**Методическое объединение учителей физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО**

Отчет **о работе за 2021-2022 учебный год**

 В 2021-2022 учебном году **10 учителей** методического объединения работало над **темой:** «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО как ресурс достижения нового качества образования».

**Основная цель работы МО** повышение качества образовательных результатов через развитие профессиональной компетентности педагогов.

В 2021-2022 учебном году по перспективному плану аттестацию методического объединения должны были пройти аттестацию 4 учителя физической культуры и 1 преподаватель- организатор ОБЖ.

Три учителя физической культуры аттестованы **на высшую квалификационную категорию** (распоряжение ДО №2016 р от 24.12.2021), один **на первую квалификационную категорию** (распоряжение ДО №2016 р от 24.12.2021).

Преподаватель-организатор ОБЖ аттестован **на первую квалификационную категорию** (распоряжение ДО №2462 р от 31.03.2022).

На конец 2021-2022 учебного года в методическом объединении **40% учителей имеют высшую квалификационную** категорию, 50**% учителей имеют первую квалификационную** категорию, **10% - молодые специалисты**. Данные наглядно представлены на рисунке 1, в сравнительном анализе за последние 3 года.

Рисунок 1. Состав учителей методического объединения

При этом в методическом объединении **10% педагогов** имеют **стаж работы до 10 лет,** **40% педагогов** имеют **стаж работы до 20 лет**, **50% педагогов** имеют стаж работы **свыше 20 лет**. В методическом объединении есть резерв для повышения квалификационной категории у учителя физической культуры (по перспективному плану аттестацию методического объединения должен пройти аттестацию в 2022-2023 учебном году ).

Методическое объединение работает в нескольких направлениях по повышению профессионального уровня педагогов, используя основные формы работы:

1. **участие в заседаниях МО школы (7 заседаний);**
2. **посещение и участие в заседание МО учителей города Томска**.
3. **участие учителей методического объединения в конкурсах профессионального мастерства,** данные по участникам и конкурсам представлены в таблице 1.

Таблица 1. Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Форма участия(очная, заочная) | Уровень  | Название конкурса | Результат  |
| Клименко Е.А. | дистанционная | Муниципальный | Профессиональном конкурс «Чемпион -2021» | Лауреат 3 степени  |
| Маханова Н.Н. | Очно  |  | Профессиональный конкурс «Лучшие практики наставничества» | Призер  |
| Очно  | Региональный  | Профессиональный конкурс «Учитель года 2022» | Финалист  |
| дистанционная | Муниципальный | Профессиональный конкурс«Педагог – наставник – 2022» | Участие  |
| 1 этап (дистанционный) | Региональный  | Профессиональный конкурс«Классный классный руководитель» | Итоги не подведены |
| Сингаевский Д.Р. | дистанционная | Муниципальный | Профессиональный конкурс«Педагог – наставник – 2022» | Участие |
| Ишанкулов О.З. | 1 этап (дистанционный) | Региональный  | Профессиональный конкурс«Воспитать человека» | Итоги не подведены |

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений города, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

1. **Закрепляемость наставника за молодым специалистом**.

 С ноября в методическом объединения был принят на работу молодой учитель физической культуры, в целях организации методического сопровождения молодых специалистов и оказания методической помощи по проектированию, анализу учебных занятий и повышению профессионального мастерства начинающих педагогов закреплен наставник. За отчетный период проведена работа с молодым специалистом по ведение школьной документации (работа с электронным журналом, работа с календарно-тематического планирования и поурочными планами; работа с журналом по технике безопасности, знакомство с должностными инструкциями. Анализ с молодым специалистом прилагается.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию отражающая тему школы, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, семинаров.

В 2021 – 2022 учебном году всеми учителями МО был представлен отчет по темам самообразования в рамках заседаниях методического объединения.

 В рамках работы по распространению педагогического опыта учителями методического объединения были подготовлены выступления, открытые уроки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника |  Название мероприятия, уровень  | Форма участия(очная, заочная) | Тема выступления  |
| Маханова Н.Н. | Августовская конференция для учителей физической культуры «Августовский навигатор ИМЦ: глобальная синхронизация» | Очная | Нормативные аспекты аттестации обучающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья |
| Организатор интеллектуального турнира  | заочная | «Школа безопасности» для обучающихся 6-7 классов |
| Организатор интеллектуального турнира для учителей | заочная | Интеллектуальный турнир Quiz «Новый год к нам мчится» |
| Семинар «Использование интеграции урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования для достижения качественных результатов обучения в области физической культуры» | Очная  | «Влияние физической нагрузки на организм человека» |
| Мастер-класс для учителей физической культуры  | Очно  | «Подготовка участников ВсОШ по ФК к практическому тура «Полоса препятствий» |
| Завьялова Л.Б. | Августовская конференция для учителей физической культуры «Августовский навигатор ИМЦ: глобальная синхронизация» | Очная | Нормативные аспекты аттестации обучающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья |
| Индукаев В.Н. | Мастер-класс для учителей физической культуры  | Очно  | «Подготовка участников ВсОШ по ФК к практическому тура «Полоса препятствий» |
| Сингаевский Д.Р. | Мастер-класс для учителей физической культуры  | Очно  | «Подготовка участников ВсОШ по ФК к практическому тура «Полоса препятствий» |
| Клименко Е.А. | Мастер-класс для учителей физической культуры  | Очно  | «Подготовка участников ВсОШ по ФК к практическому тура «Полоса препятствий» |

Из представленной таблице можно сделать вывод о том, что учителя методического объединения активно распространяют педагогическое мастерство на семинарах муниципального и регионального уровня.

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад – это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам.

В 2021-2022 учебном году олимпиада на школьном этапе была проведена **по всем предметным областям методического объединения**. Приняло участие **206 обучающихся.** **Победителями и призерами стали 48 обучающихся**. В сравнительном анализе с прошлым учебным года наблюдается повышение количества участников школьного этапа на 17%.

155 человек приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде по физической культуре. На муниципальный этап по физической культуре честь школы представляла Хлебникова Алина ученица 11б класса и Чернявская Кристина ученица 9 б класса. Хлебникова Алина стала призером регионального этапа ВсОШ по физической культуры и стала призером.

46 человек приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде по основам жизнедеятельности. По итогам школьного этапа 4 обучающихся стали победителями и 7 призерами.

По технологии в школьном этапе ВсОШ (юноши) приняли участие 20 человек. На муниципальном этапе честь школы представили 3 обучающихся: Захаров Дмитрий, Полевечко Данил, Тарасюк Влад.

В рамках работы с одаренными детьми, под руководством учителей МО, обучающиеся школы имеют следующие результаты:

1. **I место** в первенстве города Томска по силовой подготовке ВСИ «Рубеж», в рамках городской целевой программы «Патриот».

**2. II место** в эстафете«Сильные и ловкие», в рамках городской целевой программы «Патриот».

3. **I место во** Всероссийской викторине для детей с ОВЗ «Спорт-ты жизнь».

4. **I место во** Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования».