**ОТЧЕТ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**(2021 – 2022 учебный год)**

 **Работа МО учителей русского языка и литературы была ориентирована на методическую тему школы**: *Индивидуальный и дифференцированный подходы в организации учебно-воспитательного процесса как условие повышения качества образовательных достижений обучающихся»*

**Конкретизировалась направленность работу через тему МО:** Интеграция процессов компетентностного обучения и воспитания обучающихся средствами предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература), в том числе через приемы смыслового чтения при индивидуальном и дифференцированном подходам в организации учебно-воспитательного процесса

**Цель работы «**Повышение качества школьного образования посредством перехода от традиционных форм обучения к современным, создание благоприятных условий для формирование и развитие познавательных, информационно-коммуникативных, учебно-исследовательских, рефлексивных и коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы» в основном была достигнута.

**Перед МО были поставлены задачи**:

1. совершенствовать педагогическую систему учителя на основе интеграции процессов обучения и воспитания, ориентированных на личностное и творческое развитие школьника, на его успешную социализацию через индивидуальный и дифференцированный подходы в организации учебно-воспитательного процесса

2. способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература)

3. обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

4. использование основ деятельностного подхода в обучении через работу педагогического совета школы, методических объединений, теоретических семинаров и практикумов;

5. разработка критериев урока (занятия) с применением интеграции процессов компетентностного обучения и воспитания;

4. внедрение единой шкалы оценки урока с позиций деятельностного обучения.

В 2021-2022 учебном году в основном задачи выполнены.

Темы самообразования учителей МО русского языка и литературы

Вершининой И.П.(Развитие компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы через индивидуальный и дифференцированный подходы и работе с текстом (смысловое чтение), Логиновой А.А. (Повышение мотивации познавательной деятельности через интеграцию процессов обучения и воспитания на уроках русского языка и литературы с применением индивидуального и дифференцированного подходов), Мунгаловой В.А. (Проект как средство формирования УУД обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе), Николаевой Е.Н.(Повышение мотивации учащихся к открытию новых знаний через индивидуальный и дифференцированный подходы. Развитие компетенций учащихся на основе тестовых технологий и работе с текстом (приемы смыслового чтения), Шамяуновой М.Д. (Личностно-ориентированный подход при проведении опроса на уроках русского языка) реализовывались в течение всего учебного года. На итоговом заседании МО (16.06.2022) было принято решение: продолжить реализацию данных тем самообразования учителей русского языка и литературы в следующем учебном году.

Работа по повышению качества образования учителями МО русского языка и литературы в 2021-22 учебном году основывалась на формировании высокой мотивации к учебной деятельности через системно-деятельностный подход. Формирование мотивации к учебной деятельности реализовалось посредством ЛИЧНЫХ РЕСУРСОВ ПЕДАГОГОВ, РЕСУРСОВ УРОКОВ ИЛИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, а также РЕСУРСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2021-22 году прошли сертификацию и участвовали в работе предметных комиссий по проверке ГИА такие учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 44, как Вершинина И.П., Николаева Е.Н., Шамяунова М.Д. Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации.

 МО русского языка и литературы в 2021-22 учебном году работало над повышением качества образования обучающихся, используя потенциалы уроков и внеурочной деятельности. В 2021-22 учебном году были разработаны и реализованы образовательные программы ВУД, ориентированные на выявление и сопровождение одаренных детей, следующими учителями: Вершининой И.П. (программы по внеурочной деятельности: «Журналистика» для 7-8 классов, «Этимолигия слова» для 10-11 классов), Николаевой Е.Н (программа по внеурочной деятельности «Смысловое чтение» для 9 класса, Шамяуновой М.Д.( программа по внеурочной деятельности «Ономастика» для 7-8 классов).

 Планируя работу на учебный год, педагоги объединения выделили следующие приоритетные направления, способствующие повышению качества образования: во-первых, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с проведением как индивидуальных (по итогам мониторингов, с определением несформированности конкретных предметных умений), так и групповых занятий и консультаций по русскому языку и литературе; во-вторых, выявление и сопровождение одаренных детей, принимавших участие во ВСОШ, ВКС, «Живой классике», Международных играх по русскому языку и литературе и других мероприятиях, в-третьих, проведение предметных и образовательных занимательных конкурсов, кругосветок, игр в рамках предметной декады, цель которой - обеспечение подготовки резерва обучающихся средних классов к последующему участию во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе.

