АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 г.Томска (МАОУ СОШ № 44 г.Томска)

634021, г.Томск, ул. Алтайская, 120/1, тел/факс (83822)45-06-58

mailto: school44@education70.ru

ИНН 7017024796 КПП 701701001 ОГРН 1037000083878

**Аналитическая справка о реализации предпрофильной подготовки**

**и профильного обучения в МАОУ СОШ №44 . Томска**

***Главная цель ПП и ПО:*** формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

***Основные цели организации учебного процесса в рамках ПП и ПО:***

• создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

• профориентационная работа, предпрофильная подготовка, профильное обучение подрастающего поколения в условиях современной массовой школы;

• повышение качества общего образования;

• установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их склонностями и потребностями;

• обеспечение условий для творческого и профессионального самоопределения обучающихся;

• преемственность между общим и профессиональным образованием.

***Задачи:***

• создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

• раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

• сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;

• повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

• способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

**Направления деятельности ПП и ПО:**

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся определяет направления деятельности:

1. профориентационная работа в 1 - 11 классах;

2. предпрофильная подготовка в 7 - 9 классах;

3. профильное обучение в 10 - 11 классах.

**Профориентационная работа** в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся через систему воспитательных мероприятий, систему внеурочных занятий, через систему дополнительного образования, через участие в различных региональных и всероссийских проектах («Проектория», «Урок цифры», «Билет в будущее», «Большая перемена» и других.)

**Предпрофильная подготовка**

Перед обучающимися, оканчивающими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведётся специальная подготовка девятиклассников к выбору профиля обучения.

***Цель предпрофильной подготовки*** – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание **трех основных направлений работы:**

**1. Информирование**

Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на территории Томской области, информирование о программах профильного обучения, реализуемых школой и общеобразовательными учреждениями г. Томска, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

**2. Предпрофильные курсы**

В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом директора.

В текущем 2021-2022 учебном году 7-9 классам было предложено 16 разноплановых внеурочных курсов, отличающихся друг от друга содержательным наполнением, с учётом того, что каждый ученик должен иметь возможность выбора, попробовать себя и проверить свои силы в освоении разных курсов, и подготовиться с помощью этих курсов к ОГЭ.

**Внеурочные курсы:**

1. Робототехника
2. Географический мир
3. Исследования в биологии
4. Химия вокруг нас
5. За страницами учебника «Обществознание»
6. Историческая справка
7. Развитие речи: «К тайнам текста»
8. Смысловое чтение текса
9. Занимательная математика
10. Решение задач повышенной сложности по математике
11. Увлекательный английский
12. Путешествуем с английским
13. Путешествие по Великобритании
14. Английский язык для общения
15. Занимательный немецкий язык
16. Решение задач повышенной сложности по физике

**3. Психолого-педагогическое сопровождение**

В результате реализации данного направления школьники, получив рекомендации педагога-психолога школы 44 по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности, принимают решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

**4. Профильное обучение**

В МАОУ СОШ №44 реализуется модель внутришкольной профилизации.

**В 2020-2021 учебном году в 11 классе** обучалось 24 человека по федеральному базисному учебному плану 2004 года, реализовывался 1 профиль: социально-экономический, с качественной подготовкой по математике, истории и обществознанию. Реализовывался элективный курс по праву.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2020-2021 учебного года профильного класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников  11 кл.  (чел.) | Наименование профиля | Профильные предметы | Кол-во выпускников профильных классов/групп  (чел.) | Сдавали экзамен по профильному предмету (чел.) | Результаты экзаменов | |
| Абсолютная успеваемость | Средний тестовый балл |
| 55 | социально-экономический | математика | 26 | 8 | 100 | 54 |
| история | 3 | 100 | 43 |
| обществознание | 12 | 92 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| Доля выпускников 2019-2020 учебного года, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ) | 36% |
| Доля обучающихся, получивших высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%) | 15% |

**В 220-2021 учебном году в 10 классе** обучалось 20 человек, работающих по ФГОС среднего общего образования, реализовывался технологический, профиль.

Во II полугодии 2019-2020 учебного года проводилось анкетирование девятиклассников по выбору дальнейшего пути обучения и выбору профиля. По итогам мониторинга образовательных запросов учащихся 9-х классов и их родителей было заявлено открытие этого профиля.

В технологическом профиле идет углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика; в универсальном профиле-история, математика. Из выпускников девятых классов 2020 г. обучение в нашей школе продолжили 41 человек. Профильное обучение строится как система обучения всех*,* а не только одаренных или интеллектуально развитых школьников.

В текущем 2021-2022 учебном году для 10-11 классов реализуются **курсы внеурочной деятельности:**

1. Клуб **«**Уникум**»**
2. Практикум по решению задач повышенного уровня сложности по математике
3. Стилистический анализ текста
4. Этимологический анализ слова
5. «Английский язык: готовимся к ЕГЭ»
6. Решение задач повышенной сложности по физике
7. Исследования в биологии
8. Лента времени

В школе имеется необходимая нормативно-правовая база (локальные акты, протокол педсовета о введении профильного обучения) и материально-техническая база для обучения старшеклассников по программам технологического и универсального профилей 10, 11 классов. Преподавание предметов ведется по государственным программам профильного обучения, для которых существуют методические рекомендации, допущенные министерством просвещения РФ. Уровень квалификации учителей соответствует необходимым требованиям, педагоги прошли повышение квалификации по ФГОС.

**Проблемы ПП и ПО:**

* недостаточная проработанность взаимоотношений в системе «Школа-ВУЗ»;
* неопределенность в системе «профиль -ЕГЭ»;
* малая наполняемость 10 классов, в связи с этим сложность формирования необходимого количества профилей по запросу обучающихся.

**Предложения:**

* учителям разнообразить формы проведения элективных курсов, ориентируясь на практическую деятельность, на знакомство с профессией;
* усилить индивидуальную работу с обучающимися, не определившимися с выбором пути дальнейшего обучения;