**Работа с начинающими педагогами в рамках**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Создание и апробация модели открытой методической поддержки начинающих педагогов»**

Кадровый состав

На начало 2017-18 учебного года в МАОУ СОШ № 44 г. Томска число начинающих педагогов составляло 25 человек. Они были условно поделены на 3 группы, исходя из их образования, специальности и преподаваемого предмета:

1) молодые специалисты (9 чел.):

2) молодые педагоги, не имеющие данный статус, со стажем работы менее 3-х лет (12 чел.):

3) педагоги со стажем работы более 3-х лет, не имеющие квалификационной категории (4 чел.).

*Образование:*

96% начинающих педагогов имеют высшее образование, 4% - неоконченное высшее.

В течение учебного года уволился 1 начинающий педагог, принят на работу 1.

*Обучение в магистратуре:*

3 начинающих педагога в прошедшем учебном году обучались в магистратуре.

Повышение квалификации

В 2017-18 учебном году 7 начинающих педагогов (это 28% от их общего числа) прошли курсы повышения квалификации:

* 1 начинающий педагог в объеме 108 час. по теме «Современные технологии преподавания математики в школе в рамках реализации ФГОС. Формирование и реализация образовательного процесса и создание условий повышения качества математической подготовки школьников»;
* 1 учитель в объеме 36 ч. по теме «Мастерская профессионального роста педагога» (ТГПУ, ноябрь 2017 г.);
* 1 учитель в объеме 24 час. по теме «Программа JuniorSkills и профориентация», «Современный классный руководитель» (19-20 декабря, РЦРО);
* 1 учитель в объеме 16 учебных час. по теме «Метод проектов: эффективные технологии и лучшие практики. Возможности для включения в основную образовательную программу школы» (23-24 ноября 2017 г.);
* в рамках региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей «3 горизонта» 1 учитель прошел курсы по темам:

- «Внеурочная деятельность как ресурс формирования комплексного образовательного результата» в объеме 24 ч. (18-19 сентября);

- «Моделирование и анализ педагогической деятельности» в объеме 24 ч. (1-2 декабря 2017 г.);

- «Разработка педагогического проекта» в объеме 16 ч. (14-15 февраля);

* в рамках региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей «3 горизонта» 2 учителя прошли курсы по темам:

- «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке. Критериальное оценивание планируемых результатов» в объеме 24 ч. (20-21 октября 2017 г.);

- «Проектирование урока в контексте системно-деятельностного подхода» в объеме 24 ч. (8-9 декабря 2017 г.);

- обучающий семинар по теме «Речевая коммуникация, безопасность голоса и персональный имидж педагога» - 4 ч. (12 марта 2018 г.);

- семинар-практикум по теме «Тестовые технологии как средство диагностики и оценки качества знаний обучающихся» - 4 ч. (12 марта 2018 г.);

- стажировка по теме «Создание персонального сайта учителя» - 8 ч. (13 марта 2018 г.);

- «Формирование читательской компетентности в начальной и основной школе» в объеме 24 ч. (9-10 апреля 2018 г.).

* 1 педагог-наставник прошел курсы ПК по теме ««Дидактические и диагностические материалы в наставнической деятельности» в объеме 24 ч. (РЦРО).
* 1 педагог-наставник с 14 по 21 ноября 2017 г. прошел курсы ПК по теме «Наставничество в ОО: слияние теории и практики» в объеме 72 час. (РЦРО).
* 8 июня 2018 г. в ТОИПКРО рамках деятельности Ассоциаций учителей-предметников Томской области прошел мастер-класс «Метапредметные результаты: конструирование учебных заданий», который провела Солянкина Н.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дисциплин естественно-научного цикла и методик их преподавания, ККИПКРО. В мероприятии приняло участие 2 педагога-наставника и 2 молодых педагога из нашей школы.

Аттестация

На протяжении ряда лет в МАОУ СОШ № 44 сложилась система деятельности по сопровождению аттестации педагогических работников, включая и молодых педагогов.

Цель данной системы - обеспечение всестороннего содействия педагогу в построении и реализации индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации.

