

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10018	1,42	26,57	56,27	15,74
МАОУ СОШ №44	102	0	32,35	55,88	11,76

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 67,64% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.6. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Окружающий мир, 5 класс (за курс 4 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3497	35,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5700	57,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	693	7,01
Всего	10018	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	46,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,86
Всего	102	100

**Аналитический комментарий:**

Количество обучающихся 5-х классов, подтвердивших свою годовую отметку за 2021-2022 учебный год, составляет чуть более 60% по математике, по русскому языку и окружающему миру менее 50%.

### Результаты ВПР – 6-е классы

Таблица 4.3.7. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 6 класс (за курс 5 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9680	15,36	41,29	32,28	11,06
МАОУ СОШ №44	120	9,17	43,33	35,83	11,67

Абсолютная успеваемость 90,83% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 47,5% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.8. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык, 6 класс (за курс 5 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3971	41,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5237	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	460	4,76
Всего	9680	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,17
Всего	120	100

Таблица 4.3.9. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 6 класс (за курс 5 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9669	12,2	36,36	34,05	17,39
МАОУ СОШ №44	121	8,26	32,23	38,02	21,49

Абсолютная успеваемость 91,74% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 59,51% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.10. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 6 класс (за курс 5 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3533	36,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5201	53,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	918	9,51
Всего	9669	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	28,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	59,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	11,57
Всего	121	100

Таблица 4.3.11. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Биология, 6 класс (за курс 5 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9794	11,15	44,02	36,51	8,32
<b>МАОУ СОШ №44</b>	124	44,35	37,1	18,55	0

Абсолютная успеваемость 55,65% - удовлетворительный уровень (74-50%), качественная успеваемость 18,55% - тревожный уровень (24-15%).

Таблица 4.3.12. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Биология, 6 класс (за курс 5 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5121	52,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4332	44,4 1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	302	3,1
Всего	9794	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	74,1 9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	25,8 1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	124	100

Таблица 4.3.13. Статистика по отметкам (в %) ВПР. История, 6 класс (за курс 5 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9648	9,42	41,06	36,97	12,55
<b>МАОУ СОШ №44</b>	108	0	37,96	48,15	13,89

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 62,04% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.14. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. История, 6 класс (за курс 5 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4427	46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4681	48,6 4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	515	5,35

Всего	9648	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	29,6 3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	64,8 1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,56
Всего	108	100

**Аналитический комментарий:**

Количество учащихся в параллели 6-х классов, подтвердивших свою годовую отметку за 2021-2022 учебный год, составляет 59% и более по всем предметам, за исключением биологии (25,81%).

**Результаты ВПР – 7-е классы**

Таблица 4.3.15. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9407	19,14	40,69	32,32	7,85
МАОУ СОШ №44	96	9,38	52,08	30,21	8,33

Абсолютная успеваемость 90,62% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 38,54% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.16. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3963	42,5 6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5023	53,9 5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	325	3,49

Всего	9396	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	59,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,13
Всего	96	100

Таблица 4.3.17. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9302	14,79	48,76	30,56	5,89
МАОУ СОШ №44	104	0	40,38	44,23	15,38

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 59,61% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.18. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3959	42,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4892	52,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	404	4,37
Всего	9301	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	27,88

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	55,7 7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	16,3 5
Всего	104	100

Таблица 4.3.19. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Биология, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2550	18,47	43,92	31,53	6,08
МАОУ СОШ №44	43	0	34,88	48,84	16,28

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 65,12% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.20. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Биология, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1340	52,7 6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1112	43,7 8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	88	3,46
Всего	2550	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,9 5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	76,7 4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,3
Всего	43	100

Таблица 4.3.21. Статистика по отметкам (в %) ВПР. История, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	4745	8,26	49,59	34,06	8,09
МАОУ СОШ №44	62	16,13	56,45	25,81	1,61

Абсолютная успеваемость 83,87% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 27,42% - удовлетворительный уровень (29-25%).

Таблица 4.3.22. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. История, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2016	42,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2459	52,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	237	5,03
Всего	4745	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	17,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	79,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,23
Всего	62	100

Таблица 4.3.23. Статистика по отметкам (в %) ВПР. География, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-------------------	---	---	---	---



Томская обл.	4635	4,01	43,02	42,91	10,05
МАОУ СОШ №44	63	14,29	58,73	26,98	0

Абсолютная успеваемость 85,71% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 26,98% - удовлетворительный уровень (29-25%).

Таблица 4.3.24. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. География, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1798	38,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2497	54,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	322	6,97
Всего	4635	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,76
Всего	63	100

Таблица 4.3.25. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Обществознание, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	4652	8,67	45,31	36,34	9,68
МАОУ СОШ №44	38	15,79	68,42	15,79	0

Абсолютная успеваемость 84,21% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 15,79% - тревожный уровень (24-15%).

Таблица 4.3.26. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Обществознание, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2238	48,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2154	46,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	197	4,29
Всего	4639	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	18,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	76,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,26
Всего	38	100

*Аналитический комментарий:*

Количество учащихся 7-х классов, подтвердивших свою годовую отметку за 2021-2022 учебный год, 55% и более, за исключением географии.

### Результаты ВПР – 8-е классы

Таблица 4.3.27. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9041	18,69	44,75	30,89	5,66
МАОУ СОШ №44	98	5,1	41,84	45,92	7,14

Абсолютная успеваемость 94,9% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 53,06% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.28. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3730	41,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4934	54,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	350	3,88
Всего	9041	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	8,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	88,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,06
Всего	98	100

Таблица 4.3.29. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	8912	11,17	51,11	29,72	8
<b>МАОУ СОШ №44</b>	112	8,04	45,54	39,29	7,14

Абсолютная успеваемость 91,96% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 46,43% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.30. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 8 класс (за курс 7 класса)

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2960	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5270	59,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	650	7,32
Всего	8902	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	25,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	63,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	10,71
Всего	112	100

Таблица 4.3.31. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Физика, 8 класс (за курс 7 класса)

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Томская обл.	3147	14,33	45,82	30,7	9,15
<b>МАОУ СОШ №44</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>12</b>

Абсолютная успеваемость 92% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 52% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.32. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Физика, 8 класс (за курс 7 класса)

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Томская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1313	41,9 1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1585	50,5 9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	235	7,5
Всего	3147	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100

Таблица 4.3.33. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Биология, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	1852	13,23	44,98	32,88	8,91
МАОУ СОШ №44	20	10	40	50	0

Абсолютная успеваемость 90% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 50% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.34. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Биология, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	870	47,3 1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	896	48,7 2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	73	3,97

Всего	1852	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	97,6 7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	2,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Таблица 4.3.35. Статистика по отметкам (в %) ВПР. История, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	4423	8,12	46,94	32,15	12,8
<b>МАОУ СОШ №44</b>	43	9,3	44,19	25,58	20,93

Абсолютная успеваемость 90,7% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 46,51% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.36. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. История, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1708	39,0 4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2254	51,5 2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	413	9,44
Всего	4423	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,6 3

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	86,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

Таблица 4.3.37. Статистика по отметкам (в %) ВПР. География, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2899	13,76	58,71	22,86	4,67
МАОУ СОШ №44	24	8,33	75	16,67	0

Абсолютная успеваемость 91,67% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 16,67% - тревожный уровень (24-15%).

Таблица 4.3.38. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. География, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1548	54,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1268	44,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	1,4
Всего	2892	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Таблица 4.3.39. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Обществознание, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	4602	14,73	45,42	33,51	6,35
МАОУ СОШ №44	67	26,87	38,81	25,37	8,96

Абсолютная успеваемость 73,13% - удовлетворительный уровень (74-50%),  
качественная успеваемость 34,33% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.40. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Обществознание, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2490	54,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1980	43,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	120	2,61
Всего	4602	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	38,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	59,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,49
Всего	67	100

Таблица 4.3.41. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Английский язык, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	8075	23,4	43,63	25,13	7,84



МАОУ СОШ №44	97	9,28	69,07	18,56	3,09
--------------	----	------	-------	-------	------

Абсолютная успеваемость 90,72% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 21,65% - тревожный уровень (24-15%).

Таблица 4.3.42. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Английский язык, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4696	58,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3136	39,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	129	1,62
Всего	7995	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	69,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	28,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,06
Всего	97	100

*Аналитический комментарий:*

Количество учащихся в параллели 8-х классов, подтвердивших свою годовую отметку за 2021-2022 учебный год, 58% и более, за исключением биологии и английского языка.

### Результаты ВПР – 9-е классы

Таблица 4.3.43. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	8311	20,64	34,83	36,89	7,64

МАОУ СОШ №44	82	19,51	25,61	46,34	8,54
--------------	----	-------	-------	-------	------

Абсолютная успеваемость 80,49% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 54,88% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.44. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3110	37,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4652	56,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	524	6,32
Всего	8311	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	23,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	69,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,32
Всего	82	100

Таблица 4.3.45. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	8347	12,33	58,35	26,62	2,7
МАОУ СОШ №44	86	11,63	65,12	22,09	1,16

Абсолютная успеваемость 88,37% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 23,25% - тревожный уровень (24-15%).

Таблица 4.3.46. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3284	39,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4663	56,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	315	3,81
Всего	8281	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	39,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	86	100

Таблица 4.3.47. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Физика, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2848	14,03	49,49	30,07	6,41
<b>МАОУ СОШ №44</b>	<b>39</b>	<b>12,82</b>	<b>56,41</b>	<b>23,08</b>	<b>7,69</b>

Абсолютная успеваемость 87,18% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 30,77% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.48. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Физика, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1201	42,62

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1435	50,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	182	6,46
Всего	2823	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	51,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100

Таблица 4.3.49. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Химия, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2838	6,45	31,18	41,23	21,14
МАОУ СОШ №44	22	36,36	40,91	18,18	4,55

Абсолютная успеваемость 63,64% - удовлетворительный уровень (74-50%),  
качественная успеваемость 22,73% - тревожный уровень (24-15%).

Таблица 4.3.50. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Химия, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	680	24,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1653	58,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	488	17,3
Всего	2838	100

МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	81,8 2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	18,1 8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Таблица 4.3.51. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Биология, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2185	8,05	53,04	33,14	5,77
МАОУ СОШ №44	20	10	40	50	0

Абсолютная успеваемость 90% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 50% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.52. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Биология, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	957	43,8 4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1162	53,2 3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	2,93
Всего	2185	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Таблица 4.3.53. Статистика по отметкам (в %) ВПР. История, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2780	7,41	46,73	34,75	11,12
МАОУ СОШ №44	19	0	31,58	57,89	10,53

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 68,42% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.54. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. История, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1089	39,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1492	53,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	187	6,76
Всего	2780	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Таблица 4.3.55. Статистика по отметкам (в %) ВПР. География, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2814	10,98	55,83	28,86	4,34
МАОУ СОШ №44	17	17,65	82,35	0	0

Абсолютная успеваемость 82,35% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 0% - критический уровень (14-0%).

Таблица 4.3.56. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. География, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1439	51,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1287	45,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	81	2,89
Всего	2814	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	76,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	23,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Таблица 4.3.57. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Обществознание, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2780	11,66	50,78	29,08	8,48

МАОУ СОШ №44	29	0	62,07	34,48	3,45
--------------	----	---	-------	-------	------

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 37,93% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.58. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Обществознание, 9 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1401	51,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1250	45,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	78	2,86
Всего	2761	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	37,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	62,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

**Аналитический комментарий:**

Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших свою годовую отметку за 2021-2022 учебный год, составляет 60% и более, за исключением физики, химии и географии.

По результатам ВПР в 2022 году (осень) Школа вышла из статуса «ШНОР» («школа с низкими образовательными результатами») и «школы с признаками необъективной оценки знаний».

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 44 г. Томска, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций



в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения Департамента общего образования Томской области от 15.02.2023 года № 223-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году, весной 2023 года в 4-8-х классах МАОУ СОШ № 44 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Участниками **ВПР весной 2023 года** являлись все обучающиеся 4-8-х классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Сроки проведения ВПР весной 2023 года: с 15.03.2023 г. по 22.04.2023 г.

### Результаты ВПР – 4-е классы

Таблица 4.3.59. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	11088	4,28	30,44	48,57	16,71
МАОУ СОШ №44	126	3,97	34,13	50,79	11,11

Абсолютная успеваемость 96,03% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 61,9% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.60. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык, 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2119	19,1 4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7685	69,4 1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1268	11,4 5
Всего	11088	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	20,6 3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	73,0 2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,35
Всего	126	100

Таблица 4.3.61. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	11300	1,83	17,61	44,95	35,61
МАОУ СОШ №44	141	2,13	19,86	50,35	27,66

Абсолютная успеваемость 97,87% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 78,01% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.62. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1113	9,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7310	64,8

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2858	25,3 3
Всего	11300	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	9,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	77,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	12,7 7
Всего	141	100

Таблица 4.3.63. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Окружающий мир, 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	11340	0,45	15,69	57,58	26,28
МАОУ СОШ №44	146	0	13,7	62,33	23,97

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 86,23% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.64. Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2080	18,3 7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7577	66,9 2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1665	14,7 1
Всего	11340	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	13,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	65,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	20,55
Всего	146	100

**Аналитический комментарий:**

Количество учащихся 4-х классов, подтвердивших свою отметку по всем трем предметам за предыдущий период (3 четверть), более 65%.

