

3.5.1. Общесистемные требования

Система условий реализации программы начального общего образования МАОУ СОШ № 44 г. Томска направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 44 г. Томска, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление МАОУ СОШ № 44 г. Томска с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

Раздел «Характеристика условий реализации программы начального общего образования» содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами МАОУ СОШ № 44 г. Томска при реализации учебного плана;
- перечень механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий реализации требований ФГОС;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации требований ФГОС;
- систему мониторинга и оценки условий реализации требований ФГОС.

Описание системы условий реализации образовательной программы базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической деятельности, включающей:

- анализ имеющихся в МАОУ СОШ № 44 г. Томска условий и ресурсов реализации образовательной программы начального общего образования;
- установление степени соответствия условий и ресурсов требованиям ФГОС, а также целям и задачам образовательной программы МАОУ СОШ № 44 г. Томска, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий для реализации требований ФГОС с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнёров;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий для реализации требований ФГОС;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов сетевого графика (дорожной карты).

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Информационно-образовательная среда (ИОС) МАОУ СОШ № 44 г. Томска

Информационно-образовательная среда как условие реализации программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования МАОУ СОШ № 44 г. Томска обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда (ИОС) – это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) МАОУ СОШ № 44 г. Томска понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Виды деятельности, осуществляемые в условиях ИОС

ИОС МАОУ СОШ № 44 г. Томска обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:

- планировать образовательный процесс;

- размещать и сохранять материалы образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействовать между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет
- использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролировать доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- осуществлять взаимодействие с органами управления образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В МАОУ СОШ № 44 г. Томска применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри школы, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

МАОУ СОШ № 44 г. Томска располагает службой технической поддержки ИКТ. Функционирование ИОС МАОУ СОШ № 44 г. Томска требует наличия технических средств и специального оборудования.

В управлении образовательным процессом используются автоматизированные системы АРМ «Директор» и АРМ «Расписание». В 2018-2019 уч. году осуществлен полный переход на электронный документооборот. С 2021 года осуществляется использование электронных дневников и электронных журналов СГО.

Для развития цифровой образовательной среды все учебные кабинеты МАОУ СОШ № 44 г. Томска оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы.

Количество компьютеров, используемых для решения административно-обслуживающих целей		
Руководитель	Число ПК (компьютеров, ноутбуков и моноблоков)	1
Заместители	Число ПК (компьютеров, ноутбуков и моноблоков)	7
Библиотечно-информационный центр	Число ПК (компьютеров, ноутбуков и моноблоков)	3
Учительская	Число ПК (компьютеров, ноутбуков и моноблоков)	2
Секретарь	Число ПК (компьютеров, ноутбуков и моноблоков)	2
Методический кабинет	Число ПК (компьютеров, ноутбуков и моноблоков)	2
Медицинский кабинет	Число ПК (компьютеров, ноутбуков и моноблоков)	2
Прочие	Число ПК (компьютеров, ноутбуков и моноблоков)	
		Всего
		19
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков, используемых непосредственно в образовательном процессе		
Количество компьютерных классов		1
Количество компьютерных единиц (компьютеров, ноутбуков и моноблоков, нетбуков) в компьютерных классах		11
Количество предметных кабинетов		35
Количество компьютерных единиц (компьютеров, ноутбуков и моноблоков, нетбуков) в предметных кабинетах		35
Прочие кабинеты, используемые в образовательном процессе		3
Количество компьютерных единиц (компьютеров, ноутбуков и моноблоков, нетбуков) в прочих кабинетах, используемых в образовательном процессе		5
		Всего (количество компьютерных единиц)
		51

Информационно-содержательный компонент ИОС

К информационно-содержательному компоненту ИОС относятся:

1. База сведений об обучающихся, работниках школы.

2. Сайт школы.
3. Локальная сеть школы.
4. Программное обеспечение.
5. ЭОР, ЦОР, мультимедийные диски, виртуальные лаборатории.
6. Предметные УМК.
7. Информационно-библиотечный центр.
8. Информационные стенды школы.
9. Цифровые ресурсы школы:
 - авторские методические материалы педагогов;
 - ЦОР из Интернета;
 - электронные версии журналов и книг;
 - образцы CD и DVD дисков;
 - видео.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МАОУ СОШ № 44 г. Томска определены необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в МАОУ СОШ № 44 г. Томска информационно-образовательной среды осуществлено по следующим параметрам:

№ п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО
I	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации	100%	Обновление в соответствии с

			Федеральным перечнем учебников
II	Учебно-наглядные пособия	Имеются	01.06.2022 Обновление по мере необходимости
III	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	Имеются	Обновление по мере необходимости
IV	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	Имеются	
V	Служба технической поддержки	Имеется	

Педагогические работники школы используют дополнительную возможность доступа к информационным ресурсам за счет специально организованных рабочих мест (<https://uchi.ru/> - интерактивная образовательная онлайн-платформа; <https://resh.edu.ru/> - информационно-образовательная среда; <https://education.yandex.ru/> - российская образовательная платформа; <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс для школ и др.): в каждом кабинете начальных классов имеется персональный компьютер, проектор, экран, принтер. Во всех кабинетах установлены интерактивные доски. Используемая компьютерная техника и оргтехника отвечают всем современным требованиям.

Доступ к сети интернет позволяет обеспечить дистанционное образование для разных категорий детей. Как одаренные дети, так и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность найти различные задания с учетом своих потребностей и способностей.

В начальной школе создан банк электронных образовательных ресурсов, уроков с компьютером, презентаций по всем предметам, имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Для информирования родителей используются ресурсы официального сайта школы.

В случае реализации основной образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий участники образовательных отношений руководствуются Положением об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях образования школы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МАОУ СОШ № 44 г. Томска обеспечивается необходимыми средствами ИКТ и соответствующим уровнем квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

База сведений об обучающихся и сотрудниках

В школе собрана и пополняется база данных о работниках и обучающихся в программном продукте. Реализуется электронный журнал с 1-го по 11-й класс.

Сайт школы

Адрес сайта школы в сети Интернет: <http://school44.tomsk.ru/>.

Сайт работает на конструкторе школьных сайтов, который отвечает требованиям Ф3-293. Администрирование сайта осуществляется согласно положению «О школьном сайте» и приказу директора МАОУ СОШ № 44 г. Томска.

Локальная сеть

Локальная сеть МАОУ СОШ № 44 г. Томска позволяет, с одной стороны, создать внутренний информационно-коммуникационный ресурс для педагогических работников, а с другой – построить закрытую социально образовательную сеть для обучающихся и педагогов, интегрированную в учебный процесс. На сегодняшний день сеть используется как хранилище

документов. Администрацией создано несколько виртуальных хранилищ документов по актуальным темам.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в МАОУ СОШ № 44 г. Томска обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, цифровых образовательных ресурсов, используемых Школой, и организации образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПин.

Материально-технические условия использования электронной информационно-образовательной среды соответствуют СП и СанПин.