**Расписание дистанционного обучения по географии в 8-х классах**

Дата: 04.05.-10.05. 2020

Предмет: география (2 часа в неделю)

Учитель: Зимина Галина Николаевна

Учебник: География. География России: Природа. 8 класс. И. И. Баринова. М., Дрофа, 2019

Классы: 8А, Б, В, Г, Д

*Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель географии, Галина Николаевна!*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться*

***по вторникам с 16.00 по 17.00*** по адресу [g.n.zimina@yandex.ru](mailto:g.n.zimina@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№№***  ***п/п*** | ***Тема учебного занятия*** | ***Содержание учебного занятия***  *№ параграфа учебника, стр.,*  *№ задания;*  *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.*  *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | ***Дата учебного занятия***  ***Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)*** | ***Задание***  ***(№ параграфа учебника, стр., № задания;******ссылка ресурса; комментарии), критерии оценивания*** | ***Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)***  ***Сроки выполнения заданий.*** |
| 1. | **Новая тема.** Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.  **Пр. р. №23.** Составление карты (списка) «Природные уникумы России» или (и) «Природные уникумы Томской области»  **(по желанию).** | §53, стр. 264-269.  Внимательно прочитайте текст учебника, мысленно выделяя основные сведения в каждом абзаце.  Рассмотрите  рис. 158 на стр. 265,  рис. 159 на стр. 266,  рис. 160 на стр. 267. | 06.05. 2020 | §53, стр. 264-269.  Внимательно прочитайте текст учебника, мысленно выделяя основные сведения в каждом абзаце. Рассмотрите рис. 158 на стр. 265,  рис. 159 на стр. 266, рис. 160 на стр. 267.  **Ответить на вопросы №№1, 2, 3 на стр. 270 после §53, стр. 264-269.**  **Критерии оценивания:**  **Оценка 5.** Задание выполнено в полном объёме.Ответы записаны грамотно, чётко.  **Оценка 4**. Задание выполнено в полном объёме. Допускаются незначительные неточности при изложении фактов.  **Оценка 3.** Задание выполнено, со значительными ошибками или не в полном объёме.  **Оценка 2**. Задание не выполнено.  **Дополнительное задание (ПО ЖЕЛАНИЮ):**  **Пр. р. №23.** Составление карты (списка) «Природные уникумы России» или (и) «Природные уникумы Томской области»  **Критерии оценивания:**  **Оценка 5.** Задание выполнено в полном объёме.Ответы записаны грамотно, чётко.  **Оценка 4**. Задание выполнено в полном объёме. Допускаются незначительные неточности при изложении фактов.  **Оценка 3.** Задание выполнено, со значительными ошибками или не в полном  **В списке должно быть не менее 5 объектов. Обязательно должно быть пояснение, почему этот объект (по вашему мнению) достоин внесения в список.** | До 12.05. 2020  [g.n.zimina@yandex.ru](mailto:g.n.zimina@yandex.ru) |
| 2. | Воздействие человека на природу. | §54, стр. 270-274.  Внимательно прочитайте текст учебника, мысленно выделяя основные сведения в каждом абзаце. | 10.05. 2020 | §54, стр. 270-274.  Внимательно прочитайте текст учебника, мысленно выделяя основные сведения в каждом абзаце. Рассмотрите рис. 162, 163 на стр. 271,  рис. 164, на стр. 272, рис. 165 на стр. 273.  **Ответить на вопросы №№1, 2 на стр. 274**  **после §54, стр. 270-274.**  **Критерии оценивания:**  **Оценка 5.** Задание выполнено в полном объёме.Ответы записаны грамотно, чётко.  **Оценка 4**. Задание выполнено в полном объёме. Допускаются незначительные неточности при изложении фактов.  **Оценка 3.** Задание выполнено, со значительными ошибками или не в полном объёме.  **ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПО ЖЕЛАНИЮ.** | До 12.05. 2020  [g.n.zimina@yandex.ru](mailto:g.n.zimina@yandex.ru) |