**Результаты ВПР – 5-е классы**

Таблица 4.3.65. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10264	12,63	39,04	35,2	13,12
МАОУ СОШ №44	109	13,76	39,45	33,94	12,84

Абсолютная успеваемость 86,24% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 46,78% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.66. Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3334	32,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6176	60,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	680	6,67
Всего	10202	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	38,53

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	58,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,75
Всего	109	100

Таблица 4.3.67. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10398	8,8	35,69	38,33	17,18
МАОУ СОШ №44	119	9,24	31,93	31,09	27,73

Абсолютная успеваемость 90,76% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 58,82% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.68. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2976	28,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6199	59,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1204	11,6
Всего	10390	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	26,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	50,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	22,69
Всего	119	100

Таблица 4.3.69. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Биология, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10233	8,13	38,98	40,86	12,03
МАОУ СОШ №44	118	3,39	31,36	50,85	14,41

Абсолютная успеваемость 96,61% - оптимальный уровень (100-90%) (74-50%),  
качественная успеваемость 65,26% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.70. Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР. Биология, 5 класс

Группы участников	Кол-во участни- ков	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3843	38,5 4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5556	55,7 2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	573	5,75
Всего	9981	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	31,3 6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	64,4 1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,24
Всего	118	100

Таблица 4.3.71. Статистика по отметкам (в %) ВПР. История, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10371	6,94	36,4	39,28	17,38
МАОУ СОШ №44	123	4,07	21,95	36,59	37,4

Абсолютная успеваемость 95,93% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 72,99% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.72. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. История, 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3597	34,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5815	56,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	951	9,18
Всего	10371	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	28,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	48,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	22,76
Всего	123	100

**Аналитический комментарий:**

Количество учащихся в параллели 5-х классов, подтвердивших свою отметку за предыдущий период (3 четверть), более 50%, за исключением отметок по истории.

**Результаты ВПР – 6-е классы**

Таблица 4.3.73. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10118	15,4	39,42	35,46	9,72

МАОУ СОШ №44	122	13,11	43,44	38,52	4,92
--------------	-----	-------	-------	-------	------

Абсолютная успеваемость 86,89% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 43,44% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.74. Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР. Русский язык, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3344	33,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6116	60,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	650	6,43
Всего	10118	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	23,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	76,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,83
Всего	122	100

Таблица 4.3.75. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	10141	12,47	45,91	33,84	7,77
МАОУ СОШ №44	128	0,78	35,94	57,03	6,25

Абсолютная успеваемость 99,22% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 63,28% - оптимальный уровень (100-50%).



Таблица 4.3.76. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 7 класс (за курс 6 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3559	35,5 2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5934	59,2 2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	527	5,26
Всего	10034	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	3,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	94,5 3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,56
Всего	128	100

Таблица 4.3.77. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Биология, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2585	11,61	43,23	34,84	10,32
<b>МАОУ СОШ №44</b>	64	1,56	31,25	45,31	21,88

Абсолютная успеваемость 98,44% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 67,19% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.78. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Биология, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1008	39,5 4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1406	55,1 6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	135	5,3
Всего	2549	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	18,7 5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	81,2 5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

Таблица 4.3.79. Статистика по отметкам (в %) ВПР. История, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	4826	6,09	42,19	38,79	12,93
МАОУ СОШ №44	62	1,61	33,87	53,23	11,29

Абсолютная успеваемость 98,39% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 64,52% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.80. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. История, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1659	34,4 3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2744	56,9 5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	415	8,61

Всего	4826	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	41,9 4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	45,1 6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,9
Всего	62	100

Таблица 4.3.81. Статистика по отметкам (в %) ВПР. География, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	5074	3,5	37,23	45,35	13,92
<b>МАОУ СОШ №44</b>	64	9,38	46,88	39,06	4,69

Абсолютная успеваемость 90,62% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 43,75% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.82. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. География, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1500	29,8 6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3018	60,0 8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	505	10,0 5
Всего	5028	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	40,6 3

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,13
Всего	64	100

Таблица 4.3.83. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Обществознание, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	5202	5,38	38,41	42,27	13,95
МАОУ СОШ №44	65	26,15	49,23	24,62	0

Абсолютная успеваемость 73,85% - удовлетворительный уровень (74-50%),  
качественная успеваемость 24,62% - удовлетворительный уровень (29-25%).

Таблица 4.3.84. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Обществознание, 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1942	38,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2824	56,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	272	5,4
Всего	5041	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	83,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	16,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	65	100

*Аналитический комментарий:*

Количество учащихся в параллели 6-х классов, подтвердивших свою отметку за предыдущий период (3 четверть), более 56%, за исключением отметок по истории и обществознанию.

### Результаты ВПР – 7-е классы

Таблица 4.3.85. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9874	15,7	43	33,71	7,58
МАОУ СОШ №44	113	3,54	49,56	39,82	7,08

Абсолютная успеваемость 96,46% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 46,9% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.86. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3164	32,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5999	61,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	542	5,58
Всего	9720	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	12,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	84,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,65
Всего	113	100

Таблица 4.3.87. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9976	10,89	48,74	30,71	9,65
МАОУ СОШ №44	115	0	43,48	41,74	14,78

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 56,52% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.88. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2634	27,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5996	63,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	873	9,19
Всего	9520	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	0,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,48
Всего	115	100

Таблица 4.3.89. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Физика, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	4721	12,56	44,57	30,63	12,24
МАОУ СОШ №44	47	6,38	44,68	27,66	21,28

Абсолютная успеваемость 93,62% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 48,94% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.90. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Физика, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1509	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2712	57,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	494	10,48
Всего	4721	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	91,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100

Таблица 4.3.91. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Биология, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2183	8,11	49,06	35,23	7,6
<b>МАОУ СОШ №44</b>	68	0	36,76	54,41	8,82

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 63,23% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.92. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Биология, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	921	42,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1144	52,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	114	5,23
Всего	2183	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	72,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	20,59
Всего	68	100

Таблица 4.3.93. Статистика по отметкам (в %) ВПР. История, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3288	7,12	45,59	33,91	13,38
<b>МАОУ СОШ №44</b>	22	0	36,36	63,64	0

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 63,64% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.94. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. История, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1121	34,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1851	56,33



Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	314	9,56
Всего	3288	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Таблица 4.3.95. Статистика по отметкам (в %) ВПР. География, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3177	10,62	54,15	27,62	7,6
<b>МАОУ СОШ №44</b>	<b>46</b>	<b>21,74</b>	<b>50</b>	<b>26,09</b>	<b>2,17</b>

Абсолютная успеваемость 78,26% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 28,26% - удовлетворительный уровень (29-25%).

Таблица 4.3.96. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. География, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1424	45,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1616	51,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	2,41
Всего	3117	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	28,26

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	71,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Таблица 4.3.97. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Обществознание, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3359	10,34	41,42	39,07	9,16
МАОУ СОШ №44	45	8,89	20	60	11,11

Абсолютная успеваемость 91,11% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 71,11% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.98. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Обществознание, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1502	45,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1653	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	151	4,57
Всего	3317	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	37,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89
Всего	45	100

Таблица 4.3.99. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Английский язык, 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	8751	20,34	43,58	26,92	9,15
МАОУ СОШ №44	110	9,09	58,18	27,27	5,45

Абсолютная успеваемость 90,91% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 32,72% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.100. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Английский язык, 8 класс (за курс 7 класса)

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4358	49,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4131	47,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	251	2,87
Всего	8751	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	38,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	57,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,55
Всего	110	100

**Аналитический комментарий:**

Количество обучающихся в параллели 7-х классов, подтвердивших свою отметку за предыдущий период (3 четверть) более 57%, за исключением отметок по обществензнанию.

**Результаты ВПР – 8-е классы**

Таблица 4.3.101. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Русский язык, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9249	17,35	35,12	38,74	8,79
МАОУ СОШ №44	102	7,84	47,06	37,25	7,84

Абсолютная успеваемость 92,16% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 45,09% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.102. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Русский язык, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2646	28,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5725	62,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	850	9,22
Всего	9237	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	87,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,86
Всего	102	100

Таблица 4.3.103. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Математика, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	9343	10,06	57,88	28,58	3,48
МАОУ СОШ №44	124	2,42	62,9	32,26	2,42

Абсолютная успеваемость 97,58% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 34,68% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.104. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Математика, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2885	32,7 2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5448	61,7 8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	485	5,5
Всего	8841	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	105	84,6 8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,42
Всего	124	100

Таблица 4.3.105. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Физика, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3025	11,34	44,83	32,6	11,24
МАОУ СОШ №44	47	6,38	53,19	36,17	4,26

Абсолютная успеваемость 93,62% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 30,77% - допустимый уровень (49-30%).

Таблица 4.3.106. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Физика, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1069	35,3 9

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1720	56,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	232	7,68
Всего	3025	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	87,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

Таблица 4.3.107. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Химия, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3115	4,8	30,88	42,58	21,73
МАОУ СОШ №44	23	8,7	17,39	34,78	39,13

Абсолютная успеваемость 91,3% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 73,91% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.108. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Химия, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	469	15,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1894	62,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	689	22,58
Всего	3060	100

МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	39,13
Всего	23	100

Таблица 4.3.109. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Биология, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2563	5,07	50,1	36,32	8,51
МАОУ СОШ №44	46	0	45,65	43,48	10,87

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 54,35% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.110. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Биология, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	905	35,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1475	57,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	181	7,07
Всего	2563	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17

Всего	46	100
-------	----	-----

Таблица 4.3.111. Статистика по отметкам (в %) ВПР. История, 8 класс (за курс 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	3056	5,99	41,56	38,48	13,97
МАОУ СОШ №44	25	0	28	60	12

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 72% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.112. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. История, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	897	29,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1826	59,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	330	10,81
Всего	3056	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16
Всего	25	100

Таблица 4.3.113. Статистика по отметкам (в %) ВПР. География, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-------------------	---	---	---	---



Томская обл.	3167	9,82	48,31	34,35	7,51
МАОУ СОШ №44	48	25	50	25	0

Абсолютная успеваемость 75% - допустимый уровень (89-75%), качественная успеваемость 25% - удовлетворительный уровень (29-25%).

Таблица 4.3.114. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. География, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1323	41,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1711	54,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	130	4,11
Всего	3167	100
МАОУ СОШ №44		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

Таблица 4.3.115. Статистика по отметкам (в %) ВПР. Обществознание, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Томская обл.	2972	6,67	47,23	36,57	9,53
МАОУ СОШ №44	45	0	35,56	57,78	6,67

Абсолютная успеваемость 100% - оптимальный уровень (100-90%), качественная успеваемость 64,45% - оптимальный уровень (100-50%).

Таблица 4.3.116. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу. Обществознание, 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1140	38,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1629	55,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	165	5,62
Всего	2937	100
<b>МАОУ СОШ №44</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	35,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	48,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	15,56
Всего	45	100

**Аналитический комментарий:**

Количество обучающихся в параллели 8-х классов, подтвердивших свою отметку за предыдущий период (3 четверть), более 52%, за исключением отметок по обществознанию.

**Промежуточная аттестация**

Таблица 4.3.117. Уровень качества знаний по русскому языку по результатам промежуточной аттестации

Учитель	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Н/а, н/а по болезни	Успеваемость	
									Абсолютная в %	Качественная в %

Вер- ши- нина И.П	5а	27	26	6	5	16	0	1	100	42,3
Вер- ши- нина И.П	5б	26	26	3	10	11	0	0	100	50
Ива- сева Н.А.	5в	22	22	1	6	15	0	0	100	31,8
Ива- сева Н.А	5г	24	24	2	11	10	0	0	100	54,2
Юрь- ева С.Н.	5д	26	26	4	10	12	0	0	100	53,8
<b>Итого</b>		<b>125</b>	<b>124</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>46,4</b>
Логин- нова А.А.	6а	25	25	1	8	16	0	0	100	36
Логин- нова А.А.	6б	24	24	0	8	15	1	0	95,8	33,3
Логин- нова А.А.	6в	25	25	0	5	17	2	0	92,0	20
Юрь- ева С.Н.	6г	23	23	3	12	9	1	0	95,7	65,2
Юрь- ева С.Н.	6д	22	22	1	5	15	1	0	95,5	27,3
Юрь- ева С.Н.	6е	22	22	0	10	10	2	0	90,9	45,5
<b>Итого</b>		<b>141</b>	<b>141</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>37,9</b>

Мун-га-лова В.А.	7а	24	24	2	12	10	0	0	100	58,3
Мун-га-лова В.А.	7б	23	23	3	7	13	0	0	100	43,5
Мун-га-лова В.А.	7в	23	23	0	4	17	2	0	91,3	17,4
Мун-га-лова В.А.	7г	24	24	0	12	11	0	0	100	50
Мун-га-лова В.А.	7д	23	23	3	11	9	0	0	100	60,9
<b>Итого</b>		<b>117</b>	<b>117</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97,7</b>	<b>46</b>
Вер-шина И.П.	8а	28	28	2	11	14	1	1	96,4	46,4
Вер-шина И.П.	8б	26	26	4	5	18	0	0	100	34,6
Вер-шина И.П.	8в	24	24	0	8	12	0	0	100	33,3
Вер-шина И.П.	8г	24	24	0	3	20	1	0	95,8	12,5
Вер-шина И.П.	8д	26	26	2	11	13	0	0	100	50

<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>98,3</b>	<b>35,9</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>511</b>	<b>510</b>	<b>37</b>	<b>174</b>	<b>252</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>97,8</b>	<b>41,6</b>
2021-2022								<b>100</b>	<b>43,7</b>

**Аналитический комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по русскому языку снизилась на 2,2%, качественная снизилась на 2,1%.

**Абсолютная успеваемость** по русскому языку на оптимальном уровне: в параллели 5-х классах составила - 100%; в 6-х классах - 90,9%; в 7-х классах – 97,7%, в 8-х классах - 98,3%.

**Наивысший качественный показатель** по русскому языку – в параллели 5-х классов - в 5а классе (54,2%) – учитель Ивасева Н.А., в параллели 6-х классов - в 6б классе (65,2%) – учитель Юрьева С.Н., в параллели 7-х классов в 7а классе (58,3%) – учитель Мунгалова В.А., в параллели 8-х классов в 8д классе (50%) – учитель Вершинина И.П.