Работа ведется на принципах гуманизации, рефлексии, индивидуализации, вариативности, добровольности, системности и последовательности.

Используемые педагогические подходы: деятельностный, ситуативный, личностно-ориентированный и системный.

Наставники начинающих педагогов, руководители МО, руководитель работы с начинающими педагогами школы заместители директора по УР помогают молодым педагогам в самопознании и объективной самооценке, в определении путей личностного и профессионального развития, в поиске ответов на вопросы: что, когда и как предстоит сделать к предстоящей аттестации.

В школе были созданы все необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, сроки прохождения аттестации доведены до сведения каждого аттестующегося педагога.

В 2017-18 учебном году успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 2 участника инновационного проекта. Таким образом, на 15.06.18 количество начинающих педагогов, участников инновационного проекта, уменьшилось на 2 и равняется 23.

Согласно школьному перспективному плану аттестации педагогов в предстоящем учебном году планируют пройти аттестацию на 1 категорию 5 начинающих педагогов, участников инновационного проекта.

Психолого-методическое сопровождение молодых учителей в 2017-18 учебном году было организовано по следующим направлениям:

- создание индивидуальной программы профессионального и личностного роста молодого педагога;

- повышение квалификации: участие в региональной программе «3 горизонта»; прохождение курсов ПК;

- организация занятий в Школе молодого учителя;

- участие в мероприятиях в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых учителей;

- содействие в подготовке и участии в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях; - психологическое сопровождение;

- наставничество;

- мониторинг личностно-профессионального развития в процессе адаптации молодого учителя к профессиональной деятельности.

В течение учебного года в рамках реализации инновационного проекта в школе осуществлялся мониторинг по нескольким направлениям:

- адаптация начинающих педагогов;

- методическая активность начинающих педагогов;

- удовлетворенность молодых педагогов организацией процесса наставничества;

- удовлетворенность наставников организацией процесса методической поддержки молодых педагогов;

- образовательные результаты в классах, в которых работают начинающие педагоги;

- психологическая поддержка начинающих педагогов.

В сентябре по результатам посещения уроков руководителями МО и по результатам анкетирования молодых специалистов были выявлены затруднения, которые начинающие педагоги испытывали в своей работе. В течение учебного года 17 педагогов-наставников оказывали методическую помощь молодым учителям: проводили консультации, посещали уроки начинающих педагогов.

* **Работа ШМУ**

Занятия в Школе молодого учителя в 2017-18 учебном году проводились по модулю «Современный урок» для 2-х групп педагогов: работающих 1-ый и 2-ой год. За прошедший учебный год состоялось 7 занятий в рамках данного модуля, на которых были рассмотрены следующие темы:

- Типы уроков. Структурные элементы урока открытия нового знания.

- Планирование современного урока. Виды технологических карт урока. Методический конструктор А. Гина.

- Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как инструмент формирования универсальных учебных действий.

- Современные педагогические технологии: Технология организации групповой деятельности.

Приемы групповой работы.

- Анализ современного урока. Самоанализ урока.

- Особенный ребенок в школе: Гиперактивность. Ребенок с ОВЗ.

- Ситуационная задача как средство формирования и оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся. Конструирование и применение ситуационных задач. К работе ШМУ привлекались наставники, педагоги-психологи, опытные педагоги.

Анализ работы ШМУ позволяет выделить несколько основных положительных моментов:

1. Системность организации взаимодействий участников ШМУ.

2. Управляемость, планомерность работы ШМУ.

3. Организация процесса обучения строилась на знаниях основ андрагогики.

4. Актуальность и востребованность тематики проведенных занятий.

5. Разнообразие форм, методов, высокое качество проведения занятий.

* **Методические недели**

С 9 по 14 октября впервые в школе была проведена **Неделя наставника.**

Цель Недели: развитие профессиональных компетенций молодых педагогов по вопросам проектирования и проведения современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Ключевая идея Недели: проведение педагогами-наставниками демонстрационных уроков для молодых учителей, работающих первый год, на классах этих начинающих педагогов.

