39,06	4,69

Абсолютная успеваемость 90,62% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 43,75% - допустимый уровень (49-30%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. География, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1500	29,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3018	60,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	505	10,05
Всего	5028	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	40,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,13
Всего	64	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Обществознание, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	5202	5,38	38,41	42,27	13,95
МАОУ СОШ №44	65	26,15	49,23	24,62	0

Абсолютная успеваемость 73,85% - удовлетворительный уровень (74-50%), качественная успеваемость 24,62% - удовлетворительный уровень (29-25%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Обществознание, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1942	38,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2824	56,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	272	5,4
Всего	5041	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	83,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	16,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	65	100

Аналитический комментарий:

Количество учащихся в параллели 6-х классов, подтвердивших свою отметку за предыдущий период (3 четверть), более 56%, за исключением отметок по истории и обществознанию.

Результаты ВПР – 7-е классы

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9874	15,7	43	33,71	7,58
МАОУ СОШ №44	113	3,54	49,56	39,82	7,08

Абсолютная успеваемость 96,46% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 46,9% - допустимый уровень (49-30%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3164	32,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5999	61,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	542	5,58
Всего	9720	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	12,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	84,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,65
Всего	113	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9976	10,89	48,74	30,71	9,65
МАОУ СОШ №44	115	0	43,48	41,74	14,78

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 56,52% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2634	27,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5996	63,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	873	9,19
Всего	9520	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	0,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,48
Всего	115	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Физика, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	4721	12,56	44,57	30,63	12,24
МАОУ СОШ №44	47	6,38	44,68	27,66	21,28

Абсолютная успеваемость 93,62% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 48,94% - допустимый уровень (49-30%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Физика, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1509	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2712	57,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	494	10,48
Всего	4721	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	91,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Биология, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2183	8,11	49,06	35,23	7,6
МАОУ СОШ №44	68	0	36,76	54,41	8,82

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 63,23% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Биология, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	921	42,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1144	52,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	114	5,23
Всего	2183	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	72,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	20,59
Всего	68	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. История, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3288	7,12	45,59	33,91	13,38
МАОУ СОШ №44	22	0	36,36	63,64	0

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 63,64% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. История, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1121	34,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1851	56,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	314	9,56
Всего	3288	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. География, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3177	10,62	54,15	27,62	7,6
МАОУ СОШ №44	46	21,74	50	26,09	2,17

Абсолютная успеваемость 78,26% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 28,26% - удовлетворительный уровень (29-25%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. География, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1424	45,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1616	51,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	2,41
Всего	3117	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	28,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	71,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Обществознание, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3359	10,34	41,42	39,07	9,16
МАОУ СОШ №44	45	8,89	20	60	11,11

Абсолютная успеваемость 91,11% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 71,11% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Обществознание, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1502	45,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1653	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	151	4,57
Всего	3317	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	37,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89
Всего	45	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Английский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	8751	20,34	43,58	26,92	9,15
МАОУ СОШ №44	110	9,09	58,18	27,27	5,45

Абсолютная успеваемость 90,91% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 32,72% - допустимый уровень (49-30%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Английский язык, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4358	49,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4131	47,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	251	2,87
Всего	8751	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	38,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	57,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,55
Всего	110	100

Аналитический комментарий:

Количество обучающихся в параллели 7-х классов, подтвердивших свою отметку за предыдущий период (3 четверть) более 57%, за исключением отметок по обществознанию.

Результаты ВПР – 8-е классы

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9249	17,35	35,12	38,74	8,79
МАОУ СОШ №44	102	7,84	47,06	37,25	7,84

Абсолютная успеваемость 92,16% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 45,09% - допустимый уровень (49-30%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2646	28,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5725	62,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	850	9,22
Всего	9237	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	87,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,86
Всего	102	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9343	10,06	57,88	28,58	3,48
МАОУ СОШ №44	124	2,42	62,9	32,26	2,42

Абсолютная успеваемость 97,58% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 34,68% - допустимый уровень (49-30%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2885	32,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5448	61,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	485	5,5
Всего	8841	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	105	84,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,42
Всего	124	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Физика, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3025	11,34	44,83	32,6	11,24
МАОУ СОШ №44	47	6,38	53,19	36,17	4,26

Абсолютная успеваемость 93,62% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 30,77% - допустимый уровень (49-30%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Физика, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1069	35,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1720	56,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	232	7,68
Всего	3025	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	87,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Химия, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3115	4,8	30,88	42,58	21,73
МАОУ СОШ №44	23	8,7	17,39	34,78	39,13

Абсолютная успеваемость 91,3% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 73,91% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Химия, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	469	15,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1894	62,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	689	22,58
Всего	3060	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	39,13
Всего	23	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Биология, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2563	5,07	50,1	36,32	8,51
МАОУ СОШ №44	46	0	45,65	43,48	10,87

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 54,35% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Биология, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	905	35,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1475	57,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	181	7,07
Всего	2563	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. История, 8 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3056	5,99	41,56	38,48	13,97
МАОУ СОШ №44	25	0	28	60	12

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 72% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. История, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	897	29,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1826	59,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	330	10,81
Всего	3056	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16
Всего	25	100

Таблица 4.3.113. Статистика по отметкам (в %) ВПР. География, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3167	9,82	48,31	34,35	7,51
МАОУ СОШ №44	48	25	50	25	0

Абсолютная успеваемость 75% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 25% - удовлетворительный уровень (29-25%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. География, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1323	41,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1711	54,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	130	4,11
Всего	3167	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

Статистика по отметкам (в %) ВПР. Обществознание, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2972	6,67	47,23	36,57	9,53
МАОУ СОШ №44	45	0	35,56	57,78	6,67

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 64,45% - оптимальный уровень (100-50%).

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Обществознание, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1140	38,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1629	55,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	165	5,62
Всего	2937	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	35,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	48,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	15,56
Всего	45	100

Аналитический комментарий:

Количество обучающихся в параллели 8-х классов, подтвердивших свою отметку за предыдущий период (3 четверть), более 52%, за исключением отметок по обществознанию.

Промежуточная аттестация

В 2022-2023 году промежуточная аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня образования обучающихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, состояния реализации прав обучающихся на получение качественного образования, планирования деятельности педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на следующий учебный год на основе анализа полученных данных.

Результаты промежуточной аттестации по предметам:

Русский язык

Классы	Успеваемость	
	Абсолютная	Качественная
2	99,4%	67,5%
3	100%	69,1%

4	99,1%	67,3%
5	100%	46,4%
6	95%	37,9%
7	97,7%	46%
8	98,3%	35,9%
9	98%	52%
10	99%	57%
11	100%	58%

Аналитический комментарий: в сравнении с 2021-2022 учебным годом абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по русскому языку снизилась на 2,2%, качественная снизилась на 2,1%.

Абсолютная успеваемость по русскому языку на оптимальном уровне: в параллели 5-х классах составила - 100%; в 6-х классах - 90,9%; в 7-х классах – 97,7%, в 8-х классах - 98,3%; в 9-х классах – 98%, в 10-м классе – 99%, в 11-х классах-100%.

