

**Региональная научно-практическая конференция  
«Учимся для жизни: формируем и развиваем у обучающихся  
читательскую грамотность».**

# **Ключевые педагогические технологии формирования читательской грамотности обучающихся**

**МАРТ 2024**

***Коряковцева Ирина Владимировна,  
методист по русскому языку и литературе  
МАУ ИМЦ г. Томска***

# Способности XXI века

## Функциональная грамотность

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- ИКТ-грамотность
- Финансовая грамотность
- Культурная и гражданская грамотность

## Компетенции

- Критическое мышление/решение проблем
- Креативность
- Коммуникации
- Сотрудничество

## Качества личности

- Любознательность
- Инициативность
- Настойчивость/выдержка
- Адаптивность
- Лидерство
- Социальная и культурная осведомленность

# Что такое читательская грамотность?

## Определение PIRLS

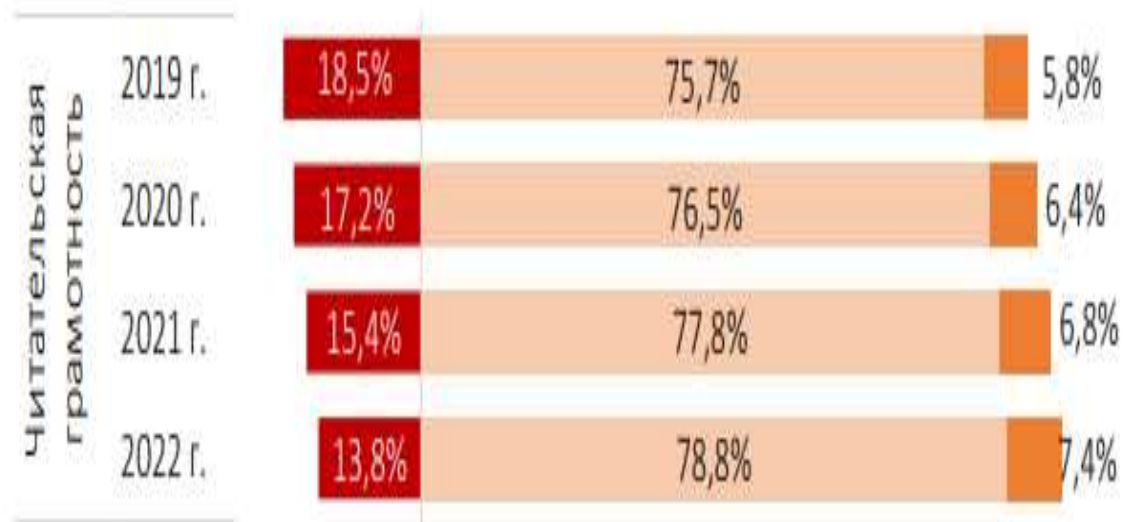
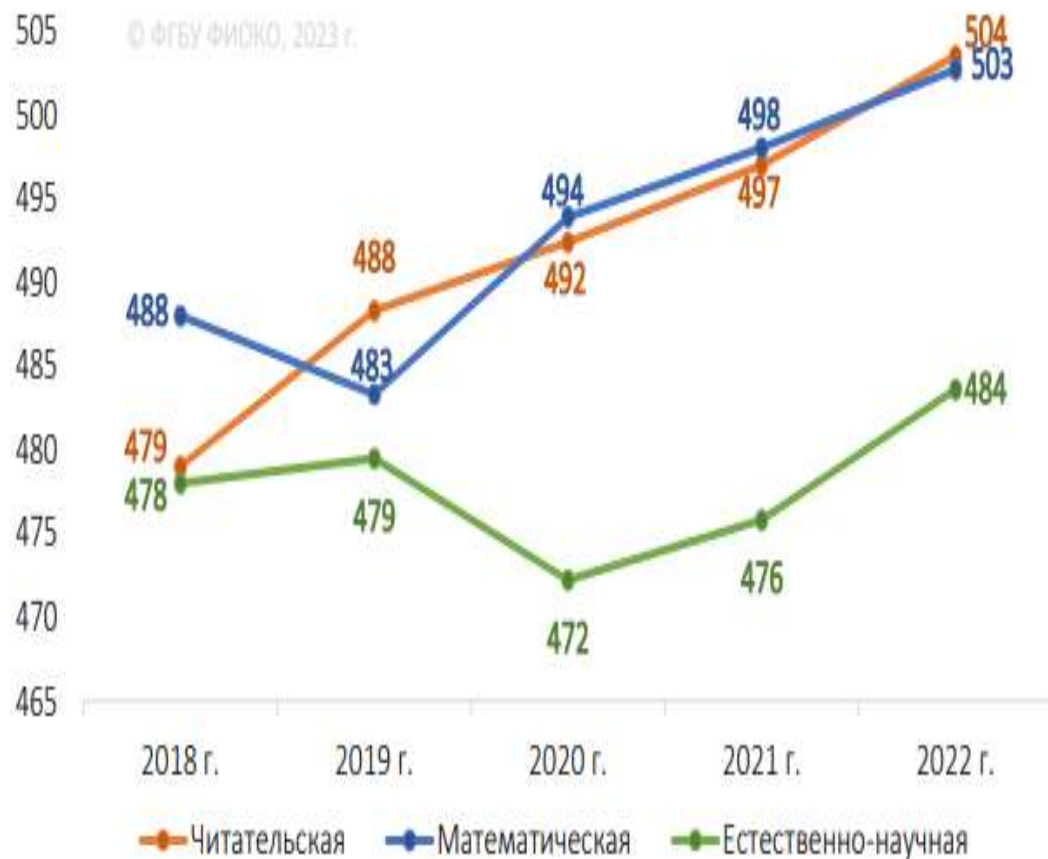
- Читательская грамотность - способность понимать и использовать письменную речь во всем разнообразии ее форм **для целей**, требуемых обществом и (или) ценных для индивида.