9 октября на совещании при директоре состоялось торжественное открытие Недели, в ходе которого Расторгуева А.Г., директор школы, вручила трем педагогам-наставникам Благодарности по итогам их наставнической деятельности за предыдущий учебный год. Их подшефные начинающие педагоги успешно аттестовались на 1 квалификационную категорию в марте-апреле 2016-2017 учебного года.

В неделе приняли участие 7 педагогов-наставников, ими было проведено 7 демонстрационных уроков и 1 мастер-класс для начинающих учителей начальных классов и учителей английского языка. В течение Недели для педагогов-наставников были проведены психологические тесты.

Анализируя проведение Недели наставника можно отметить следующие моменты:

- хорошая организация Недели;

- активное участие в Неделе педагогов-наставников;

- хорошие отзывы о самой идее проведения демонстрационных уроков для первый год работающих учителей на их классах, об удачно выбранных сроках проведения Недели высказали педагоги-психологи школы;

- молодые педагоги, присутствовавшие на мастер-классе, уже на следующий день использовали представленный методический прием на своих уроках;

- после проведения наставниками демонстрационных уроков начинающие педагоги написали отзыв-рефлексию.

Выводы:

Неделю наставника можно считать успешной, т.к. ее цель достигнута:

- все молодые педагоги, для которых были проведены демонстрационные уроки, отметили для себя много важных моментов относительно построения урока, хода его проведения, которые учитывают в своей дальнейшей работе;

- начинающие педагоги после посещения мастер-класса используют новый прием в своей педагогической деятельности.

Учитывая положительные результаты Недели наставника, принятие на эмоциональном уровне наставниками и начинающими педагогами идеи ее проведения, было принято решение ежегодно проводить Неделю наставника в первой половине октября.

С 9 по 14 апреля в школе прошла **Неделя молодого специалиста.** Цель Недели - демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основной вид образовательной деятельности – урок.

Задачи Недели:

- активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов;

- выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов;

- мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы.

Неделя молодых специалистов была торжественно открыта фестивалем «Звезды сошлись», в ходе которого молодые педагоги продемонстрировали свои разнообразные творческие способности.

Проведение Недели традиционно предполагало оценку профессиональной компетентности, методической активности участников, анализ использования новых приемов и подходов в педагогической деятельности. В течение прошедшей Недели 15 начинающих педагогов провели открытые уроки, на которых присутствовали наставники, коллеги, администрация.

При подготовке к открытым урокам большую помощь молодым коллегам оказали их наставники. Начинающие педагоги продемонстрировали хорошее владение технологией игровой деятельности на уроках в начальных классах, уроках английского языка, физической культуры, технологией организации групповой деятельности на уроках истории, математики. Использование приемов мотивации обеспечило активное вовлечение учеников в учебный процесс в течение всего урока. Высказанные в ходе анализов открытых уроков рекомендации и пожелания помогут молодым педагогам повысить эффективность своих уроков.

Для начинающих педагогов состоялось заседание Клуба интересных встреч, на котором Харитонова Ирина Анатольевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 3 г. Томска, рассказала собравшимся о своем участии в Стратегической сессии «Учить учиться: ответ на вызовы XXI века», которая прошла в Москве с 12 по 14 октября 2017 г. по инициативе Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Все молодые учителя в ходе Недели имели возможность побывать у психолога школы и пройти психологический тест, разработанный доктором Максом Люшером. Цветовая диагностика Люшера позволяет измерить психофизиологическое состояние человека, его стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности.

Анализ качества проведения Недели молодых специалистов позволяет сделать вывод о том, что в школе создаются психологически комфортные условия для профессионального роста начинающих педагогов, формирования у них позитивной мотивации на успешную профессиональную деятельность.

Школьные конкурсы для начинающих педагогов

* **«Классный классный 2018»**

В 2017-18 учебном году для начинающих педагогов в школе был проведен II конкурс профессионального мастерства «Классный классный»*,* который был направлен на

- раскрытие творческого потенциала и создание условий для самореализации и самоутверждения молодых педагогических работников;

- выявление эффективных воспитательных технологий и внедрение их в образовательный процесс;

- повышение профессиональной компетентности учителей-классных руководителей;

- формирование профессиональной общности у конкурсантов.

