

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол от 30.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
протокол от 30.08.23 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 44 г. Томска
Расторгуева А.Г.
“ _____ ” _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ»
1-4 классы**

2023

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий» составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы).
7. Рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
8. Устав МАОУ СОШ № 44 г. Томска.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Курс реализует профориентационное направление во внеурочной деятельности начального общего образования, позволяет осуществлять первичный профессиональный выбор. Его цель - формирование у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении, развитие личностных и ценностно-смысловых компетенций через знакомство с разными профессиями.

Результаты освоения курса:

1. первоначальное знакомство с разными видами профессий: знать историю появления разных профессий;
2. отличать предприятия и учреждения населенного пункта, района где встречаются данные профессии;
3. выполнять основные приемы выполнения учебных проектов;
4. характеризовать особенности отдельных профессий;

5. уметь определять профессии по определённым признакам;
6. обосновывать значение профессии в жизни общества; знание значения трудовой деятельности в жизни человека;
7. переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
8. уметь слушать и слышать, работать сплоченно, сотрудничать, сопереживать другому.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

Форма организации детского коллектива – классная.

Всего программа содержит 135 часов.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс.

Зачем человек трудится? Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Какие профессии ты знаешь? Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».

Мир интересных профессий. Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Чем пахнут ремесла? Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Кем я хочу стать? Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Профессия – учитель. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Профессия – продавец. Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Профессия – парикмахер. Разминка. Знакомство с профессией парикмахера.

Экскурсия в парикмахерскую.

Профессия – повар. Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.

Профессия – почтальон. Разминка. Знакомство с профессией почтальона.

Экскурсия на почту.

Профессия – врач. Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Профессия – художник. Разминка. Знакомство с профессией художника.

Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Организационное занятие. Предъявление заданий группам. Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

Представление мини-проектов на буквы А-Д. Разминка. Представление минипроектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.

Представление мини-проектов на буквы Е-К. Разминка. Представление минипроектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.

Представление мини-проектов на буквы Л-Р. Разминка. Представление минипроектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.

Представление мини-проектов на буквы С-Я. Разминка. Представление минипроектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

Оформление результатов проекта. Создание папки «Азбука профессий».

Кем работают мои родители? Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

Викторина «Что мы узнали?» Разминка. Викторина «Что мы узнали?».

Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» Праздник для родителей и детей «Все профессии важны, все профессии нужны!»

2 класс.

Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Кто такой - дизайнер. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Самый классный - классный уголок. Оформление классного уголка. Творческий проект.

Как составить букет? Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Фигурки из цветов. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Кто такой скульптор. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Лепка из глины. Работа с глиной.

Маленькие фея. Как придумать аромат. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?» Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье. Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Вкусная профессия. Кто готовит нам обед. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Моя мама – парикмахер. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Атракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Атракцион «Завяжи бантик»

«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам
Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»
Кто украшает книжку. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

Кто рисует картины. Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Художники - детям. Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников
Когда возникла музыка. Музыканты оркестра. Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Кто сочиняет музыку. Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Композиторы – детям. Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра. Знакомство с профессией дирижёра.

Как стать писателем. Проба пера. Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Писатели – детям. Знакомство с творчеством русских писателей.

Как рождаются стихи. Про поэтов. Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Поэты – детям. Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Профессия – режиссёр. Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Кукольный театр. Сыграем пьесу. Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна?»». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Я хочу танцевать. Как стать танцором. Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

Кто придумывает танцы. Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

«Танцевальная жемчужина». Экскурсия в Дом творчества. Знакомство с творчеством танцевальных коллективов города.

Кто пишет статьи в газету. Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Репортаж с места событий. Заметка в школьную газету. Школьные новости.

Интервью с отличниками учёбы

Что делает фотограф. Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъёмки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъёмку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Фотография другу. Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф»,

Мини-проект «Снимок другу»

Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».

3 класс.

Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией – полицейский.

Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы». Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы»

Кем быть? Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии.

Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».

Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас.

Встреча с нашими героями. Встреча с ветеранами труда города Томск.

Кто такой мастер? Что такое призвание? Разобраться с терминами "призвание», "профессия", "мастер», с их соотношением.

