АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска

Пост-релиз семинара-практикума

«Наставничество как эффективный способ развития педагога

в образовательной организации»

08 октября 2019 г. в рамках курсов ПК ТОИПКРО для заместителей директоров по НМР, УР, руководителей МО, педагогов-наставников ОУ на базе МАОУ СОШ № 44 г. Томска был проведен семинар-практикум «Наставничество как эффективный способ развития педагога в образовательной организации».

Семинар был проведен в рамках реализации подпрограммы «Система наставничества и общественной экспертизы значимого педагогического опыта с участием общественных организаций педагогов» (руководитель Бочарова Г.В., заведующий ЦОМР ТОИПКРО) проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ.

Цель семинара: распространение опыта работы школы по методическому сопровождению начинающих педагогов.

Задачи:

1. Проанализировать и представить накопленный в рамках работы муниципальной инновационной площадки опыт методического сопровождения начинающих педагогов.

2. Определить начинающих педагогов и педагогов-наставников, участников практической части семинара, организовать им помощь в подготовке к открытым урокам.

3. Представить опыт овладения начинающими педагогическими работниками методами обучения и воспитания, способами и приемами управления образовательным процессом.

На семинаре присутствовало 39 человек. В ходе семинара директор школы Расторгуева А.Г. представила слушателям семинара информацию об ОО. Скобинова Е.А., зам. директора по НМР, выступила с докладом «Система методического сопровождения начинающих педагогов в МАОУ СОШ № 44». Остановившись на инновационном аспекте организации методического сопровождения начинающих педагогов в школе, она подробно рассказала о используемых в МАОУ СОШ № 44 моделях наставничества и обучения начинающих педагогов, направлениях методической поддержки молодых учителей.

Маханова Н.Н., руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, педагог-наставник, поделилась опытом организации работы с молодыми педагогами в рамках МО.

Брусницына Н.В., учитель начальник классов, рассказала о своем опыте работы в качестве наставника.

В практической части семинара 4 педагога-наставника (Панченко И.В., Полева Н.В., Маханова Н.Н., Усанова Н.И.) и 4 молодых педагога школы (Ларкович Л.Ю., Царегородцева О.С., Лыкова А.А., Кипова Р.А.) провели открытые уроки, показав свой уровень профессионального мастерства.

Обсуждение проведенных уроков прошло в форме «круглого стола». Начинающие педагоги представили самоанализ уроков, присутствовавшие на уроках наставники и участники курсов ПК высказали свои рекомендации и пожелания. Наибольшее число положительных отзывов прозвучало в адрес уроков Царегородцевой О.С., учителя биологии, и Киповой Р.А., учителя физики. Особый интерес участников семинара вызвал и интегрированный урок биологии и физической культуры, который был проведен молодым учителем истории и обществознания Ларкович Л.Ю. и учителем физической культуры высшей кв. категории Махановой Н.Н.

В заключительной части семинара было проведено анкетирование. Семинар-практикум получил высокую оценку со стороны присутствовавших на нем зам. директоров по НМР, руководителей МО, учителей школ г. Томска и области. Был отмечен высокий уровень организации мероприятия, хороший уровень проведенных начинающими педагогами уроков, инновационная модель работы с начинающими педагогами и использование в школе разнообразных форм работы с молодыми учителями.

Результаты анкетирования участников семинара

В анкетировании приняло участие 27 чел.

Отвечая на вопросы № 2, №3, респонденты могли выбрать 2**/**3 варианта ответов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопрос | Варианты ответа | | |
| 1. | Насколько актуальна для Вас тема семинара | Очень актуальна  11 чел. | Актуальна  16 чел. | Не актуальна  - |
| 2. | Какие части семинара были для Вас наиболее интересными, полезными | Открытые уроки  25 чел. | Круглый стол  15 |  |
| 3. | Что, на Ваш взгляд, способствовало эффективности проведенного семинара | Полученная информация практична и полезна  17 чел. | Хороший уровень профессионализма у начинающих педагогов  15 чел. | Другое  гостеприимство |
| 4. | Соответствие семинара Вашим ожиданиям | Соответствовал  19 чел. | Частично соответствовал  8 | Не соответствовал  - |
| 5. | Как Вы оцениваете степень организации проведенного семинара | Высокая  27 чел. | Средняя  - | Низкая  - |

Участники мероприятия были обеспечены информационными и методическими материалами по теме семинара. Им были предложены материалы в электронном формате по организации работы с молодыми учителями в рамках наставничества, предметного МО, в целом в школе. 3 начинающих руководителя МО и 3 зам. директора по НМР по завершении работы семинара обратились в частном порядке к Махановой Н.Н. и Скобиновой Е.А., выступившим в теоретической части семинара, с уточняющими вопросами по ведению необходимой документации, отражающей работу с начинающими педагогами на уровне МО и школы.

По итогам семинара-практикума следует отметить наставников, оказавших большую помощь начинающим педагогам в подготовке к открытым урокам:

- Усанову Н.И. (помощь начинающему учителю Лыковой А.А.);

- Ивлеву Е.А. (помощь начинающему учителю Ларкович Л.Ю.);

12 человек получили сертификаты ТОИПКРО (8 педагогов за проведение открытых уроков и 4 человека, выступивших с докладами).

Анализируя подготовку и проведение семинара можно сделать выводы:

1. Поставленные на подготовительном этапе задачи решены, цель семинара достигнута.

2. Семинар прошел успешно благодаря ответственному отношению и слаженной работе всех участников мероприятия.

Дата 10.10.2019 г.

Пост-релиз подготовила зам. директора по НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скобинова Е.А.