АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ СОШ № 44

Расторгуева А.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей начальных классов

на 2023-2024 учебный год

Руководители МО: Брусницына Н.В., учитель начальных классов

 Шеянова С.В., учитель начальных класcов

**Методическая тема школы:** «Функциональная грамотность обучающихся как образовательный ориентир в условиях реализации ФГОС».

**Методическая тема МО: «**Формирование математической грамотности у обучающихся начальной школы на уроках и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы МО:** повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и перехода на федеральные образовательные программы.

**Задачи:**

1. Обеспечить достижение нового качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФОП с соблюдением преемственности всех уровней образования.

2. Совершенствовать работу по выявлению и поддержке одаренных и высоко мотивированных обучающихся. Вести работу по повышению учебной мотивации у обучающихся.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т. ч. по вопросам формирования у обучающихся математической грамотности.

4. Продолжить работу по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации школьной программы наставничества (модель «учитель-учитель»).

5. Активизировать работу по обобщению положительного опыта работы, вовлечению учителей в профессиональные конкурсы, профессиональные сообщества, инновационную работу школы.

План работы на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления, содержание деятельности  | Сроки  | Ответственный  |
| **Задача 1.** 1. Обеспечить достижение нового качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФОП с соблюдением преемственности всех уровней образования |
| 1 | Работа с нормативно-правовой документацией | В течение года | Руководитель МОПедагоги  |
| 2 | Разработка/корректировка рабочих программ по предмету, курсам внеурочной деятельности | Август  | Руководитель МО |
| 3 | Разработка/корректировка адаптированных рабочих программ | Август  | Руководитель МО |
| 4 | Формирование фонда оценочных средств по предмету | Август  | Руководитель МО |
| 5 | Составление графика мониторинга математической грамотности на основе платформы РЭШ | Август  | Руководитель МО |
| 6 | Использование банка открытых заданий платформы РЭШ | В течение года | Руководитель МО |
| 7 | Анализ динамики результатов мониторинга математической грамотности | В течение года | Руководитель МО |
| 8 | Выявление предметных и методических затруднений учителей:- анализ списка классов (параллелей) с низкими результатами;- ранжирование по % решаемости;- составление списка учителей с проф. дефицитами на основе анализа проранжированного списка;- формирование групп, пар учителей с учетом выявленных дефицитов;- корректировка методической темы МО (планов по самообразованию) | В течение года | Все учителя |
| 9 | Анализ списка учителей, завышающих, занижающих отметки.Выявление причин необъективности результатов:- посещение уроков | В течениегода | Руководитель МО |
| 10 | Устранение предметных и методических затруднений учителей:- проведение тематических заседаний МО;- проведение метод. консультаций по темам с низким % решаемости; - взаимопосещение уроков;- участие в мероприятиях МАУ ИМЦ по вопросам повышения качества образования | В течениегода | Руководитель МО |
| 11 | Подготовка к ВПР и промежуточной аттестации | В течениегода | Все педагоги |
| 12 | Использование в системе ЭОР в соответствии с тематическим планированием | В течениегода | Все педагоги |
| 13 | Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности) | Август  | Рабочая группа педагоговРуководитель МО |
| 14 | Заседания рабочей  группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Сентябрь-май | Рабочая группа педагоговРуководитель МО |
| 15 | Круглый стол «Организация преемственности начального звена и средней школы» | Октябрь | Педагоги, выпустившие 4 –е классы Руководитель МО |
| 16 | Взаимопосещение уроков в 4 классах учителями предметниками среднего звена | Апрель - май | Учителя предметникиРуководитель МО |
| 17 | Организация работы со слабоуспевающими и детьми с ОВЗ | В течение года | Педагоги Руководитель МО |
| **Задача 2.** Совершенствовать работу по выявлению и поддержке одаренных и высоко мотивированных обучающихся. Вести работу по повышению учебной мотивации у обучающихся |
| 1 | Участие во ВсОШ | В течение года | Педагоги  |
