

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол от 30.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
протокол от 30.08.23 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 44 г. Томска
_____ Расторгуева А.Г.
« ____ » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

1-4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность обучающихся всех уровней образования МАОУ СОШ № 44 г. Томска. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» для обучающихся 1-4х классов ориентирована на спортивно-оздоровительное направление:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений и дополнений);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1/22 от 18.03.2022 г.);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.364820);
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы).
- ✓ Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 44 г. Томска.

В основу реализации программы заложены технологии личностно-ориентированного подхода, игровые технологии, технология организации групповой работы.

Цель программы: развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия подвижными играми.

Задачи программы:
обучающие:

- оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- укрепление здоровья;

воспитательные:

- повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- здоровье сбережение;
- повышение мотивации к занятиям физической культуры;

развивающие:

- углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательным умений и навыков;
- развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов», авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации;

Воспитательный компонент программы курса внеурочной деятельности представлен в целевых ориентирах:

✓ гражданское воспитание:

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

✓ патриотическое воспитание:

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

✓ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Место курса в плане внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» рассчитана на 1 час в неделю в 1-4-х классах (34 часа в год).

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Так как данная программа реализуется первый год, группы имеют начальный уровень подготовки, группы могут быть смешанными. Программа по курсу «Подвижные игры» рассчитана на следующее количество часов в неделю, год: 1-4 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год;

1-2 класс

Раздел 1. Теоретические сведения (3 часов)

беседы на темы:

«Мир движений и здоровье»,

«Красивая осанка»,

«Утренняя гимнастика»,

«Чтоб здоровыми остаться надо...»,

Раздел 2. Русские народные игры (развитие двигательных качеств) (7 часов)

➤ «У медведя во бору»

➤ «Кот и мышь»

➤ «Горелки»

➤ «Большой мяч»

➤ «Зайцы в огороде»

➤ «Охотники и утки»

➤ «Совушка»

Раздел 3. Подвижные игры (7 часов)

➤ «Волк во рву»

➤ «Салки»

➤ «К своим флажкам»

➤ «Карлики и великаны»

➤ «Метко в цель»

➤ «Перемена мест»

➤ «Удочка»

Раздел 4. Игры на развитие памяти, внимания, воображения (7 часов)

➤ «Запомни порядок»

➤ «Художник»

➤ «Все помню»

➤ «Море волнуется»

➤ «Запрещенное движение»

➤ «Два мороза»

➤ «Угадай, чей голосок»

Раздел 5. Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (7 часов)

- Бег
- Прыжки
- Метание
- Простейшие акробатические упражнения
- Спортивные игры (пионербол, баскетбол)

Раздел 6. Спортивные праздники (3 часа)

- «Фестиваль подвижных игр»
- «Большие гонки»
- «Олимпийские игры»

3-4 класс

Раздел 1. Теоретические сведения (3 часов)

- беседы на темы:
- «Осанка и здоровье»,
 - «Оздоровительное дыхание»,
 - «Закаливание»,
 - «Здоровый образ жизни»,
 - «Подвижные игры», правила игр.

Раздел 2. Русские народные игры (развитие двигательных качеств) (7 часов)

- «Вышибала»
- «Догонялки с хвостиками»
- «Горелки»
- «эстафеты с мячом»
- «Зайцы в огороде»
- «Два мороза»
- «Совушка»

Раздел 3. Подвижные игры (7 часов)

- «Пионербол»
- «Салки»
- «К своим флажкам»
- «Снайпер»
- «Метко в цель»
- «Перемена мест»
- «Удочка»

Раздел 4. Игры на развитие памяти, внимания, воображения (7 часов)

- «Восьмерочка»
- «Светофор»
- «День, ночь»
- «Море волнуется»
- «Запрещенное движение»
- «Два мороза»
- «Угадай, чей голосок»

Раздел 5. Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (7 часов)

- Бег
- Прыжки
- Метание
- Простейшие акробатические упражнения
- Спортивные игры (пионербол, баскетбол)

Раздел 6. Спортивные праздники (3 часа)

- «Спортивная неделя»
- «Самый быстрый»
- «Олимпийские игры»

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Виды ВУД	Уровни воспитательных результатов		
	I	II	III
	Приобретение школьником новых социальных знаний	Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям	Накопление школьником опыта самостоятельного социального действия
Формы достижения воспитательных результатов			
Спортивно-оздоровительная деятельность	-беседы о ЗОЖ; - оздоровительные процедуры; - физкультурные и спортивные занятия; - спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.). организуемые педагогом.	- спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД.	- спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей; - спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в окружающем социуме.

Форма проведения: секция

Формы организации работы с детьми:

- групповые учебно-тренировочные занятия.
- групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- восстановительные мероприятия..
- участие в соревнованиях.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты отражают достижения обучающихся в овладении основами содержания учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»: системой знаний, способами самостоятельной деятельности, физическими упражнениями и техническими действиями из базовых подвижных игр. Предметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (34 часа)

Разделы/темы	Кол-во часов	ЭОР
Раздел 1. Теоретические сведения	3	https://resh.edu.ru/
Раздел 2. Русские народные игры	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 3. Подвижные игры	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 4. Игры на развитие памяти, внимания,	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 5. Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики,	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 6. Спортивные праздники	3	https://resh.edu.ru/
Итого	34	

2 класс (34 часа)

Разделы/темы	Кол-во часов	ЭОР
Раздел 1. Теоретические сведения	3	https://resh.edu.ru/
Раздел 2. Русские народные игры	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 3. Подвижные игры	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 4. Игры на развитие памяти, внимания,	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 5. Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики,	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 6. Спортивные праздники	3	https://resh.edu.ru/
Итого	34	

3 класс (34 часа)

Разделы/темы	Кол-во часов	ЭОР
Раздел 1. Теоретические сведения	3	https://resh.edu.ru/
Раздел 2. Русские народные игры	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 3. Подвижные игры	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 4. Игры на развитие памяти, внимания,	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 5. Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики,	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 6. Спортивные праздники	3	https://resh.edu.ru/
Итого	34	

4 класс (34 часа)

Разделы/темы	Кол-во часов	ЭОР
Раздел 1. Теоретические сведения	3	https://resh.edu.ru/
Раздел 2. Русские народные игры	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 3. Подвижные игры	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 4. Игры на развитие памяти, внимания,	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 5. Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики,	7	https://resh.edu.ru/
Раздел 6. Спортивные праздники	3	https://resh.edu.ru/
Итого	34	