Из истории слов. Работа со словарём.

Профессии наших мам. Знакомство с женскими профессиями родителей.

Сочинение на тему: «Моя мама - мастер». Мамочка - краткое мини-сочинение.

Профессии наших пап. Встреча с папами. Совместный с родителями КВН.

Сочинение на тему: «Мой папа - мастер». Папочка - краткое мини-сочинение.

«Кем быть? Каким быть?». Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.

Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – бухгалтер. Похожие профессии. История профессии.

Менеджер. Кто может работать по этой профессии? Знакомство с профессией – менеджмент. Кто может работать по этой профессии?

Спасатель. Кто может работать по этой профессии? Знакомство с профессией – спасатель.

Кто может работать по этой профессии?

«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.

Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией – риэлтор. История профессии.

Кто может работать по профессии риэлтор? Кому подходит данная профессия.

Перспективы профессии.

Профессия – фермер. Знакомство с профессией – фермер. Кто может работать по этой профессии?

Экскурсия на фермерское угодье.

Экскурсия в центр занятости населения. Знакомство с центром занятости населения города Томск. Познакомить с основными видами деятельности Центра занятости населения.

КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.

Знакомство с профессией бизнесмена.

Кто может работать по этой профессии?

«Какая профессия меня привлекает?» Мини – проект.

Поэтическая игротка «В мире профессий».

Конкурс рисунков: «Все работы хороши».

Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»

Художник. Профессия или призвание? Встреча с родителями, имеющих отношение к данным специальностям.

Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник? Художник — творческая профессия. Кто может работать по этой профессии?

"Профессии нашего посёлка". Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях нашего посёлка. Игра «Определить профессию»

«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде.

Разучивание стихотворений к празднику.

Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».

4 класс.

Артист. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – артист. История профессии

Метеоролог. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – метеоролог.

Метеоролог. Профессия или призвание?

Шоколадье. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – шоколадье.

История профессии. Совершенствовать знания детей о процессе изготовления кондитерских изделий из шоколада.

Спецназовец. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – спецназовец.

Похожие профессии.

Кинолог. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».

Человек – техника. Типы профессий. Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие с Самоделкиным «Техника вокруг нас».

Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой. Развивающие занятия: профессии «зоолог», «биолог», «ветеринар». Игра «Здравствуй, инопланетянин!» Викторины, развивающие занятия.

Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой. Коллективная творческая деятельность «Украсим свою школу, село, планету».

Флорист. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – флорист.

История профессии. Загадки и пословицы о цветах.

Человек – человек. Типы профессий. Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др. Путешествие с Незнайкой по школе, улице, на которой расположена школа.

Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.

Человек – знак. Типы профессий. Экскурсия в технический кружок Человек – художественный образ. Типы профессий.

Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».

Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.

Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.

Пословицы и поговорки о природе.

Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.

Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.

Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.

Урок – презентация: «Мой характер»

Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Использование функциональных средств организма. Анкета для выявления трудового сознания младших школьников.

Условия повышенной моральной ответственности

Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.

Условия труда бытового типа.

Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.

Редкие и интересные профессии нашего города. Знакомство с редкими и интересными профессиями нашего города. Встреча с интересными людьми.

Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»

Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»

Праздник «Что мы знаем о профессиях?» Праздник для родителей и детей «Что мы знаем о профессиях?».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске

информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3. Тематическое планирование

1 класс (1 час в неделю)

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
1. Зачем человек трудится?	1	https://proektoria.online/ https://atlas100.ru/catalog/ https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/professii/	<p>Становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность,</p>	Игра

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			любопытность и самостоятельность в познании.	
2. Какие профессии ты знаешь?	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	Эвристическая беседа
3. Мир интересных профессий	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	Эвристическая беседа
4. Чем пахнут ремесла?	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в	Дискуссия

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			<p>познании. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	
5. Кем я хочу стать?	1		<p>Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	Коллективнотворческое дело

6. Профессия - учитель	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Конкурс загадок
------------------------	---	--	---	-----------------

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
7. Профессия - библиотекарь	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Экскурсия
8-9. Профессия - продавец	2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Сюжетно-ролевая игра

10-11. Профессия парикмахер	-	2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Виртуальная экскурсия
12-13. Профессия - повар		2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,	Встреча с интересным человеком

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	
14-15. Профессия - почтальон	2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Виртуальная экскурсия

16-17. Профессия - врач	2	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Пресс-конференция
18-19. Профессия - художник	2	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы,	Викторина

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	

20. Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Коллективнотворческое дело
21-22. Представление минипроектов на буквы А-Д	2	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Представление мини-проектов
23. Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность,	Представление мини-проектов

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			любознательность и самостоятельность в познании.	

