Примерный план проведения

«Творческой мастерской начинающего педагога и педагога-наставника»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Событие | Время |
| 1. | Регистрация участников.  Выставка методической литературы | 9.30 – 9.55 |
| 2. | Пленарная часть  Ефремов Владимир Семенович, зав. центром организационно-методической работы | 10.00 – 11.00 |
| 3. | **«Творческая мастерская педагога-наставника»**  Педагоги-наставники расскажут о накопленном опыте, результатах своего методического сопровождения молодых педагогов, представят программы и планы работы с начинающими педагогами, обсудят разные аспекты наставничества.  1. **Панельная дискуссия** «Педагог-наставник: вызовы времени». (3-4 наставника на сцене + 1-2 ведущих, остальные слушают, задают вопросы)  2. **Работа по секциям:**  **- Мастер-классы:** «Роль наставника в развитии профессиональных компетенций начинающих педагогов».  - **Круглый стол** «Психолого-методическое сопровождение начинающего педагога и классного руководителя».  - **Кейс-сессия** «Программы и планы как средство эффективного управления профессиональным развитием начинающих педагогов».  - **Круглый стол** «Конкурсное движение как средство повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов | 11.00 – 11.30  11.35 – 13.30  11.35 – 13.30  11.35 – 13.30  11.35 – 13.30 |
| 4. | **«Творческая мастерская начинающего педагога»**  Начинающие педагоги поделятся своим опытом использования современных технологий в работе, обсудят разные аспекты работы классного руководителя, представят свои программы саморазвития.  Секции:  1. Моя методическая копилка: технологии, методы, приемы.  2. Внеурочная деятельность по предмету.  3. Работа классного руководителя.  4. Программа развития начинающего педагога. | 11.00 – 13.30 |
|  | Кофе-пауза организуется по мере необходимости |  |