**Расписание дистанционного обучения по литературе в 9 А.Б.Г.Д классе**

Учебная неделя (дата): 18.05.-23.05.20.

Предмет: литература (3 часа в неделю)

Учитель: Панченко И.В.

Учебник: Литература. 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. – М. Просвещение.2019 (ч.2)

Классы: 9 А.Б.Г.Д

*Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель русского языка и литературы, Инна Владиленовна.*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***в среду с 12.00-12.30*** *по средству любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.*  *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.  Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса) | Задания  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)  Сроки выполнения заданий. |
| **Класс 9А,Б, Г, Д** | | | | | |
| 1 | **Уильям Шекспир.**  Характеристика гуманизма эпохи Возрождения.  ***«Гамлет»*** Краткие сведения о жизни и творчестве Шекспира(обзор с чтением отдельных сцен: монологи Гамлета из сцены пятой акт), сцены цервой (3-й акт), сцены четвёртой (4-й акт). | Занятие офлайн  Содержательная часть:  Образовательные электронные ресурсы: <https://videouroki.net/> видеоурок 82 Шекспир. Слово о поэте. Гамлет  Учебник Литература. 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. – М. Просвещение.2019 (ч.2).  Базовый уровень: с.281-290 учебника | 9а 19.05 10:50-11:30  9г 18.05 9:50-10:30  9д 18.05 12:30-13:10 | В личном кабинете на сайте <https://videouroki.net/> посмотреть видеоурок 82 Шекспир. Слово о поэте. Гамлет  Читать трагедию В. Шекспира «Гамлет»  Базовый уровень: прочитать материалы на с.291-300 учебника |  |
| 2 | ***«Гамлет»*** Общечеловеческое значение героев Шекспира. Гамлет как вечный образ мировой литературы.  Трагедия как драматический жанр | Занятие офлайн  Содержательная часть:  Образовательные электронные ресурсы: <https://videouroki.net/> видеоурок [83. Одиночество Гамлета в его конфликте с реальным миром](https://videouroki.net/video/83-odinochestvo-gamleta-v-ego-konflikte-s-realnym-mirom.html) и электронная тетрадь, урок 44  Учебник Литература. 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. – М. Просвещение.2019 (ч.2).  Базовый уровень: с.281-290 учебника | 9а 20.05 9:50-10:30  9б 18.05 8:50-9:30  9г 20.05 12:30-13:10  9д 19.05 12:30-13:10 | В личном кабинете на сайте <https://videouroki.net/> посмотреть видеоурок [83. Одиночество Гамлета в его конфликте с реальным миром](https://videouroki.net/video/83-odinochestvo-gamleta-v-ego-konflikte-s-realnym-mirom.html)  По желанию выполнить задания к уроку 44 в электронной тетради  Базовый уровень: прочитать материалы на с.291-300 учебника |  |
| 3 | ***Годовая контрольная работа по литературе за 9 класс*** (в формате тестирования) | .Занятие офлайн  Содержательная часть:  Материалы контрольной работы см. после таблицы заданий | 9а 22.05 9:50-10:30  9б 19.05 8:50-9:30  9г 22.05 12:30-13:10  9д 23.05 12:30-13:10 | Выполнить задания теста и отправить работу учителю  **Критерии оценивания**: 1 балл за правильно выполненное задание  6-7 баллов = 3  8-9 баллов = 4  10 баллов = 5 | Сдача работ в день урока до 14:00  Сканы (фото) выполненных заданий прислать на почту учителя  [inna.panchenko@yandex.ru](mailto:inna.panchenko@yandex.ru)  или на WhatsApp  89138724086 |
|  | **Иоганн Вольфганг Гёте. 1ч.**  Характеристика особенностей эпохи Просвещения.  ***«Фауст»*** Краткие сведения о жизни и творчестве Гёте«Фауст» — философская трагедия эпохи Просвещения. | Занятие офлайн  Содержательная часть:  Образовательные электронные ресурсы: <https://videouroki.net/> видеоурок [84. И. В. Гёте. Слово о поэте. «Фауст»](https://videouroki.net/video/84-i-v-gyote-slovo-o-poehte-faust.html)  Учебник Литература. 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. – М. Просвещение.2019 (ч.2).  Базовый уровень: с.301-311 учебника | 9б 20.05 9:00-9:50 | Образовательные электронные ресурсы: <https://videouroki.net/> видеоурок [84. И. В. Гёте. Слово о поэте. «Фауст»](https://videouroki.net/video/84-i-v-gyote-slovo-o-poehte-faust.html)  Читать «Фауст» И.В. Гёте  Базовый уровень: читать материалы учебника на с.301-311. |  |

**Годовая контрольная работа по литературе за 9 класс**

1. К**акую роль играют в произведении Н. В. Гоголя «Мертвые души» лирические отступления**?

а) рассказывают о судьбе писателя

б) в них содержится авторское отношение к описываемым событиям

в) в них дается характеристика отдельных персонажей

г) в них воплощена вера писателя в будущее России и русского народа

2. **Определите, к какому литературному направлению относится роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин».**

а) классицизм

б) реализм

в) сентиментализм

г) романтизм

3. **К какому литературному жанру следует отнести произведение В. А. Жуковского «Светлана»?**

а) поэма

б) баллада

в) элегия

г) ода

4. **Анализу какого произведения посвящена статья И. А. Гончарова «Мильон терзаний»?**

а) А. Н. Радищев, «Путешествие из Петербурга в Москву»

б) А. С. Пушкин, «Евгений Онегин»

в) А. С. Грибоедов, «Горе от ума»

г) М. Ю. Лермонтов, «Герой нашего времени»

5. **Кому из героев комедии «Горе от ума» принадлежит афоризм «Дома новы, предрассудки стары»?**

а) Фамусов

б) Чацкий

в) Скалозуб

г) Молчалин

6. **Назовите адресата стихотворения А. С. Пушкина «Мадонна».**

а) А. П. Керн

б) Е. К. Воронцова

в) Н. Н. Гончарова

г) М. В. Раевская

7. К**акое из названных произведений А. С. Пушкина относится к романтическим поэмам?**

а) «Петр I»

б) «Кавказский пленник»

в) «Деревня»

г) «Медный всадник»

8. **Определите стихотворный размер в следующем отрывке.**

*На холмах Грузии лежит ночная мгла;*

*Шумит Арагва предо мною.*

*Мне грустно и легко; печаль моя светла;*

*Печаль моя полна тобою…*

а) ямб б) хорей в) дактиль г) анапест

9. **Приведи 3-4 примера рассказов Чехова, в которых раскрывается тема «маленького человека».**

10. **В чём заключается смысл названия рассказа А.И. Солженицына «Матренин двор»?**

а) символ разрушения мира духовности, добра и милосердия в русской деревне;

б) Матренин двор — символ особого устройства жиз­ни, особого мира;

в) рассказ назван по месту действия;

г) выделение образа главной героини.