**Отчет о работе методического объединения учителей истории, обществознания, биологии, химии, географии за 2021-2022 учебный год**

***Цели и задачи МО, поставленные на текущий год, эффективность их выполнения:***

В 2021-2022 учебном году **10 учителей** методического объединения работали над темой: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно- деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

**Основная цель**: повышение качества образовательных результатов через системно-деятельностный подход

На учебный год определены задачи:

1. Повышать методическую компетентность педагогов по формированию предметных и общеучебных компетенций у обучающихся, в т. ч. детей с особыми образовательными потребностями.
2. Продолжить работу по повышению объективности результатов ВПР.
3. Создать условия для выявления и развития одаренных, высоко мотивированных обучающихся. Вести работу по повышению учебной мотивации у обучающихся.
4. Активизировать работу по самообразованию, вовлечению учителей в проф. конкурсы, проф. сообщества. Способствовать вовлечению педагогов в инновационную работу школы.
5. Продолжить работу по адаптации и становлению профессионального мастерства молодых педагогов.

***Аттестация, ее итоги, результаты***

В 2021-2022 учебном году в методическом объединения учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии не было учителей, аттестовавшийся на высшую или первую квалификационную категорию. 22.12.2021 года учитель химии Паренко Галина Алексеевна была аттестована на соответствие занимаемой должности.

Аттестация на высшую квалификационную категорию учителя географии Сенчик Елены Максимовны запланирована на январь 2022-2023 учебного года. Аттестация на первую квалификационную категорию учителя истории и обществознания Шулиженко Анны Владимировны запланирована на февраль 2022-2023 учебного года.

На конец 2021-2022 учебного года в методическом объединении **30% учителей имеют высшую квалификационную** категорию**, 40% учителей имеют первую квалификационную** категорию**, 20% учителей – молодые специалисты, 10% учителей – учителя, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.**

***Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов:***

Методические объединение работает в нескольких направлениях по повышению профессионального уровня педагогов, используя такие основные формы работы как:

1. Участие в заседаниях МО школы (6 заседаний);

Заседания МО проводились как традиционно, так и нетрадиционно: в форме дискуссий, «круглых столов». В работе методического объединения просматривается системность.

Методическое объединение работает в нескольких направлениях по повышению профессионального уровня педагогов, используя основные формы работы:

1. участие в заседаниях МО школы (6 заседаний);
2. посещение и участие в заседание МО учителей города Томска.
3. участие учителей методического объединения в конкурсах профессионального мастерства

***Работа над темами самообразования***

 Большую роль в педагогической практике учителей имеет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У каждого учителя методического объединения определена индивидуальная тема по самообразованию, которая в свою очередь, отражает тему школы: «Современные образовательные технологии как как ресурс достижения нового качества образования (1-й год работы).», которая анализируется через участие педагогов в работе МО, семинарах.

 В 2021-2022 учебном году учителя методического объединения работали по следующим темам самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема самообразования** | **Период работы** | **ФИО учителя** |
| Тема: «Индивидуальный и дифференцированный подходы к организации учебно-воспитательного процесса как условие повышения качества образовательных результатов на уроках географии и истории». | в течение года | Сенчик Е.М. |
| Тема: «Индивидуальный и дифференцированный как условие повышения качества образовательных результатов на уроках географии». | в течение года | Соколов Д.З. |
| Тема: «Индивидуальный и дифференцированный методы и приёмы обучения на уроках обществознания в старших классах». | в течение года | Усанова Н.И. |
| Тема: «Индивидуальный и дифференцированный методы и приёмы обучения при формировании компетентностных УУД на уроках истории и обществознания». | в течение года | Струк А.М*.* |
| Тема: «Технологии уровневой дифференциации (внутриклассная, внутрипредметная) на уроках истории и обществознания». | в течение года | Шулиженко А.В. |
| Тема: «Индивидуальный и дифференцированный подходы как условия, повышающие качество образовательных достижений на уроках биологии». | в течение года | Ивлева Е.А. |
| Тема: «Индивидуальный и дифференцированный подходы к организации учебно-воспитательного процесса для повышения уровня мотивации обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности». | в течение года | Ларкович Л.Ю. |
| Тема: «Технологии уровневой дифференциации по уровню развития на уроках химии». | в течение года | Паренко Г.А. |
| «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий». | в течение года | Куклин Р.И. |

 Обобщая сказанное выше, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический и непрерывный характер, соотносится с методической темой школы и методического объединения и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

 Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, можно выделить проблемы связанную с оформлением результатов работы над темой самообразования, в связи с недостатком времени для работы над темой самообразования.

