



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников образования

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Пырскова Д.С., ст. преподаватель ЦРПМ ТОИПКРО



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников образования

1

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни*.



***Забродина, Н.П.**

Читательская грамотность : пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников / [Н.П. Забродина, И.Е. Барсуков, А.А. Бурдакова и др.] ; [под общ. ред. Р.Ш. Мошнина]. – Москва : Академия Минпросвещения России, 2021. – 80 с.



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

Читательская грамотность
– основа формирования УУД

ИНФОРМАЦИЯ

СМЫСЛ

ИДЕЯ





ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: проверяемые умения



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования



1

**Опора на
текст**

Найти и извлечь

Информацию

Интегрировать и
интерпретировать

**Сообщения
текста**

2

**Опора на
внетекстовое
знание**

Осмыслить и
оценить

Содержание
текста

Форму текста



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: проверяемые умения



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

1

Опора на
текст

Найти и извлечь

Информацию

Интегрировать и
интерпретировать

Сообщения
текста

ДЕТСТВО ПРОШЛО

За спиной остался огромный, шумный вокзал, где все суетятся, спешат, провожают, прощаются. Натка вышла на площадь и потихоньку пошла пешком. Вокруг нее звенела и сверкала Москва. Совсем рядом с ней пронеслись глазастые автомобили, тяжелые грузовики, гремящие трамваи, пыльные автобусы. Но они не задевали, а как будто бы берегли Натку.

Крупная капля дождя упала ей на лицо, но она не заметила этого и тихонько пошла дальше. Пробежал мимо нее мальчик, заглянул ей в лицо. Рассмеялся и убежал. А она думала о том, что прошло детство и много дорог открыто. Она теперь по-иному понимала холодноватый взгляд Владика, горячие поступки Иоськи и смелые глаза погибшего Альки. И она знала, что все на своих местах и она на своем месте тоже. От этого сразу же ей стало спокойно и радостно. (По А. Гайдару)

Задания

Как зовут героиню?

В каком городе происходят события?

Таксист за месяц проехал 5000 км. Стоимость 1 литра бензина 19 рублей. Средний расход бензина на 100 км составляет 9 литров. Сколько рублей потратил таксист на бензин за этот месяц?



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: проверяемые умения



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

2

Опора на
внетекстовое
знание

Осмыслить и
оценить

Содержание
текста

Форму текста



Читатель, умеющий *осмыслить и оценить содержание прочитанного*, способен связать сообщение текста с собственными убеждениями и опытом.

Чтобы осмыслить и оценить форму текста, читатель должен посмотреть на текст со стороны, оценить его объективно и высказаться по поводу качества и уместности текста в целом и отдельных его элементов.



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: классификация текстов



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников квалификации
образования

По количеству гипертекстовых связей:

Единый текст

Ирина Роднянская

Единый текст

КНИЖНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

Опубликовано в журнале *Новый Мир*, номер 6, 1996

ЕДИНЫЙ ТЕКСТ

Н. А. Заболоцкий. «Огонь, мерцающий в сосуде...». Стихотворения и поэмы. Переводы. Письма и статьи. Жизнеописание. Воспоминания современников. Анализ творчества. Составление, жизнеописание, примечания Никиты Заболоцкого. М. «Педагогика-Пресс». 1995. 944 стр., илл.

Такой книги никогда еще не было, а о художнике нашего века — и подавно. От души желала бы, чтоб и других отшедших драгоценных для нас поэтов почтили, каждого бы, похожим томом, — но ведь это неисполнимо. Для этого нужен сын, конгенитальный отцу — его складу, мыслям, вкусам; столь же чуждый аффектации и глубоко чувствующий, с таким же расширенным за пределы литературы кругозором и тактом в отношении к людским душам (что не мешает резкости и определенности суждений), а главное — любящий сын, приносящий «в жертву памяти» отца бездну трудов и усилий. Он совершил федоровское дело воскрешения в форме, единственно доступной не Богу, а человеку, создав единый текст творческой жизни Николая Заболоцкого. Он — попутно — открыл новый литературно-исследовательский, литературно-публикаторский жанр, работать в котором, однако, вслед за ним вряд ли кто другой возьмется.

Составной текст

Прочтите выразительно и сравните тексты, объединенные одной темой. Определите, в какой ситуации уместно использование каждого текста, кто мог бы быть автором каждого текста, а кто — слушателем или читателем. Обоснуйте свою точку зрения.