Таблица 4.3.118. Уровень качества знаний по литературе по результатам промежуточной аттестации

Учитель	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Н/а, н/а по болезни	Успеваемость	
									Абсолютная в %	Качественная в %
Вершинина И.П.	5а	27	26	2	6	18	0	1	100	30,8
Вершинина И.П.	5б	26	26	3	10	11	0	0	100	50
Ивасева Н.А.	5в	22	22	5	9	12	0	0	100	63,6
Ивасева Н.А.	5г	24	24	2	11	10	0	0	100	54,2

Юрь- ева С.Н.	5д	26	26	4	10	12	0	0	100	53,8
<b>Итого</b>		<b>125</b>	<b>124</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>50,5</b>
Логи- нова А.А	6а	25	25	3	12	10	0	0	100	60
Логи- нова А.А	6б	24	24	1	6	16	1	0	95,8	29,2
Логи- нова А.А	6в	25	25	1	6	18	0	0	100	28
Юрь- ева С.Н.	6г	23	23	3	12	9	1	0	95,7	65,2
Юрь- ева С.Н.	6д	22	22	0	6	15	1	0	95,5	27,3
Юрь- ева С.Н.	6е	22	22	0	10	10	2	0	90,9	45,5
<b>Итого</b>		<b>141</b>	<b>141</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>96,3</b>	<b>42,5</b>
Логи- нова А.А.	7а	24	24	5	9	10	0	0	100	58,3
Логи- нова А.А.	7б	23	23	0	8	15	0	0	100	34,8
Мун- га- лова В.А.	7в	23	23	0	14	9	0	0	100	60,9
Мун- га- лова В.А.	7г	24	23	2	16	5	0	1	100	78,3

Мун-га-лова В.А.	7д	23	23	1	18	4	0	0	100	82,6
<b>Итого</b>		<b>117</b>	<b>116</b>	<b>8</b>	<b>65</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
Вер-шина И.П.	8а	28	28	3	4	19	1	1	96,4	25
Вер-шина И.П.	8б	26	26	2	7	15	0	0	100	34,6
Вер-шина И.П.	8в	24	24	0	2	22	0	0	100	8,3
Вер-шина И.П.	8г	24	24	3	3	18	1	0	95,8	25
Вер-шина И.П.	8д	26	26	8	4	14	0	0	100	46,2
<b>Итого</b>		<b>128</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>98,6</b>	<b>35,9</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>511</b>	<b>509</b>	<b>48</b>	<b>183</b>	<b>272</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>98,6</b>	<b>48,0</b>
2021-2022									<b>100</b>	<b>47,3</b>

**Аналитический комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по литературе снизилась на 1,4%, качественная увеличилась на 0,7%.

**Абсолютная успеваемость** по литературе на оптимальном уровне: в параллели 5-х классов составила - 100%; в 6-х классах - 96,3%; в 7-х классах - 100%, в 8-х классах - 98,6%.

**Наивысший качественный показатель** по литературе – в параллели 5-х классов - в 5в классе (63,6%) – учитель Ивасева Н.А., в параллели 6-х классов - в 6г классе (65,2%) – учитель Юрьева С.Н., в параллели 7-х классов в 7д классе (82,6%) – учитель Мунгалова В.А., в параллели 8-х классов в 8д классе (46,2%) – учитель Вершина И.П.

Таблица 4.3.119. Результаты промежуточной аттестации по английскому языку

Учитель	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Н/а, н/а по болезни	Успеваемость	
									Абсолютная в %	Качественная в %
Петрунина А.А.	5а	13	13	3	1	9	0	0	100	31
	5б	11	11	0	4	7	0	0	100	36
	5в	13	13	2	6	5	0	0	100	62
	5г	14	14	2	6	6	0	0	100	62
	5д	12	12	2	5	5	0	0	100	58
<b>Итого</b>		<b>63</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
Егорова Е.А.	5а	14	13	1	2	10	0	1	100	23
	5б	13	13	3	4	5	0	0	100	54
	5в	14	14	1	3	9	0	0	100	29
	5г	12	12	1	2	9	0	0	100	25
	5д	14	14	1	3	10	0	0	100	29
<b>Итого</b>		<b>67</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>32</b>
Нилкина А.А.	6а	13	13	0	4	9	0	0	100	29
	6б	15	15	1	5	9	0	0	100	40
	6в	12	12	0	0	12	0	0	100	0
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>23</b>
Абоянцева А.А.	6г	12	12	7	3	2	0	0	100	83
	6д	10	10	1	3	5	0	1	100	40
	6е	10	10	1	4	4	0	0	100	50



<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
Гусева М.А.	6а	16	16	2	7	7	0	0	100	56
	6б	12	12	1	7	3	0	0	75	67
	6в	13	13	1	7	5	0	0	100	47
	6г	13	13	0	7	6	0	0	100	54
	6д	12	12	0	3	9	0	0	100	25
	6е	12	12	1	5	6	0	0	100	50
<b>Итого</b>		<b>78</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>41</b>
Войце- ховская Л.В.	7а	16	16	3	5	6	0	2	100	50
	7б	12	12	1	5	7	0	0	100	50
	7в	12	12	1	7	6	0	0	100	67
	7г	13	13	0	7	6	0	0	100	58
	7д	13	13	1	8	4	0	0	100	69
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>59</b>
Нилкин А.А.	7а	8	8	1	6	1	0	0	100	88
	7б	12	12	0	2	10	0	0	100	17
	7в	14	14	0	3	10	1	0	79	21
	7г	13	13	0	6	7	0	0	100	46
	7д	11	11	0	8	3	0	0	100	73
<b>Итого</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>49</b>
Петру- нина А.А.	8а	16	16	1	9	6	0	0	100	63
	8б	12	12	1	3	8	0	0	100	33
	8в	12	12	0	3	9	0	0	100	25
	8г	13	13	1	3	9	0	0	100	31
	8д	16	16	3	3	10	0	0	100	63

<b>Итого</b>		<b>69</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>
Варгач М.А.	8а	12	12	3	6	3	0	0	100	75
	8б	14	14	2	9	5	0	0	100	79
	8в	13	13	0	7	6	0	0	100	54
	8г	11	11	2	6	3	0	0	100	73
	8д	11	11	4	5	2	0	0	100	75
<b>Итого</b>		<b>63</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>536</b>	<b>535</b>	<b>59</b>	<b>194</b>	<b>270</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>47</b>
2021-2022									<b>100</b>	<b>50,8</b>

**Аналитический комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по английскому языку снизилась на 1%, качественная снизилась на 3,8%.

**Абсолютная успеваемость** по английскому языку на оптимальном уровне: 100 % наблюдается всех классах, кроме 6, 7-х классов.

**Наивысший качественный показатель** английскому языку в параллели 5-х классов в 5в и в 5г классе (62%) – учитель Петрунина А.А., в параллели 6-х классов в 6б классе (67%) – учитель Гусева М.А., в параллели 7-х классов в 7д классе (69%) – учитель Войцеховская Л.В., 8-х классов в 8б классе (79%) – учитель Варгач М.А.

Таблица 4.3.120. Уровень качества знаний по математике/алгебре по результатам промежуточной аттестации

Учитель	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Н/а, н/а по болезни	Успеваемость	
									Абсолютная в %	Качественная в %
Шац Н.А.	5а	27	26	8	11	7	0	1	96,0	73,0
Шац Н.А.	5б	24	22	6	9	7	0	2	92,0	68,0
Ани Д.Ю.	5в	26	26	6	9	11	0	0	100,0	58,0

Ани Д.Ю.	5г	26	26	4	9	13	0	0	100,0	50,0
Ани Д.Ю.	5д	26	26	5	9	12	0	0	100,0	54,0
<b>Итого</b>		<b>129</b>	<b>126</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>98,0</b>	<b>61,0</b>
По- лева Н.В.	6а	25	25	3	12	10	0	0	100,0	60,0
По- лева Н.В.	6б	24	24	1	8	14	1	0	96,0	39,0
По- лева Н.В.	6в	24	24	1	9	14	0	0	100,0	42,0
Шев- ченко Д.А.	6г	25	25	0	12	12	1	0	96,0	50,0
Шев- ченко Д.А.	6д	22	22	0	2	20	0	0	100,0	9,0
Шев- ченко Д.А.	6е	22	22	0	12	10	0	0	100,0	55,0
<b>Итого</b>		<b>142</b>	<b>141</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>98,0</b>	<b>43,0</b>
Бан- щи- кова В.В.	7а	24	24	2	12	10	0	0	100,0	58,0
Логин- нова Л.А.	7б	24	24	6	9	8	0	0	100,0	38,0
Логин- нова Л.А.	7в	23	23	0	3	20	0	0	100,0	13,0
Бан- щи- кова В.В.	7г	24	23	0	15	8	0	1	96,0	65,0

Бан- щи- кова В.В.	7д	23	23	5	13	5	0	0	100,0	78,0
<b>Итого</b>		<b>118</b>	<b>117</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99,0</b>	<b>50,0</b>
Коло- мина Е.А.	8а	28	28	1	11	16	0	0	100,0	43,0
Коло- мина Е.А.	8б	26	26	0	5	21	0	0	100,0	19,0
Коло- мина Е.А.	8в	25	25	0	5	20	0	0	100,0	20,0
Коло- мина Е.А.	8г	24	24	0	2	22	0	0	100,0	8,0
Коло- мина Е.А.	8д	26	25	0	10	14	0	1	96,0	40,0
<b>Итого</b>		<b>129</b>	<b>128</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99,0</b>	<b>26,0</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>518</b>	<b>512</b>	<b>48</b>	<b>187</b>	<b>267</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>98,5</b>	<b>45</b>
2021-2022									<b>99,4</b>	<b>42,9</b>

**Аналитический комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по математике и алгебре снизилась на 0,9%, качественная увеличилась на 2,1%.

**Абсолютная успеваемость** по математике, алгебре на оптимальном уровне: в параллели 5-х классах составила - 98%; в 6-х классах - 98%; в 7-х классах - 99%, в 8-х классах - 99%.

**Наивысший качественный показатель** по математике, алгебре – в параллели 5-х классов - в 5а классе (73%) – учитель Шац Н.А., в параллели 6-х классов - в 6а классе (60%) – учитель Полева Н.В., в параллели 7-х классов в 7д классе (78%) – учитель Банщикова В.В., в параллели 8-х классов в 8а классе (43%) – учитель Коломина Е.А.

Таблица 4.3.121. Уровень качества знаний по геометрии по результатам промежуточной аттестации

	Класс								Успеваемость
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--------------

Учитель		Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Н/а, н/а по болезни	Абсолютная в %	Качественная в %
Банщикова В.В.	7а	24	24	2	12	10	0	0	100	58
Логина Л.А.	7б	24	24	6	9	8	0	0	100	38
Логина Л.А.	7в	23	23	0	3	20	0	0	100	13
Банщикова В.В.	7г	24	23	0	15	8	0	1	96	65
Банщикова В.В.	7д	23	23	5	13	5	0	0	100	78
		<b>118</b>	<b>117</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>50</b>
Коломина Е.А.	8а	28	28	1	11	16	0	0	100	43
Коломина Е.А.	8б	26	26	0	5	21	0	0	100	19
Коломина Е.А.	8в	25	25	0	5	20	0	0	100	20
Коломина Е.А.	8г	24	24	0	2	22	0	0	100	8
Коломина Е.А.	8д	26	25	0	10	14	0	1	96	40

<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>128</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>26</b>
<b>ИТОГ</b>	247	245	14	85	144	0	2	99	38
2021-2022								<b>100</b>	<b>39,4</b>

**Аналитический комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по геометрии повысилась на 1%, качественная снизилась на 1,4%.

**Абсолютная успеваемость** по геометрии на оптимальном уровне: в параллели 7-х классов - 99%, 8-х классах составила - 99%.

**Наивысший качественный показатель** по геометрии – в параллели 7-х классов в 7д классе (78%) – учитель Банщикова В.В., в 8-х классах в 8а (43%) – учитель Коломина Е.А.

Таблица 4.3.122. Уровень качества знаний по информатике по результатам промежуточной аттестации

Учитель	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Н/а, н/а по болезни	Успеваемость	
									Абсолютная в %	Качественная в %
Белозерцева А.М.	7а	24	24	7	6	11	0	0	100,0	54,0
Белозерцева А.М.	7б	23	23	3	9	11	0	0	100,0	52,0
Белозерцева А.М.	7в	23	22	1	8	12	0	1	96,0	41,0
Белозерцева А.М.	7г	24	24	1	11	12	0	0	100,0	50,0

Белозерцева А.М.	7д	23	23	1	6	16	0	0	100,0	30,0
<b>Итого</b>		<b>117</b>	<b>117</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99,0</b>	<b>45,0</b>
Белозерцева А.М.	8а	28	28	5	16	7	0	0	100,0	75,0
Белозерцева А.М.	8б	26	26	7	7	12	0	0	100,0	54,0
Белозерцева А.М.	8в	25	25	2	12	11	0	0	100,0	56,0
Белозерцева А.М.	8г	23	23	4	9	10	0	0	100,0	57,0
Белозерцева А.М.	8д	26	26	6	9	11	0	0	100,0	58,0
<b>Итого</b>		<b>128</b>	<b>128</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>60,0</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>245</b>	<b>245</b>	<b>38</b>	<b>93</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99,5</b>	<b>52,5</b>
2021-2022									<b>100</b>	<b>78,9</b>

**Аналитический комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по информатике снизилась на 0,5%, качественная снизилась на 26,4%.

**Абсолютная успеваемость** по информатике на оптимальном уровне: в параллели 7-х классах составила - 99%, в параллели 8-х классов – 100%.

**Наивысший качественный показатель** по информатике – в параллели 7-х классов в 7а классе (54%) – учитель Белозерцева А.М., в параллели 8-х классов в 8а классе (75%) – учитель Белозерцева А.М.