 Таким образом, через образовательные ресурсы учителями МО в 2021- 22 учебном году осуществлялся системно-деятельностный подход, формировавший мотивацию учащихся к учебной деятельности, что должно было повысить качество образования.

1.Методическая активность педагогов в 2021-2022 учебном году

**1.** Участие в городских совещаниях, проводимых МАУ ИМЦ, ТОИПРО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Тема  | ФИО участника  |
| 24.08.21 | Августовская сессия педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования г. | Вершинина И.П, Логинова А.А, Мунгалова В.А., Николаева Е.Н, Шамяунова М.Д  |
| 7.09.21 | Совещание по проведению ВКС, ВО, МАУ ИМЦ | Вершинина И.П. |
| 11.09.22 | Совещание по заполнению карточки учета педагогических кадров, МАУ ИМЦ | Вершинина И.П. |
| 01.11. 21 | Совещание посвященное 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского | Вершинина И.П. |
| 01.11.21 | Региональный семинар-совещание «Итоговое сочинение / изложение в 11 классе» в 2021/2022 уч.г.(ТОИПиКРО, МАУ ИМ) | Вершинина И.П, Николаева Е.Н, Шамяунова М.Д |
| 31.01.2022 | Региональный семинар-совещание «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе в 2022/23 учебном году» (ТОИПиКРО, МАУ ИМ) | Вершинина И.П, Логинова А.А Мунгалова В.А., Николаева Е.Н, Шамяунова М.Д  |
| 24.05.22 | Межвузовская конференция по духовно-нравственному просвещению молодежи, ТОИПКРО, ТГУ | Николаева Е.Н, Шамяунова М.Д |

В запланированных совещаниях члены МО принимали участие, в связи с пандемией участвовали онлайн

**2. Прохождение курсов ПК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | Тема  | Форма участия | Кол-во часов  | Сроки  | Место прохождения  |
| Мунгалова В.А. | Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом. | дистанционно | 72 | 01.11-15.11.2021 | ЦНОИ Отдел управления образовательным процессом (Г. Санкт-Петербург) |
| Как учителю создать индивидуальную образовательную траекторию ученика. | дистанционно | 36 | 31.03.2022 | Яндекс$Учебник (Г. Москва) |
| Подготовка организаторов ППЭ . | дистанционно |  | 31.05.2022 | ФГБУ «Федеральный центр тестирования»  |
| Логинова А.А | «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты» | дистанционно | 36 | 31.03.2022 | Яндекс.Учебник (г. Москва) |
| Вершинина И.П. | «Профессионально-педагогическая компетенция эспертов ОГЭ» в объеме 36 часов, ТОИПиКРО | дистанционно | 36 часов | С 04.04-08.04.22 | ТОИПКРОПо дополнительной программе |
| Николаева Е.Н | «Профессионально-педагогическая компетенция эспертов ОГЭ» в объеме 36 часов, ТОИПиКРО | дистанционно | 36 часов | С 04.04-08.04.22 | ТОИПКРОПо дополнительной программе |
| Шамяунова М.Д. | «Профессионально-педагогическая компетенция эспертов ОГЭ» в объеме 36 часов, ТОИПиКРО | дистанционно | 36 часов | С 04.04-08.04.22 | ТОИПКРОПо дополнительной программе |

Все члены МО проходили курсы ПК, получили удостоверения о прохождении курсов, Вершинина И.П., Николаева Е.Н., Шамяунова М.Д. прошли сертификацию по теме курсов

и направлению «Эксперт ОГЭ»