Наивысший качественный показатель по русскому языку – в параллели 5-х классов - в 5г классе (54,2%), в параллели 6-х классов - в 6г классе (65,2%), в параллели 7-х классов в 7а классе (58,3%), в параллели 8-х классов в 8д классе (50%).

Литература

Классы	Успеваемость	
	Абсолютная	Качественная
2	100%	71,1%
3	100%	76,5%
4	99,2%	79,5%
5	100%	50,5%
6	96,3%	42,5%
7	100%	63%
8	98,6%	35,9%
9	98%	66%
10	99%	76%
11	100%	67%

Аналитический комментарий: в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по литературе снизилась на 1,4%, качественная увеличилась на 0,7%.

Абсолютная успеваемость по литературе на оптимальном уровне: в параллели 5-х классах составила - 100%; в 6-х классах - 96,3%; в 7-х классах - 100%, в 8-х классах - 98,6%, в 9 – 98%, в 10 кл. – 99%, в 11 классе 100%.

Наивысший качественный показатель по литературе – в параллели 5-х классов - в 5в классе (63,6%), в параллели 6-х классов - в 6г классе (65,2%), в параллели 7-х классов в 7д классе (82,6%), в параллели 8-х классов в 8д классе (46,2%).

Английский язык

Классы	Успеваемость	
	Абсолютная	Качественная
5	100%	50%
6	96%	41%
7	96%	49%
8	100%	71%
9	98%	63,5%

10	99%	80,5%
11	100%	90%

Аналитический комментарий: в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по английскому языку снизилась на 1%, качественная снизилась на 3,8%.

Абсолютная успеваемость по английскому языку на оптимальном уровне: 100 % наблюдается всех классах, кроме 6, 7-х классов.

Наивысший качественный показатель английскому языку в параллели 5-х классов в 5в и в 5г классе (62%), в параллели 6-х классов в 6б классе (67%), в параллели 7-х классов в 7д классе (69%), 8-х классов в 8б классе (79%), в 10 классе – 80,5, в 11 классе – 90%.

Математика/алгебра

Классы	Успеваемость	
	Абсолютная	Качественная
2	100%	66%
3	100%	63,1%
4	99,2%	54,4%
5	98%	61%
6	98%	43%
7	99%	50%
8	99%	26%
9	98%	49%
10	99%	62%
11	100%	63,5%

Аналитический комментарий: в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по математике и алгебре снизилась на 0,9%, качественная увеличилась на 2,1%.

Абсолютная успеваемость по математике, алгебре на оптимальном уровне: в параллели 5-х классах составила - 98%; в 6-х классах - 98%; в 7-х классах - 99%, в 8-х классах - 99%, в 9-х классах – 98%, в 10 классе - 99%, в 11 классе – 100%.

Наивысший качественный показатель по математике, алгебре – в параллели 5-х классов - в 5а классе (73%), в параллели 6-х классов - в 6а классе (60%), в параллели 7-х классов в 7д классе (78%), в параллели 8-х классов – в 8а классе (43%).

Геометрия

Классы	Успеваемость	
	Абсолютная	Качественная
7	99%	50%
8	99%	26%
9	98%	47%

Аналитический комментарий: в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по геометрии повысилась на 1%, качественная снизилась на 1,4%.

Абсолютная успеваемость по геометрии на оптимальном уровне: в параллели 7-х классов - 99%, 8-х классах составила 99%, в 9- х классах – 98%.

Наивысший качественный показатель по геометрии – в параллели 7-х классов в 7д классе (78%), в 8-х классах – в 8а (43%).

Информатика

Классы	Успеваемость	
	Абсолютная	Качественная

7	99%	45%
8	100%	60%
9	98%	74%
10	99%	86,5%
11	100%	85%

Аналитический комментарий: в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по информатике снизилась на 0,5%, качественная снизилась на 26,4%.

Абсолютная успеваемость по информатике на оптимальном уровне: в параллели 7-х классов составила - 99%, в параллели 8-х классов – 100%. Наивысший качественный показатель по информатике – в параллели 7-х классов в 7а классе (54%), в параллели 8-х классов в 8а классе (75%).

История

Классы	Успеваемость	
	Абсолютная	Качественная
5	99%	77%
6	100%	72%
7	100%	52,6%
8	100%	64,8%
9	98%	59%
10	99%	76%
11	100%	82%

Аналитический комментарий: в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по истории снизилась на 0,2%, качественная снизилась на 4,5%.

Абсолютная успеваемость по истории на оптимальном уровне: в параллели 5-х классов составила 99%, 6-8 классов составила 100%.

Наивысший качественный показатель по истории в параллели 5-х классов в 5г классе (93%), в 6-х классах в 6а (90%), в параллели 7-х классов в 7а (71%), в 8-х классах в 8а классе (77,6%).

Обществознание

Классы	Успеваемость	
	Абсолютная	Качественная
6	100%	58%
7	100%	63,3%
8	100%	69,5%
9	98%	58%
10	99%	79%
11	100%	87%

Аналитический комментарий: в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по обществознанию осталась на том же уровне, качественная успеваемость снизилась на 14%.

Абсолютная успеваемость по обществознанию на оптимальном уровне: в параллели 6-8-х классов составила 100%, в 9-х классах – 98%, в 10 классе – 99%, в 11 классе – 100%.

Наивысший качественный показатель по обществознанию в параллели 6-х классов в 6б (96%), в параллели 7-х классов в 7д классе (79,1%), в параллели 8-х классов в 8а (75%).

География

Классы	Успеваемость
--------	--------------

	Абсолютная	Качественная
5	99,2%	37,5%
6	98,57%	50,2%
7	100%	28,1%
8	100%	41,6%
9	98%	60%
10	99%	73%
11	100%	72,5%

Аналитический комментарий: в сравнении с 2021-2022 учебным годом абсолютная успеваемость по промежуточной аттестации по географии снизилась на 0,6%, качественная успеваемость снизилась на 25,8%.

Абсолютная успеваемость по географии на оптимальном уровне: в параллели 5-х классов составила 99,2%, в параллели 6-х классов – 98,57%, в параллели 7-х классов – 100%, в параллели 8-х классов составила 100%, в 9-х классах – 98%, в 10 классе – 99%, в 11 классе – 100%.

Наивысший качественный показатель по географии в параллели 5-х классов в 5а классе (42,3%), в 6-х классах в 6в (73,8%), в параллели 7-х классов в 7д (52,2%), в 8-х классах в 8б (61,5%).

Физика

Классы	Успеваемость	
	Абсолютная	Качественная
7	95%	27%
8	98%	32%
9	98%	39%
10	99%	53,5%
11	100%	53%

Аналитический комментарий: в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по физике снизилась на 3,5%, качественная успеваемость снизилась на 17,3%.