Таблица 4.3.123. Результаты промежуточной аттестации по истории

Учитель	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Н/а, н/а по болезни	Успеваемость	
									Абсолютная в %	Качественная в %
Обухова А.С.	5а	27	26	9	9	8	0	1	96	67
Обухова А.С.	5б	24	24	13	8	3	0	0	100	88
Обухова А.С.	5в	26	26	7	9	10	0	0	100	62
Обухова А.С.	5г	26	26	10	14	2	0	0	100	93
Струк А.М.	5д	26	26	8	12	6	0	0	100	52
<b>Итого</b>		<b>129</b>	<b>128</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>77</b>
Куклин Р.И.	6а	25	25	9	13	3	0	0	100	90
Куклин Р.И.	6б	24	24	2	11	11	0	0	100	55
Куклин Р.И.	6в	24	24	3	16	5	0	0	100	80
Куклин Р.И.	6г	25	25	2	14	9	0	0	100	65
Куклин Р.И.	6д	22	22	2	14	6	0	0	100	73
Куклин Р.И.	6е	22	22	3	12	7	0	0	100	68
<b>Итого</b>		<b>146</b>	<b>146</b>	<b>21</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
Обухова А.С.	7а	24	24	1	16	7	0	0	100	71



Обухова А.С.	7б	23	23	0	7	16	0	0	100	31
Струк А.М.	7в	24	24	0	16	8	0	0	100	69,5
Струк А.М.	7г	24	24	1	9	14	0	0	100	41,6
Струк А.М.	7д	24	24	2	10	11	0	0	100	50
<b>Итого</b>		<b>119</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52,6</b>
Струк А.М.	8а	28	28	6	15	7	0	0	100	77,6
Струк А.М.	8б	26	26	4	12	10	0	0	100	61,5
Струк А.М.	8в	25	25	1	15	9	0	0	100	60
Струк А.М.	8г	24	24	5	11	7	0	0	100	66,6
Струк А.М.	8д	24	24	2	12	10	0	0	100	58,3
<b>Итого</b>		<b>127</b>	<b>127</b>	<b>18</b>	<b>65</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64,8</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>521</b>	<b>520</b>	<b>90</b>	<b>255</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99,8</b>	<b>66,6</b>
2021-2022									<b>100</b>	<b>71,1</b>

**Аналитический комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по истории снизилась на 0,2%, качественная снизилась на 4,5%.

**Абсолютная успеваемость** по истории на оптимальном уровне: в параллели 5-х классов составила 99%, 6-8 классов составила 100%.

**Наивысший качественный показатель** по истории в параллели 5-х классов в 5г классе (93%) – учитель Обухова А.С., в 6-х классах в 6а (90%) – учитель Куклин Р.И., в параллели 7-х классов в 7а (71%) – учитель Обухова А.С., в 8-х классах в 8а классе (77,6%) – Струк А.М.

Таблица 4.3.124. Результаты промежуточной аттестации по обществознанию

	Класс								Успеваемость
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--------------

Учитель		Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Н/а, н/а по болезни	Абсолютная в %	Качественная в %
Куклин Р.И.	6а	25	25	1	12	12	0	0	100	52
Куклин Р.И.	6б	24	24	15	8	1	0	0	100	96
Куклин Р.И.	6в	24	24	0	2	22	0	0	100	9
Куклин Р.И.	6г	25	25	15	8	2	0	0	100	92
Куклин Р.И.	6д	22	22	0	5	17	0	0	100	23
Куклин Р.И.	6е	22	22	9	8	5	0	0	100	77
<b>Итого</b>		<b>146</b>	<b>146</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
Обухова А. С.	7а	24	24	2	15	7	0	0	100	71
Обухова А. С.	7б	23	23	1	9	13	0	0	100	44
Струк А.М.	7в	24	24	4	14	6	0	0	100	75
Струк А.М.	7г	24	24	6	10	7	0	0	100	66.6
Струк А.М.	7д	24	24	3	16	5	0	0	100	79.1
<b>Итого</b>		<b>119</b>	<b>119</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>
Струк А.М.	8а	28	28	8	13	6	0	0	100	75
Струк А.М.	8б	26	26	0	15	11	0	0	100	57.6

Струк А.М.	8в	25	25	3	13	9	0	0	100	64
Струк А.М.	8г	24	24	2	6	15	0	0	100	33,3
Струк А.М.	8д	24	24	2	12	10	0	0	100	58,3
<b>Итог</b>		<b>127</b>	<b>127</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69,5</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>392</b>	<b>392</b>	<b>71</b>	<b>166</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,6</b>
2021-2022									<b>100</b>	<b>77,6</b>

**Аналитический комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по обществознанию осталась на том же уровне, качественная успеваемость снизилась на 14%.

**Абсолютная успеваемость по обществознанию на оптимальном уровне:** в параллели 6-8-х классов составила 100%.

**Наивысший качественный показатель по обществознанию в параллели 6-х классов в 6б (96%) – учитель Куклин Р.И., в параллели 7-х классов в 7д классе (79,1%) – учитель Струк А.М., в параллели 8-х классов в 8а (75%) - учитель Струк А.М.**

Таблица 4.3.125. Результаты промежуточной аттестации по географии

Учитель	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Н/а, н/а по болезни	Успеваемость	
									Абсолютная в %	Качественная в %
Сенчик Е.М.	5а	27	26	0	11	15	0	1	96,1	42,3
Сенчик Е.М.	5б	24	24	5	5	14	0	0	100	41,6
Сенчик Е.М.	5в	26	26	3	7	16	0	0	100	38,4

Сен-чик Е.М.	5г	26	26	1	6	19	0	0	100	26,9
Сен-чик Е.М.	5д	26	26	2	8	16	0	0	100	38,4
<b>Итого</b>		<b>129</b>	<b>128</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99,2</b>	<b>37,5</b>
Со-ко-лов З.Д.	6а	25	24	2	11	11	0	1	96	52
Со-ко-лов З.Д.	6б	25	25	1	10	14	0	0	100	44
Со-ко-лов З.Д.	6в	24	24	8	9	7	0	0	100	73,8
Со-ко-лов З.Д.	6г	25	25	2	16	7	0	0	100	72
Со-ко-лов З.Д.	6д	22	22	1	3	18	0	0	100	18,2
Со-ко-лов З.Д.	6е	22	21	0	9	12	0	1	95,45	40,9
<b>Итого</b>		<b>143</b>	<b>141</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>98,57</b>	<b>50,2</b>
Со-ко-лов З.Д.	7а	24	24	0	7	17	0	0	100	29,2
Со-ко-лов З.Д.	7б	23	23	0	4	19	0	0	100	17,4

Со- ко- лов З.Д.	7в	24	24	0	4	20	0	0	100	16,7
Со- ко- лов З.Д.	7г	23	23	0	6	17	0	0	100	26,1
Со- ко- лов З.Д.	7д	23	23	3	9	11	0	0	100	52,2
<b>Итого</b>		<b>117</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>28,1</b>
Со- ко- лов З.Д.	8а	28	28	1	8	19	0	0	100	32,1
Со- ко- лов З.Д.	8б	26	26	5	11	10	0	0	100	61,5
Со- ко- лов З.Д.	8в	25	25	2	8	13	0	0	100	40
Со- ко- лов З.Д.	8г	23	23	0	6	17	0	0	100	26,1
Со- ко- лов З.Д.	8д	25	25	4	8	13	0	0	100	48
<b>Итого</b>		<b>125</b>	<b>125</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41,6</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>514</b>	<b>511</b>	<b>40</b>	<b>166</b>	<b>305</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>99,4</b>	<b>39,3</b>
2021-2022									<b>100</b>	<b>65,1</b>

**Аналитический комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом абсолютная успеваемость по промежуточной аттестации по истории снизилась на 0,6%, качественная успеваемость снизилась на 25,8%.

**Абсолютная успеваемость** по географии на оптимальном уровне: в параллели 5-х классов составила 99,2%, в параллели 6-х классов – 98,57%, в параллели 7-х классов – 100%, в параллели 8-х классов составила 100%.

**Наивысший качественный показатель** по географии в параллели 5-х классов в 5а классе (42,3%) – учитель Сенчик Е.М., в 6-х классах в 6в (73,8%) – учитель Соколов З.Д., в параллели 7-х классов в 7д (52,2%) – учитель Соколов З.Д., в 8-х классах в 8б (61,5%) – учитель Соколов З.Д.

Таблица 4.3.126. Уровень качества знаний по физике по результатам промежуточной аттестации

Учитель	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Н/а, н/а по болезни	Успеваемость	
									Абсолютная в %	Качественная в %
Руднов Д.А.	7а	24	24	3	5	14	2	0	92	33
Руднов Д.А.	7б	23	23	0	6	17	0	0	100	26
Руднов Д.А.	7в	23	23	2	5	14	2	0	91	30,
Руднов Д.А.	7г	24	24	0	3	20	1	0	96	13
Руднов Д.А.	7д	23	23	1	7	14	1	0	96	35
<b>Итого</b>		<b>117</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>27</b>
Руднов Д.А.	8а	28	28	1	13	13	1	0	96	50
Руднов Д.А.	8б	26	26	4	4	18	0	0	100	31

Руд-нов Д.А.	8в	25	25	1	3	21	0	0	100	16
Руд-нов Д.А.	8г	24	24	2	5	17	0	0	100	29
Руд-нов Д.А.	8д	25	25	2	7	14	2	0	92	36
<b>Итого</b>		<b>128</b>	<b>128</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>32</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>245</b>	<b>245</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>162</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>96,5</b>	<b>29,5</b>
2021-2022									<b>100</b>	<b>46,8</b>

**Аналитический комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по физике снизилась на 3,5%, качественная успеваемость снизилась на 17,3%.

**Абсолютная успеваемость** по физике на оптимальном уровне: 7-х классов – 95%, в 8-х классах составила - 98%.

**Наивысший качественный показатель** по физике – в параллели 7-х классов в 7д классе (35%) - учитель Руднов Д.А., в 8-х классах в 8а классе (50%) – учитель Руднов Д.А.

Таблица 4.3.127. Результаты промежуточной аттестации по химии

Учитель	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Н/а, н/а по болезни	Успеваемость	
									Абсолютная в %	Качественная в %
Паренко Г.А	8а	28	28	4	10	14	0	0	100	50
Паренко Г.А	8б	26	26	6	9	11	0	0	100	58

Паренко Г.А	8в	25	25	0	6	19	0	0	100	24
Паренко Г.А	8г	24	24	0	5	19	0	0	100	21
Паренко Г.А	8д	25	25	5	5	15	0	0	100	40
<b>Итого</b>		<b>128</b>	<b>128</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38,6</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>128</b>	<b>128</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38,6</b>
2021-2022									<b>100</b>	<b>48,8</b>

**Аналитический комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по химии осталась на прежнем уровне - 100%, качественная успеваемость снизилась на 10,2%.

**Абсолютная успеваемость** по химии на оптимальном уровне: в параллели 8-х классов составила 100%.

**Наивысший качественный показатель** по химии в 8-х классах в 8б (58%), учитель Паренко Г.А.

Таблица 4.3.128. Результаты промежуточной аттестации по биологии

Учитель	Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Н/а, н/а по болезни	Успеваемость	
									Абсолютная в %	Качественная в %
Мезенцев П.В.	5а	27	26	6	9	11	0	0	100	55
Мезенцев П.В.	5б	24	24	2	11	11	0	0	100	54
Мезенцев П.В.	5в	26	26	5	15	6	0	0	100	54
Мезенцев П.В.	5г	26	26	1	14	11	0	0	100	57



Мезенцев П.В	5д	26	26	5	13	8	0	0	100	69
<b>Итого</b>		<b>129</b>	<b>128</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57,8</b>
Мезенцев П.В	6а	25	25	6	13	6	0	0	100	76
Мезенцев П.В	6б	24	24	13	7	4	0	0	100	84
Мезенцев П.В	6в	25	25	0	3	22	0	0	100	12
Мезенцев П.В	6г	25	25	15	7	3	0	0	100	88
Мезенцев П.В	6д	22	22	3	12	6	1	0	95	69
Мезенцев П.В	6е	22	22	1	11	10	0	0	100	55
<b>Итого</b>		<b>143</b>	<b>143</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99,1</b>	<b>64</b>
Ларкович Л.Ю.	7а	24	24	6	7	13	0	0	100	54
Ларкович Л.Ю.	7б	23	23	1	10	12	0	0	100	48
Ларкович Л.Ю.	7в	23	23	0	1	22	0	0	100	0,4
Ларкович Л.Ю.	7г	24	24	3	8	12	0	0	100	52
Ларкович Л.Ю.	7д	23	23	2	16	5	0	0	100	78
<b>Итого</b>		<b>117</b>	<b>117</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>
Ларкович Л.Ю.	8а	26	26	2	18	6	0	0	100	77

Ларкович Л.Ю.	8б	26	26	0	7	19	0	0	100	27
Ларкович Л.Ю.	8в	25	25	0	12	13	0	0	100	48
Ларкович Л.Ю.	8г	24	24	0	4	20	0	0	100	16
Ларкович Л.Ю.	8д	25	25	7	11	7	0	0	100	72
<b>Итог</b>		<b>126</b>	<b>126</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48</b>
<b>ИТОГ</b>		<b>515</b>	<b>514</b>	<b>78</b>	<b>209</b>	<b>227</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99,8</b>	<b>53,7</b>
2021-2022									<b>100</b>	<b>59,6</b>

**Аналитический комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом, абсолютная успеваемость промежуточной аттестации по биологии снизилась на 0,2%, качественная успеваемость снизилась на 5,9%.

**Абсолютная успеваемость** по биологии на оптимальном уровне: в параллели 5-8-х-классов составила 100%.

**Наивысший качественный показатель** по биологии в параллели 5-х классов в 5д классе (69%) - учитель Мезенцев П.В., в 6-х классах в 6г (88%) – учитель Мезенцев П.В., в параллели 7-х классах в 7д (78%) – учитель Ларкович Л.Ю., в 8-х классах в 8а (77%) – учитель Ларкович Л.Ю.

