**Расписание дистанционного обучения по русскому языку и литературе 8 класс**

Учебная неделя: 11.05 – 15.05

Предмет: литература (2 часа в неделю) русский язык (4 часа в неделю)

Учитель: Николаева Е.Н.

Классы: 8А, 8Б, 8Г, 8Д

Учебник: Русский язык.8 класс/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М. Просвещение.2018.

Учебник: Литература.8 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2017.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока/**  **номер урока** | **Тема урока** | **Содержание урока.**  **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса)** | **Дата/**  **Время проведения онлайн урока, консультации (размещается ссылка мессенджера)** | **Задание**  **(№ параграфа учебника, стр.; ссылка на ресурс; комментарии)** | **Дата и место размещения задания (дата сдачи задания; адрес электронной почты учителя)** |
| 11.05.  (8А, 8Б, 8Г)  12.05.  (8Д)  (127) | Систематизация и повторение изученного в 8 классе. Синтаксис и морфология. | Здравствуйте, ребята!  Давайте вспомним разделы науки о языке! Что изучает синтаксис? А что изучает морфология? Почему синтаксис и морфология объединены в общем разделе лингвистики – грамматике? Ответы на эти вопросы вы найдёте в упр. 433. | Среда  с 12. 00 – 13.00  Четверг  с 12.00 – 13.00 Консультация по WhatsApp  ( 89009239570) | 1) Упр 433  (письменно ответить на вопрос : какова первичная и вторичная синтаксическая роль различных частей речи)  2) Упр 435  (отметьте любым способом по 3 примера членов предложения, выраженных частями речи в первичной синтаксической функции и во вторичной. | До 13.05  (8А, 8Б, 8Г)  До 13.05  (8Д)  [super.elena.nikolaeva@mail.ru](mailto:super.elena.nikolaeva@mail.ru) |
| 11.05.  (8А, 8Б, 8Г)  12.05.  (8Д)  (128) | Синтаксис и пунктуация. | 1) Ребята, сегодня повторим постановку знаков препинания в предложениях с прямой речью. Вспомните все изученные схемы предложений с прямой речью.  Обращаю ваше внимание на постановку знаков препинания:  «П», - а. А: «П».  (обратите внимание: точку и запятую после прямой речи выносят за кавычки)  «П?» - а. А: «П?»  «П!» - а. А: «П!»  «П, - а, - п». (слова автора разрывают одну мысль, одно предложение, первая часть прямой речи остаётся незаконченной*)*  *«А скажите, товарищ, - спрашивала она робко, - не числится ли за сотрудниками авансовой задолженности?»*  «П, - а. - П».  «П! – а. – П».  «П? – а. – П!»  (обе части прямой речи представляют собой законченное высказывание)  *«Стой, братцы, стой! – кричит мартышка. – Погодите! Как музыке идти? Ведь вы не так сидите».*  2) Вспомним вводные слова и постановку знаков препинания при них. Повторите параграф 60 и параграф 61. |  | Ребята, пройдите тесты по темам :  1)<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test211.xml> ( тест «Прямая речь»).    2)<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test224.xml> ( замена прямой речи косвенной)  3)<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test169.xml>  4)<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test110.xml>  ( Вводные слова)  Результаты тестов нужно сфотографировать и прислать на почту. | До 14.05.  (8 А, 8Б, 8 Г)  До 14.05.  ( 8Д)  [super.elena.nikolaeva@mail.ru](mailto:super.elena.nikolaeva@mail.ru) |
| 13.05.  (8А,8Б, 8Г, 8Д)  (129) | Синтаксис и культура речи. | Ребята, сегодня познакомимся с понятием «культура речи». Какие компоненты включает в себя это понятие?  Обратимся к упражнению 443. |  | Упр. 444.  Упр. 446. Данные упражнения записать в исправленном виде. | До 15. 05.  (8А, 8Б, 8Г, 8Д)  [super.elena.nikolaeva@mail.ru](mailto:super.elena.nikolaeva@mail.ru) |