24-25. Представление минипроектов на буквы Л-Р	2	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Представление мини-проектов
26-27. Представление минипроектов на буквы С-Я	2	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Представление мини-проектов
28. Оформление результатов проекта	1	Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Коллективнотворческое дело
29-30. Кем работают мои родители?	2	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной	Представление мини-проектов

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	
31. Встреча с родителями	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Пресс-конференция
32. Викторина «Что мы узнали?»	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Викторина
33. Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Комбинированное интерактивное занятие

2 класс (1 час в неделю)

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий

1. Мы построим новый дом	1	https://proektoria.online/ https://atlas100.ru/catalog/	Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в	Эвристическая беседа
--------------------------	---	--	--	----------------------

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
		https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/professii/	познании. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	
2. Кто такой - дизайнер	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Составление минипроекта

3. Самый классный - классный уголок	1	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Оформление проекта
4. Как составить букет	1	Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы,	Эвристическая беседа

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	
5. Фигурки из цветов	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Практическая работа

6. Кто такой скульптор	1		<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к</p>	Творческая работа
------------------------	---	--	--	-------------------

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	
7. Лепка из глины	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Творческая работа

8. Маленькие фея. Как придумать аромат	1		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Дискуссия
9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в	Виртуальная экскурсия

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			познании.	
10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Коллективнотворческое дело
11. Моя мама - парикмахер	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к	Практическая работа

			результатам труда, интерес к различным профессиям.	
12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Дискуссия
13. Кто украшает книжку.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Эвристическая беседа
14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Работа с иллюстрациями
15. Кто рисует картины	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Коллективнотворческое дело

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
--------------	------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------

16. Художники - детям	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Оформление галереи
17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Встреча с интересным человеком
18. Кто сочиняет музыку	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Интеллектуальная игра
19. Композиторы - детям	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Коллективнотворческое дело
20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Коллективнотворческое дело

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
21. Как стать писателем. Проба пера	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Эвристическая беседа
22. Писатели - детям	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Эвристическая беседа
23. Как рождаются стихи. Про поэтов.	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Коллективнотворческое дело
24. Поэты – детям	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Дискуссия
25. Профессия - режиссёр	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к	Практическая работа

		результатам труда, интерес к различным профессиям.	
26. Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;	Коллективнотворческое дело

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	
27. Я хочу танцевать. Как стать танцором	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Дискуссия
28. Кто придумывает танцы	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Встреча интересным с человеком
29. Танцевальная жемчужина.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Экскурсия

30. Кто пишет статьи в газету	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Практическая работа
31. Репортаж с места событий	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Практическая работа
32. Что делает фотограф	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и	Коллективнотворческое дело
Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	
33. Фотография другу	1		Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Создание мини-проекта
34. Итоговое повторение	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Творческое эссе

3 класс (1 час в неделю)

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
1. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1	https://proektoria.online/ https://atlas100.ru/catalog/ https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/professii/	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Эвристическая беседа

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
2. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Игра-практикум

3. Кем быть?	1	Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Дискуссия
4. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Викторина
5. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Конкурс рисунков
6. Встреча с нашими героями	1	Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на	Встреча с интересным человеком

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			причинение физического и морального вреда другим людям.	
7. Кто такой мастер? Что такое призвание?	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Эвристическая беседа

8.. Из истории слов. Работа со словарём.	1	Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Работа с текстом
9. Профессии наших мам.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Дискуссия
10. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Работа с текстом
11. Профессии наших пап.	1	Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Встреча с интересным человеком
12. Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость	Работа с текстом

