

### 3.5.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 44 г. Томска укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности, на 100%.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательную программу начального общего образования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МАОУ СОШ № 44 г. Томска, участвующих в реализации основной образовательной программы НОО и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Педагоги МАОУ СОШ № 44 г. Томска имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью; ряд педагогов имеют награды различного уровня (Почетные грамоты Министерства образования – 1 чел.,

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ООП НОО:

Специалисты	Функции	Количество специалистов
Учитель начальных классов	Организация условий для успешного продвижения обучающегося в рамках образовательного процесса	20
Учитель-предметник	- иностранный язык; - музыка; - физическая культура	8
Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	1
Учитель-логопед	Выявляет детей с речевыми нарушениями, организывает и осуществляет логопедическую работу	1
Классный руководитель	Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса. Организует работу по формированию Портфолио обучающихся	20
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности обучающихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию вариативной части ООП НОО	1
Административный персонал	Обеспечивает для специалистов школы условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	5
Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья обучающихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	2
Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное	2

	администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	
--	---	--

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МАОУ СОШ № 44 г. Томска, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые поручены работнику, занимающему данную должность.

Формами и методами повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов являются:

- курсы повышения квалификации в специализированных центрах (ТОИПКРО, ТГУ, ТГПУ, РЦРО и т. д);
- подготовка и проведение различного уровня научно-практических семинаров, конференций, мастер-классов;
- подготовка материалов для публикаций научно – методических изданиях различного уровня;
- участие в профессиональных и научно-методических конкурсах различного уровня;
- работа в инновационных площадках;
- самообразование.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МАОУ СОШ № 44 г. Томска, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми МАОУ СОШ № 44 г. Томска.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти Томской области.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100 (%)	32 %	68%
Руководящие работники	100 (%)	100 (%)	
Иные работники	100 (%)	100 (%)	

#### *Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников*

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МАОУ СОШ № 44 г. Томска является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в

целом. Обеспечивается непрерывность профессионального развития: каждые 3 года все педагоги начальной школы повышают квалификацию на очно/заочных курсах.

ФИО	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Уровень образования. Наименование направления подготовки и (или) специальности	Категория	Повышение квалификации
Андреева Ольга Владимировна	Начальные классы	Среднее профессиональное: ТПУ №2, 1990 год, специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Квалификация — учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	Первая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа», 40 ч., ТОИПКРО, 2022. «Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2020. «Применение инструментов Google в деятельности преподавателя». 24 ч. ОГБПОУ Томский техникум информационных технологий Центр опережающей профессиональной подготовки «ЦОПП), 2020. «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург, 2021
Аришина Лидия Сергеевна	Социальный педагог	Высшее: ТГПУ, 2020 год, Направление подготовки — Психолого-педагогическое образование, Квалификация — бакалавр	Молодой специалист	«Психолого-педагогические ресурсы работы с подростками группы риска», 72 ч. ТГУ, 2021. «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС», АНО «СПб ЦДПО», 2022
Брусницына Наталья Валентиновна	Начальные классы	Высшее: ТГПИ, 1988год, Специальность — педагогика и методика начального обучения, Квалификация — учитель начальных классов	Высшая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2022 г. «Образование детей с ОВЗ и детей с инвалидностью с применением дистанционных технологий», 108 ч. ТГПУ «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021. «ФГОС НОО: структура и

				содержание школьного образования, мониторинг качества образования», 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург, 2021
Вожова Полина Евгеньевна	Начальные классы	Высшее: ТГПУ, 2021 г.	Молодой специалист	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., 2022. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021. «ФГОС НОО: методы активного обучения в начальной школе», 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург, 2021
Волкова Наталья Владимировна	Английский язык	Высшее: ТГПУ, 2002 г., Квалификация – Лингвист. Преподаватель по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»		«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО: иновстранный язык», 80 час., ТОИПКРО, 2023
Горошникова Евгения Андреевна	Начальные классы	Среднее профессиональное: ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж», г. Киселёвск, Кемеровская область	Молодой специалист	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 час., РАНХиГС, 2022 г.
Горх Лариса Георговна	Начальные классы	Среднее профессиональное: ТПУ №2, 1985 год, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Квалификация — учитель начальных классов	Первая	Повышение квалификации – 04 мая – 21 мая 2022 года, ТОИПКРО, 40 часов – «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа» «Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС», 72 ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Фоксфорд, 2020. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч., ООО «Центр инновационного