| 13.05.  ( 8Д)  14.05.  ( 8 Б, 8 Г)  15.05  ( 8А)  (130) | Синтаксис и орфография. | Ребята, чтобы вспомнить материал, изученный в восьмом классе, пройдите по ссылке и прослушайте урок.  В данном уроке повторяется весь материал, изученный в 8 классе.  <https://youtu.be/uxeYaCEX18g> |  | Ребята, посмотрите урок по ссылке и ответьте, пожалуйста, вопросы:  1) Какие темы вызвали затруднения в изучении, особенно в период дистанционного обучения?  2) Какая тема осталась не понятой?  3) Какие темы хотелось бы повторить в классе? | До 15.05.  (8А, 8Б, 8Г, 8Д)  [super.elena.nikolaeva@mail.ru](mailto:super.elena.nikolaeva@mail.ru) |
| Литература | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.05 ( 8 Б, 8 Г, 8Д)  13.05 ( 8А)  (63) | Вальтер Скотт.  Краткий рассказ о писателе. «Айвенго». Исторический роман. Средневековая Англия в романе. Главные герои и события.  История, изображённая «домашним образом: мысли и чувства героев, переданные сквозь призму домашнего быта, обстановки, семейных устоев и отношений. | Ребята, ознакомьтесь с уроком по теме : « Вальтер Скотт. Роман «Айвенго» ».  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2526654520864337973&reqid=1588739679349863-230404421974512701200113-vla1-4143&text=ютуб+урок+литературы+8+класс+Скотт+Айвенго> |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2526654520864337973&reqid=1588739679349863-230404421974512701200113-vla1-4143&text=ютуб+урок+литературы+8+класс+Скотт+Айвенго>  Прочитайте вступительную статью в учебнике.  Составьте конспект биографии и творчества Вальтера Скотта на основе урока и статьи учебника. Прочитайте произведение. | [super.elena.nikolaeva@mail.ru](mailto:super.elena.nikolaeva@mail.ru)  До 15.05.  ( 8А, 8Б, 8Г, 8Д) |
| 14.05.  (8Д)  15.05.  (8А, 8 Б, 8Г )    (64) | Итоги года.  *Учебник: Литература.8 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2017.* | Ребята, очередной учебный год близится к окончанию. Мы листаем последние страницы нашего учебника.  Давайте подведём итоги.  В этом учебном году мы познакомились с замечательными произведениями русской и зарубежной литературы.  Наш курс начался с изучения произведений устного народного творчества. Мы познакомились с такими жанрами УНТ, как песня, предание, житие и др.  Классицизм (как литературное направление 18 века ) был представлен комедией Д.И. Фонвизина «Недоросль». Надеюсь, вы запомнили имя главного героя комедии, который не хотел учиться… (Митрофан)!  С русской классической литературой 19 века связаны имена А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, М.В.Гоголя, М.Е Салтыкова – Щедрина. Вспомните произведения: историческую повесть (роман)«Капитанская дочка», романтическую поэму «Мцыри», комедию «Ревизор», повесть «Шинель» ,роман « История одного города». (Соотнесите названия произведений с их авторами).  Вспомните рассказ Н.С. Лескова «Старый гений».  Мы прочитали 4 замечательных рассказа о любви: «После бала» (Л.Н Толстой), «О любви» (А.П. Чехов), «Куст сирени» (А.И. Куприн), «Кавказ» (И.А. Бунин).  Вы самостоятельно прочитали раздел «Писатели улыбаются» и познакомились с юмористическими рассказами Зощенко и Тэффи.  Вы изучили произведения, посвящённые Великой Отечественной войне, познакомились с творчеством поэтов – фронтовиков.  Вы узнали о таких авторах зарубежной литературы, как Вильям Шекспир, Жан –Батист Мольер, Вальтер Скотт.  Продолжение следует…)  Впереди нас ждут новые интересные произведения! Со списком литературы на лето можно ознакомиться на сайте школы. Желаю вам новых литературных открытий! |  | Ребята, вспомните изученные за год литературные произведения. Какие из них вам запомнились особенно? Письменно ответьте на вопрос: «Над чем меня заставили задуматься прочитанные в 8 классе произведения». Вы должны сказать о тематике (чему посвящено или о чём это произведение) и проблематике этих произведений (какие проблемы поднимает автор).  Можно вспомнить несколько произведений или проанализировать одно произведение. ( Объём не менее 100 слов) | До 15.05.  ( 8А, 8Б, 8Г, 8Д)  [super.elena.nikolaeva@mail.ru](mailto:super.elena.nikolaeva@mail.ru) |