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	

13. «Кем быть? Каким быть?»	1	Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Коллективнотворческое дело
14. Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Коллективнотворческое дело
15. Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Дискуссия
16. Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и	Дискуссия

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
--------------	------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------

			бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	
17. «Калейдоскоп профессий».	1		Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Коллективнотворческое дело
18. Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Коллективнотворческое дело
19. Кто может работать по профессии риэлтор?	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,	Дискуссия

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	
20. Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Игра
21. Экскурсия на фермерское уголье.	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Виртуальная экскурсия
22. Экскурсия в центр занятости населения	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Экскурсия
23. КТД «Мой четвероногий»	1		Соблюдение правил здорового и безопасного	Коллективно-

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных			(для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	творческое дело
24. Знакомство с профессией бизнесмена.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Эвристическая беседа
25. Кто может работать по этой профессии?	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Дискуссия
26. «Какая профессия меня привлекает?»	1		Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Составление минипроекта
27. Поэтическая игротка «В мире профессий».	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Игра

28. Конкурс рисунков: « Все	1	Уважительное отношение и интерес к	Коллективно-
-----------------------------	---	------------------------------------	--------------

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
работы хороши».			художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	творческое дело
29. Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1		Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Экскурсия
30. Художник. Профессия или призвание?	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Встреча интересным с человеком
31. Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Дискуссия
32. "Профессии нашего города"	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Составление минипроекта

33. «Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах	Работа с текстом
Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
празднику.			художественной деятельности.	
34. Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Коллективнотворческое дело

4 класс (1 час в неделю)

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
1. Артист. Профессия или призвание?	1	https://proektoria.online/ https://atlas100.ru/catalog/ https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/professii/	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	Коллективнотворческое дело

2. Метеоролог. Профессия или призвание?	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в	Коллективнотворческое дело
---	---	---	----------------------------

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	
3. Шоколатье. Профессия или призвание?	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Дискуссия

4. Спецназовец. Профессия или призвание?	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Коллективнотворческое дело
5. Кинолог. Профессия или призвание?	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,	Коллективнотворческое дело

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			интерес к различным профессиям.	
6. Человек – техника. Типы профессий.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Работа с текстом
7. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Встреча с интересным человеком

8. Человек – природа. Типы профессий.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Работа с текстом
9. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе	Встреча с интересным человеком

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	
10. Флорист. Профессия или призвание?	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Работа с текстом

11. Человек – человек. Типы профессий.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Работа с текстом
12. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Встреча интересным с человеком
13. Человек – знак. Типы профессий.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной	Коллективнотворческое дело

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	

14. Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Коллективнотворческое дело
15. Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Дискуссия
16. Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в	Коллективнотворческое дело

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
			<p>окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p>	
<p>17. Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.</p>	<p>1</p>		<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в</p> <p>окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	<p>Коллективнотворческое дело</p>

18. Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в</p>	Коллективнотворческое дело
--	---	--	--	----------------------------

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
19. Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		<p>познании.</p> <p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p>	Коллективнотворческое дело

20. Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Коллективнотворческое дело
21. Урок – презентация: «Мой характер»	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Составление минипроектов
22. Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Дискуссия
23. Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Дискуссия
24. Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Дискуссия

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
25. Использование функциональных средств организма.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Практическая работа
26. Урок – презентация: «Мои качества»	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Составление минипроектов
27. Условия повышенной моральной ответственности	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Эвристическая беседа

28. Необычные условия труда: знакомство с	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и	Виртуальная экскурсия
---	---	--	---	-----------------------

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
профессией археолога и палеонтолога.			бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	
29. Условия труда бытового типа.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Коллективнотворческое дело
30. Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Коллективнотворческое дело
31. Редкие и интересные профессии нашего города	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Представление мини-проектов

32. Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Конкурс сочинений
33. Урок – презентация:	1		Осознание ценности труда в жизни человека	Составление мини-
Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий
«Это моя будущая профессия»			и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	проектов

<p>34. Праздник «Что мы знаем о профессиях?»»</p>	<p>1</p>	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p>	<p>Комбинированное интерактивное занятие</p>
---	----------	---	--

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Данная организация внеурочной деятельности обучающихся потребует дополнительного оборудования. Просмотр видеороликов, проведение виртуальных экскурсий и выполнение интерактивных заданий возможно при оснащении кабинета компьютером (ноутбуком), с большим монитором или выходом на экран. Оптимальным вариантом для кабинетов является мультимедиа проектор, который может работать в условиях минимального затемнения.