				образования и воспитания» г. Саратов, 2021. «ФГОС НОО: структура и содержание школьного образования, мониторинг качества образования», 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург, 2021
Ермакова Ольга Валерьевна	Учитель-логопед	Высшее: ТГПУ, 2011 год, Специальность – Логопедия, квалификация – учитель логопед ТГПУ, 2013 год: Направление подготовки – Педагогическое образование Квалификация – магистр	Первая	Повышение квалификации 2021 год, АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология ПРОФ» по программе «Дислексия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы», 108 ч. «Логопедическое тейпирование в системе комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений», 36 ч. АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф», 2021. «Психология педагогического взаимодействия», 32 ч. ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки, 2021. «Личный бренд преподавателя: продвижение образовательных услуг», 44 ч. ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки, 2021
Жалнина Людмила Валентиновна	Начальные классы	Высшее: ТГПИ. 1990 год. Специальность — педагогика и методика начального обучения Квалификация – учитель начальных классов	Высшая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час.. ТОИПКРО, 2022. «Образование детей с ОВЗ и детей с инвалидностью с применением дистанционных технологий», 108 ч. ТГПУ, 2020
Загирная Анастасия Васильевна	Английский язык	Высшее ТГПУ, 1998 г., специальность, квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Учитель английского языка по специальности «Дошкольная педагогика и психология. ТГПУ, 2000 г., специальность, квалификация – педагог-психолог,	Высшая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36 час., АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь, 2023 г. Профессиональная переподготовка: ТОИПКРО, 2011 год, по программе «Лингвистические основы английского языка». МАУ ИМЦ г. Томска. «Новые технологии

		Специальность – Психология		оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС», 16 час., МАУ ИМЦ г. Томска, 2019
Казанцева Елена Валерьевна	Начальные классы	Высшее: Бийский педагогический институт, 1992 год, специальность — педагогика и методика начального обучения, квалификация — учитель начальных классов	Первая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2022. «Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС Оу/о», 108 ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования». 2020. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021
Клепикова Ирина Андреевна	Педагог-библиотекарь	Высшее, ТГУ, 2019 год Квалификация – бакалавр, направление подготовки — журналистика	Молодой специалист	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Реализация «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»: условия, риски, возможности», 40 ч., ТОИПКРО, 2021. «Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург, 2021
Клименко Евгений Алексеевич	Физическая культура	Высшее: Луганский национальный университет им. Т. Шевченко, 2013 год, Специальность – Спорт Квалификация — магистр	Первая	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36 час., АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь, 2023 г. «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021
Собакина Елена Андреевна	Начальные классы	Высшее Хакасский государственный		«Развитие современных педагогических компетенций в

		университет им. Н.Ф. Катанова, 2017 год, Направление подготовки – педагогическое образование, квалификация — магистр		рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2022. «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС», 72 ч., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург, 2021
Королёва Инна Евгеньевна	Начальные классы	Высшее ТГПУ 2014 год, специальность - Социальная педагогика с дополнительной специальностью юриспруденция, Квалификация – социальный педагог, учитель права	Первая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Формирование функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС НОО: инструменты и технологии», 40 час., ТОИПКРО, 2023 г.
Ломаева Ольга Игоревна	Начальные классы	Высшее ТГПУ, 2020 год , направление подготовки – психолого-педагогическое образование, квалификация — бакалавр	Первая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС», 16 час., МАУ ИМЦ г. Томска, 2019
Минаева Нина Владимировна	Педагог-психолог	Высшее: ТГПУ, 2018, Направление подготовки – Психолого-педагогическое образование	Первая	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков», 16 час., МАУ ИМЦ, 2023 г. «Медиативные технологии в работе с семьей и детьми. Проектирование служб примирения в организациях», 72 ч., ТГУ, 2022. «Эмоциональное выгорание у педагогов», 16 ч., АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва, 2022
Нейзман Елена Валериевна	Начальные классы	Высшее: ТГПУ, 2006 год Специальность – педагогика и методика начального образования, Квалификация – учитель начальных классов	Первая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2022. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021. «ФГОС НОО: методы активного обучения в начальной школе». 72 ч. ООО

				«Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург, 2021
Селиванова Татьяна Павловна	Начальные классы	Высшее ТГПИ, 1992 год, Специальность — педагогика и методика начального обучения Квалификация — учитель начальных классов ТГПУ, 2001 год Специальность-психология Квалификация — педагог – психолог	Высшая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2022. «Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (начальная школа)», 108 ч., ТГПУ, 2020. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации». 49 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021. «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС», 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург, 2021
Сингаевский Дмитрий Ростиславович	Физическая культура	Среднее профессиональное: Харьковское государственное высшее училище физической культуры», 2014 г.		«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36 час., АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь, 2023 г. «Тренер по футболу: подготовка футболистов на начальном этапе по методике Академии «Спартак», 72 ч., ТГУ, 2021
Сорочинская Ирина Владимировна	Начальные классы	Высшее: Кокшетаутский государственный университет (Казахстан), 2005 год, Специальность – педагогика и психология, Квалификация – педагог-психолог; Щучинский гуманитарно-технический колледж, 2002 год Специальность - преподавание в начальных классах, квалификация – учитель начальных классов	Высшая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2022. «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч., ООО «Инфоурок», 2020. «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021



Тарабрина Людмила Александровна	Начальные классы	Высшее ТГПУ, 2017 год, направление подготовки педагогическое образование, квалификация — бакалавр	Первая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2022. «Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС Оу/о», 108 ч., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования», 2020. «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2020. «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021. «ФГОС НОО: структура и содержание школьного образования, мониторинг качества образования», 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург, 2021. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 176 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Тарасова Лариса Леонидовна	Начальные классы	Высшее: ТГПУ, 2003 год специальность – педагогика и методика начального образования, Квалификация – учитель начальных классов	Первая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Образовательные технологии достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ОО», ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, 2019
Тарасюк Ирина Валентиновна	Начальные классы	Высшее: ТГПИ, 1990 год специальность – педагогика и методика начального обучения, Квалификация – учитель начальных классов	соответствие	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2022. «Содержание и методика преподавания курса

				финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., ОГБУ РЦРО, 2020. «Работа с детьми с низкой мотивацией», 16 ч., АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва, 2022
Токарева Екатерина Александровна	Английский язык	Высшее ТГПУ, 2018 год, Направление подготовки – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Квалификация — бакалавр Английский язык	соответствие	«Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС», 16 час., МАУ ИМЦ г. Томска, 2019
Фёдорова Ирина Геннадьевна	Начальные классы	Среднее профессиональное: ТГПК, 2022 Направление подготовки – Преподавание в начальных классах	Молодой специалист	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2023. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 час., РАНХиГС, 2022
Хилькевич Светлана Владимировна	Начальные классы	Высшее ТГПУ, 2013 год специальность: педагог-психолог	Высшая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2022. «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021. «Инновационные образовательные технологии в начальной школе», 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург, 2021
Шавыкин Денис Сергеевич	Физическая культура	Высшее: ТГПУ, 2016 год Направление подготовки – Педагогическое образование Квалификация — бакалавр	Первая	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», 36 час., АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь, 2023 г. «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС», 16 час., МАУ ИМЦ г. Томска, 2019
Шеянова Светлана Валерьевна	Начальные классы	Высшее ТГПИ, 1990 год Специальность – педагогика и методика начального обучения	Высшая	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 18 час., ТОИПКРО, 2023 г.

		Квалификация – учитель начальных классов		«Современные методы и технологии преподавания в рамках, обновленных ФГОС: начальная школа», 40 час., ТОИПКРО, 2023 г. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021. «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021. «ФГОС НОО: структура и содержание школьного образования, мониторинг качества образования», 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», С-Петербург, 2021
--	--	--	--	---

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность к реализации ФГОС начального общего образования:

— обеспечение оптимального вхождения педагогов в систему ценностей современного образования;

— освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

— овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МАОУ СОШ № 44 г. Томска, а также методическими и учебно-методическими объединениями, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками МАОУ СОШ № 44 г. Томска системно разрабатываются актуальные методические темы, обеспечивающие необходимый уровень качества деятельности по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

№	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой
1	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения	Содержательный 2.2. Программа формирования УУД у обучающихся
2	Методы и приемы формирования у обучающихся математической грамотности	Содержательный 2.2. Программа формирования УУД у обучающихся
3	Формирование исследовательских компетенций обучающихся в процессе проектной деятельности	2.Содержательный раздел. 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), учебных модулей
4	Методы и приемы повышения учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста	2.Содержательный раздел. 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), учебных модулей

5	Использование информационных технологий в обучении младших школьников на уроках английского языка	Содержательный 2.2. Программа формирования УУД у обучающихся
6	Формирование читательской грамотности у обучающихся на уроках английского языка	Содержательный 2.2. Программа формирования УУД у обучающихся
7	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках музыки	Содержательный раздел. 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), учебных модулей
8	Активные методы обучения на уроках физической культуры	Содержательный раздел. 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), учебных модулей
9	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школы в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО	Организационный раздел. 3.4.2. Описание психолого-педагогических условий реализации ООП ООО
10	Приемы активизации познавательной деятельности младших школьников	Содержательный раздел. 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), учебных модулей

Инновационная деятельность в МАОУ СОШ № 44 г. Томска направлена на формирование научно-исследовательской компетентности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов. Реестр инновационной деятельности МАОУ СОШ № 44 г. Томска представлен в таблице:

Формат	Тема	Статус	Подтверждающий документ
Инновационная площадка Министерства просвещения Российской Федерации	Вовлечение педагогических кадров и управленческих команд в профессиональные сообщества и конкурсную среду	федеральный	Протокол заседания Координационного совета по реализации инновационного проекта ТОИПКРО «Quality School (QS)» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 №1
Инновационная площадка	Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность. (Программа УНИТВИН ЮНЕСКО)	межрегиональный	Распоряжение Департамента образования города Томска №326-р от 16.05.2016 г.
Сетевая стажировочная площадка	Педагогическое управление дисциплиной в классе	муниципальный	Распоряжение департамента образования г. Томска от 24.06.2021 № 570р
Сетевая стажировочная площадка	Методическое сопровождение молодых педагогов г. Томска	муниципальный	Распоряжение Департамента образования города Томска № 512-р от 22.06.2018 г
Сетевая стажировочная площадка	Образовательная сеть по сопровождению одарённых детей	муниципальный	Распоряжение Департамента образования города Томска № 861-р от 25.10.2018 г.

Результаты инновационной работы отражаются в ежегодном публичном докладе директора МАОУ СОШ № 44 г. Томска на официальном сайте школы. Режим доступа: <http://school44.tomsk.ru/publicnyiy-doklad/>.

МАОУ СОШ № 44 г. Томска укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение материально-технических и информационно-методических условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.