| 2 | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней:- Региональные олимпиады по предметам на базе ТОИПКРО;- Русский медвежонок;- Кенгуру;-ЧиП;- Золотое Руно;- Совенок;- Пегас и др. | В течение года | Педагоги  |
| 3 | Участие обучающихся в научно-практических конференциях | В течение года | Педагоги  |
| 4 | Подготовка и проведение предметной декады | Март  | Руководитель МО,педагоги |
| 5 | Создание банка одаренных детей по параллелям 1-4-х классов | Сентябрь  | Педагоги, Руководитель МО |
| 6 | Участие обучающихся 2-4-х классов в олимпиадах на сайте Учи.ру | В течение года | Педагоги |
| 7 | Мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.п. | В течение года | Руководитель МО |
| **Задача 3.** Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т. ч. по вопросам формирования у обучающихся математической грамотности |
| 1 | Курсы повышения квалификации  | В течение года  | Руководитель МО |
| 2 | Подготовка к аттестации педагогов | В течение года  | Руководитель МО |
| 3 | Самообразование педагогов и представление результатов работы по самообразованию | В течение года | Педагоги  |
| 4 | Проведение тематических заседаний по методической теме МО:- «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности*»*-«Приемы формирования математической грамотности у обучающихся» | В течение года | Руководитель МО |
| 5 | Проведение открытого заседания МО | Февраль | Руководитель МО,Педагоги |
| 6 | Участие в подготовке и проведении тематических педсоветов школы | В течение года | Руководитель МОПедагоги  |
| 7 | Посещение, взаимопосещение уроков | В течение года | Руководитель МО,Педагоги  |
| 8 | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся в рамках методической и предметной недель. | В течение года | Руководитель МО,Педагоги  |
| 9 | Участие в методических мероприятиях различного уровня (семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.д.) | В течение года | Педагоги  |
| 10 | Выявление профессиональных затруднений, запросов учителей | Сентябрь-май  | Руководитель МО |
| 11 | Мониторинг методической активности педагогов | В течение года | Руководитель МО |
| 12 | Проведение консультаций по запросам педагогов, в т. ч. по вопросам, касающимся методической темы МО | В течение года | Руководитель МО |
| 13 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности. | В течение года | Педагоги |
| **Задача 4.** Продолжить работу по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов в рамках реализации школьной программы наставничества (модель «учитель-учитель») |
| 1 | Выявление проф. затруднений у молодых педагогов. Закрепление наставников | Сентябрь  | Руководитель МО,Педагоги |
| 2 | Организация работы по наставничеству: модель «учитель-учитель» | В течение года | Педагоги-наставники  |
| 3 | Посещение уроков молодых педагогов с последующим анализом | В течение года | Руководитель МО, наставники |
| 4 | Проведение демонстрационных уроков, консультаций для молодых педагогов | В течение года | Руководитель МО, наставники |
| 5 | Оказание помощи молодым педагогам в подготовке открытых уроков в рамках Недели молодого специалиста | Апрель  | Руководитель МО, наставники |
| 6 | Методическая поддержка молодых педагогов при подготовке к участию в проф. конкурсах | В течение года | Руководитель МО, наставники |
| 7 | Вовлекать молодых педагогов в мероприятия муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска | В течение года | Руководитель МО |
| **Задача 5.**Активизировать работу по обобщению положительного опыта работы, вовлечению учителей в профессиональные конкурсы, профессиональные сообщества, инновационную работу школы |
| 1 | Помощь в подготовке, участие в профессиональных конкурсах- школьный этап конкурса «Учитель года»;- школьный этап конкурса «Классный классный»; - др. | В течение года | Руководитель МО,педагоги |
| 2 | Обобщение инновационного опыта работы и представление его на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, конференциях и т.п.  | В течение года | Педагоги  |
| 3 | Участие в образовательных событиях различного уровня в качестве членов жюри, экспертов | В течение года | Педагоги  |
| 4 | Организация и проведение на базе школы мероприятий в рамках муниципальной сети по работе с одаренными:- --- | В течение года | Руководитель МО |
| 5 | Вовлечение педагогов в работу педагогических сообществ различного уровня:- ТГ (РГ) на уровне школы;- городское методическое объединение учителей начальных классов (МАУ ИМЦ); - региональные на базе ТОИПКРО и Всероссийские педагогические сообщества.- | В течение года | Руководитель МО |

