**Отчет о работе методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема школы**: «Современные образовательные технологии как ресурс достижения нового качества образования».

**Тема методической работы МО**: «Использование современных образовательных технологий в воспитательном процессе классного коллектива».

Методическое объединение классных руководителей состоит из 46 учителей (классных руководителей с 1 по 11 класс), 54 классов-комплектов. Из них с 1-4 класс - 26 классов-комплектов, 5-11 класс – 28 классов – комплектов.

В начальной школе у шести классных руководителей по два класса, в среднем и старшем звене у двух классных руководителей по два класса.

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Использование современных образовательных технологий в воспитательном процессе классного коллектива».

Данная тема согласуется с темой работы школы и была направлена на решение следующей **цели:** повышение качество воспитательного процесса обучающихся, используя современные образовательные технологии.

**Задачи:**

* создание условий для продуктивной творческой деятельности классных руководителей;
* оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* повышение профессионального мастерства классных руководителей; Активное включение их в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
* методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Основными направлениями деятельности классных руководителей являлись:

* участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
* проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
* взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

Поставленные цель и задачи достигнуты частично благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

В 2021-2022 учебном году было запланировано и проведено 4 заседания методического объединения. Заседания проходили в разных формах: семинаров, круглых столов, открытых классных и воспитательных часов, обсуждений, отчётов.

1. Протокол № 1 от 29.08.2021 «Организационно–установочное заседание методического объединения классных руководителей для классных руководителей»;
2. Протокол № 1/1 от 13.09.2021«Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2020-2021 учебный год»;
3. Протокол № 3от 29.11.21 «Повышение качества и эффективности воспитательного процесса классных коллективов»;
4. Протокол № 4 от 24.03.2022 «Воспитание творческой личности путем улучшения качества образовательного процесса»;

Все классные руководители проводят индивидуальную работу с обучающимися**,** требующих особого педагогического внимания. Работа ведется в следующих формах:

* посещение семей обучающихся;
* посещение учебных занятий (с целью контроля успеваемости и поведения);
* вовлечение детей в кружковую, внеурочную деятельность;
* индивидуальная беседа с родителями обучающихся;
* наделение общественными поручениями в классе.

Благодаря систематической работы классных руководителей в данном направление наблюдаются значительные положительные сдвиги в таких направлениях как: уменьшение пропусков без уважительных причин, снижение правонарушений среди обучающихся, повышение качественных показателей успеваемости в классе.

Планы воспитательной работы классные руководители составляли на основе воспитательной программы школы. Большинство педагогов сделали это грамотно и своевременно, согласно единым требованиям. Осуществление этих планов проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, социально-психологической службой.

Классные руководители в течение учебного года систематически повышали свою профессиональную компетенцию в рамках вебинаров на образовательных платформах: Я КЛАСС, «Мирно», «ПроШколу», «Сеть творческих учителей».

Один классный руководитель принимал участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в рамках которого были пройдены курсы повышения квалификации по теме «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Классным коллективам оказывалась психолого-педагогическая помощь, которая включала в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) различные виды психолого-педагогической диагностики;

3) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

В течение года методическое объединение работало в соответствии с утверждённым планом. Систематически проводились консультации для начинающих классных руководителей, а также для опытных классных руководителей, имеющих затруднения в заполнении документации, воспитательных мероприятиях школы.

Реализуя план методического объединения в сентябре, организованно прошли выборы в классные активы, ребята регулярно работали в ученическом совете школы. С первых же дней учебного года учащиеся активно включились в школьные спортивные соревнования, в подготовку и проведение тематических классных часов и бесед.

Организованно прошла акция «Все на субботник» в рамках городского субботника. Участники имели необходимый инвентарь для работы, четко соблюдались правила безопасности труда.

Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых речь шла не только об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся, но и осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам возрастных психологических особенностей учащихся, по технологиям подготовки к ЕГЭ и ГИА. Педагоги знакомили родителей с итогами диагностических работ в форме ЕГЭ, требованиями к поведению учащихся во время итоговой аттестации, обсуждали вопросы профориентации. Классные руководители проделали огромную работу по подготовке и проведению тематических родительских собраний. Кроме этого систематически размещались информационные рассылки с лекториями, памятками и т.д. по родительским чатам.

После каждой учебной четверти проводился анализ планов воспитательной работы с целью изучения работы классного руководителями с обучающимися и родителями.

В этом учебном году три педагога приняли участие в профессиональном конкурсе профессионального мастерства классных руководителей. Два из них в региональном конкурсе «Классный классный руководитель», один «Воспитать человека». Все педагоги стали призерами данных конкурсов. Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные в организацией воспитательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений города, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

На высоком уровне реализован план мероприятий приуроченных к празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Все классные коллективы приняли активное участие. По итогу написана справка.

Пять классных коллектива в течение 2021-2022 учебного года приняли участие в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования.