**Расписание дистанционного обучения по русскому языку в 10 А, Б классах**

Учебная неделя (дата):18.05 по 23.05

Предмет: русский язык (2 часа в неделю)

Учитель: Вершинина И.П.

Учебник: *«Русский язык» в 2-х частях, Ч.1.Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищеринаи.- М.: ООО «Русское слово», 2014 (Инновационная школа).*

Классы: 10 А.Б

*Здравствуйте, ребята, приветствует Вас учитель русского языка и литературы, Ирина Петровна Вершинина*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***во вторник (по русскому языку 10 А и Б), четверг (по литературе 10А), в пятницу (по литературе 10 б) с 9.00 до 14.*** *(желательно по WhatsApp или по электронной почте ).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)  | Задания *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)Сроки выполнения заданий. |
| **Класс 10А** |
| 66 |  П*овторение и обобщение изученного материала* | Для повторение пройденного используем материал учебника параграфы 15-17 на стр.56-59, 61-62, 64-69, 70-71, а также презентацию на РЭШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3605/main/9620/> и интерактивные тренировочные материалы:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3634/train/175921/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3605/main/9622/>Для подготовки к сочинению используем материалыучебного пособие Драбкиной С.В. «Русский язык. Единый государственный экзамен «(тетрадь с печатной основой) стр.247-264, теория «Раздел 2. Рекомендации по написанию сочинения-рассуждения»  | 19.05по расписанию | **Учебник, стр. 263-265, упр. 334**, прочитайте отрывок из повести А.П. Чехова «Степь», для сочинения используем только отрывок под номером IV и V. По отрывку написать сочинение- рассуждение по заданию: **Напишите сочинение по прочитанному тексту**. Сформулируйте **одну из проблем**, поставленных автором текста. **Прокомментируйте** сформулированную проблему. Включите в комментарий **два примера-иллюстрации из прочитанного текста**, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста. Поясните **значение каждого примера и укажите смысловую связь** между ними. **Сформулируйте позицию автора.** **Выразите своё отношение** к позиции автора по проблеме исходного текста и обоснуйте его. Объём сочинения – не менее 150 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.Оценивается сочинение двумя отметками: первая за содержание, вторая за грамотность Оценки за содержание: «5» - верная формулировка проблемы, наличие комментария с 2-мя примерами, наличие смысловой связи между ними, наличие формулировки позиции автора и своего отношения к позиции автора; «4» - наличие логических, фактических и речевых ошибок ( в сумме не более 3) ; «3»- наличие всех перечисленных ошибок в сумме не более 7, а также отсутствие одного из заданий (проблемы, примера, авторской и собственной точки зрения) Оценка за содержание предполагает 3-х или 5-ти частную композицию текста.Оценки за грамотность: «5» -отсутствие орфографических , пунктуационных и грамматических ошибок,; «4» -1-2 орф. пункт. и граммат. ошибки; «3» - 3-5 орф. ,пункт и грамматич.ошибок.«2» -отсутствие работы | До 20.05 Сочинение написать в тетради разборчивым почерком, сфотографировать, отослать на почту по адресу: irina.wercha@yandex.ru В случае затруднения обращаться по этому же адресу или отослать вопросы в WhatsApp   |
| 67 | Контрольная работа | Для подготовка к контрольной работе (тесту) необходимо ознакомиться с презентацией на РЭШ: https://re <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4597/main/175948/>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4597/main/175948/sh.edu.ru/subj https://resh.edu.ru/subject/lesson/4597/main/175948/ect/lesson/4597/main/175948/ | 21.05 По расписанию | Skysmart Интерактивные рабочие тетради вариант 1Пройдите по данной ссылке, <https://edu.skysmart.ru/student/lusadetiho> Вариант 2Пройдите по данной ссылке, <https://edu.skysmart.ru/student/xidafopase>напишите свой телефон, что позволит попасть на мою страницу и выполнить **тест по комплексному анализу текста,** ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете. Чтобы получить высокий балл, необходимо повторить теоретические сведения о тексте как речевом произведении, о смысловой целостности текста, о функционально-смысловых типах речи, можно использовать учебное пособие Драбкиной С.В. «Русския язык. Единый государственный экзамен» (тетрадь с печатной основой с.215-229)Оценивание теста:«5»-90-100%«4»-70-90%«3»-50-70% | Работу выполнить до 21.05  В случае затруднения обращаться по этому же адресу или отослать вопросы в WhatsApp  |
| **Класс 10 Б** |