#### 4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Таблица 4.4.1. Абсолютная успеваемость по итогам учебного года  
(в сравнении за 2019-2023 гг.)

<b>Классы</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
<b>2 - 4</b>	98%	100%	95%	99,8%	99,6%
<b>5 - 9</b>	99%	99,5%	99,5%	98,8%	98,7%
<b>10-11</b>	97,5%	96,7%	99,3	97,7%	94,6%

Абсолютная успеваемость во 2-4-х классах незначительно понизилась по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Абсолютная успеваемость в параллелях 5-9-х классах понизилась на 0,1%, в 10-11-х классах в 2022-2023 уч. году составила 94,6%, что ниже на 3,1%, чем в прошлом учебном году.

Таблица 4.4.2. Качественная успеваемость (%) за 2018 – 2023 гг.

<b>Классы</b>	<b>2018-2019 уч. г.</b>	<b>2019-2020 уч. г.</b>	<b>2020-2021 уч. г.</b>	<b>2021-2022 уч. г.</b>	<b>2022-2023 уч. г.</b>
<b>2 - 4</b>	66%	69%	65%	66,7%	65,2%
<b>5 - 9</b>	34%	40,8%	40,8%	47,1%	40,6%
<b>10-11</b>	32,5%	50,2%	38,2%	47,1%	52,7%

Качество знаний во 2-4-х классах незначительно снизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1,5%, в 5-9-х классах снизилось на 6,5%, в 9-11-х классах повысилось на 5,6%.

Таблица 4.4.3. Анализ обученности учащихся 2-11-х классов на программном уровне

<b>Критерий</b>	<b>2021 -2022 уч. г.</b>	<b>2022 -2023 уч. г.</b>
Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «отлично»	78	71
Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу на «отлично»	46	33
Количество учащихся 10-11х классов, освоивших программу на «отлично»	5	8
Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	239	258

Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	234	219
Количество учащихся 10-11х классов, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»	36	31

Таблица 4.4.4. Классы с высоким освоением программного уровня (качества)

Класс	% качества	Классный руководитель
2а	67,9	Андреева О.В.
2б	96,3	Тарасюк И.В.
2в	62,1	Жалнина Л.В.
2д	59,3	Хилькевич С.В.
2е	75,0	Собакина Е.А.
2з	64,0	Казанцева Е.В.
3а	60,0	Селиванова Т.П.
3б	64,3	Шеянова С.В.
3в	76,9	Казанцева Е.В.
3г	65,4	Тарабрина Л.А.
3д	61,5	Ломаева О.И.
3е	60,0	Собакина Е.А.
4а	66,7	Брусницына Н.В.
4б	62,1	Вожова П.Е.
4в	60,7	Горх Л.Г.
4г	64,0	Тарасова Л. Л.
4е	65,2	Тарабрина Л.А.
4з	63,0	Нейзман Е.В.
5б	54,2	Обухова А.С.
5в	53,8	Исаева Д.О.
5д	50,0	Струк А.М.
6а	68,0	Полева Н.В.
6б	50,0	Куклин Р.И.
6г	60,0	Гусева М.А.
7д	52,2	Ларкович Л.Ю.
11а	52,6	Шаповалова М.Н.
11б	65,2	Шулиженко А.В.

**Аналитический комментарий:**

В 2022-2023 учебном году к концу учебного года качественная успеваемость во 2-4-х классах повысилась на 4,6% (в сравнении с 1 четвертью), в 5-9-

х классах значительно повысилась (на 7,9%), что стало возможным благодаря большой работе классных руководителей. В 10-11-х классах понизилась на 1,2 % (в сравнении с I полугодием).

Наивысшее качество 96,3% (выше среднего показателя по школе 51,8%) показал 2б класс, самый низкий показатель – 7в класс (8,7%). Не аттестованы и условно переведены в следующий класс по итогам года 10 обучающихся.

Таблица 4.4.5. Обученность учащихся на базовом уровне

<b>Критерий</b>	<b>2021 - 2022 уч. г.</b>	<b>2022 - 2023 уч. г.</b>
% учащихся 2-4-х классов, успевающих по всем предметам	99,8%	99,6%
% учащихся 5-9-х классов, успевающих по всем предметам	98,8%	98,7%
Количество учащихся 2-4 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	57	67
Количество учащихся 5-9 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	37	69
% учащихся 10-11х классов, успевающих по всем предметам	97,7%	94,6%
Количество учащихся 10-11х классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	4	3
Количество учащихся 10-11х классов, отчисленных за неуспеваемость	0	0
Из них выпускников 11-х классов	0	0

***Аналитический комментарий:***

Анализ обученности показывает, что во всех классах имеется соответствующий резерв качества, с которым рекомендовано работать классным руководителям и учителям-предметникам.

Таблица 4.4.6. Качество обученности по предметам

<b>Предметы</b>	<b>Результаты за 2021-2022 учеб- ный год, %</b>	<b>Результаты за 2022-2023 учеб- ный год, %</b>
<b>Начальное общее образование</b>		
Чтение	91,4	92,1

Русский язык	72,2	70,5
Математика	80,4	80
Окружающий мир	91,1	92,1
Английский язык	83,2	85,4
<b>Основное общее образование</b>		
Математика	70,7	69,4
Алгебра	46,9	50,2
Геометрия	52,8	47,1
Русский язык:	59,7	58,9
Литература:	74,7	72,6
Биология	77,0	76,3
Химия	66,3	61,1
Физика	62,6	51,3
Английский язык	78,1	72,2
История	82,5	84,3
Обществознание	83,9	87,1
География	89,4	77,9
Информатика	96,0	75,2
<b>Среднее общее образование</b>		
Математика	60,9	74
Русский язык	67,8	62,2
Литература	70,1	70,3
Биология	90,8	85,1
Химия	60,9	83,6
Физика	83,9	66,2
Английский язык	88,5	90,5
История	86,2	86,5
Обществознание	94,3	89,2
Право	97,8	98,2
География	81,6	75,7
Информатика	88,5	87,9
Астрономия	97,6	97,6

***Аналитический комментарий:***

Качество знаний, обучающихся 5-9-х классов (основное общее образование) по геометрии находится на **допустимом уровне (49% - 30%)**, по остальным предметам на всех уровнях образования, соответствует **оптимальному уровню (100% - 50%)**.

#### 4.5. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

---

В целях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» одним из приоритетных направлений работы школы является работа по выявлению и поддержке талантливых детей, создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Цели:

1. Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Каждый ученик школы в 2022-2023 учебном году имел возможность реализовать свои потенциальные способности в рамках изучения того или иного предмета, участвуя в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, определенных для его возраста. Участие в таких мероприятиях стало традиционным, и школьники имеют возможность ежегодно качественно пополнять «портфолио» личных достижений.

Работа с высоко мотивированными и талантливыми детьми в школе традиционно была организована по следующим направлениям:

- подготовка к предметным олимпиадам;
- участие в международных, всероссийских, региональных, городских и районных конкурсных мероприятиях;

- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- организация и проведение школьного и районного этапов всероссийского конкурса сочинений;
- индивидуальная работа с учащимися, проявляющими интерес к учебно-исследовательской деятельности;
- внеклассная работа по предметам в каждом методическом объединении;
- тематические выставки рисунков, стенгазет;
- участие в районных, муниципальных, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях. Важное направление работы педагогов школы
- системная организация внеурочной деятельности, направленная на развитие субъектности каждого ребенка с учетом его возраста, интеллекта и интересов на основе личностно-ориентированного подхода, предоставление максимального разнообразия возможностей для развития личности.

МАОУ СОШ № 44 в 2022-2023 учебном году стала площадкой для проведения не только школьного, но и муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Школьный этап по 6 общеобразовательным предметам (математика (для обучающихся 4-11-х классов), физика, астрономия, биология, химия, информатика (для обучающихся 5-11-х классов) был проведен в дистанционном режиме на платформе «Сириус. Курсы» по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех».

**Количественные данные** об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году представлены ниже.



В школьном этапе Олимпиады обучающиеся приняли участие по следующим 15 предметам: русский язык и математика (4-11 классы), литература, английский язык, история, обществознание, право, химия, физическая культура, технология, биология, география, физика, ОБЖ, информатика (5-11 классы).

**Результаты участия обучающихся школы в ВсОШ в 2022-2023 учебном году:**

**начальные классы:**

45 обучающихся 4-ых классов приняли участие в школьном этапе Олимпиады: по русскому языку - 21 обучающийся и 24 – по математике.

Результаты школьного этапа:

Математика – 1 победитель, 8 призеров.

Русский язык – 1 победитель, 3 призера.

**по физической культуре:**

- 79 обучающихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ, из них 21 человек стал призером и 9 победителями;

- в муниципальный этап прошли 7 человек, победителем и призерами стали 4 человека (Копп Мария 11 класс, Гарагуля Лев 10 класс, Банщиков Павел, Полевечко Данила, ученики 9 класса).

- на региональном этапе ВсОШ по физической культуре призером стал Гарагуля Лев, победителем – Полевечко Данила;

**по ОБЖ:**

45 обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде. По итогам школьного этапа 3 обучающихся стали призерами.

**по английскому языку:**

43 обучающихся (это на 5 больше, чем в предыдущем учебном году) приняли участие в школьном этапе ВСОШ по английскому языку, из них 5 человек стали призерами и 4 победителями. **В муниципальный этап прошел 1 человек.** Ульдамова И - 9 класс (учитель Войцеховская Л.В.).

**по математике:**

В 2022-2023 учебном году 48 обучающихся приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по математике, по информатике - 21 человек. Это на 50% меньше, чем в предыдущем учебном году. На муниципальный этап по математике, физике и информатике обучающиеся не прошли.

**по русскому языку и литературе:**

51 ученик приняли участие в школьном этапе ВСОШ по русскому языку, из них 8 человек стали победителями и 9 призерами, они вышли на муниципальный этап ВСОШ.

Участники муниципального этапа ВСОШ по русскому языку (в муниципальном этапе принимают участие обучающиеся с 7 класса): Перевозчикова Яна, Косенчук Ксения (7кл.), Валетова Диана, Зубкова Эмилия, Кульпина Настя, Нумолов Костя, Терских Катя, Тихонова Даша (8 кл.), Полевичко Данила (9 кл), Секретарёва Валерия, (10 кл.).

В школьном этапе ВСОШ по литературе приняли участие 33 ученика, среди них 9 победителей и призеров, на муниципальный этап вышли: Косенчук Ксения, Хлебникова Мария (7 кл), Кульпина Настя, Яковлева Карина. (8 кл.), Кадушкевия Софья (10 кл).

**по истории, обществознанию, праву:**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 190 обучающихся:

- обществознание – 30 человек,

- история – 5 человек,
- право – 17 человек,
- география – 41 человек,
- биология – 97 человек.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами по данным предметам стали 29 человек, которые прошли в муниципальный этап ВСОШ. Призером муниципального этапа ВСОШ по предмету «право» стал обучающийся 9г класса Шевченко Захар (учитель Шулиженко А.В.).

Таблица 4.5.1. Сравнительный анализ количества участников ВСОШ за последние три учебных года

Предмет	Количество участников (чел.)		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	4 кл. - 22	4 кл. - 24	21
	5-11 кл. - 7	5-11 кл. - 113	51
Математика	4 кл. - 32	4 кл. - 22	24
	5-11 кл. - 46	5-11 кл. - 101	48
Литература	0	12	33
Английский язык	14	56	43
История	20	50	5
Обществознание	24	28	30
Право	1	10	17
География	30	49	41
Биология	11	34	97
Физика	0	45	46
Химия	7	16	15
Информатика	0	13	21
Технология	1	19	19
ОБЖ	0	46	45
Физическая культура	2	45	79

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по развитию одаренности учащихся, по повышению мотивации к познавательной деятельности. Были отобраны конкурсы, в которых наши дети могут быть более успешными, чтобы повысить самооценку воспитанников. Это различные конкурсы чтецов (как школьного, так и муниципального уровней), конкурс «Живая классика», международные конкурсы «Пегас», «Золотое руно» и др.

Таблица 4.5.2. Достижения обучающихся в конкурсах, интеллектуальных играх, фестивалях и т.п.

