**Расписание дистанционного обучения по биологии в 7 классе**

Учебная неделя (дата): 11.05-15.05

Предмет: биология (2 часа в неделю)

Учитель: Ларкович Л.Ю.

Учебник: В. В.. Латюшиным, В. А. Шапкин, Биология 7. М. – Дрофа

Классы: 7 а, б, в, г

*Здравствуйте ребята, приветствует вас учитель биологии, Любовь Юрьевна! Данная неделя является последний, связи с эпидемией.*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***в среду с 11.00-12.00*** *по средству любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp 8-952-18,-33-38).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия | Дата, время проведения онлайн занятия | Задания  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником |
| 11 | **Итоговая Контрольная работа по курсу «Биология: Животные. 7 класс.** | Выполнить контрольную работу, представленную ниже | 11.05 – 7 а, б, в, г  13.05 – 7 а | Контрольная работа составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 7 классе:   * Общие сведения о животном мире, * Многообразие животных, * Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных, * Развитие животного мира на Земле, * Животный мир и хозяйственная деятельность человека. В тестах представлены разнообразные задания по темам:   **Часть А** содержит 12 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание-1 балл).  **Часть В** содержит 4 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и умения определять по тексту о чем идет речь. Эти задания повышенного уровня сложности (2 балла).  В1 - умение проводить множественный выбор;  В2, В3 - умение устанавливать соответствие;  В4- умение определять по тексту о чем идет речь (вставка пропущенного слова).  **Часть С** содержит задание на умение работать с рисунками (2 балла). На выполнение теста рекомендуется выделить 40 минут.  Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. В оставшееся время вернитесь к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.   **Оценивание работы:**  За каждое правильно выполненное задание **части А** начисляется **1 балл**. Задания **части В** оцениваются в **2 балла, части С** – в **2 балла**.  **Максимальное количество баллов 22.**  **Критерии оценивания: «5»** 86% - 100% (22-19 балл) **«4»** 73% - 82% (18-16 баллов) **«3»** 45% - 68% (10-15 баллов) **«2»** менее 50% (менее 10 баллов) | Фото выполненной контрольной работы присылать на почту [lyubov.larckovich@yandex.ru](mailto:lyubov.larckovich@yandex.ru)  **Срок до 15.04** |
| 12 | Урок обобщающего повторения курса, анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  | 15.05 – 7а, б, в, г  14.00 - **«Discord»,** ссылка в эл. Журнале | Анализ контрольной работы в программе **«Discord», время общее для всех.** |  |

**Итоговая контрольная работа**

**В задании А1 – А12 выберите и обведите 1 верный ответ из 4.**

**А1.** У ланцетника и других бесчерепных животных скелет

1) отсутствует

2) наружный

3) внутренний хрящевой или костный

4) в течение всей жизни представлен хордой

**А2.** Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность:

1) активно передвигаться

2) образовывать цисту

3) размножаться путем деления

4) восстанавливать поврежденные органоиды

**А3.** Беспозвоночных животных с лучевой симметрией тела,

добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу

1) членистоногих                     2) моллюсков

3) кольчатых червей                 4) кишечнополостных

**А4.** С помощью боковой линии рыба воспринимает

1) запах предметов                          2) окраску предметов

3) звуковые сигналы                 4) направление и силу течения воды

**А5.** Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

1) моллюсков                              2) плоских червей

3) кольчатых червей                     4) кишечнополостных

**А6.** Какие насекомые снижают численность вредителей растений

1) вши, блохи, клопы, мухи

2) наездники, лесные муравьи

3) оводы, слепни, майские жуки, короеды

4 )белянки, цветоеды

**А7.** Передвижение ланцетника происходит благодаря:

1) ресничкам 2) щупальцам

3) жгутикам 4) мускулатуре

**А8.** Сердце рыбы

1) имеет вид трубки 2) трехкамерное

3) двухкамерное 4) четырехкамерное

**А9.** Змеи отличаются от ящериц тем, что они:

1) не имеют конечностей 2) имеют два круга кровообращения

3) заглатывают добычу целиком 4) имеют ядовитые железы

**А10.** Дыхательная система птицы состоит:

1) трахея, бронхи, бронхиолы

2) трахея, бронхи, легкие

3) трахея, бронхи, гортань, бронхиолы

4) трахея, бронхи, нижняя гортань, легкие с бронхиолами, воздушные мешки

**А11.** Плацента – это:

1) орган выделительной системы 2) слой кожи

3) мышца 4) место, где развивается детеныш

**А12.** Грудная клетка образована:

1) ребрами 2) ребрами и грудиной

3) ребрами и грудными позвонками 4) грудными позвонками, ребрами и грудиной

**В1. Выберите верные утверждения. Номера верных высказываний поставьте в клеточки.**

1) кожа земноводных влажная и имеет большое количество желез;

2) перьевой покров птиц является приспособлением для сохранения тепла;

3) у пресмыкающихся постоянная температура тела;

4) к насекомоядным млекопитающим относятся крот, еж, землеройка;

5) китообразные под водой дышат с помощью жабр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**В2. Установите соответствие. Ответ запишите в виде пар: цифра – буква**

1) тип кишечнополостные а. свиной цепень

2) тип кольчатые черви б. пресноводный полип гидра

3) тип круглые черви в. большой прудовик

4) тип плоские черви г. дождевой червь

5) тип моллюски д. острица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В 3. Установите соответствие между признаком животного и типом, для которого этот признак характерен**

Признаки животных

А) тело состоит из двух слоев клеток

Б) имеют лучевую симметрию тела

В) покровы и мышцы образуют кожно-мускульный мешок

Г) через  тело  можно  провести одну плоскость симметрии

Д) между органами расположена паренхима

Е) есть стрекательные клетки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Типы беспозвоночных животных

1) Кишечнополостные 2) Плоские черви

**В4. Вставьте пропущенное слово**

1. Все одноклеточные, обитающие в океане составляют ...
2. Кишечнополостные – это ... животные.
3. Тип «Кишечнополостные» делятся на классы: ..., ..., ..., ...
4. Моллюски имеют ... симметрию.
5. Тело моллюсков покрыто кожной складкой – ...
6. Характерной особенностью большинства насекомых является способность к ...

**С1. К каким отрядам относятся изображенные на рис. Млекопитающие**

Запишите под номером каждого животного, изображенного на рис. букву, соответствующую названию отряда, к которому это животное относится.

А. Насекомоядные

Б. Ластоногие

В. Хищные

Г. Рукокрылые

Д. Непарнокопытные