## Определение PISA

- Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением **для того, чтобы достигать своих целей**, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Читательская грамотность = грамотность чтения =  
смысловое чтение = функциональное чтение = **целевое чтение** =  
продуктивное чтение

По результатам общероссийской оценки по модели PISA в 2022 году средний балл по читательской грамотности составил 504 балла (16 место)



Доля обучающихся, достигших высоких результатов по читательской грамотности (5 и 6 уровни), составила **7%** .

**14%** не достигли порогового уровня по читательской грамотности.

## Анализ результатов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Муниципалитет	Средний балл	Низкий	Средний	Высокий
г. Томск	10,88	55,82	41,87	2,31
г. Северск	11,35	52,87	44,26	2,87
г. Стрежевой	10,43	57,25	41,98	0,76

Анализ результатов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 2021-2022 учебном. Аналитический сборник <http://coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15>

Обучающиеся с низким уровнем сформированности читательских компетенций:

- способны найти в тексте одну или в лучшем случае несколько единиц информации, изложенной в явном виде;
- готовы распознать главную тему текста или цель автора;
- могут отделить важную информацию от второстепенной;
- понять буквальный смысл небольшого сообщения;
- в ситуации предсказуемости у них неплохо получается устанавливать связь между информацией текста и общеизвестными, житейскими знаниями.
- могут также сформулировать несложные выводы, особенно если в тексте отсутствует какая-либо «зашумляющая» информация, при этом имеются подсказки, помогающие читателю сориентироваться в информационном потоке.

## ЦОКО. Читательская грамотность, сентябрь 2022.

Анализ результатов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 2021-2022 учебном году (по модели PISA). 8 классы.



# Азбука читательских умений

## Умение 1

- Нахождение информации
- Извлечение информации
- Локализация информации

## Умение 2

- Интеграция информации
- Интерпретация информации
- Понимание информации
- Обработка информации

## Умение 3

- Рефлексия информации (содержания и формы)
- Оценка информации
- Осмысление информации

Иногда отдельно рассматриваются: поиск информации в источниках, обобщение информации и т. д.

