


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №44


А.Г. Расторгуева

13.09. .2021г

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ
начального общего и основного общего образования в
МАОУ СОШ №44 на основе результатов ВПР,
проведенных в марте-мае 2021 г.

План мероприятий («дорожная карта»)
 по реализации образовательных программ начального
 общего и основного общего образования в МАОУ СОШ
 №44 на основе результатов ВПР,
 проведенных в марте-мае 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 28 августа 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 28 августа 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместители директора по УР	до 28 августа 2021 г.	Заместители директора по УР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу				Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместители директора по УР	до 28 августа 2021 г.	Заместители директора по УР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу				
2. Организационно-методический этап									
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники,	до 31 августа 2021 г.	Учителя-предметники,	Внесение планируемые	в			Приложение к рабочей

учебному предмету	школьные методические объединения, заместители директор по НМР	руководители школьных методических объединений, заместители директор по НМР	<p>результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	программе по учебному предмету (Приложение 2)
-------------------	--	---	---	---

	<p>2.2. Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)</p>	<p>до 31 августа 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по НМР</p>	<p>Внесение планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)</p>
--	--	---	------------------------------	---	--	--

2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 31 августа 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по НМР	Внесение планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности, содержание учебного курса внеурочной деятельности, тематическое планирование указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)
------	---	--	-----------------------	--	--	--

						учебному предмету развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по НМР	до 31 августа 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по НМР	Внесение программы необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)	

					<p>учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.5.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УР, НМР</p>	<p>до 31 августа 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УР, НМР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					<p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6.	Организация ответственности	Учителя-предметники,	до 08 сентября 2021 г.	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных

	<p>обучения и межпредметных связей</p>	<p>руководители школьных методических объединений заместители директора по УР, НМР</p>		<p>руководители школьных методических объединений заместители директора по УР, НМР</p>	<p>карты учебных занятий с указанием ответственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у</p>	<p>занятий</p>
--	--	--	--	--	--	----------------

	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе данных каждого из участников, полученных баллы за работу</p>			<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УР</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УР</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
<p>2.7.</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе данных каждого из участников, полученных баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>до 08 сентября 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УР</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	с 01.09.21 по 19.03.22	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УР, НМР	Организация и проведение учебных занятий с ответственными, внесенными в рабочую программу по предмету, направленным формированию и развитию неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных	Технологические карты учебных занятий

3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	с 01.09.21 по 19.03.22	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УР, НМР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленным на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	------------------------	--	---	---------------------------------------

3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	с 01.09.21 по 19.03.22	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УР, НМР	Организация проведения занятий с ответственными, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование	Технологические карты занятий

					<p>развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных	до 31 августа 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	о Положении о внутренней системе качества образования

		<p>методических объединений (при наличии), заместители руководителя НМП, УР</p>		<p>методических объединений заместители директора по НМП, УР</p>	<p>в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>
--	--	---	--	--	---

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	с 01.09.21 по 19.03.22	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по УР, НМР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	с 01.09.21 по 19.03.22	Учителя-предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету			школьных методических объединений заместители директора по УР, НМР	тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение четвертной, полугодовой оценки обучающихся на	Учителя-предметники	с 01.09.21 по 19.03.22	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной,	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету			заместители директора по УР	<p>полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки</p> <p>несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.5.	Анализ результатов тематической оценки результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 23.03.22	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной</p>	Аналитический отчет

	программы основного образования	заместители директора по УР		заместители руководителя УР	программы основного образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности мер по организации образовательного процесса в МАОУ СОШ №44	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	25.03. 2022 г.	Заместители директора по УР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	<p>на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2021 г.</p>	<p>заместители директора по УР</p>			<p>основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в марте-мае 2021 г.</p>	
--	--	------------------------------------	--	--	--	--