**Итоги**

реализации муниципальной инновационной площадки

**«Создание и апробация модели открытой методической поддержки**

**начинающих педагогов»**

в МАОУ СОШ № 44 г. Томска

**Сроки реализации**: январь 2015 г. – декабрь 2019 г.

**Руководитель площадки**: Расторгуева А.Г., директор школы.

Раздел 1. Достигнутые результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Результат | достигнут /  не достигнут |
| 1. | Повышение профессиональной компетентности начинающих специалистов:  20 молодых педагогов аттестовались на 1 кв. категорию | Достигнут |
| 2. | Совершенствование педагогического и методического мастерства наставников, реализация их потребности в инновационной работе:  2019 г.: победитель регионального конкурса «Наставничество в ОО»  2017, 2018. 2019 – участие в муниципальном конкурсе «Педагог-наставник» (участие + член жюри) 2018 г. – финалист регионального конкурса «Лучший наставник»  2016-2019 гг. – представление опыта наставничества на совместном с ТОИПКРО фестивале «Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника» - 15 чел. | Достигнут |
| 3. | Рост количества участников конкурсов профессионального мастерства:  2017 г.: «Педагогические горизонты» (победитель)  2018-2019 гг.: Конкурс «Мой лучший урок» (3 финалиста), «Гори, гори, моя звезда» (3 место), «Краса образования» (участие и финалист), «Портфолио молодого педагога» (1 и 2 место), «Рыцарь в образовании», «Самый классный классный», «Первые шаги в профессию» и др. | Достигнут |
| 4. | Рост достижений всех участников инновационного процесса в фестивалях, научно-практических конференциях, в том числе дистанционных и т.п.  - 2017-2019 гг.: участие и представление опыта на позиционно-дискуссионной интернет-площадке на портале Академкнига – 11 чел. (наставники и молодые педагоги);  - В рамках взаимодействия методических служб (г. Кемерово, Томск):  в 2017 г.: 1 молодой педагог принял участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»;  2018 г.: 2 молодых педагога приняли участие в V Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»;  2019 гг.: 4 педагога (1 наставник и 3 молодых) представили опыт на VI Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»;  - в 2016 г. на IV областном слете молодых учителей Томской области – мастер-класс (учитель музыки) | Достигнут |
| 5. | Участие в сетевых проектах:  2015-2019 гг. – проведение на базе школы 12 мероприятий в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска;  2015-2019 гг.: участие в мероприятиях на базе других ОО в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов г. Томска | Достигнут |
| 6. | Сотрудничество с ТОИПКРО:  2015-2019 гг.:  - провели на базе школы 5 семинаров-практикумов в рамках курсов ПК ТОИПКРО, в ходе которых 35 молодых педагогов и наставников провели открытые уроки;  - провели на базе школы 5 фестивалей «Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника», в которых приняло участие 450 педагогов из Томска и области | Достигнут |
| 7. | Сотрудничество с ТГПУ  2015-2019 гг.:  - проведение всероссийского конкурса «Педагог-наставник XXI века»;  - проведение всероссийского конкурса «Методический кейс педагога-наставника и начинающего педагога»;  - проведение всероссийского конкурса «Листая прошлого страницы»;  - проведение всероссийского конкурса «Учительство – мое профессиональное призвание» | Достигнут |
| 8. | Сотрудничество с МАОУ СОШ № 15 и МАОУ СОШ № 34:  - 2015-2019 гг. – молодые педагоги этих школ участвовали в работе ШМУ на базе нашей школы;  - 2015-2016 гг.: МАОУ СОШ № 15 предоставила сетевого наставника для молодого учителя истории;  2016-2017 гг.: молодые педагоги МАОУ СОШ № 34 приняли участие в супервизии на базе нашей школы;  - 2016-2017 гг.: зам. директора по УР МАОУ СОШ № 15 Симуткина М.А. провела занятие ШМУ по теме «Использование информационно-диагностических карт как средства работы со слабоуспевающими»;  - 2018-2019 уч. г.: зам. директора по УР Дик А.Ю. провела занятие ШМУ по теме «Апгрейд 45 минут, или Каким должен быть урок в XXI веке» | Достигнут |
| 10. | Создание начинающими педагогами собственного Портфолио достижений (школьный уровень) | Достигнут |
| 11. | Создание начинающими специалистами собственной методической копилки (школьный уровень) | Достигнут |
| 12. | Решение кадрового вопроса: снижение средней нагрузки учителя, среднего возраста по ОУ  Средняя занятость (ожидалось – 1,4, осталась прежней)  Средний возраст –(был 51.6, ожидалось 45, стал 43,1) | Не достигнут  Достигнут |
|  | Незапланированные результаты | |
| 1. | Выбыло 28 молодых учителей, из них 13 педагогов, аттестовавшихся на 1 кв. категорию | |
| 2. |  | |