ФИО учителя	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Вершинина И.П.	Всероссийский конкурс сочинений – 2022-23 «Без срока давности»	4	Кульпина Настя, 8а - диплом призера
	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», Томский межобластной региональный оргкомитет	10	Каменок Софья, 5 а - диплом победителя школьного этапа, Кульпина Настя, Кавецкий Михаил - дипломы победителей школьного этапа
	Международный игровой конкурс «Золотое руно», Томский межобластной региональный оргкомитет	10	Валетова Д, Зубкова Э, Копылова К., 8а дипломы победителей школьного этапа
	Конкурс стихов русских поэтов о русской природе «Экология русского слова»	7	Козюкова С . 5б - диплом призера, Гусев М. 5а – диплом призера
	Конкурс исполнителей стихотворений, посвященных Дню Победы	5	Козюкова С. Панько Н, 5кл. Илатовская А, 8 кл. (участие)
	Международная игра «Пегас»	5	Вершинина А, Кутылева А, 7 кл – дипломы победителей школьного этапа
	Олимпиада по русскому языку и литературе на портале «УЧИ.РУ» (онлайн)	12	Косенчук К.- диплом победителя Бузаева Н – диплом призера Саразетдинов – диплом победителя

ФИО учителя	Название мероприятия	Участники	Результат
Ишанкулов О.З	Региональный конкурс для образовательных организаций Томской области «Я - патриот России»	Гарагуля Лев	Диплом победителя

	В номинации: «юнармейские отряды»		
	Грамота за активную работу и участие в развитии Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения "ЮНАРМИЯ" Томской области	Гарагуля Лев, Курбанбаев Ренат	Грамота за активную работу
Индукаев В.Н.	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Хамурзин Илья	Диплом призера
Сингаевский Д.Р.	Первенство города Томска по мини-футболу «Кубок Юниора»	команда 2-х классов	Диплом III место
	Муниципальные соревнования «Азбука спорта»	команда 1-х классов	Диплом I место
Завьялова Л.Б.	Муниципальный этап Всероссийского соревнования по мини-футболу	команда юношей	Диплом II место
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	команда 10а класса	Диплом I место
	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Банщиков Павел Гарагуля Лев	Диплом призера Диплом победителя
	Региональный этап ВСОШ по физической культуре	Банщиков Павел Гарагуля Лев	Диплом участника Диплом призера
Маханова Н.Н.	Муниципальный этап Всероссийского соревнования по мини-футболу	команда юношей	Диплом II место
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	команда 10а класса	Диплом I место
	Городская целевая программа «Память»	8д класс)	Грамота за активное участие
	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Зайцева Елизавета Копп Мария Полевечко Данила	Диплом призера Диплом победителя Диплом победителя
	Региональный этап ВСОШ по физической культуре	Копп Мария Полевечко Данила	Диплом участника Диплом победителя
Бородин С.И.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Артумесов А, Полевечко Д.	Диплом II место
	Муниципальный конкурс «Великая Победа-гордость поколений»	Сидоренко Ю, Алтурмесов А.	Диплом победителя

	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Сидоренко Ю, Кавецкий М.	Диплом II место
	Муниципальный конкурс «Великая Победа-гордость поколений»	Сидоренко Ю, Алтурмевсов	Диплом победителя
	НПК «Юные дарования»	Колотовкин Н	Диплом победителя
	Региональный конкурс-выставка «Рождественские праздники: истории, традиции, обычаи»	Илатовская А.	Диплом II место
Елегечева Л.Н.	Городская целевая программа «МЕДИА-Бум»	10	Диплом 3 место
	конкурс «Снежный марафон»	10	Диплом 2 место

ФИО учителя	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Полева Н.В.	Межрегиональная интеллектуальная игра по математике «Совенок»	6	Диплом победителя 3 степени
	Интеллектуальная игра «Математическое кафе»	4	Диплом победителя 1 степени
	Муниципальный конкурс «Путешествие начинается с первого шага»	3	Сертификат
	Отборочная командная олимпиада XVI Регионального турнира по математическим боям в младшей группе	6	Сертификат
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	3	Дипломы победителей
	Открытый школьный конкурс «Лента Мебиуса»	4	Сертификат
	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» секция «Математика»	1	Диплом победителя
	Конкурс по математике «Хранитель многогранника» среди 6 классов	2	Диплом победителя
	Отборочная командная олимпиада XVI Регионального турнира по математическим боям в старшей группе	2	Сертификат
Шаповалова М.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	6	Призеры школьного этапа

	Отборочная командная олимпиада XVI Регионального турнира по математическим боям в старшей группе	4	Сертификат
--	--	---	------------

ФИО учителя	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Войцеховская Л.В.	Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	9	сертификаты
	Дистанционный конкурс –викторина «Английский online»	4	Арсламбаева Л.-2 место Бузаева А. -3 место, 9 классы
	Конкурс творческих номеров «Английский с удовольствием»	1	Турова Е. -1 место
	Конкурс «Start»	9	III место Даниленко А., 7а, сертификаты
	Творческий конкурс «Английский с удовольствием»	1	I место, Турова Е 7а
	Конкурс «Декламируем на английском языке»	3	II место Хоцкина Ю., 7в III место Ульдамова И., 9г, Вахрушева А., 9б
	«Калейдоскоп английских книг»		I место -7а, II место -7д, III место –7в, II место – Ульдамова И., 9д, Воронова А 9А., III место – Вахрушева А., 9б
	Дистанционный конкурс –викторина «Английский online»	1	Семина К, 10А -1 место
Егорова Е.А	Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	8	Конради С. - 8 класс, призер регионального уровня
	Конкурс « Scary Halloween»	Команда 8 класса,5 человек	8б класс -3 место
Петрунина А.А	Конкурс эссе «Нравственные ценности»	1	Пятков Н, 11 класс-1 место
	Конкурс сочинений «Научно-технический прогресс»	1	Пятков Н, 11 класс-3 место
	Конкурс «Калейдоскоп английских книг»	3 чел - 30% 9 а,в кл	Кадушкевич С-победитель, Колотовкин Н –призер Хуснутдинова А-участие
	Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	2 чел -20 % бкл	Аникина Л- II м, Селев Я-III место

		2 чел - 20% 9 кл 1 чел- 10% 11 кл	Колотовкин Н –I место Григорьев С-II место Пятков Н-II место
Абоянцева А.А	Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	9	участие
	Олимпиада по английскому языку для школьников « Британия»	8	Гарагуля В ба –призер от школы
	Конкурс «Декламируем на английском языке»	1	Зоркальцев Д - призер
	Конкурс «Калейдоскоп английских книг»	1	Солопон А -11 класс, призер
Волкова Н.В	«Мой Занимательный английский» (ТОИПКРО)	6	призеры

Следует отметить активное участие обучающихся 1-4-х классов в конкурсах различного уровня, часть из которых проводилась в дистанционном режиме.

Таблица 4.5.3. Участие обучающихся 1-4-х классов в предметных олимпиадах

ФИО учителя	Уровень	Предмет	Форма участия (очная, заочная)	Количество учеников, принявших участие из класса	Результат. ФИ только учеников, занявших призовые места
Шеянова С.В	Всероссийский (Учи.ру)	Шахматы	заочная	ЗБ: 1 чел.	Сертификат, Гребеньков Л.
	Всероссийский (Учи.ру)	Математика	заочная	ЗБ: 3 чел.	Диплом победителя - Бабенко М., Похвальная грамота - Медведева А.
	Всероссийский (Учи.ру)	Безопасный Интернет	заочная	ЗБ: 1 чел.	Диплом победителя-Куликова В.
	Всероссийский (Учи.ру)	Русский язык	заочная	ЗБ: 1 чел.	Диплом победителя - Кирсанов В.
	Всероссийский (Учи.ру)	Окружающий мир	заочная	ЗБ : 3 чел.	Похвальная грамота – Кирсанов В.
	Региональный (ТОИПКРО)	Литературное чтение	очная	ЗБ : 2 чел.	Диплом участника - Куликова В., Матусевич С
Брусницына Н.В.	Региональный (ТОИПКРО)	Русский язык	очная	4А: 1 чел.	Семенова А.
	Всероссийский (Учи.ру)	Финансовая грамотность и предпринимательство	заочная	4А : 1 чел. – 4%	Грамота Волкова А.



	Всероссийский (Учи.ру)	Зимняя Олимпиада по окружающему миру		4А – 5 чел.	Диплом Победителя - Листопад Г. Похвальная грамота Микрюков А. Участие – Варламов В, Поленович М, Волкова А.
Андреева О.В.	Региональный (ТОИПКРО)	Математика	очная	2 А: 3 чел.	1 место Молодина К. Сертификаты Рудов Д. Дакукина В.
Фёдорова И. Г.	Всероссийский (Учи.ру)	Финансовая грамотность и предпринимательство	заочная	1Е: 2 чел.	Дипломы победителей: Ерохина В., Евдокимова В.
Жалнина Л.В.	Региональный (ТОИПКРО)	Математика	Очная	2В 1 ч.	Сертификат: Азарова Ю.
	Региональный (ТОИПКРО)	Русский язык	Очная	2В 3 ч.	Азарова Ю., Вермиллер В., Соломатина Д.
Селиванова Т.П.	Всероссийский (Учи.ру)	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	заочная	3а 22чел.	Дипломы - 8чел
	Всероссийский Учи.ру	Игра «Счет на лету»	заочная	3а 1чел.	Глазунов Е.
	Всероссийский Учи.ру	Шахматы	Заочная	3а 3чел.	Сертификат: Килимник В. Серебренникова В. Прохоровская М.
	Всероссийский (Учи.ру)	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Заочная	3а 18 чел.	Грамота 1 место-классу
	Всероссийский (Учи.ру)	Окружающий мир	заочная	3а 1чел.	Диплом Матальцкий М.
	Всероссийский (Учи.ру)	Безопасные дороги	заочная	3а 1чел.	Похвальная грамота Матальцкий М.
	Городская олимпиада	Литературное чтение и английский с увлечением	заочная	3а 5 чел.	Диплом Гаврилов А., Панько А., Шутова В., Полудятко Д.

	Региональ- ный (ТОИПКРО)	Литератур- ное чтение	очная	За 1чел.	Диплом участника Панько А.
--	--------------------------------	--------------------------	-------	----------	-------------------------------

Таблица 4.5.4. Участие обучающихся 1-4-х классов в конкурсах, играх, фестивалях и т.п.

ФИО учителя	Уровень	Название конкурса, игры, фестиваля и т.п.	Форма участия (очная, заочная)	Коли- чество участ- ников	Результат
Собакина Е.А	региональный	Интернет- конкурс «Знатоки ПДД»	заочно	4%	Диплом участ- ника Жук З.
Собакина Е.А.	региональный	Благотворительная ак- ция «Дети вместо цве- тов»	очная	100%	Благодарность участникам
Брусни- цына Н.В.	международ- ный	Игровой конкурс по естествознанию «Че- ловек и природа»	очное	19%	1 место - Саль- никова В. 3 место –По- пова М.
	муниципаль- ный	III интеллектуальный марафон знаний «Книжная кару- сель»(гимн.29)	заочная	19%	3 место -Тараб- рина С., серти- фикат - Мулин П., Поленович М., Попова М., Суперяк А.
Шеянова С.В.	муниципаль- ный	Благотворительная ак- ция «Дети вместо цве- тов» (фонд «Обычно- венное чудо»)	очная	ЗБ: 28 чел.	Благодарность
	муниципаль- ный	Викторина по ПДД ( ДЦ «Луч»)	заочная	ЗБ: 6 чел.	1 место - Са- мойлов Л, Смовдарь М., Назаров Д., Щеглова П. 2 место –Гре- беньков Л, Кирсанов В.
	муниципаль- ный	Конкурс рисунков «Госпожа Осень» (ДЦ«Луч»)	очная	ЗБ: 1чел.	1 мест Васягина Д.
	муниципаль- ный	Конкурс творческих работ «Дары Осени» (ДЦ «Луч»)	очная	ЗБ: 2 чел.	Диплом 2 место - Щег- лова П.
	всероссий- ский	Российское движение школьников «Орлята России» Трек «Орле- нок Лидер»	заочная	ЗБ:28 чел.-	Сертификаты
Шеянова С.В.	муниципаль- ный	III интеллектуальный марафон знаний «Книжная карусель»	заочная	ЗБ: 5 чел.	1 место - Мату- севич С,

					2 место –Га- раев Х., Кияни- цына А, 3 место - Васи- льев Т.
	региональный	Литературный кон- курс «Чарующий мир Е.Чарушина»	заочная	2Б: 5 чел.	Щеглова П.-2 место Матусевич С.-1 место, Куликов Д.- 1 место, Ва- сильев Т.-2 ме- сто
	муниципаль- ный	Конкурс творческих работ ко Дню Матери	очная	3Б-4 чел.	Диплом участ- ника 1, 2,3 ме- ста Кирсанов В., Матусевич С, Щеглова П., Васягина Д.
	всероссий- ский	Российское движение школьников «Орлята России» Трек «Орле- нок Эрудит»	заочная	3Б:28 чел.	Сертификаты
	муниципаль- ный	Акция «Сбор макула- туры ЭкоБум»	очная	3Б: 17 чел.	Диплом 3 ме- сто
	всероссий- ский	Российское движение школьников «Орлята России» Трек «Орле- нок Мастер»	заочная	3Б: 28 чел.	Сертификаты
	межрегио- нальный	Просветительская ак- ция «Чеховские во- лонтеры, или Дети чи- тают детям» по теме «Чеховские гимнази- сты»	заочная	3Б: 1 чел.	Диплом, Щеглова П.
	всероссий- ский	Российское движение школьников «Орлята России» Трек «Орле- нок Доброволец»	заочная	3Б: 28 чел.	Сертификаты
	региональный	Акция по сбору корма для приюта «Добрые руки»	очная	3Б: 28 чел.	Благодарствен- ное письмо
Хилькевич С. В.	муниципаль- ный	Экологический слёт школьников «Чистая тропа»	очная	2д: 29 чел.	Диплом за 3 место
Ломаева О.И.	региональный	Акция по сбору корма для приюта «Добрые руки»	очная	3Д: 25 чел.-	Благодарствен- ное письмо
II полугодие					
Щеянова С.В.	всероссий- ский	Российское движение школьников «Орлята России» Трек «Орле- нок Спортсмен»	заочная	3Б: 28 чел.	Сертификаты

	муниципальный	Командное состязание «Лингвистический турнир» (СОШ № 25 г.Томска)	очная	3Б: 2 чел.	Диплом 1 место Матусевич С. Кольвах Е.
	муниципальный	Квест для детей с ОВЗ	заочная	3Б: 2 чел.	Смовдарь М. Дьяченко Д.
	муниципальный	Интеллектуальный турнир по произведениям М. Пришвина	очная	3Б: 2 чел.	Диплом 2 место Куликова В. Щеглова П.
	муниципальный	Квест по финансовой грамотности «Бюджет семьи»	очная	3Б: 21 чел.	Благодарность
	региональный	Интернет конкурс «Знатоки ПДД»	заочная	3Б: 13 чел.- 46%	Диплом
	всероссийский	Российское движение школьников «Орлята России» Трек «Орленок Эколог»	заочная	3Б: 28 чел.	Сертификаты
Нейзман Е.В.	Региональный (ТОИПКРО)	Русский язык	очная	4з: 1 чел.	Азаров Д. сертификат
Королёва И.Е.	муниципальный	Конкурс фотографий и рисунков «Золотая осень»	очная	1в – 4 человека	1 место – Рожина В., 3 место – Алексеева С.
	Региональный	Интернет- конкурс «Знатоки ПДД»	очная	1в – 12 человек	Диплом победителя – Манякало Г.
Хилькевич С. В.	муниципальный	Конкурс «Математический калейдоскоп»	очная	2д -5 чел.	Диплом за 2 место – команда 2д класса Бурсаева З., Выжевская М., Евсеев Г., Кавкьянова К., Шульженко А.
	муниципальный	Конкурс чтецов «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке»	очная	1а – 1 чел. 2д -3 чел.	Диплом за 3 место: Павлова В.
	муниципальный	Викторина «Расти здоровым»	дистанционная	2д – 3 чел.	Диплом за 2 место: Кавкьянова К.
Сорочинская И.В	международный	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	очное	19%	1 место-Гебель С. 2 место – Федосова В.