Абсолютная успеваемость по физике на оптимальном уровне: 7-х классов – 95%, в 8-х классах составила - 98%, в 9-11 классах (98%, 99%, 100%).

Наивысший качественный показатель по физике – в параллели 7-х классов в 7д классе (35%), в 8-х классах – в 8а классе (50%).

Химия

Классы	Успеваемость	
	Абсолютная	Качественная
8	98%	38,6%
9	98%	55%
10	99%	50,5%
11	100%	64%

Аналитический комментарий: в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по химии осталась на прежнем уровне - 100%, качественная успеваемость снизилась на 10,2%, в 9-11 классах (98%, 99%, 100%).

Абсолютная успеваемость по химии на оптимальном уровне: в параллели 8-х-классов составила 100%. Наивысший качественный показатель по химии в 8-х классах в 8б (58%),

Биология

Классы	Успеваемость	
	Абсолютная	Качественная

5	100%	57,8%
6	99,1%	64%
7	100%	45%
8	100%	48%
9	98%	51,5%
10	99%	77%
11	100%	61%

Аналитический комментарий: в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по биологии снизилась на 0,2%, качественная успеваемость снизилась на 5,9%.

Абсолютная успеваемость по биологии на оптимальном уровне: в параллели 5-8-х классов составила 100%.

Наивысший качественный показатель по биологии в параллели 5-х классов в 5д классе (69%), в 6-х классах в 6г (88%), в параллели 7-х классах в 7д (78%), в 8-х классах в 8а (77%).

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Абсолютная успеваемость по итогам учебного года
(в сравнении за 2019-2023 гг.)

Классы	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
2 - 4	98%	100%	95%	99,8%	99,6%
5 - 9	99%	99,5%	99,5%	98,8%	98,7%
10-11	97,5%	96,7%	99,3	97,7%	94,6%

Абсолютная успеваемость во 2-4-х классах незначительно понизилась по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Абсолютная успеваемость в параллелях 5-9-х классах понизилась на 0,1%, в 10-11-х классах в 2022-2023 уч. году составила 94,6%, что ниже на 3,1%, чем в прошлом учебном году.

Качественная успеваемость (%) за 2018 – 2023 гг.

Классы	2018- 2019 уч. г.	2019- 2020 уч. г.	2020- 2021 уч. г.	2021- 2022 уч. г.	2022- 2023 уч. г.
2 - 4	66%	69%	65%	66,7%	65,2%
5 - 9	34%	40,8%	40,8%	47,1%	40,6%
10-11	32,5%	50,2%	38,2%	47,1%	52,7%

Качество знаний во 2-4-х классах незначительно снизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1,5%, в 5-9-х классах снизилось на 6,5%, в 9-11-х классах повысилось на 5,6%.

Анализ обученности учащихся 2-11-х классов на программном уровне

Критерий	2021 -2022 уч. г.	2022 -2023 уч. г.
Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «отлично»	78	71
Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу на «отлично»	46	33
Количество учащихся 10-11х классов, освоивших программу на «отлично»	5	8

Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	239	258
Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	234	219
Количество учащихся 10-11х классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	36	37

Обученность учащихся на базовом уровне

Критерий	2021 - 2022 уч. г.	2022 - 2023 уч. г.
% учащихся 2-4-х классов, успевающих по всем предметам	99,8%	99,6%
% учащихся 5-9-х классов, успевающих по всем предметам	98,8%	98,7%
Количество учащихся 2-4 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	57	67
Количество учащихся 5-9 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	37	69
% учащихся 10-11х классов, успевающих по всем предметам	97,7%	99%
Количество учащихся 10-11х классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	4	5
Количество учащихся 10-11х классов, отчисленных за неуспеваемость	0	0
Из них выпускников 11-х классов	0	0

Аналитический комментарий:

Анализ обученности показывает, что во всех классах имеется соответствующий резерв качества, с которым рекомендовано работать классным руководителям и учителям-предметникам.

Качество обученности по предметам

Предметы	Результаты за 2021-2022 учебный год, %	Результаты за 2022-2023 учебный год, %
Начальное общее образование		
Чтение	91,4	92,1
Русский язык	72,2	70,5
Математика	80,4	80
Окружающий мир	91,1	92,1
Английский язык	83,2	85,4
Основное общее образование		
Математика	70,7	69,4
Алгебра	46,9	50,2
Геометрия	52,8	47,1
Русский язык:	59,7	58,9
Литература:	74,7	72,6
Биология	77,0	76,3
Химия	66,3	61,1
Физика	62,6	51,3
Английский язык	78,1	72,2

История	82,5	84,3
Обществознание	83,9	87,1
География	89,4	77,9
Информатика	96,0	75,2
Среднее общее образование		
Математика	60,9	74
Русский язык	67,8	62,2
Литература	70,1	70,3
Биология	90,8	85,1
Химия	60,9	83,6
Физика	83,9	66,2
Английский язык	88,5	90,5
История	86,2	86,5
Обществознание	94,3	89,2
Право	97,8	98,2
География	81,6	75,7
Информатика	88,5	87,9
Астрономия	97,6	97,6

Аналитический комментарий:

Качество знаний, обучающихся 5-9-х классов (основное общее образование) по геометрии находится на **допустимом уровне (49% - 30%)**, по остальным предметам на всех уровнях образования, соответствует **оптимальному уровню (100% - 50%)**.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, состязаниях

В целях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» одним из приоритетных направлений работы школы является работа по выявлению и поддержке талантливых детей, создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Цели:

1. Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Каждый ученик школы в течение учебного года имеет возможность реализовать свои потенциальные способности в рамках изучения того или иного предмета, участвуя в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, определенных для его возраста. Участие в таких мероприятиях стало традиционным, и школьники имеют возможность ежегодно качественно пополнять «портфолио» личных достижений.

Работа с высоко мотивированными и талантливыми детьми в школе традиционно была организована по следующим направлениям:

- подготовка к предметным олимпиадам;
- участие в международных, всероссийских, региональных, городских и районных конкурсных мероприятиях;

- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- организация и проведение школьного и районного этапов всероссийского конкурса сочинений;
- индивидуальная работа с учащимися, проявляющими интерес к учебно-исследовательской деятельности;
- внеклассная работа по предметам в каждом методическом объединении;
- тематические выставки рисунков, стенгазет;
- участие в районных, муниципальных, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях. Важное направление работы педагогов школы - системная организация внеурочной деятельности, направленная на развитие субъектности каждого ребенка с учетом его возраста, интеллекта и интересов на основе личностно-ориентированного подхода, представление максимального разнообразия возможностей для развития личности.

МАОУ СОШ № 44 в 2023 учебном году стала площадкой для проведения не только школьного, но и муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Школьный этап по 6 общеобразовательным предметам (математика (для обучающихся 4-11-х классов), физика, астрономия, биология, химия, информатика (для обучающихся 5-11-х классов) был проведен в дистанционном режиме на платформе «Сириус. Курсы» по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех».

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году представлены ниже.