I. Лес, точно терем расписной,
лиловый, золотой, багряный,
веселой, пестрою стеной
стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
блестят в лазури голубой.
Как вышки, елочки темнеют,
а между кленами синеют
то там, то здесь, в листве сквозной,
просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной.
(И. Бунин)

II. Лес — один из основных типов растительности, господствующий ярус которого образован деревьями одного или нескольких видов, с сомкнутыми кронами; для леса характерны также травы, мхи, лишайники. Различают хвойные и лиственные (как чистые, так и смешанные), листопадные и вечнозеленые леса. Лес — это жизненная среда для многих птиц и зверей, источник древесины, ягод, грибов и технического сырья. Биомасса, накапливаемая лесом, составляет 90 % всей наземной биомассы... Имея важное климаторегулирующее, почво- и водозащитное значение, лесной покров Земли является одним из факторов устойчивости биосферы и требует постоянной заботы о его сохранении и возобновлении. (Большой энциклопедический словарь)



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: классификация текстов



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

II По Организации и Навигации:

Статический текст

В маленькой комнате на светлом половичке копошились серые пушистые существа. Они были похожи на большие клубки шерсти. Клубки размотались, и за каждым тянулась толстая шерстяная нитка-хвостик. Из каждого клубочка смотрели серые глазки, у каждого болтались мягкие маленькие ушки. Щенки все время двигались, залезали друг на дружку, попискивали.

Смотреть на них было очень интересно!

Динамический текст

Гиперссылка может быть установлена на текст, при этом текст выделяется цветом и подчёркиванием.

[ВНУТРЕННИЕ ГИПЕРССЫЛКИ](#)

Гиперссылка может быть установлена на графический объект, при этом объект никак не выделяется.



Общим признаком наличия гиперссылки является то, что при наведении на гиперссылку указателя мыши, указатель изменяет вид со стрелки на руку с указательным пальцем (в режиме просмотра презентации наведи указатель мыши на картинку).

[ВНУТРЕННИЕ ГИПЕРССЫЛКИ](#)



Щелчком по гиперссылке левой кнопкой мыши осуществляется переход на другую страницу или другой документ.



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: классификация текстов



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования
квалификации

III По Формату:

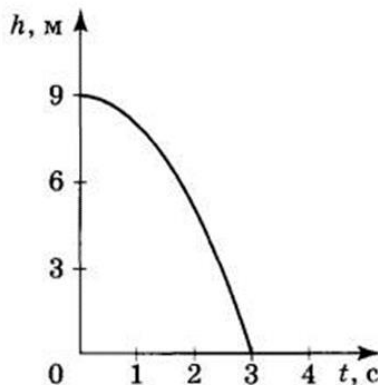
Сплошной текст

Марта 25 числа случилось в Петербурге необыкновенно странное происшествие. Цирюльник Иван Яковлевич, живущий на Вознесенском проспекте (фамилия его утрачена, и даже на вывеске его – где изображен господин с намыленной щекою и надписью: «И кровь отворяют» – не выставлено ничего более), цирюльник Иван Яковлевич проснулся довольно рано и услышал запах горячего хлеба. Приподнявшись немного на кровати, он увидел, что супруга его, довольно почтенная дама, очень любившая пить кофий, вынимала из печи только что испеченные хлебы.

– Сегодня я, Прасковья Осиповна, не буду пить кофию, – сказал Иван Яковлевич, – а вместо того хочется мне съесть горячего хлебца с луком. (То есть Иван Яковлевич хотел бы и того и другого, но знал, что было совершенно невозможно требовать двух вещей разом, ибо Прасковья Осиповна очень не любила таких прихотей.) «Пусть дурак ест хлеб; мне же лучше, – подумала про себя супруга, – останется кофию лишняя порция». И бросила один хлеб на стол.

Иван Яковлевич для приличия надел сверх рубашки фрак и, усевшись перед столом, насыпал соль, приготовил две головки луку, взял в руки нож и, сделавши значительную мину, принялся резать хлеб. Разрезавши хлеб на две половины, он поглядел в середину и, к удивлению своему, увидел что-то белевшееся. Иван Яковлевич ковырнул осторожно ножом и пощупал пальцем. «Плотное! – сказал он сам про себя, – что бы это такое было?»

Несплошной текст



Смешанный текст

Велотренажер Спорт Элит – описание



Продукция торговой марки «Sport Elite» известна во всем мире. Модели выделяются качеством материалов и новыми технологиями. Уникальная конструкция такого спортивного оборудования дает возможность пользоваться тренажером человеку любого телосложения, независимо от возраста, роста, с любым уровнем физической подготовки.