| 66 | *Повторение и обобщение изученного материала* | Для повторение пройденного используем материал учебника параграфы 15-17 на стр.56-59, 61-62, 64-69, 70-71, а также презентацию на РЭШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3605/main/9620/> и интерактивные тренировочные материалы:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3634/train/175921/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3605/main/9622/>Для подготовки к сочинению используем материалыучебного пособие Драбкиной С.В. «Русский язык. Единый государственный экзамен «(тетрадь с печатной основой) стр.247-264, теория «Раздел 2. Рекомендации по написанию сочинения-рассуждения»  | 19.05 по расписанию | **Учебник, стр. 263-265, упр. 334**, прочитайте отрывок из повести А.П. Чехова «Степь», для сочинения используем только отрывок под номером IV и V. По отрывку написать сочинение- рассуждение по заданию: **Напишите сочинение по прочитанному тексту**. Сформулируйте **одну из проблем**, поставленных автором текста. **Прокомментируйте** сформулированную проблему. Включите в комментарий **два примера-иллюстрации из прочитанного текста**, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста. Поясните **значение каждого примера и укажите смысловую связь** между ними. **Сформулируйте позицию автора.** **Выразите своё отношение** к позиции автора по проблеме исходного текста и обоснуйте его. Объём сочинения – не менее 150 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.Оценивается сочинение двумя отметками: первая за содержание, вторая за грамотность Оценки за содержание: «5» - верная формулировка проблемы, наличие комментария с 2-мя примерами, наличие смысловой связи между ними, наличие формулировки позиции автора и своего отношения к позиции автора; «4» - наличие логических, фактических и речевых ошибок ( в сумме не более 3) ; «3»- наличие всех перечисленных ошибок в сумме не более 7, а также отсутствие одного из заданий (проблемы, примера, авторской и собственной точки зрения) Оценка за содержание предполагает 3-х или 5-ти частную композицию текста.Оценки за грамотность: «5» -отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматическихошибок,; «4» -1-2 орф. пункт. и граммат. ошибки; «3» - 3-5 орф. ,пункт и грамматич.ошибок.«2» -отсутствие работы | До 20.05 Сочинение написать в тетради разборчивым почерком, сфотографировать, отослать на почту по адресу: irina.wercha@yandex.ru В случае затруднения обращаться по этому же адресу или отослать вопросы в WhatsApp   |
| 67 | Контрольная работа | Для подготовка к контрольной работе (тесту) необходимо ознакомиться с презентацией на РЭШ: https://re <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4597/main/175948/>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4597/main | 22.05 по расписанию | **Skysmart Интерактивные рабочие тетради вариант 1****Пройдите по данной ссылке,** [**https://edu.skysmart.ru/student/lusadetiho**](https://edu.skysmart.ru/student/lusadetiho)**Вариант 2****Пройдите по данной ссылке,**[**https://edu.skysmart.ru/student/xidafopase**](https://edu.skysmart.ru/student/xidafopase)**напишите свой телефон, что позволит попасть на мою страницу и выполнить тест по комплексному анализу текста, ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете.** **Чтобы получить высокий балл, необходимо повторить теоретические сведения о тексте как речевом произведении, о смысловой целостности текста, о функционально-смысловых типах речи, можно использовать учебное пособие Драбкиной С.В. «Русския язык. Единый государственный экзамен»** **(тетрадь с печатной основой с.215-229)****Оценивание теста:****«5»-90-100%****«4»-70-90%****«3»-50-70%** | Работу выполнить до 22.05  В случае затруднения обращаться по этому же адресу или отослать вопросы в WhatsApp  |
| Учебная неделя (дата): с 11 по 16.05Предмет: **литература** (3 часа в неделю)Учитель: Вершинина И.П.Учебник: «Литература» в 2-х частях, Ч.2 Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Н. Архангельский и др.- М.: Дрофа, 2011г.Классы: 10 А.Б |
| **Класс 10 А** |
| 98 | Контрольная работа по творчеству А.П. Чехова | Для подготовки к контрольной работе используем материалы учебника, стр. 431-481, а также материалы РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/main/280981/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/train/280987/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/train/280989/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/control/1/281001/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5821/train/115733/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/train/12618/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/train/12619/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/train/12622/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/control/1/12632/> | 21.05 по расписанию | Skysmart Интерактивные рабочие тетрадиПройдите по данной ссылке,<https://edu.skysmart.ru/student/sipovotafa>напишите свой телефон, что позволит попасть на мою страницу и выполнить **тест из 9 заданий**, ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете. Чтобы получить высокий балл по контрольному тесту, необходимо повторить материал о художественном мире А.П.Чехова |  Сдать 21***.05*.20** В случае затруднения обращаться по адресу:irina.wercha@yandex.ru Или отослать вопросы в WhatsApp  |
| 99 | Обзор зарубежной литературы второй половины 19 века. |  Прочитать статьи в учебнике: с.58, 97 , 150, 183, в которых дан обзор произведений зарубежных авторовДля подготовки к сочинению использовать презентацию РЕШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/start/280977/> | 23.05 | **Skysmart Интерактивные рабочие тетради****Пройдите по данной ссылке,**[**https://edu.skysmart.ru/student/hinebosuvo**](https://edu.skysmart.ru/student/hinebosuvo) **и выполните 9 заданий,** ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете. |