В школьном этапе Олимпиады обучающиеся приняли участие по следующим 15 предметам: русский язык и математика (4-11 классы), литература, английский язык, история, обществознание, право, химия, физическая культура, технология, биология, география, физика, ОБЖ, информатика (5-11 классы).

Результаты участия обучающихся школы в ВсОШ в 2022-2023 учебном году:

начальные классы:

45 обучающихся 4-ых классов приняли участие в школьном этапе Олимпиады: по русскому языку - 21 обучающийся и 24 – по математике.

Результаты школьного этапа:

Математика – 1 победитель, 8 призеров.

Русский язык – 1 победитель, 3 призера.

по физической культуре:

- 79 обучающихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ, из них 21 человек стал призером и 9 победителями;

- в муниципальный этап прошли 7 человек, победителем и призерами стали 4 человека;

- на региональном этапе ВсОШ по физической культуре призером стал 1 чел., победителем – 1;

по ОБЖ:

45 обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде. По итогам школьного этапа 3 обучающихся стали призерами.

по английскому языку:

43 обучающихся (это на 5 больше, чем в предыдущем учебном году) приняли участие в школьном этапе ВсОШ по английскому языку, из них 5 человек стали призерами и 4 победителями. В муниципальный этап прошел 1 человек.

по математике:

В 48 обучающихся приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по математике, по информатике - 21 человек. Это на 50% меньше, чем в предыдущем учебном

году. На муниципальный этап по математике, физике и информатике обучающиеся не прошли.

по русскому языку и литературе:

51 ученик принял участие в школьном этапе ВСОШ по русскому языку, из них 8 человек стали победителями и 9 призерами, они вышли на муниципальный этап ВСОШ.

Участники муниципального этапа ВСОШ по русскому языку (в муниципальном этапе принимают участие обучающиеся с 7 класса): 2 ученика 7кл., 6 обучающихся 8 кл., 1 ученик 9 кл, 1 из 10 кл.

В школьном этапе ВСОШ по литературе приняли участие 33 ученика, среди них 9 победителей и призеров, на муниципальный этап вышли: 2 ученика 7 кл, 2 из 8 кл., 1 из 10 кл.

по истории, обществознанию, праву:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 190 обучающихся:

- обществознание – 30 человек,
- история – 5 человек,
- право – 17 человек,
- география – 41 человек,
- биология – 97 человек.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами по данным предметам стали 29 человек, которые прошли в муниципальный этап ВСОШ. Призером муниципального этапа ВСОШ по предмету «право» стал обучающийся 9г класса.

Сравнительный анализ количества участников ВСОШ за последние три учебных года:

Предмет	Количество участников (чел.)		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	4 кл. - 22	4 кл. - 24	21
	5-11 кл. - 7	5-11 кл. - 113	51
Математика	4 кл. - 32	4 кл. - 22	24
	5-11 кл. - 46	5-11 кл. - 101	48
Литература	0	12	33
Английский язык	14	56	43
История	20	50	5
Обществознание	24	28	30
Право	1	10	17
География	30	49	41
Биология	11	34	97
Физика	0	45	46
Химия	7	16	15
Информатика	0	13	21
Технология	1	19	19
ОБЖ	0	46	45
Физическая культура	2	45	79

В 2023 учебном году была продолжена работа по развитию одаренности учащихся, по повышению мотивации к познавательной деятельности. Были отобраны конкурсы, в

которых наши дети могут быть более успешными, чтобы повысить самооценку воспитанников. Это различные конкурсы чтецов (как школьного, так и муниципального уровней), конкурс «Живая классика», международные конкурсы «Пегас», «Золотое руно» и др.

Значимые достижения обучающихся в конкурсах, интеллектуальных играх, фестивалях и т.п.:

Название мероприятия	Результат
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом призера
Олимпиада по русскому языку и литературе на портале «УЧИ.РУ» (онлайн)	2 диплома победителя 1 диплом призера
Региональный конкурс для образовательных организаций Томской области «Я - патриот России» В номинации: «юнармейские отряды»	Диплом призера
Первенство города Томска по мини-футболу «Кубок Юниора»	Диплом 3 место
Муниципальные соревнования «Азбука спорта»	Диплом 1 место
Муниципальный этап Всероссийского соревнования по мини-футболу	Диплом 2 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Диплом 1 место
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Великая Победа – гордость поколений»	Диплом победителя
Региональный конкурс-выставка «Рождественские праздники: истории, традиции, обычаи»	Диплом 2 место
Городская целевая программа «МЕДИА-Бум»	Диплом 3 место
Межрегиональная интеллектуальная игра по математике «Совенок»	Диплом победителя 3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	3 диплома победителей
Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» секция «Математика»	Диплом победителя
Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» секция «Технология»	Диплом победителя
Муниципальный интеллектуальный турнир. Литературное чтение	Диплом 2 место
Муниципальный лингвистический турнир	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс «Математический калейдоскоп»	Диплом 2 место
Региональный конкурс «Калейдоскоп английских книг»	Диплом 1 место, 2 место
Региональный конкурс «Знатоки ПДД»	Диплом 1 место
Муниципальный интеллектуальный турнир по произведениям М. Пришвина	Диплом 1 место

1.5. Востребованность выпускников школы

Данные о поступлении выпускников 9-х классов в учреждения профессионального образования

Всего выпускников на конец уч.г. (без выпускников прошлых лет)	Получили документы гос. образца	Поступили учиться			Оставлены на повторное обучение	Трудоустроены	Не определены
		в 10 класс данного ОУ	в 10 класс других ОУ г. Томска	в учреждения среднего проф.образования			
101	98	27	19	49	3	3	0

Данные о поступлении выпускников 11-х классов в учреждения профессионального образования

Всего выпускников на конец уч.г. (без выпускников прошлых лет)	Получили документы гос. образца	Поступили учиться			Трудоустроены и продолжают обучение в иной форме	Трудоустроены и не продолжают обучение	Другое
		в ВУЗ	из них платно	в учреждения среднего проф.образования			
42	42	28	4	12	2	0	0

Данные о поступлении выпускников 11-х классов на бюджетные места в учреждения профессионального образования

Из числа поступивших в учреждения профессионального образования:	бюджет	платно
- поступили в учреждения высшего профессионального образования	24	4
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	12	0
- поступили в учреждения среднего профессионального образования за пределами Томской области;	-	-
ВСЕГО	36	4

Данные о поступлении выпускников 11-х классов в ВУЗы

ВУЗ	Всего
ТГУ	7
ТПУ	6
ТГПУ	2
ТГАСУ	4
СибГМУ	2
ТУСУР	6
другие университеты	1

Таким образом, из анализа востребованности выпускников школы в 2023 году, можно сделать следующие **выводы**:

- 101 выпускник, получивших основное общее образование, 46 (45,5%) продолжили обучение в 10 классе, из них 27 человек в МАОУ СОШ №44 г. Томска и 19 человек в других школах города;
- 49 (48,5%) человек - в учреждениях СПО, оставлены на повторное обучение – 3 (3%) человека, 3(3%) выпускника- работает.
- 28 чел. из 42 (67%) выпускников 11 класса, прошедших процедуру ЕГЭ, продолжили образование в учреждениях высшего профессионального образования, 12 чел. (28,5%) в учреждениях среднего профессионального образования, 2 (4,5%) выпускника – работают и обучаются по иным формам.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 86 педагогов, из них 5 — совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами МАОУ СОШ № 44 в 2023 году составила 100%.

