**Отчет о работе методического объединения учителей английского языка за 2021-2022 учебный год**

 **Методическая тема школы:** «Современные образовательные технологии как ресурс достижения нового качества образования»

**Тема методической работы МО**: «Совершенствование навыков формирующего оценивания на уроках английского языка».

 Данная тема согласуется с темой работы школы и была направлена на решение следующей **цели**: повышение качества образования посредством перехода от традиционных форм обучения к современным формам, создание благоприятных условий для личностного и познавательного развития учащихся.

 Задачи:

1. Совершенствование методики преподавания иностранных языков с целью повышения качества образовательных достижений, обучающихся при индивидуальном и дифференцированном подходе;
2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя предметника;
3. Повышение уровня знаний, обучающихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса;
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальный и дифференцированные подходы , дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

Поставленные цель и задачи достигнуты частично благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. В 2021-2022 учебном году было запланировано и проведено 9 заседаний

методического объединения. Заседания проходили в разных формах: семинаров, круглых столов, обсуждений, отчётов. Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2021-2022 учебном году. Были рассмотрены теоретические аспекты формирующего оценивания, опробованы различные техники формирующего оценивания в практике педагогов; обобщен методический опыт использования технологии формирующего оценивания.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Учителя в течение учебного года повышали свою квалификацию на таких курсах как «Digital-образование. Куратор дистанционного обучения в виртуальной образовательной среде», «Приемы и методы формирования функциональной грамотности в обучении иностранному языку», «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя».

Учителя принимали активное участие в семинарах и вебинарах, проводимые другими организациями: семинар-практикум «Система подготовки к ЕГЭ. Изменения в УГЭ 2021-2022», установочный вебинар платформы « Educont», «Образовательные технологии как повышение эффективности урока», «Формирование читательской грамотности у обучающихся в контексте обновлённых ФГОС».

 В течение года методическое объединение работало в соответствии с утверждённым планом.

 Учителя состояли в различных профессиональных сообществах и участвовали в мероприятиях

 «Ассоциации учителей иностранных языков Томской области», «Ассоциация учителей

 иностранных языков г. Томска», РВЦИ МАОУ СОШ № 40 г. Томска.

 Работа с учащимися**,** осуществлялась в рамках урочной и внеклассной работы на основе

 индивидуально – дифференцированного подхода, целенаправленно велась их подготовка к

 **школьным, районным, областным конкурсам, викторинам и олимпиадам.** С первой

недели обучения были организованы дополнительные занятия по английскому языку, по

 подготовке к ГИА. Были составлен график дополнительных занятий, каждым учителем

 работающим в выпускных классах и в соответствии с графиком проводились занятия, учитывая

 уровень знаний учащихся. Учителя посещали семинары по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, которые

 проводились ИМЦ и другими школами города.

**Для работы учителей МО в 2022-2023 учебном году необходимо следующее:**

* Повышение эффективности преподавания предметов через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
* Усиление социальной направленности современного урока, предполагающей повышение готовности к вхождению во взрослую жизнь, развитие коммуникативной культуры.
* Дифференциация образовательного процесса на уроке, увеличение доли самостоятельной работы школьников (рефераты, проекты, исследовательская и экспериментальная деятельность).
* Расширение работы по вовлечению в исследовательскую работу всё большего количества учащихся на разных уровнях: городские научно-практические программы, конкурсы регионального, всероссийского уровней.
* Подготовка к введению ФГОС ООО в следующих классах., разрабатывать рабочие программы и КТП, в соответствии с новыми требованиями. Пройти курсы всем учителям МО по ФГОС третьего поколения.
* Освоить идеологию ФГОС, новую систему требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся; технологии функциональной грамотности, методы проектирования современного урока, способствующие развитию УУД.
* Продолжить разработку необходимого научно-методического и дидактического обеспечения проектирования учебного занятия (конструирования уроков, критерии оценки эффективности учебного занятия) в процессе реализации ФГОС ООО.
* Продолжить работу по совершенствованию мониторинговых процедур для отслеживания промежуточных УУД учащихся, расширять банк данных различных видов текущего и итогового контроля, материалов для подготовки к ЕГЭ.
* Совершенствование содержания организационных и учебных мероприятий и ресурсного обеспечения подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА, ЕГЭ.