ФГОС предполагает приоритет личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у обучающихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.

Обеспечение процесса внеурочной деятельности должно быть достаточным для эффективного решения этих задач и подчиняться следующим требованиям:

-природосообразность обучения младших школьников (организация опыта чувственного восприятия, наглядность обучения);

-создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников: компьютер, ИАД, проектор.

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование 1 класс (1 час в неделю)

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий	Дата проведения	
					План	Факт
1. Зачем человек трудится?	1	https://proektoria.online/ https://atlas100.ru/catalog/ https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/professii/	<p>Становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p>	Игра	05.09.2023	

			Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.			
2. Какие профессии ты знаешь?	1		разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Эвристическая беседа	12.09.2023	
3. Мир интересных профессий	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность,	Эвристическая беседа	19.09.2023	

			любопытность и самостоятельность в познании.			
4. Чем пахнут ремесла?	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	Дискуссия	26.09.2023	
5. Кем я хочу стать?	1		Признание индивидуальности каждого человека; проявление соперничества, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к	Коллективно творческое дело -	03.10.2023	

			<p>результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>			
6. Профессия учитель	1		<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	Конкурс загадок	10.10.2023	
7. Профессия библиотекарь	1		<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	Экскурсия	17.10.2023	

8-9. Профессия продавец	- 2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Сюжетно- ролевая игра	24.10.2023 - 07.11.2023	
10-11. Профессия парикмахер	2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Виртуальная экскурсия	14.11.2023 - 21.11.2023	
12-13. Профессия повар	2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира;	Встреча с интересным человеком	28.11.2023 - 05.12.2023	

			познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.			
14-15. Профессия почтальон	2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Виртуальная экскурсия	12.12.2023 - 19.12.2023	
16-17. Профессия - врач	2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Прессконференция	26.12.2023 – 09.01.2024	
18-19. Профессия - художник	2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к	Викторина	16.01.2024- 23.012024	

			<p>результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>			
20. Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1		<p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	Коллективнотворческое дело	30.01.2024 –	
21-22. Представление мини-проектов на буквы А-Д	2		<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность,</p>	Представление мини-проектов	06.02.2024 20.02.2024	

			любопытность и самостоятельность в познании.			
23. Представление мини-проектов на буквы Е-К	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	Представление минипроектов	27.02.2024	
24-25. Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	Представление минипроектов	05.03.2024 – 12.03.2024	
26-27. Представление мини-проектов на буквы С-Я	2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Представление минипроектов	19.03.2024-02.04.2024	

			Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.			
28. Оформление результатов проекта	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Коллективнотворческое дело	09.04.2024	
29-30. Кем работают мои родители?	2		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Представление мини-проектов	16.04.2024 – 23.04.2024	
31. Встреча с родителями	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Прессконференция	07.05.2024	
32. Викторина «Что мы узнали?»	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы,	Викторина	14.05.2024	

			активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.			
33. Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Комбинированное интерактивное занятие	21.05.2024	

2 класс (1 час в неделю)

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий	Дата проведения	
					План	Факт
1. Мы построим новый дом	1	https://proektoria.online/ https://atlas100.ru/catalog/ https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/prof	<p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	Эвристическая беседа	05.09.2023	

2. Кто такой - дизайнер	1	essii/	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	Составление мини-проекта	12.09.2023	
3. Самый классный - классный уголок	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к	Оформление проекта	19.09.2023	
			разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.			
4. Как составить букет	1		<p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	Эвристическая беседа	26.09.2023	

5. Фигурки из цветов	1	<p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	Практическая работа	03.10.2023	
6. Кто такой скульптор	1	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине</p>	Творческая работа	10.10.2023	