В конкурсе приняло участие 8 педагогов.

В процессе проведения мероприятия всем участникам Конкурса была предоставлена возможность получить необходимые консультации по организационным и методическим вопросам, познакомиться с работами коллег, возможность обсуждения авторских материалов.

Победителям Конкурса были вручены дипломы, участникам – сертификаты.

* **Конкурс «Портфолио начинающего педагога»**

С 3-го по 19-е мая в школе прошел III конкурс «Портфолио начинающего педагога». Согласно положению участниками Конкурса стали молодые педагоги со стажем работы до 5-ти лет, не имеющие кв. категории.

Цель конкурса: создание условий для развития профессиональной педагогической компетентности начинающих педагогов.

На конкурс принимались портфолио педагогов, оформленные в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях, выполненные в соответствии с требованиями к оформлению портфолио для прохождения аттестации на квалификационную категорию (в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 14.08.2015 г. № 551-р (Приложение 18): http://edu.tomsk.ru/, раздел «Аттестация» - аттестуемому).

В Конкурсе приняло участие 8 начинающих педагогов.

Сотрудничество с МАУ ИМЦ г. Томска

МАОУ СОШ № 44 третий год является **муниципальной сетевой площадкой по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска**.

В рамках сетевого взаимодействия наша школа:

- предоставила план работы сетевой площадки на базе нашего ОУ по методическому сопровождению молодых педагогов с целью создания единого пространства, обеспечивающего системный характер сопровождения молодых педагогов;

- провела в установленные сроки сетевые муниципальные мероприятия;

- предоставляла отчёт о проведенных на базе школы мероприятиях в рамках муниципальной сетевой площадки «Молодой специалист».

В течение 2017-18 учебного года для молодых педагогов школы и города на базе нашего ОУ было проведено 2 мероприятия*:*

* квест «Методстратегия-2» (проведен 16 декабря 2017 г.).

В игре приняло участие 10 команд из ОО города: МАОУ Лицей №8 («Лицейская дружина»); МАОУ СОШ № 19 («Скорость»); МАОУ СОШ № 25 («ОПЯТЬ 25»); МАОУ ООШ № 27 («Веселые ребята»); МАОУ СОШ № 28 («Внуки Декарта»); МАОУ СОШ № 44 («КПСС»); МБОУ СОШ №33 («ENERGY»); МАОУ СОШ №42 («Даёшь, молодёжь!»); МАОУ СОШ № 54 («Пятачок»); МАОУ СОШ № 44 («Хорошисты»). Победителями стали команды, набравшие наибольшее количество баллов.

1 место – команда «Пятачок» МАОУ СОШ № 54;

2 место – команда «Скорость» МАОУ СОШ № 19;

2 место – команда «Даешь, молодежь!» МАОУ СОШ № 42;

3 место – команда «ENERGY» МБОУ СОШ № 33.

Все участники квеста получили сертификаты участника, команды-победители – грамоты.

* 14 апреля 2018 г. в МАОУ СОШ № 44 прошла игра-состязание «Веселые старты».

В игре приняли участие команды из МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 25, МАОУ СОШ № 44 и МАОУ СОШ № 45. Команды в ходе игры состязались в силе и ловкости на следующих станциях: «Керлинг», «Футбол», «Нарды на самокате», «Фитбол», «Дартс», «Ловишка», «Баскетбол», «Полоса препятствий».

Результаты игры:

1 место: команда «Хищники» МАОУ СОШ № 44;

2 место: команда «Безупречные» МАОУ СОШ № 23;

3 место: команда «От 16 и старше» МАОУ СОШ № 16;

Победители были определены по общей сумме баллов за все конкурсные этапы.

Начинающие педагоги нашей школы приняли активное участие в сетевых мероприятиях, проведенных на базе других ОО: квесте «За здоровьем – в школу», командной игре «Интеллектуальное многоборье», игре «Что? Где? Когда?», конкурсе портфолио молодых педагогов «Путь к успеху», игре для молодых педагогов «Экологическая тропа», фотокроссе «Добру откроются сердца» и др.