**3. Участие в вебинарах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Тема  | ФИО участника  |
| 25.09.21 | ТОИПКРО, АССУЛ, Издательство «Мнемозима», семинар-практикум онлайн: «Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды»  | Вершинина И.П, Логинова А.А Мунгалова В.А., Николаева Е.Н, Шамяунова М.Д. |
| 29.09.21 | Вебинар, онлайн, ТОИПиКРО, АССУЛ совместно с МГУ «Повышение читательской грамотности» | Вершинина И.П, Николаева Е.Н, Шамяунова М.Д., Мунгалова В.А |
| 17.03.22 | «50 оттенков русского», онлайн лекции , мастер-классы,( ТПУ, Отделение русского языка): Нескучный русский язык | Вершинина И.П, Николаева Е.Н, Шамяунова М.Д., Логинова А.А, Мунгалова В.А. |
| 23.03.22 | «50 оттенков русского», онлайн лекции , мастер-классы,( ТПУ, Отделение русского языка): Трудные случаи ЕГЭ по русскому языку | Вершинина И.П, Николаева Е.Н, Шамяунова М.Д. |
| 24.03.22 | «50 оттенков русского», онлайн лекции , мастер-классы,( ТПУ, Отделение русского языка): Трудные случаи орфографии | Логинова А.А, Мунгалова В.А. |
| 20.03.22 | «Коллективные способы обучения школьников. Работа в парах сменного состава. Групповой способ обучения «Ручеек», МАУ ИМЦ | Мунгалова В.А. |
| 5.04.22 | Вебинар «Учебные предметы «Русский язык « и «Литература» в контексте обновленных ФГОС», МАУ ИМЦ | Вершинина И.П, Николаева Е.Н, Шамяунова М.Д., Логинова А.А, Мунгалова В.А. |
| 24.04.22 | «Использование практики наставничества «ученик-ученик» на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» | Вершинина И.П., Логинова А.А, Мунгалова В.А. |
| 24.05.22-25.05.22 | Вебинар издательства «Русское слово», посвященный Дню славянской письменности«Славянская письменность и культура в современном мире» | Вершинина И.П, Логинова А.А, Мунгалова В.А |
| 15.06.22 | Вебинар «Русский язык в условиях обновленного ФГОС»(ФМЦ Академии Минпросвещения) | Вершинина И.П |

Члены МО участвовали в вебинарах, проводимых ИМЦ. ТОИПКРО, издательствами, ФМЦ Академии Минпросвещения, но объективные обстоятельства (болезни учителей, увеличение учебной нагрузки) не позволили посетить все мероприятия.

**4. Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Форма участия(очная, заочная) | Уровень  | Название конкурса | Результат  |

Члены МО не участвовали в профессиональных конкурсах, эта работа не была запланирована.

**5.Участие в профессиональных мероприятиях в качестве члена жюри (организатора, эксперта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Уровень  | Название мероприятия | Статус участия  |
| Вершинина И.П | Государственная итоговая аттстация | ОГЭ русский  | Эксперт( сертификация) |
| Допуск к ЕГЭ | Итоговое сочинение в 11 классе | Эксперт |
| Допуск к ОГЭ | Устное собеседование по русскому языку | Эксперт |
| Логинова А.А | МАОУ СОШ 44, конкурс стихов | «Дети читают о войне» |  Член жюри |
| Допуск к ОГЭ | Устное собеседование по русскому языку | Эксперт |
| Мунгалова В.А | Муниципальный этап | Конкурс «Две звезды: наставник и молодой педагог». | Член жюри |
| Допуск к ОГЭ | Устное собеседование по русскому языку | Эксперт |
| Школьный этап | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Куратор школьного этапа |
| Школьный этап | Игра-конкурс «Русский медвежонок» | Организатор |
| Школьный этап | Конкурс по литературе «Пегас» | Организатор |
| Николаева Е.Н | МАОУ СОШ 44, конкурс стихов | «Дети читают о войне» | Член жюри |
| Государственная итоговая аттестация | ГВЭ русский 9 класс | Эксперт (Сертификация) |
| Допуск к ОГЭ | Устное собеседование по русскому языку | Эксперт |
| Допуск к ЕГЭ | Итоговое сочинение в 11 классе | Эксперт |
| Шамяунова М.Д | Региональный конкурс «Родина любимая моя» в рамках Макарьевских чтений | «Родина любимая моя «» Конкурс стихов | Член жюри |
| Региональный конкурс «Пасхальная радость» | «Пасхальный благовест» Конкурс стихов | Член жюри |
| Государственная итоговая аттестация | ГВЭ русский 9 класс | Эксперт (сертификация) |
| Допуск к ОГЭ | Устное собеседование по русскому языку | Эксперт |
| Допуск к ЕГЭ | Итоговое сочинение в 11 классе | Эксперт |

Все члены МО участвовали в профессиональных мероприятиях (ГИА, Устное собеседование по русскому языку, Итоговое сочинение, а также конкурсы, проводимые на школьном, муниципальном и региональном этапах) в качестве экспертов, членов жюри, организаторов.