С сентября 2023 г. в Школе на должности учителя работает 5 обучающихся по общеобразовательной программе высшего профессионального образования. Кандидаты успешно прошли собеседование, за первое полугодие 2023-2024 учебного года адаптировались, нашли взаимопонимание с коллегами, обучающимися и их родителями.

Динамика кадрового состава за 2019-2023 гг.

Учебный год	2019	2020	2021	2021	2023
Общее количество учителей	76	76	90	92	86
Молодые специалисты	12	6	5	5	5

Доля педагогов по уровню образования и квалификации

Год	Объекты анализа	Учителя с высшим профессиональным образованием	Учителя, прошедшие курсовую переподготовку не менее 1 раза в 3 года	Учителя, имеющие квалификационные категории
2019	Количество	69	71	46
	% от общего числа педагогов	91	93	62
2020	Количество	66	70	49
	% от общего числа педагогов	87%	92%	64%
2021	Количество	79	84	60
	% от общего числа педагогов	88%	93%	67%
2022	Количество	73	86	47
	% от общего числа педагогов	79%	93%	51%
2023	Количество	69	86	39
	% от общего числа педагогов	82	100	46

Численность педагогического состава по уровню образования

Уровень образования	2019	2020	2021	2022	2023
Неоконченное высшее (педагогическое)	2	1	2	5	6%
Среднее специальное	5	9	9	14	12%
Высшее образование	69	66	79	73	82%

Количественный состав педагогов, имеющих почетные звания

Звания и награды	Количество
Заслуженный учитель РФ	1
Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования	5
Почетная грамота Министерства образования РФ	8
Грамота администрации Томской области	41

В 2023 году аттестовались

- на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов;
- на квалификационную категорию 7 учителей, из них на высшую квалификационную категорию – 0, на первую квалификационную категорию – 7; из них 1 чел. подтвердил кв. категорию, 5 чел. впервые получили кв. категорию, 1 чел. понизил кв. категорию (с высшей на первую). Все учителя прошли аттестацию на кв. категорию в дистанционной форме.

Прохождение аттестации педагогов способствует развитию профессиональной компетентности, творческого потенциала учителя, мотивирует на обобщение накопленного

опыта и участия в инновационной деятельности. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 46% от числа педагогов, подлежащих аттестации. % педагогов, имеющих квалификационные категории, за последние 3 года снизился по причине пополнения педагогического коллектива молодыми педагогами.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и связующим в единое целое всю работу школы. Методическая тема школы на 2022-2024 гг. – «Функциональная грамотность обучающихся как ресурс достижения нового качества образования».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям деятельности:

- Работа с молодыми педагогами.
- Повышение квалификации учителей.
- Участие в различных олимпиадах и профессиональных конкурсах.
- Распространение опыта работы педагогов школы.
- Инновационная деятельность.
- Развитие сетевого взаимодействия с ОО города и области.

В Школе действует модель организационно-методического сопровождения горизонтального профессионального роста педагогов, ориентированная на использование персонифицированной модели повышения квалификации с учетом результатов оценки актуального уровня профессиональной компетентности, выявления профессиональных дефицитов, построения индивидуального образовательного маршрута.

Организовано корпоративное повышение профессионального мастерства педагогических работников (открытые тематические заседания методических объединений, тренинги, семинары и др.). Тематика мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов, связана с изучением нормативных документов, актуальными вопросами обучения и воспитания, поиском новых форм и методов, способствующих повышению качества образования. Ежегодно проводятся методическая неделя, Неделя наставника, Неделя молодого специалиста, в ходе которых учителя проводят открытые уроки с последующей педагогической рефлексией, мастер-классы.

Повышение квалификации осуществляется по актуальным темам и способствует непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Курсовая подготовка учителей осуществлялась по следующим направлениям:

- обновленные ФГОС, ФОП;
- формирование у обучающихся функциональной грамотности;
- разработка контрольно-измерительных материалов, осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе;
- ИКТ компетентность педагогов;
- профильное обучение.

В 2023 г. в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 100% учителей и членов администрации школы прошли курсы по теме «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в объеме 36 ч., ТОИПКРО.

Всего в 2023 году прошли курсовую подготовку 74% педагогического коллектива и 87,5% административно-управленческого персонала по направлениям своей работы. Для прохождения курсов учителя использовали не только очную, но и дистанционную форму повышения квалификации, что способствовало повышению их профессиональной компетентности без отрыва от работы.

В соответствии с распоряжением департамента образования администрации г. Томска № 87р от 13.02.2023 «О проведении мониторинга размещения информации на официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений» на сайте Школы был создан раздел «Методическая работа», включающий следующие подразделы:

- Нормативно-правовые документы;
- Аттестация педагогических работников;
- Методические объединения;
- Мероприятия;
- Полезные ссылки;
- Методическая копилка.

В школе действует **система наставничества** (модель «учитель-учитель»). В 2022-2023 учебном году за 11-ю молодыми педагогами были закреплены наставники, с сентября 2023 г. у 12 начинающих педагогов есть наставники. Работа наставнических пар организована по следующим направлениям:

- посещение уроков наставляемого педагога наставником с последующим анализом;
- посещение уроков наставника начинающим педагогом;
- совместное посещение наставником и наставляемым педагогом уроков коллег с последующим его обсуждением;
- проведение тематических консультаций (мастер-классов) для начинающих педагогов.

Разработаны следующие нормативные документы:

- Положение о наставничестве в МАОУ СОШ № 44 г. Томска.
- Приказ о внедрении целевой модели наставничества в МАОУ СОШ № 44 г. Томска.
- Комплексный план мероприятий («Дорожная карта») по развитию наставничества в МАОУ СОШ № 44 г. Томска на 2021-2024 гг. (молодые педагоги).
- Программа адаптации и методического сопровождения молодых педагогов
- Приказ о реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ № 44 г. Томска в 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года систематически пополнялась страница школьного сайта, посвященная наставничеству (модуль «учитель-учитель»): были обновлены локальные акты, представлена информация о проведенных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году в период с 10.04.23 по 15.04.23 в школе была проведена Неделя молодого специалиста и наставника. В течение Недели молодыми учителями было проведено 10 открытых уроков, на которых присутствовали наставники, коллеги, администрация. Наставниками были проведены:

- открытый демонстрационный урок по теме «Внутреннее строение Земли»;
- открытый классный час по теме «12 апреля – День космонавтики»;
- открытый урок по теме «Мои любимые животные».
- 3 мастер-класса: «Эйдос-конспект как прием повышения читательской грамотности»; «ВАУ-эффект на этапе проектирования урока»; «Приемы активизации познавательной активности обучающихся».