 Решить данную проблему возможно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта своей профессиональной деятельности.

***Повышение квалификации учителей методического объединения за 2021-2022 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Кол-во часов** | **Место прохождения курсов ПК** | **Тема курсовой подготоки** |
| Куклин Р.И. | 72 | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций",г. С-Петербург | Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС |
| Струк А.М. | 72 | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций",г. С-Петербург | Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС |
| Ларкович Л.Ю. | 16 | АНО ДПО "Школа анализа данных", Москва | Работа с трудным поведением: принципы и инструменты |
| Шулиженко А.В. | 72 | ООО "Центр непрерывного образования и инноваций",г. С-Петербург | Содержание и методика преподавания обществознания в соответствии с требованиями ФГОС |
| Шулиженко А.В. | 36 | ТОИПКРО | Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя |
| Сенчик Е.М. | 36 | ТОИПКРО | Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя |

***Распространение передового педагогического опыта***

В рамках работы по распространению педагогического опыта учителями методического объединения были подготовлены выступления, открытые уроки, участие в конференциях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Название мероприятия, уровень** | **Форма участия (очно/заочно)** | **Тема выступления** |
| Шулиженко А.В. | Педагогический совет школы №44 «Формирующие оценивание» | Очно | «Техники формирующего оценивания: составление тестов» |
| Разработка технологической карты урока в рамках недели молодого специалиста | Очно  | «Финансовая грамотность в формате игры на уроках обществознания в 10-11 классах» |
| Разработка онлайн-квиза по обществознанию для обучающихся 8-11 классов в рамках декады истории и обществознания | Очно  | «Мои права и обязанности. Знаю, соблюдаю, охраняю.» |
| Ивлева Е.А. | Педагогический совет школы №44 «Формирующие оценивание» | Очно | «Применение техник формирующего оценивания на уроках биологии как способ самостоятельного контроля и проверки знаний обучающихся» |
| Ларкович Л.Ю. | Открытый урок в рамках декады биологии и химии (школа) | Очно  | «Нервная система человека» 8 класс |
| Паренко Г.А. | Открытый урок в рамках декады биологии и химии (школа) | Очно  | «Дисахариды» 10 класс |
| Струк А.М. | Открытый урок в рамках декады истории и обществозания (школа) | Очно | «Правовой турник» 9 класс |
| Куклин Р.И.  | Открытый урок в рамках декады истории и обществозания (школа) | Очно | «Поэма Гомера «Одиссея»» 5 класс |
| Сенчик Е.М.  | Разработка онлайн викторины по географии в рамках декады географии для обучающихся 8-11 классов | Очно  | «Миром правит любопытство» |

Из представленной выше таблицы можно сделать вывод о том, что учителя активно распространяют опыт педагогического мастерства. Молодые специалисты принимают активное участие в рамках недели молодого специалиста и в рамках предметных декад.

***Организация и проведение мероприятий в рамках муниципального сетевого взаимодействия***

Организация взаимодействия в условиях сети позволяет образовательной организации повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников взаимодействия. Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций – формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями; привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; создание единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, ВУД, профориентационной работы.