		<p>мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>			
--	--	--	--	--	--

7. Лепка из глины	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Творческая работа	17.10.2023	
8. Маленькие фея. Как придумать аромат	1		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Дискуссия	24.10.2023	
9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	1		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Виртуальная экскурсия	07.11.2023	
10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Коллективнотворческое дело	14.11.2023	

11. Моя мама - парикмахер	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Практическая работа	21.11.2023	
12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Дискуссия	28.11.2023	
13. Кто украшает книжку.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Эвристическая беседа	05.12.2023	
14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Работа с иллюстрацией	12.12.2023	
15. Кто рисует картины	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. к	Коллективнотворческое дело	19.12.2023	

16. Художники - детям	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Оформление галереи	26.12.2023	
17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Встреча с интересным человеком	09.01.2024	
18. Кто сочиняет музыку	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Интеллектуальная игра	16.01.2024	
19. Композиторы детям	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Коллективнотворческое дело	23.01.2024	
20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1		Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Коллективнотворческое дело	30.01.2024	

21. Как стать писателем. Проба пера	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Эвристическая беседа	06.02.2024	
22. Писатели - детям	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Эвристическая беседа	13.02.2024	
23. Как рождаются стихи. Про поэтов	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Коллективнотворческое дело	20.02.2024	
24. Поэты – детям	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Дискуссия	27.02.2024	
25. Профессия - режиссёр	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Практическая работа	05.03.2024	

26. Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Коллективнотворческое дело	12.03.2024	
27. Я хочу танцевать. Как стать танцором	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Дискуссия	19.03.2024	
28. Кто придумывает танцы	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Встреча с интересным человеком	02.04.2024	
29. Танцевальная жемчужина.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Экскурсия	09.04.2024	
30. Кто пишет статьи в газету	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Практическая работа	16.09.2024	

31. Репортаж с места событий	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Практическая работа	23.04.2024	
32. Что делает фотограф	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Коллективнотворческое дело	07.05.2024	
33. Фотография другу	1		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Создание мини-проекта	14.05.2024	
34. Итоговое повторение	1		Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Творческое эссе	21.05.2021	

3 класс (1 час в неделю)

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий	Дата проведения	
					План	Факт
1. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1	https://proektoria.online/ https://atlas100.ru/catalog/ https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/professii/	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Эвристическая беседа	5.09.2023	
2. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	1		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Игра-практикум	12.09.2023	

3. Кем быть?	1
4. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1
5. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1
6. Встреча с нашими героями	1
7. Кто такой мастер? Что такое призвание?	1
8.. Из истории слов. Работа со словарём.	1

Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Дискуссия	19.09.2023	
Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Викторина	26.09.2023	
Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Конкурс рисунков	03.10.2023	
Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Встреча с интересным человеком	10.10.2023	
Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Эвристическая беседа	17.10.2023	
Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на	Работа текстом	24.10.2023	

9. Профессии наших мам.	1
10. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1
11. Профессии наших пап.	1
12. Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1
13. «Кем быть? Каким быть?»	1

причинение физического и морального вреда другим людям.			
Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Дискуссия	7.11.2023	
Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Работа с текстом	14.11.2023	
Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Встреча с интересным человеком	21.11.2023	
Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Работа с текстом	28.11.2023	
Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения,	Коллективное творческое дело	05.12.2023	

14. Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1
15. Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1
16. Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1

направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.			
Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Коллективн творческое дело	12.12.2023	
Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Дискуссия	19.12.2023	
Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для	Дискуссия	26.12.2023	

		<p>себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>			
17. «Калейдоскоп профессий».	1	<p>Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.</p>	Коллективн отворческое дело	09.01.2024	
18. Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	Коллективн отворческое дело	16.01.2024	
19. Кто может работать по профессии риэлтор?	1	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные</p>	Дискуссия	23.01.2024	

		представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.			
20. Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Игра	30.01.2024	
21. Экскурсия на фермерское уголье.	1	Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Виртуальная экскурсия	06.02.2024	
22. Экскурсия в центр занятости населения	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Экскурсия	13.02.2024	

23. КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1
24. Знакомство с профессией бизнесмена.	1
25. Кто может работать по этой профессии?	1
26. «Какая профессия меня привлекает?»	1

Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Коллективное творческое дело	20.02.2024	
Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Эвристическая беседа	27.02.2024	
Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Дискуссия	05.03.2024	
Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Составление мини-проекта	12.03.2024	

27. Поэтическая игротека «В мире профессий»	1	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Игра	19.03.2024	
28. Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.		02.04.2024	
29. Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	1	Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Экскурсия	09.04.2024	
30. Художник. Профессия или призвание?	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Встреча с интересным человеком	16.04.2024	
31. Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Дискуссия	23.04.2024	

32. "Профессии нашего города"	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Составление мини-проекта	07.05.2024	
33. «Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	1	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Работа с текстом	14.05.2024	
34. Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	1	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Коллективное творческое дело	21.05.2024	

4 класс (1 час в неделю)

Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Содержание воспитательного компонента	Форма проведения занятий	Дата проведения	
					План	Факт
1. Артист. Профессия или призвание?	1	https://proektoria.online/ https://atlas100.ru/catalog/ https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/professii/	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	Коллективнотворческое дело	5.09.2023	
2. Метеоролог. Профессия или призвание?	1		<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p>	Коллективнотворческое дело	12.09.2023	
			<p>Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p>			

<p>3. Шоколатье. Профессия или призвание?</p>	<p>1</p>		<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>19.09.2023</p>	

4. Спецназовец. Профессия или призвание?	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Коллективнотворческое дело	26.09.2023	
5. Кинолог. Профессия или призвание?	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Коллективнотворческое дело	03.10.2023	
6. Человек – техника. Типы профессий.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Работа с текстом	10.10.2023	

7. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Встреча с интересным человеком	17.10.2023	
8. Человек – природа. Типы профессий.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Работа с текстом	24.10.2023	
9. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для	Встреча с интересным человеком	7.11.2023	
		себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.			

10. Флорист. Профессия или призвание?	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Работа текстом с	14.11.2023	
11. Человек – человек. Типы профессий.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Работа текстом с	21.11.2023	
12. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Встреча с интересным человеком	28.11.2023	
13. Человек – знак. Типы профессий.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к	Коллективнотворческое дело	05.12.2023	

		<p>различным профессиям. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>			
<p>14. Человек – художественный образ. Типы профессий.</p>	1	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Коллективнотворческое дело</p>	12.12.2023	

15. Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1		<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	Дискуссия	19.12.2023	
16. Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p>	Коллективнотворческое дело	26.12.2023	

<p>17. Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.</p>	<p>1</p>		<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>	<p>Коллективнотворческое дело</p>	<p>09.01.2024</p>	
---	----------	--	---	-----------------------------------	-------------------	--

18. Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
19. Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1
20. Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1

Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью Первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Коллективнотворческое дело	16.01.2024	
Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Коллективнотворческое дело	23.01.2024	
Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для	Коллективнотворческое дело	30.01.2024	

		себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.			
21. Урок – презентация: «Мой характер»	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Составление минипроектов	06.02.2024	
22. Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Дискуссия	13.02.2024	
23. Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Дискуссия	20.02.2024	
24. Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Дискуссия	27.02.2024	

25. Использование функциональных средств организма.	1	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p>	Практическая работа	05.03.2024	
26. Урок – презентация: «Мои качества»	1	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p>	Составление минипроектов	12.03.2024	
27. Условия повышенной моральной ответственности	1	<p>Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.</p>	Эвристическая беседа	19.03.2024	

			Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.			
28. Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Виртуальная экскурсия	02.04.2024	
29. Условия труда бытового типа.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Коллективнотворческое дело	09.04.2024	
30. Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	1		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Коллективнотворческое дело	16.04.2024	

31. Редкие и интересные профессии нашего города	1
32. Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1
33. Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	1

Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Представление мини-проектов	23.04.2024	
Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Конкурс сочинений	07.05.2024	
Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.			
Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.	Составление минипроектов	14.05.2024	
Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.			

34. Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	1		проявление соперничества, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Комбинированное интерактивное занятие	21.05.2024	
---	---	--	--	---------------------------------------	------------	--