26.05.23 в рамках реализации общешкольного плана методической работы и плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, в школе была проведена «Панорама педагогических достижений-2023». Ее участниками стали молодые педагоги, педагоги-наставники, руководители МО, администрация.

12 молодых педагогов представили свой опыт использования методических приемов, направленных на формирование у обучающихся метапредметных результатов и отработку предметных умений, ответили на вопросы коллег, поделились дальнейшими планами.

В 2023-2024 учебном году с 20.11.23 по 25.11.23 в МАОУ СОШ № 44 г. Томска прошла Неделя наставника, одно из значимых методических событий школы в рамках Года педагога и наставника. Тема Недели: Учиться быть учителем. Цель Недели: повышение профессиональной компетентности молодых педагогов. В ходе Недели педагоги-наставники показали наборы лучших педагогических инструментов: провели для молодых коллег демонстрационные уроки, мастер-классы, практикумы, разбор методических кейсов.

С 2015 года МАОУ СОШ № 44 является **базовой площадкой муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска.**

В течение 2023 года были проведены все запланированные на базе школы мероприятия в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска.

В рамках муниципального плана мероприятий по проведению в г. Томске Года педагога и наставника в 2023 году на базе нашей школы 18.02.2023 состоялся конкурс-игра «Учительство – наше призвание».

Соперниками стали 4 команды из ОУ г. Томска: команда «Созвездие» из МАОУ СОШ № 28; команда «Форсаж» из МАОУ гимназия 29; команда «Четыре +» из МАОУ СОШ № 39; команда «Точка Роста» из МАОУ СОШ № 64. Каждая команда состояла из 3-х наставников и 3-х подшефных молодых педагогов, всего в конкурсе приняло участие 24 педагога. Членами жюри были опытные педагоги-наставники и молодые педагоги МАОУ СОШ № 44, организатора конкурса.

30.04.2023 на базе школы была проведена игра-соревнование «Веселые старты», в которой приняло участие 28 молодых учителей и педагогов-наставников из ОО г. Томска. Пост-релизы по итогам проведенных на базе школы мероприятий были своевременно отправлены в МАУ ИМЦ.

В течение учебного года молодые педагоги нашей школы принимали участие в мероприятиях, проведенных на базе других школ в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска, что способствовало их адаптации в коллективе, профессиональной социализации и профессиональному становлению.

С 2015 г. МАОУ СОШ № 44 является **базовой площадкой муниципальной сети по работе с одаренными.**

06.05.23 в рамках взаимодействия с Ассоциацией учителей Томской области, ИИЯМС ТГПУ и МАУ ИМЦ на базе школы был проведен конкурс «Калейдоскоп английских книг», в котором приняли участие обучающиеся 7-8-х классов образовательных организаций г. Томска. 3 учителя английского языка из нашей школы приняли участие в мероприятии в качестве членов жюри.

В июне 2023 учебного года педагоги школы приняли участие в работе предметных экспертных комиссий, жюри и других мероприятиях: ОГЭ, ОГЭ ГВЭ, ЕГЭ ГВЭ по математике, ГИА, ОГЭ по русскому языку, ОГЭ по географии, перепроверка ВПР.

В 2023 году учителя Школы приняли участие в следующих **профессиональных конкурсах:**

Уровень	Название конкурса	Результат
Муниципальный	Профессиональном конкурсе «Чемпион»	Лауреат 3 степени
Муниципальный	Первенство города Томска по стрельбе среди женщин	Диплом 2 место
Муниципальный	Первенство города Томска по лыжным гонкам среди женщин	Диплом 2 место
Региональный	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Участие
Региональный	Смотр-конкурс на лучшую организацию патриотического воспитания среди ОО и юнармейских отрядов Томской области	Диплом победителя
Региональный	Конкурс «Я - патриот России» в номинации «Юнармейские отряды»	Диплом победителя
Муниципальный	Первенство города Томска по лыжным гонкам среди мужчин	3 место
Муниципальный	Первенство города Томска по стрельбе среди мужчин	3 место

Муниципальный	Первенство города Томска по волейболу среди мужчин	3 место
Муниципальный	Первенство города Томска по стрельбе среди женщин	3 место
Региональный	Выставка педагогов ДПТ «Наши волшебные руки»	Диплом победителя
Региональный	Региональный конкурс-выставка «Рождественские праздники: истории, традиции, обычаи»	Диплом победителя
Региональный	Конкурс интерактивных презентаций к уроку «Цифровой калейдоскоп»	Сертификат участника
Региональный	Региональная дистанционная олимпиада учителей в области математического образования	Сертификат участника
Региональный	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Участие
Региональный	«Методист года»	Участие

18 педагогов школы представили собственный опыт работы на конференциях, фестивалях и семинарах разного уровня, это в 2 раза больше, чем в предыдущем году. Вместе с тем потенциал в диссеминации положительного педагогического опыта на школьном уровне и в участии в профессиональных конкурсах использован не полностью.

Необходимо вовлекать большее количество педагогов в проведение открытых уроков, увеличивать количество взаимопосещений учителями уроков своих коллег, а также активнее принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В 2023 г. Школа продолжила деятельность в статусе базовой площадки **ТОИПКРО по реализации федерального инновационного проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Quality School (QS)»**. Направление работы – реализация проекта «Профессиональные сообщества как ресурс повышения профессионального мастерства педагогических кадров ОУ».

Данный инновационный проект способствует достижению целей, целевых показателей и задач, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года» и Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Предметом инновационного проекта является организация эффективной работы управленческой команды образовательной организации, способствующей повышению качества образования в конкретной образовательной организации.

Инновационная площадка «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность. (Программа УНИТВИН ЮНЕСКО)». В рамках данного направления работы были проведены:

1. «Эко-квизы» для обучающихся 3-х, 4-х классов ОО г. Томска.
2. Интеллектуальный турнир «Квиз для учителей физической культуры» для педагогических работников ОО г. Томска.

Для перехода с 1 сентября 2023 года 6-8-х классов Школы на ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и перехода 10-х классов на обновленный ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732, Школа разработала и

утвердила дорожную карту. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе велась масштабная работа по обеспечению готовности к переходу всех участников образовательных отношений через новые формы развития их потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в соответствии с утвержденными сроками.

В ходе самообследования по вопросу оценки кадрового обеспечения выявлено следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется адаптация и закрепление молодых педагогов, в т. ч. посредством организации наставнической деятельности;
- администрация Школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов, вследствие чего кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- Школа является сетевой площадкой МАУ ИМЦ по 2-м направлениям работы (методическое сопровождение молодых педагогов и работа с одаренными обучающимися) и проводит плановые мероприятия на своей базе;
- педагогический коллектив ведет инновационную деятельность, являясь базовой площадкой ТОИПКРО по реализации федерального инновационного проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Quality School (QS)», что способствует повышению профессиональных компетенций и качества образования в образовательной организации;
- в течение 2023 г. на официальном сайте Школы создан раздел «Методическая работа», подразделы которого систематически пополняются.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека участвует в реализации информационного обеспечения образовательного и учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения обновленных ФГОС. Школьная библиотека включает абонемент и читальный зал и занимает общую площадь 54м². Площадь книгохранилища составляет 30 м². Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест — 12.

