Расписание дистанционного обучения по русскому языку в 10 А, Б классах

Учебная неделя (дата): 11.05 по 16.05

Предмет: русский язык (2 часа в неделю)

Учитель: Вершинина И.П.

Учебник: *«Русский язык» в 2-х частях, Ч.1.Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищеринаи.- М.: ООО «Русское слово», 2014 (Инновационная школа).*

Классы: 10 А.Б

*Здравствуйте, ребята, приветствует Вас учитель русского языка и литературы, Ирина Петровна Вершинина*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться во вторник (по русскому языку 10 А и Б), четверг (по литературе 10А), в пятницу (по литературе 10 б) с 9.00 до 14. (желательно по WhatsApp или по электронной почте ).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)  | Задания *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)Сроки выполнения заданий. |
| Класс 10А |
| 64 | Правописание междометий.Функционально-стилистические особенности употребления междометий.( тема для 10 класса новая, но мы подробно изучали эту тему в 7 классе, поэтому важно повторить материал)  | Учебник: прочитать параграф 64 с.260, обратить внимание на различие междометий и звукоподражательных словДля справок использовать учебное пособие Драбкиной С.В. Единый государственный экзамен (тетрадь с печатной основой) стр.188-189, теория «Знаки препинания при обращениях», обратить внимание на междометные выражения, которые неявляются обращениями и не выделяются знаками препинания.Для повторения темы «Междометия» использовать презентацию ( видеоурок) РЕШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/> Также интерактивный материал :<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/> | 12.05 по расписанию | Учебник, стр. 263, упр. 333, необходимо не только вставить буквы, но и обозначить орфограммы: сверху графически обозначить часть слова, в которой пропущена буква или поставлены скобки.Оценивание упражнения: «5» -отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, обозначены части речи, правильно выделены орфограммы; «4» -1-2 орф. или пункт ошибки,1-2 ошибки в объяснении; «3» - 3-5 орф. или пункт ошибок, 3-5 ошибки в объяснении; или работа выполнена без ошибок, но отсутствует объяснение правописания;«2» -отсутствие работы | До 13.05 Упражнение выполнить в тетради разборчивым почерком, сфотографировать, отослать на почту по адресу: irina.wercha@yandex.ru В случае затруднения обращаться по этому же адресу или отослать вопросы в WhatsApp   |
| 65 | *Повторение и обобщение изученного материала* | Для повторение пройденного используем материал учебника параграфы 15-17 на стр.56-59, 61-62, 64-69, 70-71, а также презентацию на РЭШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3634/main/175917/> и интерактивные тренировочные материалы:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3634/train/175921/> | 14.05По расписанию | Skysmart Интерактивные рабочие тетрадиПройдите по данной ссылке, <https://edu.skysmart.ru/student/sadusuriri>напишите свой телефон, что позволит попасть на мою страницу и выполнить тест из 6 заданий, ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете. Чтобы получить высокий балл, необходимо повторить теоретические сведения о правописании корней, для справок использовать учебное пособие Драбкиной С.В. Единый государственный экзамен (тетрадь с печатной основой с.109-115)Оценивание теста:«5»-90-100%«4»-70-90%«3»-50-70% | Работу выполнить до 15.05  В случае затруднения обращаться по этому же адресу или отослать вопросы в WhatsApp  |
| Класс 10 Б |