| Выполнить до 23.05  В случае затруднения обращаться по адресу irina.wercha@yandex.ruили отослать вопросы в WhatsApp  |
| 100 | Основные тенденции в развитии зарубежной литературы второй половины 19 века. Поздний романтизм. | Прочитать статьи в учебнике: с.58, 97 , 150, 183, в которых дан обзор произведений зарубежных авторовДля подготовки к сочинению использовать презентацию РЕШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/start/280977/> | 23.05 | **Skysmart Интерактивные рабочие тетради****Пройдите по данной ссылке,**[**https://edu.skysmart.ru/student/hinebosuvo**](https://edu.skysmart.ru/student/hinebosuvo) **и выполните 9 заданий,** **ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете.** | Выполнить до 23.05  В случае затруднения обращаться по адресу irina.wercha@yandex.ruили отослать вопросы в WhatsApp  |
| **Класс 10б, литература** |
| 98  | Контрольная работа по творчеству А.П. Чехова | Для подготовки к контрольной работе используем материалы учебника, стр. 431-481, а также материалы РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/main/280981/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/train/280987/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/train/280989/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/control/1/281001/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5821/train/115733/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/train/12618/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/train/12619/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/train/12622/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/control/1/12632/> | 22.05По расписанию | Skysmart Интерактивные рабочие тетрадиПройдите по данной ссылке,<https://edu.skysmart.ru/student/sipovotafa>напишите свой телефон, что позволит попасть на мою страницу и выполнить **тест из 9 заданий**, ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете. Чтобы получить высокий балл по контрольному тесту, необходимо повторить материал о художественном мире А.П.Чехова |  Сдать 22***.05*.20** В случае затруднения обращаться по адресу:irina.wercha@yandex.ru Или отослать вопросы в WhatsApp  |
|  |
| 99 | Обзор зарубежной литературы второй половины 19 века. | Прочитать статьи в учебнике: с.58, 97 , 150, 183, в которых дан обзор произведений зарубежных авторовДля подготовки к сочинению использовать презентацию РЕШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/start/280977/> | 23.05 по расписанию | **Skysmart Интерактивные рабочие тетради****Пройдите по данной ссылке,**[**https://edu.skysmart.ru/student/hinebosuvo**](https://edu.skysmart.ru/student/hinebosuvo) **и выполните 9 заданий,** **ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете.** | Выполнить до 23.05  В случае затруднения обращаться по адресу irina.wercha@yandex.ruили отослать вопросы в WhatsApp  |
| 100 | Основные тенденции в развитии зарубежной литературы второй половины 19 века. Поздний романтизм | Прочитать статьи в учебнике: с.58, 97 , 150, 183, в которых дан обзор произведений зарубежных авторовДля подготовки к сочинению использовать презентацию РЕШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4659/start/280977> | 23.05 | **Skysmart Интерактивные рабочие тетради****Пройдите по данной ссылке,**[**https://edu.skysmart.ru/student/hinebosuvo**](https://edu.skysmart.ru/student/hinebosuvo) **и выполните 9 заданий,** **ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете.** |
| **Предмет: стилистика(1 час в неделю)****Учитель: Вершинина И.П.****Учебник: «Русский язык» в 2-х частях, Ч.1.Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищеринаи.- М.: ООО «Русское слово», 2014 (Инновационная школа).****Классы: 10 Б** |
| 31 | **Синтаксис и стилистика**. Стилистические качества словосочетание и простых предложений | Учебник, повторить параграф 3 на стр.13-15. Для справок использовать учебное пособие Драбкиной С.В. Единый государственный экзамен (тетрадь с печатной основой) стр.230-234 «Средствахудожественной выразительности» | 21.05 по расписанию | **Упр.10, выписать эпитет(2), сравнение(2), метафору(1), ряды однородных членов(1)****(задание с прошлой недели)** | Сдать до 21.05irina.wercha@yandex.ru Работу выполнить в тетради разборчивым почерком, сфотографировать, отослать на почту по адресу: irina.wercha@yandex.ruВ случае затруднения обращаться по адресу:irina.wercha@yandex.ru Или отослать вопросы в WhatsApp  |
| **Предмет: искусство (1 час в неделю)****Учитель: Вершинина И.П.****Учебник: Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных организаций-М.:Издательство ВЛАДОС, 2017****Классы: 10 Б** |
|  | Русская художественная культура в эпоху Просвещения: формирование гуманистических идеалов | Учебник, с.350-372.(Набрать ф.и.о автора и название учебного пособия и выбрать операцию «читать») | 23.05 По расписанию | **Ответить на вопросы учебника на стр. 373 № 1, 2, 3.****Ответами на вопросы может быть конспект статьи или собственное сочинение-эссе****(задание с прошлой недели)** | 23.05Работу выполнить в тетради разборчивым почерком, сфотографировать, отослать на почту по адресу: irina.wercha@yandex.ruВ случае затруднения обращаться по адресу:irina.wercha@yandex.ru Или отослать вопросы в WhatsApp  |