

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска (МАОУ СОШ № 44 г. Томска)

Отчет о работе муниципальной стажировочной площадки МАОУ СОШ №44 по транслированию опыта реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 2016-2017 гг.

1. ОУ-Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44.
2. ФИО директора ОУ, на базе которого работала муниципальная стажировочная площадка- Расторгуева Алла Геннадьевна.
3. Ф.И.О. руководителя муниципальной стажировочной площадки- Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог.
4. **Тема:** «Создание условий для обучения младших школьников с задержкой психического развития, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: Обобщение и транслирование опыта по созданию условий для обучения младших школьников с задержкой психического развития, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Мероприятия:

- 1) **23.11.2016 г. состоялся семинар-практикум для зам. директоров по теме: «Создание специальных педагогических условий для обучения детей с ЗПР в общеобразовательном учреждении».**

В ходе семинара обсуждались следующие вопросы:

Синичкина Ирина Васильевна, заместитель директора по УР познакомила участников семинара с требованиями к условиям получения образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Карнаухова Т.А., педагог-психолог, координатор по работе с детьми с ОВЗ,

осветила вопросы, связанные с психофизиологическими особенностями познавательной деятельности обучающихся с ЗПР. Дала рекомендации по учету их особых образовательных потребностей при организации инклюзивного образовательного процесса, а также по реализации основных направлений психолого-педагогической коррекции.

Шалак Инна Евгеньевна, учитель начальных классов (молодой специалист) представила опыт работы по проектированию урока по русскому языку в инклюзивном классе с использованием коррекционно- развивающего компонента.

Жалнина Людмила Валентиновна, учитель начальных классов провела мастер -класс по теме: «Использование приема «Лесенка» на уроках обучения грамоте, русскому языку в инклюзивном классе».

Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог сообщила о вариантах адаптации учебного, дидактического материала для обучения английскому языку младших школьников с ЗПР.

В работе семинара приняли участие 24 представителя общеобразовательных учреждений.

- 2) **30.11.2016 г. состоялся семинар-практикум для зам. директоров по теме:**

«Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в инклюзивном классе».

В ходе данного семинара обсуждались следующие вопросы:

Карнаухова Т.А, педагог-психолог, координатор по работе с детьми с ОВЗ, представила опыт работы по организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с ЗПР в условиях инклюзивного обучения. Познакомила с программой коррекционно-развивающих занятий для учащихся с задержкой психического развития 1-4 классов.

Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог осветила вопросы, связанные профилактикой неуспеваемости и оптимизацией обучения младших школьников с ЗПР в инклюзивном классе.

Шалак Инна Евгеньевна, учитель начальных классов (молодой специалист) провела открытый урок по русскому языку в инклюзивном классе с использованием коррекционно-развивающего компонента.

Жалнина Людмила Валентиновна, учитель начальных классов провела открытый урок по русскому языку в инклюзивном классе с использованием приема «Лесенка».

Гриц Татьяна Александровна, учитель-логопед представила свой опыт работы по теме: «Работа учителя-логопеда в условиях инклюзивного обучения».

В работе семинара приняли участие 29 представителей общеобразовательных учреждений.

3) 7.12.2016 г. состоялся семинар-практикум для зам. директоров по теме: « Организация работы ПМПк в условиях реализации ФГОС НОО».

В ходе данного семинара обсуждались следующие вопросы:

Синичкина Ирина Васильевна, заместитель директора по УР -познакомила участников семинара с организацией работы по разработке программного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1).

Карнаухова Т.А, педагог-психолог, координатор по работе с детьми с ОВЗ, представила опыт по организации работы психолого-медико- педагогического консилиума в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Гриц Татьяна Александровна, учитель-логопед представила свой опыт работы по организации логопедического обследования на этапе выявления ребенка с особыми образовательными потребностями в рамках работы ПМПк.

В работе семинара приняли участие 40 представителей общеобразовательных учреждений.

6. Вложена папка.

7. 30.11.2016 г.- 5 педагогов школы приняли участие в работе позиционно-дискуссионной Интернет- площадки «Стандарт для детей с ОВЗ: реалии и перспективы» Представили свой опыт в рамках данного мероприятия 3 педагога школы (Жалнина Л.В., Карнаухова Т.А., Загирная А.В.).

14.12.2016 г. – в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Внедрение инклюзивного образования в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» представили свой опыт работы 3 педагога школы (Загирная А.В., Жалнина Л.В., Шалак И.Е.).

18.01.2017 - Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог провела семинар-практикум «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися начальной школы» в рамках Школы для начинающих педагогов-психологов ОУ и УДО.

28.02.2017 - Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог представила методические рекомендации по организации оценивания образовательных достижений младших школьников с ОВЗ (ЗПР) на уроках английского языка в рамках семинара-практикума для учителей иностранного языка «Критериальное оценивание учебных достижений детей с ОВЗ», МАОУ СОШ № 58.

5.04.2017 Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог представила методические рекомендации по организации оценивания образовательных достижений младших школьников с ОВЗ (ЗПР) на уроках английского языка в рамках IV

Регионального Фестиваля педагогических идей «Инновационный БУМ - 2017», ТГПУ, МАУ ИМЦ, лицей №1 им. А. С. Пушкина г. Томск.

В марте 2017 года был представлен психолого-педагогический проект «Создание условий для обучения младших школьников с задержкой психического развития с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В рамках конкурса-фестиваля «**Лучшие инклюзивные практики**». По итогам конкурса получен **диплом лауреата 3 степени**. Авторы проекта: Синичкина Ирина Васильевна, зам. директора по УР, Карнаухова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог, Загирная Анастасия Васильевна, учитель английского языка, педагог-психолог.

Директор
МАОУ СОШ № 44 г. Томска



А.Г. Расторгуева