| 64 | Правописание междометий.Функционально-стилистические особенности употребления междометий. ( тема для 10 класса новая, но мы подробно изучали эту тему в 7 классе, поэтому важно повторить материал | Учебник: прочитать параграф 64 с.260, обратить внимание на различие междометий и звукоподражательных словДля справок использовать учебное пособие Драбкиной С.В. Единый государственный экзамен (тетрадь с печатной основой) стр.188-189, теория «Знаки препинания при обращениях», обратить внимание на междометные выражения, которые неявляются обращениями и не выделяются знаками препинания.Для повторения темы «Междометия» использовать презентацию ( видеоурок) РЕШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/> Также интерактивный материал :<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/>  | 12.05 по расписанию | Учебник, стр. 263, упр. 333, необходимо не только вставить буквы, но и обозначить орфограммы: сверху графически обозначить часть слова, в которой пропущена буква или поставлены скобки.Оценивание упражнения: «5» -отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок,обозначены части речи, правильно выделены орфограммы; «4» -1-2 орф. или пункт ошибки,1-2 ошибки в объяснении; «3» - 3-5 орф. или пункт ошибок, 3-5 ошибки в объяснении; или работа выполнена без ошибок, но отсутствует объяснение правописания;«2» -отсутствие работы | До 13.05 Упражнение выполнить в тетради разборчивым почерком, сфотографировать, отослать на почту по адресу: irina.wercha@yandex.ru В случае затруднения обращаться по этому же адресу или отослать вопросы в WhatsApp   |
| 65 | *Повторение и обобщение изученного материала* | Для повторение пройденного используем материал учебника параграфы 15-17 на стр.56-59, 61-62, 64-69, 70-71, а также презентацию на РЭШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3634/main/175917/> и интерактивные тренировочные материалы:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3634/train/175921/> | 15.05. по расписанию | Skysmart Интерактивные рабочие тетрадиПройдите по данной ссылке, <https://edu.skysmart.ru/student/sadusuriri>напишите свой телефон, что позволит попасть на мою страницу и выполнить тест из 6 заданий, ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете. Чтобы получить высокий балл, необходимо повторить теоретические сведения о правописании корней, для справок использовать учебное пособие Драбкиной С.В. Единый государственный экзамен (тетрадь с печатной основой с.109-115)Оценивание теста:«5»-90-100%«4»-70-90%«3»-50-70% | Работу выполнить до 16.05  В случае затруднения обращаться по этому же адресу или отослать вопросы в WhatsApp  |
| Учебная неделя (дата): с 11 по 16.05Предмет: литература (3 часа в неделю)Учитель: Вершинина И.П.Учебник: «Литература» в 2-х частях, Ч.2 Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Н. Архангельский и др.- М.: Дрофа, 2011г.Классы: 10 А.Б |
| Класс 10 А |
| 95 | Лопахин – новый хозяин вишневого сада | Учебник: стр. 473-479, прочитать статью, обратить внимание на то, какими средствами Чехов рисует образ Лопахина, в чем автор пьесы видит внутренние противоречия героя, как показывает отъединенность Лопахина от других персонажей. Для повторения материала можно использовать интерактивные материалы на РЭШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5821/train/115736/> Посмотреть презентацию ( видеоурок) по пьесе «Вишневый сад» Чехова РЭШ можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/main/12612/> | 14 .05 по расписанию | Прочитать 4 действие пьесы А.П.Чехова «Вишневый сад», особое внимание обратить на монолог Лопахина (со слов «Лопахин. Ну, прощай, голубчик. Пора ехать…») и ответить на вопрос: «Что дает для понимания характера Лопахина и идеи пьесы его последний монолог?» Отвечая, необходимо использовать цитаты из монолога  |  Сдать1*5.05*.20 Работу выполнить в тетради разборчивым почерком, сфотографировать, отослать на почту по адресу: irina.wercha@yandex.ruВ случае затруднения обращаться по адресу:irina.wercha@yandex.ru Или отослать вопросы в WhatsApp  |
| 96-97 | Р.Р. Сочинение по творчеству А.П. Чехова. |  Для подготовки к сочинению повторить материал учебника на с.476-479, использовать материалы РЭШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5821/train/115733/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/train/12618/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/train/12619/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/train/12622/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/control/1/12632/>  | 16.05 по расписанию | Написать сочинение по творчестве А.П. Чехова, выбрав одну из тем:1. Одиноки ли герои произведений