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

## Читательская грамотность.



	Мероприятия 2022г.	Мероприятия 2023г.	Мероприятия 2024г
1.	Семинар « <b>Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности</b> » (МАОУ гимназия № 55, апрель 2022г.)	Практикум « <b>Основные походы к формированию функциональной грамотности обучающихся основной школы</b> » (МАОУ ИМЦ, январь 2023г.)	Консультация « <b>Визуализация как одна из стратегий работы с текстом</b> » (МАОУ СОШ № 36, январь 2024г.)
2.	Семинар « <b>Развитие функциональной грамотности на уроке русского языка через эффективные методы и формы организации образовательного процесса</b> » (МАОУ лицей №7, апрель 2022г.)	Семинар « <b>На пути формирования читательской грамотности школьников</b> » (МАОУ СОШ № 4, декабрь 2023г.)	Семинар « <b>Работа с текстом на уроке и во внеурочной деятельности</b> » (МАОУ гимназия № 26, февраль 2024г.)
3.	Семинар « <b>Диалог с текстом на уроках русского языка и литературы</b> » (МАОУ СОШ № 58 декабрь 2022г.)	Семинар « <b>Конструирование заданий, формирующих читательскую грамотность на уроках русского языка</b> » (МАОУ СОШ № 58, ноябрь 2023г.)	Творческая лаборатория « <b>Работа с художественным текстом при подготовке к заданию 27 ЕГЭ</b> » (февраль МАОУ СОШ №37,58)
4.	Семинар « <b>Формирование читательской грамотности на уроках литературы</b> » (МАОУ СОШ № 4, декабрь 2022г.)	Семинар « <b>Эффективные приемы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной время (в рамках стажировочной площадки)</b> » (МАОУ СОШ № 37 октябрь 2023)	Семинар « <b>Развитие читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода</b> » (МАОУ СОШ № 54, апрель 2024г.)
5.	Семинар-практикум « <b>Формирование читательской грамотности – ключ к формированию функциональной грамотности</b> » (МАОУ СОШ № 50, декабрь 2022г.)		



# Ключевые педагогические технологии формирования читательской грамотности школьников

## НОО

- Технологии ТРИЗ-педагогики (рифмовка М.С. Гафитулина)
- Технологии продуктивного чтения по Е.В. Бунеевой, О.В. Чиндиловой
- Технологии коммуникативно-ориентированного чтения Л.А. Рябининой, Т.Ю. Чабан, Л.М. Романовой
- Единые для всех предметов технологии работы с учебным текстом по О.Е. Дроздовой, Т.А. Долининой, Н.А. Юшковой

## ООО

- Технологии развития критического мышления через чтение и письмо по И.В. Муштавинской
- Технологии работы в аутентичном информационном потоке
- Технологии проблемного обучения

## СОО

- Технологии проектного обучения
- Технологии скорочтения
- Технологии информационной обработки текста

<https://disk.yandex.ru/i/1Rdx7LPmRRVi2Q> Пособие по развитию читательской грамотности старшеклассников

# Ключевые педагогические технологии формирования читательской грамотности школьников

## Технологии работы со словом как единицей текста

- Технологии работы с незнакомыми словами по Л.А. Рябининой, Т.Ю. Чабан
- Технологии работы с ключевыми словами и словами-образами по Г.Г. Граник

## Технологии работы с привлечением широкого информационного контекста

- Технологии создания на основе текста-опоры схемы, кластера, таблицы, диаграммы, графика
- Технологии создания на основе текста-опоры ментальной карты (интеллект-карты)
- Технологии создания на основе текста-опоры облака тегов.

## Технологии работы с разноформатными текстами

- Технологии ситуативно-тематической подборки текстов
- Технологии работы с текстами новой природы, то есть текстами, активно использующими ресурсы ИКТ

# Материалы для обучающихся, педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности. Читательская грамотность

❖ Демонстрационные материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gra>

❖ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru>

Примеры открытых заданий по читательской грамотности [https://rikc.by/ru/PISA/1-ex\\_pisa.pdf](https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf)

❖ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов

[metodicheskie-rekomendaczii\\_fg\\_2022\\_itog.pdf](#) (edsoo.ru)



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
научно-педагогического профессионального образования  
«Академия развития государственной педагогики  
и профессионального развития работников образования»  
Министерство просвещения Российской Федерации

КОМПЛЕКТ КЕЙСОВ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
(ЧИТАТЕЛЬСКОЙ) ГРАМОТНОСТИ