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: классификация текстов



Томский областной
ИНСТИТУТ
повышения
квалификации
и переподготовки
работников
образования

IV По Типу:

Изложение

Описание (художественное и техническое)

Драцена - вечнозеленое, достаточно стройное деревце с одревесневающим стволом. Как и у пальм, **ствол** у драцены прямой и одинаковой толщины. **Листья** заостренные на концах, длинные и довольно узкие, с расположенными параллельно жилками, сходящимися к концу листа. Постепенно, в нижней части стебля, листья желтеют и, примерно через два года жизни - отмирают. **Корни** у драцены темно-желтые или с оранжевым оттенком, прямые и гладкие.

Своим внешним видом большинство растений данного семейства очень походят на пальму, но никакого отношения к настоящим пальмам не имеют. Драцена, а также роды Кордилина и Юкка, еще недавно в ботанической классификации относились к семейству Агавовые, но потом выделили отдельное семейство - Драценовые. Различают пёстролистные и зелёнолистные виды.

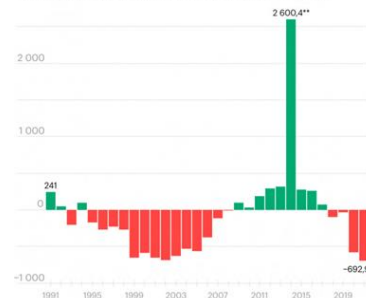
Повествование (рассказ, отчёт, репортаж)

«Ночью поднялся сильный ветер и пошел дождь. Он тихо барабанил по крыше и стекал по стеклу, превращая мир за окном в размытое пятно. Потoki воды смывали пыль с деревьев и тротуаров, журчали в водостоках, остужали раскаленный от летней жары город. И те, кто не спал, открывали окна, вдыхали влажную прохладу и подставляли лица ледяным каплям. Дождя в городе ждали два месяца, и теперь, когда он пришел, люди молча улыбались, благословляя плачущее небо...»

Как изменялась численность населения в современной России

Изменение численности населения, тыс. человек

Численность населения РСФСР* на 1 января 1991 года — 148,27 млн
Численность населения России на 1 января 2022 года — 145,48 млн



* СССР официально прекратил существование 26 декабря 1991 года

** Данные по изменению численности населения России в 2014 году впервые включили в себя жителей Крыма

Источник: Росстат

© РБК, 2022



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ: классификация текстов



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

IV По Типу:

Аргументация (научный комментарий, обоснование)

Алексей Новиков

28 сентября 2017



Едва не бросил читать книгу из-за обширных описаний средневекового Парижа. Но в целом, прекрасное произведение о неразделенной любви. Автор идеально продемонстрировал то, как сильно мы можем ошибаться в людях, покупаясь на их «обертку» (внешний вид), забывая о том, что творится в душе каждого из нас. Вот так глухой, почти слепой Квазимодо видел и слышал больше и лучше, чем те, кто даже не замечал маленького уродливого горбуна в силу своей гордыни, эгоизма и высокомерия

Взаимодействие (сделка)

Здравствуй, мой дорогой друг Артем!

Пишет тебе Дедушка Мороз. Как же я рад, написать тебе и поздравить с Новым годом! Вижу, что это будет замечательный год!

Но и прошлый год прошел неплохо, правда? Ты повзрослел и узнал много нового, сделал много добрых дел, встретил хороших друзей. Как чудесно! Откуда я все это знаю, Артем? Все просто: я очень люблю всех детей и за каждым в течение года я наблюдаю в свое ледяное зеркало. Оно у меня волшебное и показывает все, что с тобой происходит. Вот, сейчас, например, ты читаешь мое письмо и улыбаешься. И я радуюсь вместе с тобой!

Инструкция

Дополнительные функции

* в зависимости от модели
Установка выполняется с помощью кнопки выбора дополнительных функций

Экономия времени (VarioSpeed) *

С помощью функции >>Экономия времени<< продолжительность выполнения программы может быть укорочена (в зависимости от выбранной программы) на 20–50%. Чтобы при укороченной продолжительности программы достичь оптимальных результатов мытья и сушки посуды, повышается расход воды и электроэнергии.

Зона интенсивного мытья посуды (IntensivZone) *

Наличие такой зоны позволяет превосходно вымыть одновременно посуду различного вида и степени загрязнения. Вы можете мыть в нижнем коробе более сильно загрязненные кастрюли и сковороды вместе с посудой с незначительным загрязнением, находящейся в верхнем коробе. В данном случае повышается давление подаваемой для нижнего короба воды и температура ее нагрева.

