АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска (МАОУ СОШ № 44 г. Томска) 634021, г.Томск, ул. Алтайская, 120/1, тел/факс (83822)45-06-58 mailto:schola44@mail.tomsknet.ru

Отчёт муниципальной сетевой стажировочной площадки по транслированию значимого педагогического и управленческого опыта за 2021-2022 учебный год

- 1. ООУ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска.
- 2. ФИО директора ООУ, на базе которого работала муниципальная стажировочная площадка: Расторгуева Алла Геннадьевна.
- 3. ФИО руководителя муниципальной сетевой стажировочной площадки: Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог.

Данные о лицах, ответственных за деятельность стажировочной площадки (должность, тел, e-mail):

- Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог- психолог МАОУ СОШ №44, тел.- 89138229709, e-mail- pps-zentr@mail.ru
- Пискунова Ирина Федоровна, педагог-психолог МАОУ СОШ №35, тел. 89609703288 (по согласованию)
- Казакова Елена Сергеевна, педагог-психолог МАОУ Школа «Перспектива», тел. 89138496010 (по согласованию);
- Мальцева Галина Александровна, педагог-психолог МАОУ Школа «Эврикаразвитие», тел. 89618889709 (по согласованию);
- 4. **Тема стажировки:** «Педагогическое управление дисциплиной в классе». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах коррекции нарушений дисциплины в классе.
- 5. Мероприятия:
- 1). 27.10. 2021 г. на платформе Moodle MAУ ИМЦ г. Томска состоялся семинарпогружение «Психолого-педагогическая технология коррекции нарушений дисциплины в классе».

Открыла семинар Карнаухова Татьяна Алексеевна, которая сообщила, об актуальности работы стажировочной площадки, поскольку повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах улучшения дисциплины напрямую связано с созданием безопасной и комфортной среды в образовательной организации, повышением качества образования.



Далее Татьяна Алексеевна познакомила присутствующих с методикой управления дисциплиной в классе, описанной в книге С. Кривцовой «Учитель и проблемы дисциплины» и результатами апробации этой технологии в школах, о Школьном плане действий (ШПД), состоящем из 5-ти «шагов» и основными мотивами «плохого» поведения учеников — «Привлечение внимания», «Власть», «Месть», «Избегание неудач».

Затем ведущие семинара представили свой опыт работы с обучающимися, с разными мотивами плохого поведения. Участники семинара получили возможность подробно познакомиться с возможными причинах плохого поведения школьников, способах грамотного педагогического реагирования в ситуации нарушения дисциплины.

Казакова Е.С., педагог-психолог МАОУ Школа «Перспектива», представила опыт работы по теме: «Стратегии эффективного педагогического взаимодействия с учениками с мотивом поведения «привлечение внимания».

■ 27.10 B 10.00



Пискунова И.Ф., педагог-психолог МАОУ СОШ №35, представила свой опыт работы по теме: «Конструктивное педагогическое взаимодействие с учениками, демонстрирующими властолюбивое поведение»



Мальцева Галина Александровна, педагог-психолог МАОУ СОШ «Эврикаразвитие» осветила свой опыт работы по теме: «Конструктивное педагогическое взаимодействие с учениками, демонстрирующими мстительное поведение».

Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 44 г. Томска поделилась своим опытом работы по теме: «Конструктивное педагогическое взаимодействие с учениками, с мотивом поведения «избегание неудачи».

Далее Татьяна Алексеевна провела практикум по работе с кейсами, во время

которого слушатели закрепили изученный материал.

В работе семинара-погружения приняли участие 78 человек: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов г. Томска.

Запись семинар-погружения доступна по ссылке: http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3764/

8 декабря 2021 г. на платформе Moodle MAУ ИМЦ г. Томска состоялся семинарпрактикум «Конструктивное взаимодействие учителя с учеником как ключевое понятие педагогического управления дисциплиной в классе» в рамках стажировочной площадки «Педагогическое управление дисциплиной в классе».

На втором семинаре-практикуме педагоги-психологи Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 44, Пискунова Ирина Федоровна МАОУ СОШ №35, Казакова Елена Сергеевна МАОУ Школа «Перспектива», Мальцева Галина Александровна Школа «Эврика-развитие» представили слушателям практикоориентированный материал по использованию приемов и правил эффективного педагогического общения с родителями обучающихся. Психологи продемонстрировали слушателям индикаторы для максимально точного определения мотива плохого поведения ученика, стратегии и техники экстренного реагирования в ситуации нарушения дисциплины, приемы педагогической поддержки и профилактики деструктивного поведения.

В работе семинара-практикума приняли участие 34 человека: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов г. Томска.





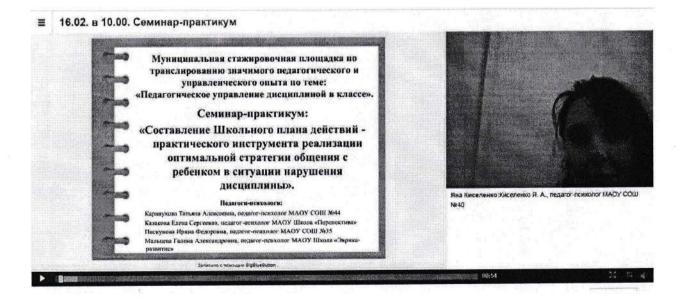
Запись семинара-погружения доступна ссылке: http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3944/

ПО

16 февраля 2022 г. на платформе Moodle МАУ ИМЦ г. Томска состоялся семинарпрактикум «Школьный план действий как практический инструмент реализации оптимальной стратегии общения с ребенком в ситуации нарушения дисциплины» в рамках стажировочной площадки «Педагогическое управление дисциплиной в классе».

заключительном семинаре-практикуме Хилькевич третьем, Владимировна учитель начальных классов МАОУ СОШ №44, Перевозчикова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 35 и педагоги-психологи Мальцева Галина Александровна (Школа «Эврика-развитие»), Казакова Елена Сергеевна (МАОУ Школа «Перспектива») представили свой опыт работы (кейсы) по реализации Школьного плана действий в ситуации нарушения дисциплины в классе. Карнаухова Т.А., педагогпсихолог МАОУ СОШ № 44, подвела итоги работы стажировочной площадки.

В работе семинара-погружения приняли участие 43 человека: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов г. Томска







Запись семинара-погружения доступна ссылке: http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=4143/

6. Папка с кейсами педагогических ситуаций, содержащими Школьный план действий (ШПД) прилагается.

Директор школы

/ А.Г. Расторгуева