Примерный план проведения

«Творческой мастерской начинающего педагога и педагога-наставника»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Событие  | Время  |
| 1.  | Регистрация участников.Выставка методической литературы | 9.30 – 9.55 |
| 2.  | Пленарная частьЕфремов Владимир Семенович, зав. центром организационно-методической работы | 10.00 – 11.00 |
| 3. | **«Творческая мастерская педагога-наставника»**Педагоги-наставники расскажут о накопленном опыте, результатах своего методического сопровождения молодых педагогов, представят программы и планы работы с начинающими педагогами, обсудят разные аспекты наставничества. 1. **Панельная дискуссия** «Педагог-наставник: вызовы времени». (3-4 наставника на сцене + 1-2 ведущих, остальные слушают, задают вопросы) 2. **Работа по секциям:****- Мастер-классы:** «Роль наставника в развитии профессиональных компетенций начинающих педагогов».- **Круглый стол** «Психолого-методическое сопровождение начинающего педагога и классного руководителя».- **Кейс-сессия** «Программы и планы как средство эффективного управления профессиональным развитием начинающих педагогов». - **Круглый стол** «Конкурсное движение как средство повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов | 11.00 – 11.3011.35 – 13.3011.35 – 13.3011.35 – 13.3011.35 – 13.30 |
| 4.  | **«Творческая мастерская начинающего педагога»**Начинающие педагоги поделятся своим опытом использования современных технологий в работе, обсудят разные аспекты работы классного руководителя, представят свои программы саморазвития. Секции:1. Моя методическая копилка: технологии, методы, приемы.2. Внеурочная деятельность по предмету.3. Работа классного руководителя.4. Программа развития начинающего педагога. | 11.00 – 13.30 |
|  | Кофе-пауза организуется по мере необходимости |  |