ГигиенаPlus (HygienePlus) *

С помощью этой функции температура повышается и поддерживается в течение очень длительного времени с целью достижения определенного дезинфицирующего эффекта. Постоянное использование этой функции обеспечивает высокий статус гигиены. Эта дополнительная функция идеально подходит для мытья разделочных досок или бутылочек для детского питания.

Половинная загрузка *

Если Вам необходимо мыть небольшое количество посуды (например, стаканы, чашки, тарелки), то Вы можете нажать дополнительно на кнопку «Половинная загрузка». При этом экономятся вода, время и электроэнергия. Положите в камеру для моющего средства немного меньше средства, чем это рекомендуется для полностью загруженной машины.

Дополнительная сушка *

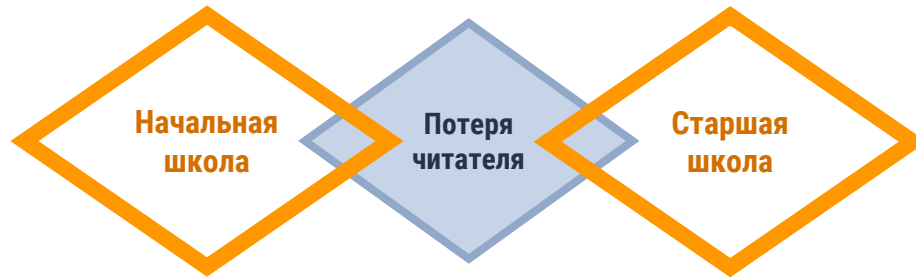
Ополаскивание посуды при повышенной температуре и более продолжительная ее сушка способствуют тому, что пластмассовая посуда также лучше высыхает. Расход энергии при этом лишь слегка повышается.



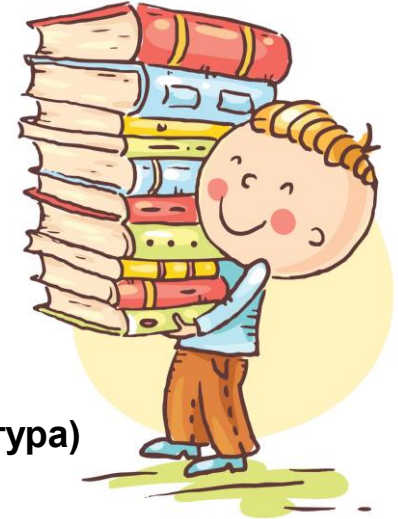
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования



- ! Каждому учителю необходимо стать учителем чтения
- ! Чтение по потребностям (о себе самом, современная детская литература)
- ! Время на чтение





ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

Three screenshots of VKontakte profiles for Ivan Andreevich Krylov, Mikhail Yuryevich Lermontov, and Fyodor Mikhailovich Dostoevsky.

Иван Андреевич Крылов online

День рождения:
Семейное положение:
Место работы:

Основная информация
Родной город:
Языки:

Карьера
Место работы:

Образование
Вуз:
Школа:

Жизненная позиция
Мировоззрение:
Главное в жизни:

Личная информация
Деятельность:
Интересы:
Любимая музыка:
Любимые книги:

Фотографии

Михаил Юрьевич Лермонтов online

День рождения:
Семейное положение:
Место работы:

Основная информация
Родной город:
Языки:

Карьера
Место работы:

Образование
Вуз:
Школа:

Жизненная позиция
Мировоззрение:
Главное в жизни:

Личная информация
Деятельность:
Интересы:
Любимая музыка:
Любимые книги:

Фотографии

Фёдор Михайлович Достоевский online

День рождения:
Семейное положение:
Место работы:

Основная информация
Родной город:
Языки:

Карьера
Место работы:

Образование
Вуз:
Школа:

Жизненная позиция
Мировоззрение:
Главное в жизни:

Личная информация
Деятельность:
Интересы:
Любимая музыка:
Любимые книги:

Фотографии



2

ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

“ ... понимание текста – это процесс перевода смысла этого текста в любую другую форму его закрепления».