 Особо необходимо отметить Мунгалову В.А., которая в 2021-22 учебному году являлась куратором школьного этапа Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», организатором школьного этапа игры-конкурса «Русский медвежонок» и конкурса по литературе «Пегас», являлась членом жюри муниципального конкурса «Две звезды: наставник и молодой педагог» и принимала участие в устном собеседовании по русскому языку в качестве эксперта.

**Таблица 6. Участие в конференциях, фестивалях, форумах и т.п.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Уровень  |  Название мероприятия | Форма участия(очная, заочная) | Тема выступления  |
| Вершинина И.П | муниципальный | «50 оттенков русского», онлайн лекции , мастер-классы,( ТПУ, Отделение русского языка): Нескучный русский язык | заочный | участники |
| Логинова А.А |  | «50 оттенков русского», онлайн лекции , мастер-классы,( ТПУ, Отделение русского языка): Нескучный русский язык |
| Мунгалова В.А |  | «50 оттенков русского», онлайн лекции , мастер-классы,( ТПУ, Отделение русского языка): Нескучный русский язык |
| Николаева Е.Н |  | «50 оттенков русского», онлайн лекции , мастер-классы,( ТПУ, Отделение русского языка): Нескучный русский язык |
| Шамяунова М.Д |  | «50 оттенков русского», онлайн лекции , мастер-классы,( ТПУ, Отделение русского языка): Нескучный русский язык |
| Шамяунова М.Д | региональный | Дни славянской письменности | очная | Доклад «Духовно-нравственное содержание и воспитательный потенциал произведений А.И.Солженицына, благодарность |
| Лаврова Я.А | Региональный, ТОИПКРО | Региональная викторина, посвященная 200-летию рождения Ф.М.Достоевского «Человек есть тайна»  | очная | Диплом победителя |

Участие в конференциях, фестивалях и форумах в этом учебном году было недостаточным, необходимо запланировать данные мероприятия на следующий учебный год

**7. Участие начинающих учителей в командных мероприятиях (конкурсы, игры, состязания и т.п.) в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | Организатор мероприятия | Результат  |
| Логинова А.АЛаврова Я.А | «Педагогический ринг» | Скобинова Е.А. | 1 место (команда) |

**8. Проведение открытых уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Уровень  | Тема открытого урока, класс | Название мероприятия, в рамках которого проведен урок |
| Мунгалова В.А. | Школьный этап | «Жанр притчи в сказке Х.К. Андерсена «Девочка со спичками» 6Д | Декада русского языка |
| Мунгалова В.А. | Школьный этап | «Творчество Г.Тукая» 6Д | Неделя молодого специалиста |
| Логинова А.А.  | Школьный этап | «Глагол как часть речи» 5Б | Неделя молодого специалиста» |

Не все запланированные открытые уроки и мастер–классы были проведены (не провели мастер-класс и открытое занятие Вершинина И.П и Николаева Е.Н из-за болезни**)**

**Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Уровень | Тема публикации | Место публикации |
| Вершинина И.П | Региональный (ТОИПиКРО) | Разработка уроков по Л.Толстому | MoodleIMC, личный кабинет |

Запланированная работа практически не проводилась по объективным причинам

**9.Участие в работе профессиональных сообществ (ассоциации, Интернет-сообщества)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название профессионального сообщества | Название мероприятия, в котором принял участие | Формат участия(участие; выступление – тема; или использование материалов) |
| Вершинина И.П | АССУЛ | Работа с сайтом регионального отделения, по плану ассоциации Томского отделения (Малярова С.Г.) | Использование материалов при подготовке ОГЭ и ЕГЭ |
| Логинова А.А | РЭШ | Работа с Интернет-ресурсами | Использование материалов |
| Мунгалова В.А | ПроШколу.ру | Использование материалов |
|  | Единый урок.рф | Использование материалов |
| Николаева Е.Н | РЭШ | Использование материалов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ |
| Шамяунова М.Д | ИнфоурокMoodleIMC, личный кабинет | Использование материалов |