Темы по самообразованию на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема  | Сроки, место представления результата |
| 1. | Андреева О.В. | «Использование игровых приемов на уроке математики для формирования функциональной грамотности» | в течение года |
| 2. | Шеянова С.В. | «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» | в течение года |
| 3. | Брусницына Н.В. | «Приемы формирования математической грамотности у обучающихся на уроках». | в течение года |
| 4. | Сорочинская И.В. | «Дидактическая игра, как средство повышения эффективности урока математики по обновленным ФГОС» | в течение года |
| 5. | Тарабрина Л.А. | « Современные технологии с использованием ИКТ для формирования математической грамотности у обучающихся на уроках по ФГОС НОО». | в течение года |
| 6. | Собакина Е.А. | «Формирование коммуникативной компетенции, как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников – билингвов». | в течение года |
| 7. | Казанцева Е.В. | «Применение активных форм обучения на уроках математики как средство повышения познавательного интереса обучающихся» | в течение года |
| 8. | Горошникова Е.А. | «Использование игровых приёмов на уроках математики для активизации познавательной деятельности» | в течение года |
| 9. | Сарафанова И.Г. | «Роль дидактических игр в активизации деятельности учащихся на уроках математики» | в течение года |
| 10. | Королева И.Е. | «Динамическое чтение как способ обучения сознательному чтению»  | в течение года |
| 11. | Хилькевич С.В. | «Логические задачи как способ формирования математической грамотности в условиях реализации ФГОС» | в течение года  |
| 12. | Зуденкова А.А. | «Применение игровых приёмов на уроках для активизации познавательной деятельности». | в течение года |
| 13. | Горх Л.Г. | "Использование современных приемов для формирования функциональной грамотности». | в течение года |
| 14. | Андреева Е.А. | « Развитие логического мышления на уроках математики» | в течение года |
| 15. | Тарасюк И.В. | «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности у младших школьников». | в течение года |
| 16. | Селиванова Т.П. | «Совершенствование вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний». | в течение года |
| 17. | Жалнина Л.В. | «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики». | в течение года |
| 18 | Скуе А.А. | «Использование игровых приёмов на уроках математики для активизации познавательной деятельности» | в течение года |
| 19 | Бородина В.С. | «Нетрадиционные методы на уроках музыки для формирования функциональной грамотности». | в течение года |
| 20. | Канаева Е.С. | «Использование нетрадиционных методов на уроках изобразительного искусства для формирования функциональной грамотности». | в течение года |

|  |  |
| --- | --- |
| **Молодой специалист** | **Наставник** |
| Горошникова Евгения Андреевна | Селиванова Татьяна Павловна |
| Сарафанова Ирина Геннадьевна | Жалнина Людмила Валентиновна |
| Зуденкова Анна Александровна | Горх Лариса Георговна |
| Скуе Алена Андреевна | Брусницына Наталья Валентиновна |
| Андреева Елизавета Александровна | Тарасюк Ирина Валентиновна |

**Наставничество в начальной школе 2023-2024 учебный год.**

Заседания МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Ответственный | Сроки  |
| 1 | **Тема:** *Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи* *методической работы на 2023-2024 учебный год.***Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание. **Вопросы для обсуждения:** 1. Обсуждение нормативных, программно-методических документов по обеспечению образовательного процесса.2. Принятие рабочих программ по предмету и программ внеурочной деятельности.3. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в начальной школе.4. Анализ результатов ВПР и итоговой промежуточной аттестации за прошедший учебный год.  5. Организация работы МО в 2023-2024 учебном году.6. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год.7. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год.  8. Утверждение тем по самообразованию.9.Утверждение наставнических пар на2023-24 учебный год. | Руководитель МО | Август  |
| 2 | **Тема:** *Совершенствование качества образования обучающихся с различными образовательными потребностями.***Форма проведения:** групповая рефлексия.**Вопросы для обсуждения:** 1. Итоги первой четверти.2. Анализ входных контрольных работ.3. Подготовка к ВсОШ (муниципальный уровень)4. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией.5. Выступления учителей по темам самообразования.6. Приемы формирования математической грамотности у обучающихся на уроках. | Руководитель МОПедагоги | Октябрь  |
| 3 | **Тема**: *Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности* **Форма проведения:** круглый стол.**Вопросы для обсуждения:** 1. Анализ итогов второй четверти/1 полугодия.2. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ*.*3. Подготовка к ВПР.4. Отчёт наставников о проделанной работе за 1 полугодие.5.Система работы учителя по формированию функциональной грамотности: - Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.  - Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. | Руководитель МОПедагоги | Декабрь  |
| 4 | ***Тема:*** *«Приемы формирования математической грамотности у обучающихся». Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников.***Форма проведения:** круглый стол и педагогическая мастерская.**Вопросы для обсуждения:** 1. Итоги третьей четверти2. Отчёт педагогов по темам самообразования. 3.Подготовка к проведению ВПР. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР. 5. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады*.* 6. Отчет по подготовке и работе с одарёнными детьми.7.Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.8. Педагогическая мастерская: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» (обмен опытом) | Руководитель МО Педагоги  | Март |
| 5 |   **Тема:** *Анализ результатов деятельности МО за 2023-2024 учебный год.***Форма проведения:** круглый стол. **Вопросы для обсуждения**: 1. Анализ успеваемости обучающихся во 2-4-х классах за год. Перевод в следующий класс.2. Итоги участия учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.3. Методическая активность педагогов.4. Отчеты педагогов-наставников о работе с подшефными педагогами. 5. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)6. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год | Руководитель МО | Май  |