Л.С. Выготский



*Мы понимаем не текст, а мир,
стоящий за текстом».*

Л.С. Выготский

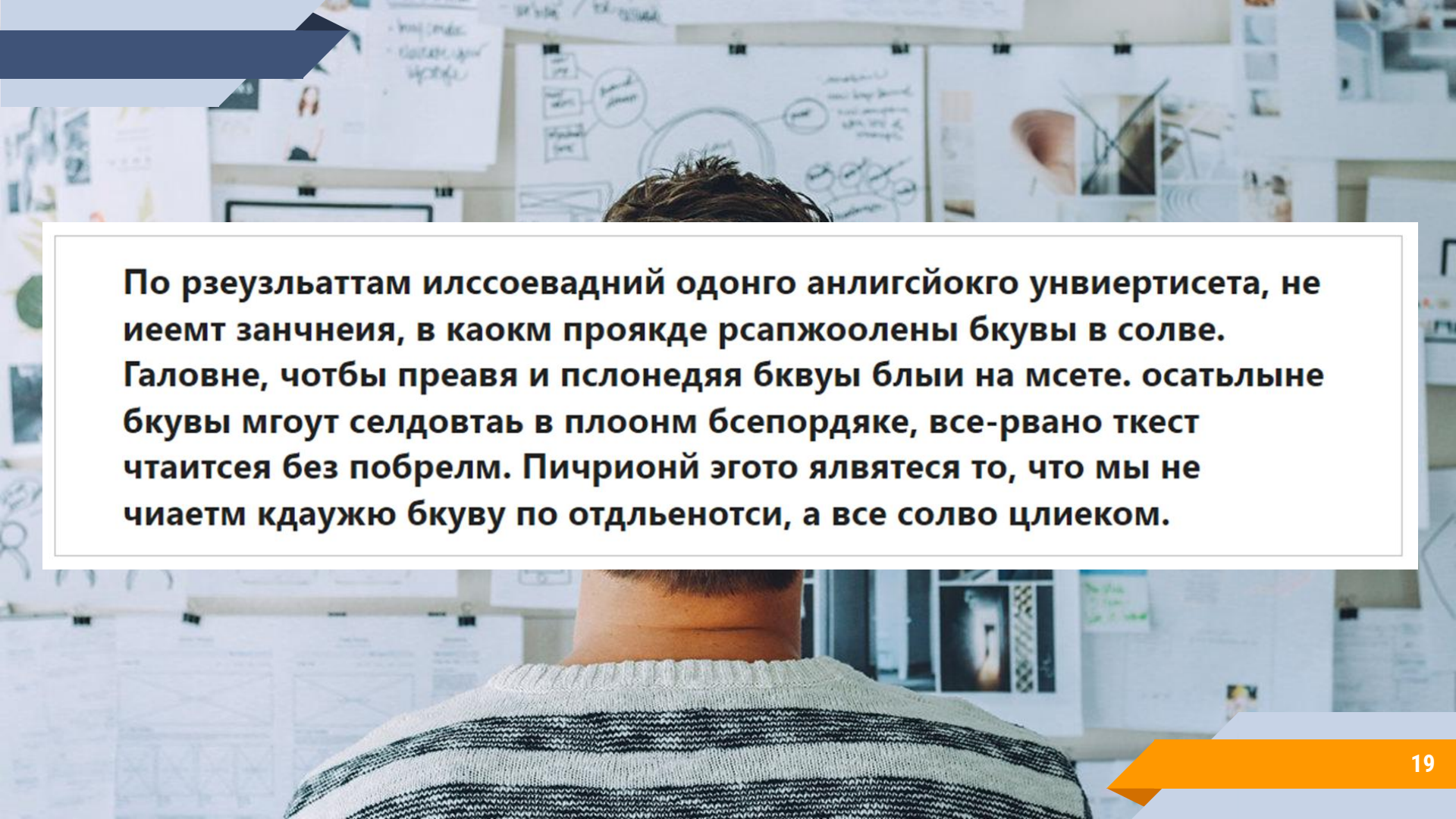


ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ (по А.А. Леонтьеву)



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников квалификации
образования

- Обучение чтению должно строиться как обучение решению мыслительных задач, приводящих к пониманию текста, как обучение построению образа содержания текста.
- Обучение медленному чтению является обязательным промежуточным этапом на пути к обучению быстрому чтению.
- Приемы обучения чтению должны быть в минимальной степени репродуктивными. Средняя и высшая школа должны обучать думать над текстом, понимать текст, а не воспринимать его.



По резултатите от изследванията на одонтологичния университет, не имам значение, в какъв ред са подредени буквите в слоговете. Големият въпрос е как да се подредят буквите в мрежата. Останалите букви могат да се подредят в произволен ред, все едно текстът се чете без проблем. Пичрионът е това, че ние не четем всяка буква поотделно, а само целия слог.