 Все члены МО активно используют в своей работе такие Интернет-сообщества, как ПРОШколу, Единый урок.РФ, РЭШ, Инфоурок, Мульурок и т.д. Все учителя МО имеют личные страницы в интернет-сообществах, где выкладываются учебные материалы, обсуждаются педагогические проблемы, или личные кабинеты, позволяющие вовремя получать необходимую информацию. Кроме того, все учителя МО подписаны в соцсетях (ВК и Одноклассниках) на все российские содружества педагогов. Вершинина И.П. является постоянным членам АССУЛ, получает информацию по важным вопросам методики преподавания русского языка и литературы, а также новейшие материалы, разработки и учебники в цифровом формате, участвует в вебинарах, проводимых АССУЛ

Участие учителей в совещаниях, вебинарах, конференциях, а также работа в качестве экспертов, членов жюри, организация педагогических мероприятий в школе, проведение открытых уроков, участие учителей в работе профессиональных сообществ, т.е. в тех мероприятиях, которые были запланированы на 2021-2022 учебный год, в основном были реализованы.

**Таблица 1. Использование ЦОП (цифровых образовательных платформ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название ЦОП | Направление работы.Количество учеников из класса (кол-во чел. - %) | Периодичность работы |
| Вершинина И.П | РЭШMoodleКоммуникацион ные сервисы социальной сети «ВКонтакте»Решу ЕГЭ, решу ОГЭ | Активное использование разработок на уроках, задания для учащихся 60% = 100 учащихся | еженедельно |
| Логинова А.А | Учи.руЯндекс. учебник | Активное использование разработок на уроках, задания для учащихся 60% =40 обучающихся | еженедельно |
| Мунгалова В.А | Учи.руЯндекс. учебник | Активное использование разработок на уроках, задания для учащихся 60%=60 обучающихся | еженедельно |
| Николаева Е.Н | РЭШMoodleРешу ЕГЭ, Решу ОГЭ | Активное использование разработок на уроках, задания для учащихся 60%=64 обучающихся | еженедельно |
| Шамяунова М.Д | РЭШMoodleУчи.ру. | Активное использование разработок на уроках, задания для учащихся 60%= 50 обучающихся | еженедельно |

Все члены МО активно используют в своей работе такие образовательные платформы, как РЭШ, Moodle, Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Учи.ру, Яндекс. Учебник. Учителя МО используют теоретические и практические материалы ведущих образовательных платформ, а также привлекают обучающихся для выполнения заданий, такая форма работы с обучающимися была востребована в период карантина, некоторые ребята выполняли задания дистанционно.

1. Активность обучающихся в 2021-2022 учебном году

**1.Участие обучающихся в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Уровень  |  Предмет  | Форма участия(очная, заочная) | Количество учеников, принявших участие из класса(кол-во чел. - %)  | Результат. ФИ только учеников, занявших призовые места |
| Вершинина И.П | Школьный | Русский язык | очная | 51 | Хлебникова А. , 11БМаксименко И, 11А . ПРИЗЕРКонради С, 7Б |
| Муниципальный | Русский язык | очная | 1 | Хлебникова А. , 11Б |
| региональный | Русский язык | очная | 1 | Хлебникова А. , 11Б, участник |
| Школьный | литература | очная | 11 | Азизова Э, 11А, Яковлева К, 7А Кульпина А., призер |
| Муниципальный | литература | очная | 2 | Азизова Э, 11А,  |
| региональный | литература | очная | 1 | Азизова Э, 11А, участник |
| Логинова А.А | Школьный | Русский язык | очная | 18 | Андреева В, призер |
| Мунгалова В.А | Школьный | Русский язык | очная | 20 | Малинина Е, призер |
| Николаева Е.Н | Школьный | Русский язык | очная | 5 | Селезнева, 9А, призер, Фенцель А. Победитель |
| Шамяунова М.Д | Школьный | Русский язык | очная | 10 | Мамаев Глеб, призер |
| Лаврова Я.А | школьный | Литература | очная | 4 | Косенчук К, 6А, Арсланов В, 6Б |

**Таблица 3. Участие обучающихся в научно-практических конференциях, ВКС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Уровень  |  Название конференции | Форма участия(очная, заочная) | Тема выступления  | Результат. ФИ, класс ученика |
| Вершинина И.П | региональный | ВКС | очная |  | Диплом победителя, Азизова Э, 11А |
| Лаврова Я.А. | муниципальный | «Продолжение следует…Волшебная сила слова» | заочная |  | 2 место, Косенчук С., 6 а |
| Лаврова Я. А | муниципальный | «Библиотека Агаты Кристи» | заочная |  | 2 место Косенчук С |