Тарабрина Л.А.	международный	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	очное	13 %	2 место - Иванова П.
	муниципальный	Интеллектуальный турнир по произведениям М. Пришвина	очная	3г: 7 чел.	Диплом 1 место Иванова П.
	муниципальный	Квест для детей с ОВЗ ( СОШ № 19 г.Томска)	заочная	4е: 2 чел.	Костин И. Романов М.
	региональный	Литературный конкурс «Чарующий мир Е. Чарушина»	заочная	4е: 5 чел.	Парфёнов М.- 1 место Гусельников К. – 2 место Костин И. - 3 место
	муниципальный	III интеллектуальный марафон знаний «Книжная карусель»	заочная	4е - 3 чел.	3 место – Костин И.
Тарасюк И.В.	муниципальный	Конкурс фотографий и рисунков «Золотая осень»	очная	2 б – 1человека	1 место – Осипова К.
	Региональный	Интернет- конкурс «Знатоки ПДД»	очная	2 б – 12 человек	Диплом победителя – Коновалов П.
Селиванова Т.П	муниципальный	Интеллектуальный турнир. Литературное чтение	дистанционный	2чел.	Диплом 2 место Полубятко Д., Прохоровская М.
	муниципальный	Лингвистический турнир	дистанционный	2чел.	Диплом 1 место
	муниципальный	Акция « Дом для птиц!»	очный	1чел.	Благодарственное письмо партии «Единая Россия!» Раев К.

#### 4.6. ДАННЫЕ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социализация – это процесс и результат включения индивида в социальные отношения. Она осуществляется путем усвоения индивидом социального опыта и воспроизведения его в своей деятельности. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди

людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми.

### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся**

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 44 г. Томска работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на создание благоприятных условий для развития ребенка (физического, социального, духовно–нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально–психолого–педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита ребенка (социальная, психолого–педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Работа по профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер и ведется по следующим направлениям:

составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;

контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;

вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;

изучение Единых требований к обучающимся школы;

профилактика дорожного травматизма;

профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;

совместная работа с органами КДН и ЗП, ПДН, УМВД России г. Томска.

Систематически корректируется база данных на детей с девиантным поведением, детей «группы риска», детей, состоящих на внутришкольном учете в школе и ПДН, неблагополучных семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

На конец первого полугодия 2022/23 учебного года на ВШУ стояли 18 человек, из них 11 человек состояли на учете в КДН и ЗП и 8 человек на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД. На конец учебного года на ВШУ стояли 18 человек, из них 9 человек состояли на учете в КДН и ЗП и 8 человек на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД. Всего за 2022/23 учебный год на ВШУ были 22 человека, всего снято с учета человек: КДН и ЗП – 3, ВШУ – 4. Основной причиной постановки на учет в КДН и ЗП являются пропуски уроков без уважительной причины (более 40%).

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР и инспектором ОДН проведено 57 посещений семей обучающихся группы риска. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Посещались семьи школьников, склонных к совершению правонарушений, с целью проверки соблюдения режима дня, проведены консультации для родителей по вопросам организации свободного времени детей.

Изучение социальных и жилищно-бытовых условий проживания школьников показало, что наибольшее количество детей, которые находятся в сложной жизненной ситуации и подвержены факторам риска, обучаются в 5–9-х классах. Это несовершеннолетние ученики из семей с конфликтными отношениями, в большинстве случаев это неполные семьи. Следствием является плохая учеба в школе, отсутствие учебной мотивации, отчужденность от семьи, школы и общества.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений; рассматривает персональные дела учащихся –

нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Родители с детьми группы риска приглашались на совет профилактики. Обобщенные данные о заседаниях совета профилактики представлены в таблице.

Таблица 4.6.1. Информация о заседаниях совета профилактики в 2022-2023 учебном году

Количество заседаний совета профилактики	8	
Количество рассмотренных дел	89	
Причины вызова на совет профилактики	Пропуски/опоздания	23
	Неуспеваемость	11
	Кражи	3
	Драки	1
	Распитие спиртных напитков	0
	Курение никотиносодержащей продукции	14
	Употребление токсичных (наркотических) веществ	2
	Бродяжничество/самовольный уход из дома	0
	Нахождение на улице в темное время суток	0
	Нарушение дисциплины	34



	Неисполнение родительских обязанностей	1
	Иное	0

В школе ведется следующая работа с детьми, требующими особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН, КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасные семьи, составляют план работы. В течение учебного года проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится по следующим направлениям:

*Работа с обучающимися:*

по преодолению конфликтных ситуаций в классе, с родителями, с учителями;

по самовоспитанию, самосовершенствованию;

по облегчению периода адаптации в различные периоды его жизни в школе;

по выбору различных форм досуговой активности;

по выбору будущей специальности;

по приобщению к здоровому образу жизни.

*Работа с родителями:*

консультирование, методическая помощь;

по налаживанию взаимоотношений с ребенком;

по урегулированию конфликтов с учителями;

по оказанию всех видов социальной помощи семье.

Социальным педагогом и заместителями директора по учебной и воспитательной работе в течение учебного года было проведено 54 индивидуальных бесед с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обу-

чению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Особое внимание уделялось вопросам, касающимся социальных прав и гарантий ребенка.

*Работа с классными руководителями* включает в себя:

разработку индивидуальной методики по работе с учащимися по его обучению и воспитанию;

оказание помощи в разработке методики взаимоотношений с отдельными родителями;

разрешение конфликтов: учитель – ученик; учитель – класс; учитель-родитель и т.д. (Школьная служба медиации);

организацию и проведение школьных праздников, вечеров;

подготовку и проведение классных досуговых мероприятий;

взаимодействие с различными досуговыми культурными центрами города;

организацию профориентационной работы;

организацию взаимодействия с местными органами, центрами социального обслуживания, работниками отделов по работе с несовершеннолетними;

организацию взаимодействия с различными молодежными организациями, культурными, физкультурно-оздоровительными, туристическими учреждениями по организации социально – педагогической работы со школьниками.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

изучение особенностей личности подростков (заполнение социального паспорта класса);

посещение на дому, с целью контроля подготовки к урокам, занятости подростков в свободное время от занятий, а также в каникулярное время;

посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования, внеурочную деятельность, детскую организацию «Пульсар», с целью организации занятости в свободное время.

*Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:*

контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;

отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);

наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);

составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПР) с учащимися «группы риска»;

просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;

индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;

посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»;

консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;

проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;

участие в мероприятиях по факту правонарушения;

совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН, инспекторов ОДН, социальных педагогов.

За учебный год проведено 164 профилактических бесед с обучающимися группы риска. Основными причинами были нарушение дисциплины на уроках и переменах, низкая успеваемость, частые опоздания и пропуски занятий без уважительной причины, проявление агрессии, неуважительное отношение к педагогическому коллективу, употребление никотиносодержащей продукции, нецензурная брань.

*Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК, детьми «группы риска».*

В школе разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников».

*Материалы для профилактической работы с родителями школьников:*

- «Административная ответственность законных представителей»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Буллинг. Что такое травля? И как действовать»;
- «Мифы и правда о наркотиках»;
- «Обязанности обучающегося»;
- «Школа правовых знаний»;
- Памятка для родителей по безопасному поведению в интернете;
- «Скажи наркотикам НЕТ»;
- Памятка для родителей «Профилактика вредных привычек у детей»;
- «Что может удержать ребенка от рокового шага».

*В школе разработаны методические рекомендации для педагогов:*

- «Ассоциальное поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

*Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.*

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. проведены мероприятия: Составлен план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;

Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся 7-11-х классов.

Таблица 4.6.2. Информация о тестировании обучающихся 7–11-х классов в 2022/23 учебном году для выявления лиц, употребляющих ПАВ или находящихся в девиантном окружении.

Количество обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет		Количество обучающихся, достигших возраста 15 лет	
Всего	184	Всего	127
Из них:		Из них:	
согласившихся на медобследование	0	согласившихся на медобследование	25
отказавшихся	0	отказавшихся	3
воздержавшихся <i>*не было выявлено детей, которым необходимо пройти медобследование</i>	184	воздержавшихся <i>*не было выявлено детей, которым необходимо пройти медобследование</i>	99

Данные тестирования показали отсутствие детей в школе, относящихся к категории лиц, употребляющих ПАВ или находящихся в девиантном окружении. Однако профилактика по данным направлениям работы продолжает проводиться.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

### 5.1. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЁРСТВО

Мы рассматриваем социальную активность как сознательную, целенаправленную деятельность человека, социальной группы, общности, ориентированную на преобразование объективных социальных условий, формирование социальных качеств личности.

Социальная активность влияет не только на социально-экономическое развитие города, региона и страны, но и на становление личности. Под социальной активностью школьников целесообразно понимать:

- участие школьников разного возрастного уровня в общественно-значимых мероприятиях,
- участие школьников в реализации социальных проектов, в том числе волонтерских движениях, под руководством педагогического коллектива школы;
- мотивационную готовность и вовлеченность школьников в общественные процессы своего образовательного учреждения, в том числе внеучебной деятельности, а также профессионального сообщества, района, города, региона и страны.

Социальная активность подростков в школе выражается в активизации их жизненной позиции, повышении мотивации к учебной деятельности, включении ребенка в общественно-полезную деятельность, участии обучающихся в проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие их творческих способностей.

Важнейшим критерием социальной активности личности является мотивированность на саморазвитие, принятие другого и содействие другим людям в их деятельности. В МАОУ СОШ № 44 ученики вовлечены в школьное само(со)управление через детскую организацию «Пульсар», организацию волонтерского отряда и Совета старшеклассников.

**Детская организация «Пульсар»**

Высшим коллективным органом детского самоуправления является школьное ученическое самоуправление. ДОО «Пульсар» существует уже 11 лет, насчитывает в своем составе около 200 обучающихся, в активе 30 обучающихся возрастом от 13 до 17 лет. Место регистрации: Томская городская детско-юношеская общественная организация «Улей», 01.10.2012 г.

Деятельность ДО осуществляется согласно плану работы организации «Пульсар». Обучающиеся являются организаторами и участниками внутришкольных мероприятий, а также ежегодно становятся участниками городских и областных конкурсов.

ДО «Пульсар» в 2022-2023 учебном году организовала участие обучающихся школы в следующих мероприятиях:

- Социально- благотворительный проект «Крышки» (1-11-е классы);
- Акция «Всемирный день без табака» (5-11-е классы);
- Экологическая акция «Спаси дерево» 1-11-е классы).

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;



- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

На протяжении учебного года МАОУ СОШ № 44 г. Томска осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами:

**1. Учреждения образования:**

- МОУ ДОД ДДЮ «Факел»; центр «Альтернатива».
- МАОУ ДОД ДТДиМ.
- ЦДТ «Луч».
- ДЮОЦ «Звездочка».
- ДТДиМ.

**2. Учреждения системы здравоохранения:**

- фонд «Сибирь – СПИД – помощь».
- Наркологический диспансер.
- Томский городской Центр медицинской профилактики.

**3. Общественность:**

- ТГДЮОО «Улей».

**4. Учреждения культуры:**

- Художественный музей.
- Краеведческий музей.

**5. Властные структуры:**

- КДН Администрации Советского района.
- Органы опеки и попечительства Администрации Советского района.
- Прокуратура Советского района.
- ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД по г. Томска.
- Служба трудоустройства.
- Органы соц. защиты и поддержки населения.

- ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер».

## **6. ВУЗы**

- ТГУ.
- ТУСУР.
- ТГПУ.
- СибГМУ.
- ТСХИ.
- Томский институт бизнеса

## **7. СУЗы:**

- ТЭЮИ.

Социальное партнерство способствовало:

- расширению пространства социального выбора обучающихся;
- совершенствованию механизма психолого-педагогического сопровождения детей с различными личностными и социальными возможностями:
- изучению учащимися собственных интересов, способностей, ценностных ориентаций и возможностей;
- получению качественной информации от профессионалов-специалистов.

Укрепление связей школы с семьей и различными группами социальных партнеров позволило:

- улучшить понимание необходимых изменений образовательного процесса,
- осуществлять обмен опытом, возможность получить новую информацию,
- содействовать самоопределению школьников.

## **5.2. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

---

Сетевое взаимодействие в настоящее время становится важнейшим фактором успешной профессиональной социализации и профессионального становления педагогов. Оно способно объединить для решения возникающих

проблем всех заинтересованных субъектов: педагогов школ, методистов, руководителей образовательных учреждений, любых представителей педагогической общественности.

**Сетевая стажировочная площадка «Педагогическое управление дисциплиной в классе».** Руководитель площадки: Шутина Валентина Анатольевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 44. Лица, ответственные за деятельность стажировочной площадки: Пискунова Ирина Федоровна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 35, Казакова Елена Сергеевна, педагог-психолог МАОУ Школа «Перспектива», Мальцева Галина Александровна, педагог-психолог МАОУ Школа «Эврика-развитие».