2 молодых педагога нашей школы входят в актив городского Клуба «Молодой специалист» и в течение учебного года активно принимали участие в его заседаниях.

В муниципальном I Открытом городском конкурсе педагогических работников-мужчин «Рыцарский турнир-2018**»** среди работников-мужчин образовательных учреждений», проведенном Томской городской организацией ТТО Профсоюза работников народного образования и науки РФ принял участие 1 молодой педагог школы.

В муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший наставник» принял участие 1 наставник в паре со своим подшефным молодым педагогом.

Сотрудничество с ТОИПКРО

В сентябре 2015 г. наша школа получила статус **Опорной методической площадки ТОИПКРО** Цель работы ОМП – адаптация и дальнейшее профессиональное становление начинающих педагогов ОУ.

В течение 2017-2018 учебного года на базе школы совместно с ТОИПКРО было проведено 2 учебно-методических мероприятия: 1 семинар-практикум и 1 заседание Ассоциаций учителей-предметников Томской области «Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника»*.*

* 19 октября 2017 г. в рамках курсов ПК ТОИПКРО для заместителей директоров по НМР ОУ на базе МАОУ СОШ № 44 г. Томска был проведен семинар-практикум «Системный подход в организации методического сопровождения начинающих педагогов в образовательной организации». Присутствовало 24 чел.

В практической части семинара 6 начинающих педагогов школы провели открытые уроки, обсуждение которых прошло в форме «круглого стола». Начинающие педагоги представили самоанализ уроков, присутствовавшие на уроках наставники и участники курсов ПК высказали свои рекомендации и пожелания.

В заключительной части семинара было проведено анкетирование. Семинар-практикум получил высокую оценку со стороны присутствовавших на нем зам. директоров по НМР, руководителей МО, учителей школ г. Томска и области. Был отмечен высокий уровень организации мероприятия, хороший уровень проведенных начинающими педагогами уроков, инновационная модель работы с начинающими педагогами и использование в школе разнообразных форм работы с молодыми учителями.

* 30 марта 2018 г. в МАОУ СОШ № 44 г. Томска совместно с ТОИПКРО было проведено заседание Ассоциаций учителей-предметников Томской области «Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника». в мероприятии приняло участие 116 педагогов из ОО г. Томска и Томской области.

Для педагогов-наставников была организована панельная дискуссия «Педагог-наставник: вызовы времени», после которой их работа продолжилась в секциях:

- Мастер-классы: «Роль наставника в развитии профессиональных компетенций начинающих педагогов»;

- Круглый стол «Психолого-методическое сопровождение начинающего педагога и классного руководителя»;

- Кейс-сессия «Программы и планы как средство эффективного управления профессиональным развитием начинающих педагогов»;

- Круглый стол «Конкурсное движение как средство повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов.

Педагоги-наставники рассказали о накопленном опыте, результатах своего методического сопровождения молодых педагогов, представили программы и планы работы с начинающими педагогами, обсудили разные аспекты наставничества.

Работа начинающих педагогов, участников встречи, была организована в следующих секциях:

- Моя методическая копилка;

- Внеурочная деятельность по предмету;

- Работа классного руководителя;

- Программа развития начинающего педагога;

Начинающие педагоги поделились своим опытом использования современных технологий в работе, обсудили разные аспекты работы классного руководителя, представили свои программы саморазвития.

Все участники мероприятия получили сертификаты.

Сотрудничество с ТГПУ

В 2017-18 учебном году в рамках совместной деятельности с ТГПУ был проведен профессиональный конкурс всероссийского уровня «Педагог-наставник 21 века». Цель проведения конкурса: повышение престижа и эффективности наставничества, стимулирование наставнической деятельности педагогов, ориентированной на личностную и творческую самореализацию в сопровождении молодых педагогов, создание новых образовательных продуктов.

Взаимодействие организаторов Конкурса и участников было реализовано с использованием дистанционных технологий через личные зоны (личный кабинет участника), которые формировались при регистрации на сайте «Педагогическая планета» http://planeta.tspu.