А.П. Чехова и почему?2. Что могло случиться с героями пьесы, если бы сад не продали? (по пьесе Чехова «Вишневый сад»)3. Образ «маленького человека» в русской литературе (по произведениям Н. Гоголя, Ф. Достоевского и А. Чехова)Напоминаю, что в сочинении должно быть 300-250 слов. Композиция сочинения должна включать: 1. тезис- ответ на вопрос темы; 2) доказательства тезиса (желательно анализ текста или цитаты); 3) вывод, или доказанный тезис.

Работы, полностью заимствованные из Интернета, не оцениваются, частично - оценка снижается до удовлетворительной.В качестве анализируемых произведений брать только программные. |
| Сдать до 18.05Сочинение написать  в тетради разборчивым почерком, сфотографировать, отослать на почту по адресу: irina.wercha@yandex.ru В случае затруднения обращаться по этому же адресу или отослать вопросы в WhatsApp  |
| Класс 10б, литература |
| 95  | Лопахин – новый хозяин вишневого сада | Учебник: стр. 473-479, прочитать статью, обратить внимание на то, какими средствами Чехов рисует образ Лопахина, в чем автор пьесы видит внутренние противоречия героя, как показывает отъединенность Лопахина от других персонажей. Для повторения материала можно использовать интерактивные материалы на РЭШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5821/train/115736/> Посмотреть презентацию ( видеоурок) по пьесе «Вишневый сад» Чехова РЭШ можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/main/12612/> | 15 .05 по расписанию | Прочитать 4 действие пьесы А.П.Чехова «Вишневый сад», особое внимание обратить на монолог Лопахина (со слов «Лопахин. Ну, прощай, голубчик. Пора ехать…») и ответить на вопрос: «Что дает для понимания характера Лопахина и идеи пьесы его последний монолог?» Отвечая, необходимо использовать цитаты из монолога  | Сдать до 16*.05*.20 Работу выполнить в тетради разборчивым почерком, сфотографировать, отослать на почту по адресу: irina.wercha@yandex.ruВ случае затруднения обращаться по адресу:irina.wercha@yandex.ru Или отослать вопросы в WhatsApp  |
|  |
| 96-97 |  | Для подготовки к сочинению повторить материал учебника на с.476-479, использовать материалы РЭШ:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5821/train/115733/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/train/12618/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/train/12619/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/train/12622/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/control/1/12632/> | 16.05 по расписанию | Написать сочинение по творчестве А.П. Чехова, выбрав одну из тем:1. Одиноки ли герои произведений

А.П. Чехова и почему?2. Что могло случиться с героями пьесы, если бы сад не продали? (по пьесе Чехова «Вишневый сад»)3. Образ «маленького человека» в русской литературе (по произведениям Н. Гоголя, Ф. Достоевского и А. Чехова)Напоминаю, что в сочинении должно быть 300-250 слов. Композиция сочинения должна включать: 1. тезис- ответ на вопрос темы; 2) доказательства тезиса (желательно анализ текста или цитаты); 3) вывод, или доказанный тезис.

Работы, полностью заимствованные из Интернета, не оцениваются, частично - оценка снижается до удовлетворительной.В качестве анализируемых произведений брать только программные. |  |
| Предмет: стилистика(1 час в неделю)Учитель: Вершинина И.П.Учебник: «Русский язык» в 2-х частях, Ч.1.Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищеринаи.- М.: ООО «Русское слово», 2014 (Инновационная школа).Классы: 10 Б |
| 31 | Синтаксис и стилистика. Стилистические качества словосочетание и простых предложений | Учебник, повторить параграф 3 на стр.13-15. Для справок использовать учебное пособие Драбкиной С.В. Единый государственный экзамен (тетрадь с печатной основой) стр.230-234 «Средствахудожественной выразительности» | 14.05 по расписанию | Упр.10, выписать эпитет(2), сравнение(2), метафору(1), ряды однородных членов(1) | Сдать до 15.05irina.wercha@yandex.ru Работу выполнить в тетради разборчивым почерком, сфотографировать, отослать на почту по адресу: irina.wercha@yandex.ruВ случае затруднения обращаться по адресу:irina.wercha@yandex.ru Или отослать вопросы в WhatsApp  |
| Предмет: искусство (1 час в неделю)Учитель: Вершинина И.П.Учебник: Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных организаций-М.:Издательство ВЛАДОС, 2017Классы: 10 Б |
|  | Русская художественная культура в эпоху Просвещения: формирование гуманистических идеалов | Учебник, с.350-372.[https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20(%D0%9C%D0%A5%D0%9A)/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%A5%D0%9A%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%A0%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201/index.htm](https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%28%D0%9C%D0%A5%D0%9A%29/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%A5%D0%9A%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%A0%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201/index.htm)  | 16.05 По расписанию | Ответить на вопросы учебника на стр. 373 № 1, 2, 3.Ответами на вопросы может быть конспект статьи или собственное сочинение-эссе | ДО 30.04Работу выполнить в тетради разборчивым почерком, сфотографировать, отослать на почту по адресу: irina.wercha@yandex.ruВ случае затруднения обращаться по адресу:irina.wercha@yandex.ru Или отослать вопросы в WhatsApp  |