Учителя методического объединения принимают активное участие в сетевом взаимодействии на основании распоряжения департамента образования от 24.06.2021 №568Р «О присвоении статуса муниципальной сетевой площадки по методическому сопровождению молодых педагогов общеобразовательных учреждений города Томска в 2021-2024 учебных годах».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| Шулиженко А.В. | Онлайн мероприятие «КВИЗ TIME» посвященный Дню защитника Отечества и Междуранодному женскому дню | Участие  |
| Онлайн мероприятие «КВИЗ#34» по теме «Секретная тема» | Участие  |
| Интерактивный квест «Интеллектуальное многоборье» | 3 место |
| Онлайн мероприятие КВИЗ «Перед Рождеством»  | Участие  |
| Онлайн мероприятие КВИЗ «Со звонком» | 3 место |
| Онлайн мероприятие КВИЗ «Наш день, приуроченный ко Дню Конституции РФ» | Участие  |
| Онлайн мероприятие КВИЗ «Где логика в педагогике?» | Участие |
| Онлайн мероприятие КВИЗ «По следам великих людей» | Участие  |
| Ларкович Л.Ю. | Онлайн мероприятие КВИЗ «По следам великих людей» | Участие  |
| Куклин Р.И. | Интерактивный квест «Интеллектуальное многоборье» | Участие  |
| Онлайн мероприятие КВИЗ «Перед Рождеством» | Участие  |
| Онлайн мероприятие КВИЗ «Комиксы» | 1 место |

***Олимпиадное движение***

Во Всероссийской олимпиаде школьников на базе школы №44 г.Томска по предметам методического объединения приняло участие 185 обучающихся.

По предмету обществознание – 49 человек.

По предмету история – 50 человек.

По предмету химия – 16 человек.

По предмету география – 49 человек.

По предмету биология – 21 человек.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами по предметам методического объединения стали 17 человек, которые прошли в муниципальный этап ВСОШ. Однако, показать высокие результаты обучающимся не удалось.

В связи с этим, на следующий учебный 2022-2023 год одной из приоритетных задач, должно быть повышение количества обучающихся призеров и победителей в школьном и муниципальном этапах олимпиады.

***Достижения обучающихся***

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа с одаренными детьми, целью которой является поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название мероприятия** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| Шулиженко А.В. | Веб-квест «от Стоунхенджа до полета в космос» РЦРО | 5 человек | 1 место |

Также, на будущий учебный год, исходя из данных, представленных выше, одной из приоритетных задач является активное участие учителей методического объединения совместно со своими обучающимися в мероприятиях, направленных на поиск и выявление талантливых и одарённых детей.

## ***Использование цифровых образовательных ресурсов.***

Использование педагогами ЦОР способствует совершенствованию его профессионального мастерства, помогает в реализации индивидуального подхода к образовательной траектории каждого обучающегося, в акцентировании внимания именно на тех вопросах, которые менее усвоены обучающимися. На сегодняшний день одной из актуальных проблем является вопрос о том, как результативно обучить всех и каждого обучающегося в отдельности.

Использование цифровых фотографий, видеофильмов позволяет обучающимся активно включаться в учебный процесс. Компьютерные демонстрации и модели различных процессов, явлений, объектов и экспериментов, позволяют глубже проникнуть в суть изучаемых явлений. Цифровые образовательные ресурсы, используемые в учебном процессе, представляют следующие функции:

1) как источник учебной информации (частично или полностью заменяющий преподавателя и учебник) с учётом необходимости найти информацию энциклопедического характера;

2) Как наглядное пособие, благодаря которому возможно детальное изучение объектов посредством виртуальной среды (с возможностями мультимедиа и телекоммуникации);

3) как индивидуальное информационное пространство;

4) как тренажер при подготовке к различного рода промежуточным и итоговым аттестациям;

5) как средство диагностики и контроля.

Таким образом, цифровые средства обучения выполняют триединство дидактических функций, которые остаются неизменными в любом предметном обучении и выполняют триединые функции: обучение, развитие, воспитание в рамках предметной деятельности с учётом использования средств ЦОР.

В методическом объединении учителя используют цифровые образовательные ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Преподаваемый предмет** | **ЦОР** |
| Шулиженко А.В. | История, обществознание | РЭШ |
| Усанова Н.И. | История  | РЭШ |
| Струк А.М. | История, обществознание | РЭШ |
| Куклин Р.И. | История, обществознание | РЭШ |
| Ларкович Л.Ю. | Биология  | РЭШ |
| Ивлева Е.А. | Биология | РЭШ |
| Паренко Г.А. | Химия | РЭШ |
| Хричкова С.Ю. | Химия | РЭШ |
| Сенчик Е.М. | География  | РЭШ |
| Соколов З.Д. | География  | РЭШ |