Раздел 2. Созданные продукты (документы, методические рекомендации, образовательные программы и пр.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Продукт | Рекомендации по использованию с описанием возможных рисков и ограничений | Способ распространения для широкого применения |
| 1. | Рабочая тетрадь педагога-наставника | Рекомендуется использовать на начальном этапе методического сопровождения молодого педагога | Была представлена на совместном с ТОИПКРО фестивале на базе школы «Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника» в марте 2019 г. |
| 2. | Путеводитель по ОО для нового сотрудника | Рекомендован для всех новых сотрудников школы | Была представлена на совместном с ТОИПКРО фестивале на базе школы «Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника» в марте 2019 г. |
| 3. | Рабочая тетрадь начинающего педагога | Рекомендуется использовать молодым педагогам в течение 1-го года работы | Была представлена на совместном с ТОИПКРО фестивале на базе школы «Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника» в марте 2018 г. |
| 4. | Матрица адаптации начинающих педагогов в ОО | Рекомендуется организаторам наставнической деятельности в ОУ | Была представлена на совместном с ТОИПКРО фестивале на базе школы «Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника» в марте 2018 г. |
| 5. | Карта профессионально-личностного роста педагога | Рекомендуется организаторам наставнической деятельности в ОУ | Была представлена на совместном с ТОИПКРО фестивале на базе школы «Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника» в марте 2018 г. |
| 6. | Методические рекомендации для молодых педагогов по работе с родителями детей с ОВЗ |  | Были представлены в ходе совместного с МАУ ИМЦ семинара на базе школы в октябре 2019 г. |
| 7. | Организационно-методическая продукция:  - Памятка «10 советов начинающему классному руководителю»;  - Памятка «10 советов начинающему педагогу»;  - Памятка «10 советов начинающему наставнику» | Памятки представлены в форме инфографики и содержат советы, которые будут полезны на начальном этапе работы начинающим молодым педагогам, классным руководителям и наставникам | Были представлены на совместном с ТОИПКРО фестивале на базе школы «Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника» в марте 2018 г. |
| 8. | Картотека современных педагогических технологий и приемов | Используются учителями при подготовке к уроку | Размещена в школьной локальной сети |
| 9. | Индивидуальные методические конструкторы урока (по А. Гину); | Используются учителями при подготовке к уроку | Были представлена на совместном с ТОИПКРО фестивале на базе школы «Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника» в марте 2018 г. |
| 10. | Положение о школьном конкурсе «Портфолио начинающего педагога» |  | Размещено в школьной локальной сети |
| 11. | Положение о школьном конкурсе «Классный классный» |  | Размещено в школьной локальной сети |
|  | Незапланированные полученные продукты | | |
| 1. | положение и сценарий проведения муниципальной игры-состязания «Веселые старты» для начинающих педагогов |  | На сайте МАУ ИМЦ |
| 2. | положение и сценарий проведения муниципального квеста «Методстратегия» для начинающих педагогов |  | На сайте МАУ ИМЦ |
| 3. | положение всероссийского конкурса для молодых педагогов и педагогов-наставников «Методический кейс педагога-наставника и начинающего педагога» |  | На сайте ТГПУ |
| 4. | положение всероссийского конкурса для наставников «Педагог-наставник XXI века» |  | На сайте ТГПУ |
| 5. | положение и сценарий проведения муниципального конкурса «Две звезды: педагог-наставник и молодой педагог» |  | На сайте МАУ ИМЦ |