**Расписание дистанционного обучения по географии в 7-х классах**

Дата: 11.05.-15.05. 2020

Предмет: география (2 часа в неделю)

Учитель: Зимина Галина Николаевна

Учебник: География. География материков и океанов 7 класс/. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенёв. М., Дрофа, 2017

Классы: 7А, Б, В, Г

*Здравствуйте ребята, приветствует вас учитель географии, Галина Николаевна!*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться*

***по вторникам с 16.00 по 17.00*** по адресу g.n.zimina@yandex.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№№******п/п*** | ***Тема учебного занятия*** | ***Содержание учебного занятия*** *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | ***Дата учебного занятия******Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)*** |  ***Задание*** ***(№ параграфа учебника, стр., № задания;******ссылка ресурса; комментарии), критерии оценивания*** | ***Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)******Сроки выполнения заданий.*** |
| 1. | **Новая тема**: Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.Закономерности географической оболочкиВзаимодействие природы и общества.*Геоэкологические проблемы Томской области.***Пр. р. №25.**Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.**Пр. р. №26.**Составление описания местности: выявление её геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры. | §64, стр.317-320.§65, стр.322-325. Стр. 58-59 учебника.)  | 14.05. 2020 | §64, стр.317-320. §65, стр.322-325.Стр. 58-59 учебника.**Задания:**1. **Обязательно!** В тетради нарисовать рис. 36 на стр. 59 (круговорот веществ в земной коре).

**На выбор:**1. Вспомнить и нарисовать круговорот воды в природе.

**ИЛИ**1. Вспомнить и нарисовать биологический круговорот в природе (подсказка на стр. 58 учебника).

***Критерии оценивания*****Оценка 5.** Выполнены два задания (№1 + №2 или №3**).** Задания выполнены аккуратно.**Оценка 4**. Выполнено только задание №1. Задание выполнены аккуратно.**Оценка 3.** Выполнено только задание №1. Задание выполнены не аккуратно.**Оценка 2**. Задание не выполнено. | До 15.05. 2020g.n.zimina@yandex.ru |
| 2. | ***Контрольная работа за IV четверть в виде теста.*** ***Тема «Евразия».*** | §§62, 63, 64, стр. 310-322.Используя текст учебника, найдите ответы на вопросы №№21, 22, 23 в разделе «Обобщение по знаний теме» на стр. 320-321. | 15.05. 2020 | Используя текст учебника, найдите ответы на вопросы №№21, 22, 23 в разделе «Обобщение по знаний теме» на стр. 320-321.**ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПО ЖЕЛАНИЮ!*****Критерии оценивания*****Оценка 5.** Заданиевыполнено в полном объёме. **Оценка 4**. Заданиевыполнено в полном объёме. Допускаются небольшие неточности в ответах.**Оценка 3.** Задание выполнено менее чем на половину, небрежно. Много неточностей и ошибок в рассказе. | До 10.05. 2020g.n.zimina@yandex.ru |