94НН03 С006ЦЗННЗ ПОК4ЗЫ8437,
К4КНЗ У9Н8Н73ЛЬНЫЗ 83ЦН МОЖ37
93Л47Ь Н4Ш Р4ЗУМ!
8ПЗЧ47ЛЯЮЩНЗ 83ЦН!
СН4Ч4Л4 Э70 БЫЛО 7РУ9НО, НО
СЗЙЧ4С Н4 Э70Й С7Р0КЗ 84Ш Р4ЗУМ
ЧН7437 Э70 4870М47НЧЗСКН, НЗ
349УМЫ84ЯСЬ 06 Э70М.



ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА ЭТО: (З.И. Клычникова)



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

- уяснение связей и отношений объектов, о которых говорится в сообщении, к объектам и явлениям реальной действительности;
- связей и отношений, которые существуют между объектами и явлениями, о которых говорится в сообщении;
- тех отношений, которые испытывает к ним пишущее лицо, а также
- той побудительно-волевой информации, которая содержится в сообщении».



Треугольник Кука



3

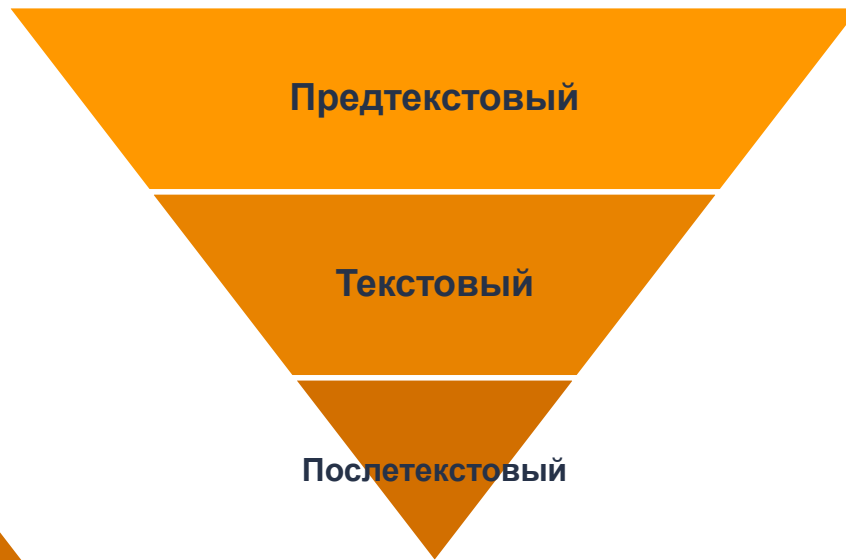
РАБОТА С ТЕКСТОМ



В ТРАДИЦИОННОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИКЕ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования





РАБОТА С ТЕКСТОМ В ТРАДИЦИОННОЙ МЕТОДИКЕ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования



Упражнение 460. Прочитайте текст.

✓ Золотой Петушок

Неизвестно, откуда у воробья взялось такое красивое имя, но известно, что он был очень умный. Весной, когда засияло на небе солнышко, Золотой Петушок встрепенулся и приободрился. Какое-то радостное чувство заиграло в его груди, и он подумал, что жить всё-таки хорошо. Он вспомнил, что пора уже строить гнёздышко, чтобы вывести маленьких птенчиков, как обычно делают все воробьи весной.

Облюбовав для своего гнезда уютное местечко, Золотой Петушок с радостной песней полетел за различными прутиками, соломинками, перышками, пушинками, из которых воробьи любят сооружать свои гнёзда. (Н. Носов.)

• Выпишите примеры одушевлённых и неодушевлённых имён существительных.



РАБОТА С ТЕКСТОМ В ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИКЕ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников квалификации
образования

- Цель предтекстового этапа – вовлечь читателя в текстовую деятельность
- Задание «прочитайте текст» неэффективно – формулировать задание на работу с текстом нужно иначе
- Зачем ученику читать текст? Какова может быть его собственная цель?





ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

- ПАУТИНКА АССОЦИАЦИЙ
- СОЗДАНИЕ ГЛОССАРИЯ СЛОВ
- АЛФАВИТ ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ
- РАССЕЧЕНИЕ ВОПРОСА





ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников образования

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Пырскова Д.С., ст. преподаватель ЦРПМ ТОИПКРО



8 (3822) 90-20-65



dsvasileva17@yandex.ru