В мероприятиях, проведенных в течение года, приняли участие педагогические работники образовательных организаций г. Томска.

МАОУ СОШ № 44 активно сотрудничает с МАУ ИМЦ и с 2015 г. является базовой площадкой **муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска.**

В рамках муниципального плана мероприятий по проведению в городе Томске Года педагога и наставника в 2023 году на базе нашей школы 18.02.2023 состоялся конкурс-игра «Учительство – наше призвание».

Соперниками стали 4 команды из ОУ г. Томска: команда «Созвездие» из МАОУ СОШ № 28; команда «Форсаж» из МАОУ гимназия 29; команда «Четыре +» из МАОУ СОШ № 39; команда «Точка Роста» из МАОУ СОШ № 64. Каждая команда состояла из 3-х наставников и 3-х подшефных молодых педагогов, всего в конкурсе приняло участие 24 педагога. Членами жюри были опытные педагоги-наставники и молодые педагоги МАОУ СОШ № 44, организатора конкурса.

Непринужденная атмосфера, интересные задания, находчивость, юмор, хорошее настроение, активность участников – все это имело место на протяжении всего мероприятия.

По итогам конкурса две команды набрали одинаковое количество баллов, и места распределились следующим образом: 1 место – команда «Четыре +» (МАОУ СОШ № 39). 2 место – команда «Форсаж» (МАОУ гимназия 29) и «Точка Роста» (МАОУ СОШ № 64.) 3 место – команда «Созвездие» (МАОУ СОШ № 28).

30.04.2022 на базе школы была проведена игра-соревнование «Веселые старты», в которой приняло участие 28 молодых учителей и педагогов-наставников из ОО г. Томска.

Пост-релизы по итогам проведенных на базе школы мероприятий были своевременно отправлены в МАУ ИМЦ.

В течение учебного года молодые педагоги нашей школы принимали участие в мероприятиях, проведенных на базе других школ в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска, что способствовало их адаптации в коллективе, профессиональной социализации и профессиональному становлению.

В рамках муниципальной виртуальной методической площадки педагогов-наставников Полева Н.В. для начинающих педагогов провела мастер-класс «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках математики». Для молодых учителей математики школ города Шац Н.А. подготовила доклад по теме «PISA – международная программа по оценке учебных достижений», Шаповалова М.Н. – по теме «Функциональный подход в современном образовании», Белозерцева А.М. – по теме «Формирование финансовой грамотности на уроках математики и в рамках внеурочной деятельности».

С 2015 г. МАОУ СОШ № 44 является **базовой площадкой муниципальной сети по работе с одаренными.**

06.05.23 в рамках взаимодействия с Ассоциацией учителей Томской области, ИИЯМС ТГПУ и МАУ ИМЦ на базе школы был проведен конкурс «Калейдоскоп английских книг», в котором приняли участие обучающиеся 7-8-х

классов образовательных организаций г. Томска. 3 учителя английского языка из нашей школы приняли участие в мероприятии в качестве членов жюри.

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

---

Финансовое обеспечение школы осуществляет учредитель - департамент образования администрации Города Томска посредством представления субсидий на выполнение муниципального (государственного) задания.

Часть бюджета школы составляют дополнительные источники финансирования: доходы от деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Поступление бюджетных средств имеет положительную динамику в сторону повышения в течение трех последних лет.

Величина внебюджетных средств напрямую зависит от количества предоставляемых образовательной организацией и выбранных обучающимися платных дополнительных образовательных услуг.

### **6.1. ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ**

---

МАОУ СОШ № 44 г. Томска ежегодно размещает показатели финансового состояния учреждения на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях) Федерального казначейства (Казначейство России).

Режим доступа: <https://bus.gov.ru/>

С планом финансово-хозяйственной деятельности школы на текущий год можно ознакомиться на официальном сайте МАОУ СОШ № 44 г. Томска.

Режим доступа: <http://school44.tomsk.ru/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

## 6.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ

Таблица 6.2.1. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделения)

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)							
			Всего	в том числе:					всего	из них гранты
				субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	средства обязательного медицинского страхования	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		
<b>Поступления от доходов, всего:</b>	100	X		0	0			609323,12		
в том числе: доходы от операционной аренды	121	000		0	0			0		
Доходы от оказания платных услуг работ	131	000		76383071,83	0			1050086,02		
Доходы по условным арендным платежам	135	000						1775,35		
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	152	000		0	11349646,06			0		
Поступления капитального характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора	162	000		0	571470			0		

государственного управления									
доходы от операций с активами	180	X		0	0			0	
<b>Выплаты по расходам, всего</b>	200	X							
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210			63874226,71	28499,61			48225,69	
оплата работ, услуг, всего	220			5979889,51	10085836,24			18582,95	
безвозмездные перечисления текущего характера организациям, всего	240			0	0			0	
социальное обеспечение, всего:	260			343166,33	204539			0	
прочие расходы	290			3114865,36	0			46513,62	
увеличение стоимости основных средств	310	244							
увеличение стоимости нематериальных активов	320	244							
увеличение стоимости непроизведенных активов	330	244							
увеличение стоимости материальных запасов	340	244		1180538,25	1051071,21			241618	
Поступление финансовых активов, всего:	300	X							
из них: увеличение остатков средств	310	244							
прочие поступления	320	244							
Выбытие финансовых активов, всего:	400	244		-227018,67	0			0	
из них: уменьшение остатков средств	410	244							
прочие выбытия	420	244							
Остаток средств на начало года	500	X		469883,39	-			197370,77	
Остаток средств на конец года	600	X		810592,29	0			609253,31	

### 6.3. НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 6.3.1. Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения (подразделения)

Наименование показателя	Код строки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой)								
		всего на закупки			в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ			в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ		
		на 01.01.2023 г	на 1-й год планового периода	на 2-й год планового периода	на 01.01.2022 г	на 1-й год планового периода	на 2-й год планового периода	на 01.01.2023 г	на 1-й год планового периода	на 2-й год планового периода
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего	0001	22563496,43	16914776,68	16485960,65				22563496,43	16914776,68	16485960,65
в том числе: на оплату контрактов, заключенных до начала очередного финансового года	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на закупку товаров, работ услуг по году начала закупки	2001	20762153,26	16914776,68	16485960,65				20762153,26	16914776,68	16485960,65

Наименование показателя	Код строки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой)								
		всего на закупки			в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ			в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ		
		на 01.07.2023г	на 1-й год планового периода	на 2-й год планового периода	на 29.07.2022г	на 1-й год планового периода	на 2-й год планового периода	на 01.07.2023г	на 1-й год планового периода	на 2-й год планового периода
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего	0001	26586737,83	25292966,47	17386730,97				26586737,83	25292966,47	17386730,97
в том числе: на оплату контрактов, заключенных до начала очередного финансового года	1001									



на закупку товаров, работ услуг по году начала закупки	200 1	226269 65,49	2529296 6,47	1738673 0,97				226269 65,49	25292966, 47	1738673 0,97
--	----------	-----------------	-----------------	-----------------	--	--	--	-----------------	-----------------	-----------------

Таблица 6.3.2. Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения (подразделения)

Наименование показателя	Код строки	Сумма (руб., с точностью до двух знаков после запятой -0,00)
Поступление	030	0,00
Выбытие	040	0,00
Остаток средств на начало года	010	0,00
Остаток средств на конец года	020	0,00

#### 6.4. СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

Таблица 6.4.1. Виды и стоимость платных услуг

Наименование услуги	Стоимость 1 занятия
Подготовка к школе	80
Акробатический Рок-н-ролл	80
Футбол	80
Коррекция почерка	125

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

### 7.1. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

---

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

В МАОУ СОШ № 44 работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных учебных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Школа обеспечивает качество образования реализацией деятельностного, индивидуального и дифференцированного подходов, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития универсальных учебных действий у обучающихся, формирующей оценки образовательных результатов учащихся и др.

Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

В школе используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через реализацию модели внутришкольного методического сопровождения педагогов как элемента системы их непрерывного обучения, самообразование, курсы повышения квалификации.

Растет информационная открытость образовательной организации посредством размещения на школьном сайте ежегодного отчета о самообследовании и публичного доклада. Школа представлена и в социальных сетях.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МАОУ СОШ № 44 в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

За 2022-2023 учебный год педагогический коллектив школы достиг определенных результатов, а именно:

- повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- расширение спектра предлагаемых платных образовательных услуг;
- развитие компетенций учителей в области использования современных образовательных технологий, в т. ч. ИКТ;
- повышение психологической комфортности образовательной среды;

- улучшение материально-технической базы и оснащения УВП;
- опыт работы школы в области инновационной деятельности востребован учителями других школ города и области.

Подводя общие итоги деятельности образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что в МАОУ СОШ № 44 создана образовательная среда, способствующая формированию условий для полноценной самореализации, личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, удовлетворения всех образовательных запросов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в различных направлениях деятельности.

## 7.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

---

Исходя из анализа работы школы за прошедший учебный год, педагогическим коллективом определена цель и задачи деятельности на 2023-2024 учебный год.

**Цель школы:** повышение качества образования через применение современных подходов в организации образовательной деятельности для реализации миссии школы.

**Методическая тема школы:**

Функциональная грамотность обучающихся как фактор повышения образовательных результатов.

Среди **стратегических задач развития школы**, которые предстоит решать в 2023-2024 учебном году, можно выделить следующие:

1. Переход на обновленные ФГОС ООО (6-9-е классы), ФГОС СОО (10 классы) и ФОП (1-11-е классы). Обеспечение реализации ФГОС на всех уровнях образования.

2. Развитие внутришкольной системы управления качеством образования в целях реализации федеральных проектов национального проекта «Образование».
3. Совершенствование информационно-методического пространства, способствующего развитию профессионального мастерства педагогов и профессиональному становлению молодых специалистов.
4. Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями (законными представителями) через использование актуальных стратегий взаимодействия и форм работы.
5. Обеспечение безопасной образовательной и цифровой образовательной среды.

Педагогический коллектив планирует продолжить инновационную работу

- в качестве базовой площадки ТОИПКРО по реализации Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ по теме «Quality School»;
- в качестве муниципальной стажировочной площадки по теме «Психологически безопасная и комфортная образовательная среда школы».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

#### СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ СПОРТА

<b>Учебные кабинеты</b>		
Кабинет начальных классов №102 – 63.4м <sup>2</sup>	Кабинет русского языка и литературы № 307 – 55.1м <sup>2</sup>	Кабинет химии № 211 – 72.5 м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов №104 – 63.2м <sup>2</sup>	Кабинет русского языка и литературы № 308 – 62.8 м <sup>2</sup>	Кабинет технологии № 103 – 63.4 м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов №112 – 54.9м <sup>2</sup>	Кабинет русского языка и литературы № 309 – 64.4 м <sup>2</sup>	Кабинет технологии, № 111 – 101,5м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов №218 – 54.3м <sup>2</sup>	Кабинет русского языка и литературы № 310 – 63.6 м <sup>2</sup>	Кабинет музыки, №108, 55 м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов №219– 54.4м <sup>2</sup>	Кабинет русского языка и литературы № 311 – 58.4 м <sup>2</sup>	Кабинет ОБЖ № 301 – 54.6м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов №220– 54.4м <sup>2</sup>	Кабинет русского языка и литературы № 312 – 54.2 м <sup>2</sup>	Кабинет ИЗО № 213 – 54.4 м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов №221 – 54.4м <sup>2</sup>	Кабинет математики №313 – 53.8 м <sup>2</sup>	Кабинет иностранного языка № 208 – 36.6 м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов №217 – 59м <sup>2</sup>	Кабинет математики №314 – 54.2 м <sup>2</sup>	Кабинет иностранного языка № 319 – 36.1м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов №222 – 55.2м <sup>2</sup>	Кабинет математики №315 – 53.8 м <sup>2</sup>	Кабинет иностранного языка № 318 – 36.1 м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов №223 – 53.3м <sup>2</sup>	Кабинет математики №316 – 54.5 м <sup>2</sup>	Кабинет иностранного языка № 302 – 36.3м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов №215 – 64.1м <sup>2</sup>	Кабинет математики №317 – 52.9 м <sup>2</sup>	Спортивный зал - 283,2м <sup>2</sup>
Кабинет истории №214 – 62.8м <sup>2</sup>	Кабинет информатики №306 – 78.6м <sup>2</sup>	Зал ритмики -56.4 м <sup>2</sup>
Кабинет биологии №210 – 72 м <sup>2</sup>	Кабинет физики №305 – 72.3м <sup>2</sup>	Малый спортивный зал – 97.9 м <sup>2</sup>
<b>Учебно-вспомогательные помещения</b>		
Библиотека – 55.1 м <sup>2</sup>		
Лаборантская (кабинет информатики) – 11.2 м <sup>2</sup>		
Лаборантская (кабинет физики) – 19.1м <sup>2</sup>		
Лаборантская (кабинет биологии) – 15.9 м <sup>2</sup>		
Лаборантская (кабинет химии) – 15 м <sup>2</sup>		
Лаборантская (кабинет технологии) – 8.5 м <sup>2</sup>		
<b>Подсобные помещения</b>		
Книгохранилище – 34.2м <sup>2</sup>		

Склад – 17.1 м <sup>2</sup>
Помещения для МОП (6 помещений) – 33.9 м <sup>2</sup>
<b><u>Административные помещения</u></b>
Кабинет директора – 54.5 м <sup>2</sup>
Приемная директора – 24.7 м <sup>2</sup>
Кабинет заместителя директора по УР – 27.8 м <sup>2</sup>
Кабинет заместителя директора по УР – 21.2 м <sup>2</sup>
Кабинет заместителя директора по УР – 18.9 м <sup>2</sup>
Кабинет заместителя директора по ХР – 18.7 м <sup>2</sup>
Учительская – 42.0 м <sup>2</sup>
Кабинет заместителя директора по ВР – 17.5 м <sup>2</sup>