

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска (МАОУ СОШ № 44 г. Томска)

Отчет о работе муниципальной стажировочной площадки МАОУ СОШ №44 по транслированию опыта реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 2017-2018 гг.

1. ОУ-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44.
2. ФИО директора ОУ, на базе которого работала муниципальная стажировочная площадка- Расторгуева Алла Геннадьевна.
3. Ф.И.О. руководителя муниципальной стажировочной площадки- Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог.
4. Тема: «Создание условий для обучения младших школьников с задержкой психического развития, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: Обобщение и транслирование опыта по созданию условий для обучения младших школьников с задержкой психического развития, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Мероприятия:

- 1) 20.12.2017 г. на базе МАОУ СОШ №44 состоялся семинар для заместителей директоров образовательных организаций г. Томска по теме: «Развитие и коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер у обучающихся с ОВЗ».

В ходе семинара обсуждались следующие вопросы:

Синичкина Ирина Васильевна, заместитель директора по УР представила опыт работы по организации внеурочной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог, координатор по работе с детьми с ОВЗ и Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог представили практические рекомендации по организации взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Хилькевич Светлана Владимировна, Лихолат Екатерина Александровна (молодой специалист), учителя начальных классов познакомили гостей семинара с возможностями театральной деятельности в развитии творческих способностей младших школьников с ОВЗ и пригласили на спектакль «Муха-Цокотуха».

Шалак Инна Евгеньевна, учитель начальных классов (молодой специалист) провела открытое занятие в рамках внеурочной деятельности по теме: «Я гражданин России».

Брусницына Наталья Валентиновна, учитель начальных классов, педагог-наставник представила свой педагогический опыт по использованию проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ.

В работе семинара приняли участие 28 представителей общеобразовательных учреждений г. Томска. Участники отметили хороший уровень организации семинара и высокое качество содержания представленных материалов.

- 2) 6, 27.04.2018 педагоги МАОУ СОШ №44 г. Томска приняли участие в работе

Фестиваля инклюзивных практик в образовании, который проводился в рамках VIII Международного молодёжного научного форума «Новые форматы транснациональной научно-образовательной деятельности».

Был представлен опыт работы на секции: «Психолого-педагогическая коррекция в образовательной организации»:

Синичкина Ирина Васильевна, заместитель директора по УР, представила опыт работы коллектива начального звена школы по реализации инклюзивной практики.

Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог, координатор по работе с детьми с ОВЗ и Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог познакомили участников Фестиваля со своим проектом по теме: «Возможности мобильного кабинета педагога- психолога для оказания коррекционно- развивающей помощи в условиях инклюзивного образования».

Жалнина Людмила Валентиновна, учитель начальных классов, педагог- наставник познакомила со своим опытом применения социоигровых технологий для создания атмосферы сотворчества на уроке в инклюзивном классе.

Брусницына Наталья Валентиновна, учитель начальных классов, педагог-наставник рассказала участникам Фестиваля об использовании элементов педагогики сотворчества на уроках технологии в инклюзивном классе.

Шалак Инна Евгеньевна, учитель начальных классов, молодой специалист сообщила об опыте и результатах своей работы по формированию орфографической зоркости у младших школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.

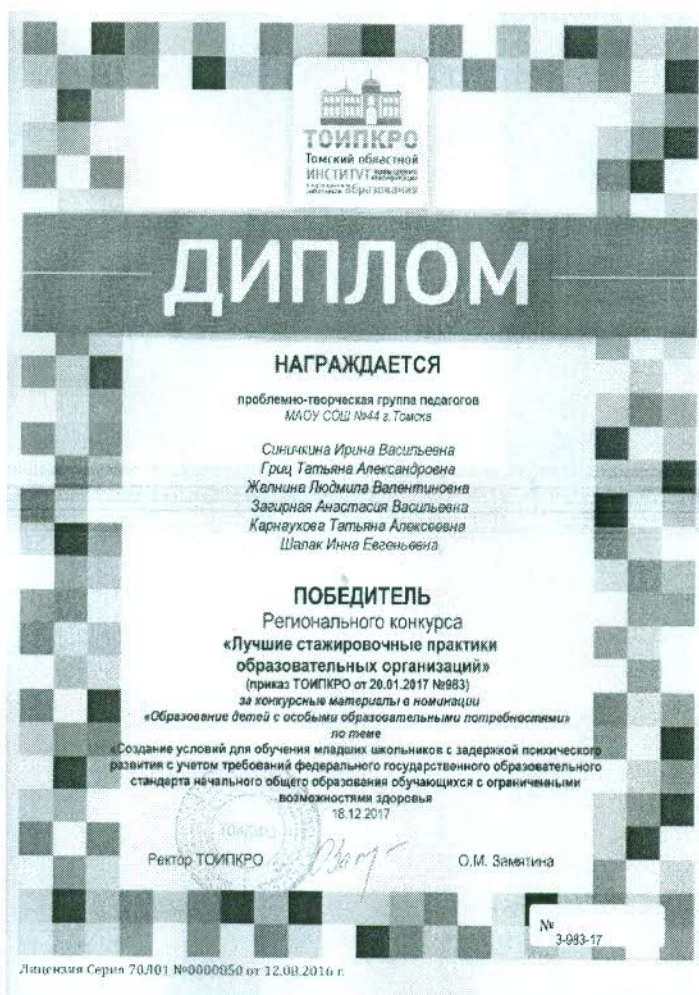
Гриц Татьяна Александровна, учитель-логопед представила свой опыт работы по теме: «Комплексный характер коррекционно- логопедического воздействия при обучении детей с ОВЗ».



В рамках Фестиваля инклюзивных практик в образовании были представлены для публикации статьи: И.Е. Шалак «Из опыта работы по развитию навыков скорочтения через таблицы Шульце на внеурочной деятельности в инклюзивном классе. А.В. Загирная, Т.А. Карнаухова «Особенности организации работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы».

6. Вложена папка

7. **В декабре 2017** -участие в региональном конкурсе «**Лучшие стажировочные практики образовательных организаций**» в номинации «**Образование детей с особыми образовательными потребностями**» по теме»: «**Создание условий для обучения младших школьников с задержкой психического развития, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**». По итогам регионального конкурса проблемно-творческая группа МАОУ СОШ №44 награждена **дипломом победителя** (приказ ТОИПКРО от 20.01.2017 №983).



27 марта 2018 года на базе МАОУ СОШ №44 педагогами-психологами Карнауховой Т. А., Загирной А. В., было организовано обучение молодых специалистов.

Татьяна Алексеевна Карнаухова и Анастасия Васильевна Загирная провели семинар-тренинг по теме: «Особенности работы с детьми с проблемами в обучении и поведении» с целью повышения психолого-педагогической компетентности молодых специалистов в вопросах воспитания и обучения детей с особенностями развития. Начинающие педагоги познакомились с психологическими особенностями детей с ЗПР и СДВГ, методами

профилактики проблем в учебной деятельности, приемами организации коррекционно-развивающей работы в инклюзивном классе. По результатам тренинга была сформирована папка с практическими методическими материалами. Молодые специалисты нашей школы и МАОУ СОШ № 34 отметили хороший уровень организации тренинга и высокое качество содержания представленных материалов.



Директор
МАОУ СОШ № 44 г. Томска



А.Г. Расторгуева