**Таблица 4. Участие обучающихся в конкурсах, играх, фестивалях и т.п.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Уровень  |  Название конкурса, игры, фестиваля и т.п. | Форма участия(очная, заочная) | Количество учеников, принявших участие из класса(количество чел. - %)  | Результат. ФИ ученика в случае индивидуального участия  |
| Вершинина И.П | Школьный этап |  «Русский медвежонок» | Очно-заочная | 19 | Хлебникова А., 1 место в школе, Илатовскай 7 в 1 место в школе |
| Вершинина И.П | Школьныйрегиональный | «Пегас» | Очно-заочная | 18 | Максименко Иван,11А, 1 место в школе, 3 место в регионе, Ляшенко Д , 7 А,1 место в школе |
| Вершинина И.П | школьный |  Конкурс стихов, посвященных ВОВ «Дети читают о войне» | очная | 5 |  |
| Вершинина И.П | Школьный ( в рамках декады) |  Конкурс презентаций, буктрейлеров по русской литературе | очная | 6 | Азизова Э, 11 А |
| Вершинина И.П | Школьный | Конкурс сочинений по высказываниям о русской культуре ( в рамках декады | очная | 11 | Зубкова М.Конради С, Тихоноа Д., победитель и призеры |
| Логинова А.А. | Школьныймуниципальный | «Живая классика» | очная | 6 | Мирзоян В., 6А |
| Мунгалова В.А | школьный | «Пегас» | Очно-заочная | 3 | Белягин Я. , 1 место в школе |
| Мунгалова В.А | Школьный | «Русский медвежонок» | Очно-заочная | 6 |  Краснова М., 6В, 1 место в школе |
| Николаева Е.Н | Региональный | «Русский медвежонок» | Очно-заочная | 13 | Селезнева Алена, 9В, 1 место в регионе, Копп Мария, 10 А , 1 место в регионе |
| Николаева Е.Н. | Школьный | Конкурс стихов, посвященных ВОВ «Дети читают о войне» | очная | 3 | Копп М., 1 место |
| Николаева Е.Н | Школьный | «Пегас» | Очно-заочная | 7 | Осин Влад, 9 А,1 место в школе, Бабалюк Д,, 10А, 1 место в школе |
| Шамяунова М.Д | Школьный | Конкурс сочинений по высказываниям о русской культуре ( в рамках декады | очная | 3 | Грамалюк Е, 8 А, призер |
| Шамяунова М.Д | Региональный | Конкурс стихов «Родина любимая моя» | очная | 1 | Грамалюк Е, 8 А |
| Лаврова Я.А. | Школьный | «Пегас» | Очно-заочная | 3 | Косенчук К. Бесенко М, 1 место в школе |
| Лаврова Я.А | Муниципальный | Конкур стихов«Наш день» | очная | 3 | Косенчук К, 2 место |

Для повышения качества образования необходимо использовать также ресурсы самих обучающихся, реализующиеся через повышение интереса к чтению и самовоспитание «языковой личности» (Л.И. Богин, Л.С. Выготский, Т.М. Дридзеи др.). В 2021-22 учебном году обучающиеся активно участвовали во всероссийской олимпиаде школьного этапа, победители школьного этапа стали муниципальными победителями и участниками регионального этапа: победитель в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку и участник в региональном – Хлебникова Алина, 11Б (учитель Вершинина И.П.), победитель в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по литературе и участник в региональном – Азизова Эльнара, 11А (учитель Вершинина И.П.), призер муниципального и регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений – Азизова Эльнара, 11А (учитель Вершинина И.П.). Обучающиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» (Косенчук К., Мирзояп В. - победители школьного этапа, принявшие участие в муниципальном), ребята активно принимали участие в международных предметных играх «Русский медвежонок», «Пегас», региональными победителями и призерами стали Селезнева Алена, Копп Мария ( учитель Николаева Е.Н.), Максименко И (учитель Вершиниа И.П.)

Выводы и рекомендации:

- продолжить работу по повышению качества образования;

- активизировать работу по подготовке и участию педагогов в конференциях и конкурсах всех уровней;

 - активизировать работу по посещению всех заявленных мероприятий ИМЦ и ТОИПКРО;

- уделить большее внимание к подготовке обучающихся к конкурсам и конференциям всех уровней.

Руководитель МО

русского языка и литературы Вершинина И.П.