В библиотеке имеется 6 выставочных стеллажей, 5 шкафов и 4 стеллажа для книг, 1 шкаф для журналов и газет.

В библиотеке проведено зонирование, выделены следующие зоны:

- абонемент;
- читальный зал;
- компьютерная зона (для пользователей библиотеки).

Фонд учебной литературы состоит из 29306 экземпляров книжных изданий и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Сроки использования этих учебников продлены до 31.08.2024 г.

Фонд художественной литературы содержит 9227 экземпляров.

Большая часть фонда художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой и изданиями периодической печати для детей.

Рабочее место библиотекаря оснащено: имеется 1 компьютер (с выходом в Интернет), 1 МФУ. В течение 2023 г. были оборудованы рабочие места для учеников (с выходом в Интернет), для чего были закуплены 3 ноутбука. Для проведения бесед, викторин и пр. массовых мероприятий библиотека была оснащена телевизором.

База учебного фонда библиотеки Школы размещена в региональной АИС «Учебник», база художественной литературы – в локальной информационной системе.

В ходе самообследования по вопросу оценки учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения **выявлено:** оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Вместе с тем необходимо пополнять фонд художественной и справочной литературой, мультимедийными и электронными ресурсами.

1.8. Оценка материально-технической базы

Территория школы:

- площадь земельного участка 11 528 м²;
- физкультурно-спортивная зона 1576 м² в которую входит универсальная дворовая спортивная площадка 32×18 м с баскетбольными щитами и воротами для минифутбола;
- заезд на территорию, тротуары, пешеходные тропинки – асфальтированные.

Здание школы:

3-х этажное панельное нежилое помещение общей площадью 5561 м² 1988 года постройки с централизованным теплоснабжением, электроснабжением, водоснабжением и водоотведением, отапливаемая площадь - 5513 м².

Подсобное помещение площадью 102 м² 1996 года постройки имеет централизованное теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение и водоотведение.

В школе имеется два спортивных зала: большой и малый, а также спортивная площадка на территории школы. Большой спортивный зал площадью 283,2 квадратных метров, оборудован для занятий баскетболом, волейболом, гимнастикой, легкой атлетикой и т.д. Малый спортивный зал 97,9 квадратных метров, оборудован для занятий аэробикой, теннисом, боксом и оснащен мультимедиапроектором. Зал ритмики 56,4 квадратных метра. Спортивная площадка с полиуретановым покрытием для игры в баскетбол, волейбол и других игр.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В учебном процессе задействовано 14 кабинетов для начальных классов, 16 кабинетов для 5-11 классов, 1 компьютерный класс на 11 рабочих мест, 2 кабинета технологии, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета педагога-психолога, 1 кабинет учителя-логопеда, большой спортивный зал площадью 283,2 м², малый спортивный зал площадью 97,6 м², кабинет ритмики площадью 56,4 м².

В наличии пять лаборантских кабинетов: информатики, физики, химии, биологии, технологии; медицинский кабинет, библиотека, кабинет ПДД,

В школе организован контроль доступа в здание, который осуществляется двумя охранниками ООО ЧОП «Акула», вахтёром и дежурным администратором. Имеется система видеонаблюдения, включающая 44 видеокамеры, 9 из которых наружные. Охрана объекта происходит по экстренному выезду наряда охраны по сигналу «Тревога», который осуществляет ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Томской области».

Медицинское сопровождение обучающихся обеспечивает ОГБУЗ Детская городская больница № 2. В школе работает лицензированный медицинский кабинет. Штаты: врач, медицинская сестра. График работы медицинского кабинета: понедельник – пятница. Режим работы: с понедельника по пятницу 8.00 – 19.00. Ежегодно проводится иммунизация обучающихся и диспансерный осмотр по возрастам, который проходят 100% обучающихся.

Оборудование:

- стационарных интерактивных досок – 23;
- мультимедийных проекторов – 28;
- персональных компьютеров – 106, из них в учебном процессе задействовано – 85,
- ноутбуков – 47;
- принтеров – 20;
- сканеров – 14;
- МФУ – 19;
- интерактивных панелей – 2;
- телевизоров с диагональю 75 дюймов – 8.

Все компьютеры объединены в сеть с выходом в интернет. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <http://school44.tomsk.ru>. Также созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

В 2023 г. Школа успешно внедрила в свою работу информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации национального проекта «Образование».

В 2023 году педагогический коллектив Школы продолжил использовать новые технологии в образовательном процессе Школы, в т. ч. цифровые, используя оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС), полученное в ходе реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Направления использования средств компьютерных технологий в урочной деятельности:

- Подготовка дидактических материалов для урока (распечатанные тесты, задания).
- Использование в работе готовых программных продуктов. Программа Power Point.
- Создание и использование презентации типа Power Point. Проверка домашнего задания с использованием средств информационно-компьютерных технологий (далее - ИКТ).
- Проведение урока в компьютерном классе.
- Использование на уроке Интернета для поиска и передачи информации.
- Использование на уроке нескольких компьютеров для организации работы в группах.
- Осуществление контроля усвоения учебного материала на уроке с использованием средств ИКТ (электронное тестирование и т. п.).
- Использование средств ИКТ в индивидуальной работе с мотивированными/слабоуспевающими обучающимися.
- Использование средств ИКТ для организации исследовательской работы обучающихся на уроке/внеурочных занятиях (цифровая лаборатория; цифровой микроскоп и т. д.).
- Использование средств ИКТ для домашнего задания.

Информационные ресурсы и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в МАОУ СОШ № 44 г. Томска используются при всех формах получения образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Школы, или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий. Использование ДОТ расширяет образовательное пространство и обеспечивает доступность образования.

В 2023 году за счет имеющихся средств была обновлена в 1 кабинете учебная мебель, проведен ремонт покрытия на спортивной площадке, ремонт асфальтового покрытия (1488 м²), заменено 248 метров бордюрного камня.

Выводы:

Материально-техническая база Школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов, способствует повышению эффективности их деятельности.

В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

В МАОУ СОШ № 44 г. Томска в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, регламентирующее реализацию всех процедур внутришкольного контроля и оценки качества.

Под качеством образования понимается качество образовательного процесса, отражающее степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целями системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 44 г. Томска являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объектами оценки являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;

- материально-технические ресурсы (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях.

В качестве основных источников данных для оценки качества образования в Школе используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, результаты посещения уроков и внеклассных мероприятий.