В конкурсе приняли участие 37 педагогов из Томской области и других регионов. В качестве экспертов были привлечены учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 44.

Сотрудничество с ОГБУ РЦРО г. Томска

Соглашение о сотрудничестве с РЦРО подписано в сентябре 2015 г.

Цель соглашения: обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической, консультационной работе в рамках реализации инновационного проекта «Создание и апробация модели открытой методической поддержки начинающих педагогов».

13 - 15 октября 2017 года на базе санатория «Космонавт» состоялось ежегодное знаковое для региона образовательное событие - V слет молодых учителей Томской области (далее - Слет), организованное Департаментом общего образования Томской области, Региональным центром развития образования (далее – ОГБУ РЦРО) при поддержке ТРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание» и Ассоциации молодых учителей Томской области, в партнёрстве с Томским государственным университетом и региональным штабом Общероссийского народного фронта. В работе Слета приняли участие 100 молодых педагогов, из них 1 из нашей школы.

В течение 2017-18 учебного года 3 педагога МАОУ СОШ № 44 участвовали в региональной программе «3 горизонта».

12 апреля 2018 г. ОГБУ «Региональный центр развития образования» совместно с Ассоциацией молодых учителей Томской области провели для начинающих педагогов интеллектуальную игру «Побеждай!». В мероприятии приняли активное участие 6 начинающих педагогов нашей школы.

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» приняло участие 3 молодых педагога нашей школы.

7 июня в РЦРО состоялся творческий вечер Сайбединова А.Г., директора Светленского губернаторского лицея, поэта, художника, писателя, композитора. На мероприятии присутствовали 3 педагога-наставника и 1 молодой педагог из нашей школы.

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

В течение учебного года 11 начинающих педагогов школы представили опыт своей работы на региональном уровне, 15 чел. провели открытые уроки (в том числе 6 на региональном уровне),

7 молодых педагогов стали членами жюри различных муниципальных мероприятий, 14 молодых педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, фестивалях различного уровня.

Молодые педагоги школы приняли участие в 18-м Всероссийском Интернет-педсовете, Всероссийском форуме образовательных практик, 2-м межрегиональном форуме молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири», 5-м слете молодых учителей Томской области, в работе площадки «Профессиональная деятельность молодого педагога: педагогические находки» в рамках межрегионального взаимодействия методических служб.

Презентация самоанализа результатов проекта

4 педагога школы выступили с докладами в ходе совместного с ТОИПКРО семинара-практикума «Системный подход в организации методического сопровождения начинающих педагогов в образовательной организации».

На заседании Ассоциаций учителей-предметников Томской области «Творческая мастерская начинающего педагога», проведенном на базе МАОУ СОШ № 44, 8 педагогов-наставников нашей школы поделились с коллегами опытом работы с молодыми педагогами.

4 педагога школы (1 наставник и 3 молодых педагога) приняли участие во всероссийском форуме «Я – молодой!»на портале «Академкнига», организованном МАУ ИМЦ (представили материалы из опыта своей работы).

Анализ работы, проведенной в рамках третьего года реализации инновационного проекта «Создание и апробация модели открытой методической поддержки начинающих педагогов», позволяет определить следующие положительные моменты:

1. Системность организации взаимодействий участников инновационного проекта.

2. Обеспечение единства методического пространства, что предполагает подход к методической работе, в том числе в рамках реализации инновационного проекта, как к целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания, форм и методов работы с молодыми педагогами.

3. Управляемость, планомерность работы по реализации проекта.

4. Активность, большой объем выполненной работы на каждом из трех уровней реализации проекта.

5. Наличие положительных результатов.

В предстоящем учебном году необходимо:

* продолжить сотрудничество с МАУ ИМЦ, ТГПУ, ТОИПКРО, РЦРО по вопросам проведения совместных методических мероприятий для начинающих педагогов, наставников;
* создать творческие группы из числа начинающих педагогов и педагогов-наставников для продолжения разработки методических материалов (продуктов инновационной деятельности).