В течение 2023 года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль ведения школьной документации;
- контроль уровня преподавания учебных предметов;
- контроль выполнения учебных программ;
- контроль подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, к итоговой аттестации;
- контроль работы с одаренными и мотивированными обучающимися;
- контроль работы со слабоуспевающими;
- контроль воспитательной работы классных руководителей;
- контроль психолого-методического сопровождения молодых педагогов;
- контроль подготовки педагогов к аттестации;
- контроль прохождения курсовой подготовки и т.д.

В ходе внутришкольного мониторинга проводилась следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости обучающихся;
- проведение исследования психоэмоционального состояния обучающихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение диагностических, административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей обучающихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
- анализ результатов реализации программ индивидуального профессионального развития молодых педагогов и планов работы педагогов-наставников и др.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учетом результатов контроля, диагностики, итогов учебных четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Были использованы различные формы контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий.

Результаты ВСОКО отражались в справках, приказах, информационных материалах и рассматривались на административных планерках, использовались при подготовке педсоветов и на заседаниях МО.

В МАОУ СОШ № 44 г. Томска в 2023 году проводился мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности, психофизиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

В мониторинговом режиме был организован сбор информации по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика: уровень готовности к обучению, уровень адаптации, уровень школьной тревожности, уровень школьной мотивации.

2. Логопедическая диагностика: состояние развития устной речи, состояние развития письменной речи.

3. Отслеживание здоровьесбережения: результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, травматизм детей, зависимость от вредных привычек.

4. Социодиагностика: обучающиеся, состоящие на различных видах учета, социально-психологический паспорт семьи.

5. Диагностика результатов обучения: качество обученности (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам), результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, тематический учет знаний по предметам, результативность контрольных работ различных уровней, результативность итоговой аттестации.

6. Отслеживание результатов внеучебных достижений обучающихся: занятость обучающихся в системе дополнительного образования, участие обучающихся в олимпиадах, проектно-исследовательской деятельности, уровень спортивных достижений, уровень творческих достижений.

В Школе в системе велась работа по обеспечению диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности в обучении.

Результаты анкетирования родителей обучающихся

Анкетирование родителей первоклассников.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь-декабрь.

Всего в анкетировании приняли участие 131 человек – 92% от общего количества обучающихся первых классов.

В анкетировании приняли участие:

1А -25 родителей обучающихся (100%);

1Б -23 родителей обучающихся (100%);

1В-16 родителей обучающихся (62%);

1Г- 22 родителей обучающихся (88%);

1Д-23 родителя обучающихся (100%);

1Е-22 родителей обучающихся (100%);

Результаты анкетирования родителей обучающихся первых классов представлены в таблице:

Класс	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации	ДА
1А	32% - 8ч.	64% - 14ч.	4% - 1ч.	нет
1Б	17% - 4ч.	78% - 18ч.	5% - 1ч.	нет

1В	31% - 5ч.	69% - 11ч.	нет	нет
1Г	9% - 2ч.	91% - 20ч.	нет	нет
1Д	17% - 4ч.	70% - 16ч.	13% - 3ч.	нет
1Е	27% - 6ч.	41% - 9ч.	27% - 6ч.	нет

По результатам анкетирования родителей первоклассников, можно сделать следующие выводы:

- 92% опрошенных родителей первоклассников считают адаптацию своего ребенка к школьному обучению успешной (22% - высокий уровень адаптации, 70% - средний уровень адаптации);
- 8% опрошенных родителей первоклассников отмечают трудности в адаптации ребенка к школе (низкий уровень адаптации). В анкетах отмечается, что ребенок в школу идет без особой охоты, не справляется с учебной нагрузкой без перенапряжения, эмоциональные впечатления от посещения школы носят не только положительный, но и отрицательный характер (примерно поровну) и др.

Анкетирование родителей обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 г.

В анкетировании приняло участие 7 родителей (100%).

Цель анкетирования: выявление уровня удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в отношении их детей:

Результаты анкетирования представлены в таблице:

№	Вопрос	Ответ	
		да	нет
1	Все ли учителя установили доброжелательные отношения с Вашим ребенком?	7	0
2	Считаете ли Вы, что учителя в своей работе учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	7	0
3	Всеми ли учителями проводятся уроки в соответствии с учебным планом?	7	0
4	Доступно ли учителя по всем предметам объясняют учебный материал Вашему ребенку?	7	0
5	На Ваш взгляд, учителя объективно осуществляют оценку знаний Вашего ребенка?	7	0

Таким образом, по результатам анкетирования родителей обучающихся, находящихся на домашнем обучении, можно сделать вывод о том, что 100% опрошенных родителей удовлетворены качеством организации образовательного процесса в отношении их детей.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

В ходе самообследования и оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования **выявлено следующее:**

- система оценки качества образования в Школе выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, принятыми локальными актами;
- внутришкольный мониторинг способствовал своевременному выявлению изменений,

влияющих на качество образования и принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Показатели деятельности образовательной организации

№ п.п	Показатель	Ед. измерения	Количественный показатель
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	1327
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	642
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	628
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	Человек/%	640/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профиль	Балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	3/2,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	Человек/%	0/0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	Человек /%	0/0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	3/2,9
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	6/6
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/2,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	905/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	Человек/%	310/23
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	60/4,5
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	45/3,4
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов в общей численности учащихся	Человек/%	57/4,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек,%	42/100
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	Человек/%	1327/100

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации общеобразовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	Человек	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	69/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	69/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	11/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	11/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек/%	39/46
1.29.1	Высшая	Человек/%	17/20
1.29.2	Первая	Человек/%	22/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	86/100
1.30.1	до 5 лет	Человек/%	34/38
1.30.2	свыше 5 лет	Человек/%	52/62
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	33/38
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек/%	65/76

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	82/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	82/96
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	22,1
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	Да\Нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да\Нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да\Нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да\Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\Нет	Да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да\Нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\Нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	Человек/%	1327/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	2,2 кв.м

2.2. Выводы:

- Деятельность МАОУ СОШ № 44 г. Томска по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и другими нормативно правовыми актами действующего законодательства.
- Система управления и управленческая деятельность в учреждении выстроены в соответствии с законодательством, обеспечивают выработку решений по актуальным вопросам развития Школы в целом и отдельных его направлений, достигнуты результаты в соответствии с поставленными целями и задачами.
- Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС. Преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования соблюдалась.
- Воспитательная работа в Школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности. Запланированные мероприятия реализованы по всем направлениям воспитательной работы.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- Оснащенность школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Необходимо пополнять фонд художественной и справочной литературой, мультимедийными и электронными ресурсами.
- Школа имеет достаточную материально-техническую базу для реализации основных образовательных программ. Учреждение оснащено всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса, в т. ч. с детьми с ОВЗ. Обновление программного обеспечения позволяет в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса и управление Школой на единой информационной платформе.
- Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС с 01.09.2023 г. на параллелях 6-8-х классов, 10-х классов и переходу на ФОП на всех уровнях образования можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы в соответствии с запланированными сроками полностью.