Предмет: **РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА**

Учитель: ВЕРШИНИНА ИРИНА ПЕТРОВНА

Классы: 5А.Б.Д

Учебная неделя: с 11 по 15 мая

Расписание консультаций по **WhatsApp** в группах учащихся **«Русский язык и литература» (5А.Б.Д)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вторник** | **Среда:** |
| **8.00-8.25 – 5д****10.00-10.25 -5б****11.00-11.25 5а** | **8.00-8.25 – 5б****10.00-10.25 -5д****11.00-11.25 5а** |

**В четверг и пятницу консультации проводятся индивидуально через WhatsApp ( в 5А.Б.Д сформированы группы, если по какой-то причине ребята не входят в группу, обратитесь к своему классному руководителю)**

|  |
| --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК**, учебник *«Русский язык»*. *5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях [ Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и другие] М: Просвещение,* |
| № урока | Тема урока | **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса и комментарии учителя по освоению содержания урока)** | Тренировочные задания по теме урока и комментарии учителя к ним | Дата и место размещения выполненного задания (адрес электронной почты учителя) |
| 161 | **Контрольная работа** по теме «Морфология. Глагол» |  Учебник, стр 135 ответить самостоятельно на вопросы Поможет подготовиться к контрольной работе презентация РЭШ, которая в форме увлекательного путешествия по галактике «Глагол» напомнит о морфологических признаках глагола (начальной форме, виде, спряжении временах глагола)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/264197/>  | Контрольную работу выполнить по упражнению 703,  1 часть: списать текст, вставить буквы (орфограммы можно не выделять) раскрыть скобки. 2 часть - грамматическое задание.1. Выполнить синтаксический разбор третьего предложения: «Горячее, свежее солнце..»

Дать характеристику предложению в скобках 1. Выполнить морфологический разбор глагола «приносит» из четвертого предложения
2. Выполнить фонетический разбор слова «вся» (8 предложение)

Контрольную работу выполнять после урока-консультации в группе своего класса. Работу все выполняем в один день и отправляем в тот же день, 12 мая, чтобы учитель мог проверить работу и познакомить всех с ее результатами на следующий день.  | Отправить 12.05 irina.wercha@yandex.ru  Работу отослать не позднее 20 часов. Фотографировать, держа телефон вертикально, изображение необходимо проверять.Если испытываете затруднения, обращайтесь в группу**WhatsApp (5а русский, 5б русский, 5д русский)** |
| 162 | Анализ контрольного диктанта | Учебник, стр 135 ответить самостоятельно на вопросы | Выполнить работу над ошибками, допущенными в контрольной работе, после консультации с учителем  | Отправить 13.05irina.wercha@yandex.ru  Работу отослать не позднее 20 часов. Фотографировать, держа телефон вертикально, изображение необходимо проверять.Если испытываете затруднения, обращайтесь в группу**WhatsApp (5а русский, 5б русский, 5д русский)** |
|  163-165 | **Повторение и систематизация изученного** Разделы науки о языке.Орфограммы в приставках и в корнях слов  | *Поможет повторить изученное за 5 класс презентация РЭШ:* [*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/main/264511/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/main/264511/) | Упр.718 Выполнять по заданию. Вспомнить орфограммы в приставках и корнях. Для справки: посмотреть материалы параграфов 82 (с.28), 83 (с.29-30) – орфограммы в приставках; а также 84(с33), 85 (с.34-35), 86 (с.37), 87 (с.39)) | Отправить до 15.05irina.wercha@yandex.ru  Работу отослать не позднее 20 часов. Фотографировать, держа телефон вертикально, изображение необходимо проверять.Если испытываете затруднения, обращайтесь в группу**WhatsApp (5а русский, 5б русский, 5д русский)** |
| **ЛИТЕРАТУРА**, учебник *«Литература.»* . *5 класс. Учеб.для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон.носителе. В 2 ч./В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013* |
| 98 | Внутренний мир героев М. Твена. Причудливое сочетание реальных жизненных проблем и игровых приключенческих ситуаций. | *Учебник: с.252-268 прочитать отрывок из повести Марка Твена «Приключения Тома Сойера»* *Расширит ваше представление о писателе и его героях видео урок РЭШ:* *Отрывок из фильма «Приключения Тома Сойера…». реж. С. Говорухин, 1981 г. Эпизод «Том белит забор»*[*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/main/245497/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/main/245497/) | Ответьте письменно на вопросы по отрывку из фильма:1) Чем вам понравился Том в исполнении актера? 2) Похож ли Том на современных мальчиков, его ровесников?Ответы даем, опираясь на формулировку вопросов | Работы отослать 14.05irina.wercha@yandex.ru  Работу отослать не позднее 20 часов. Фотографировать, держа телефон вертикально, изображение необходимо проверять.Если испытываете затруднения, обращайтесь в группу**WhatsApp (5а русский, 5б русский, 5д русский** |
| 99 | Джек Лондон. Трудная, но интересная жизнь (слово о писателе). | Прочитать учебник на стр.269-270 о Джеке Лондоне, обратить внимание на то, как автор статьи рассказывает о героях Лондона, мужественных, благородных и честных людяхПоможет познакомиться с писателем и его героями презентация РЭШ:[*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/main/244630/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/main/244630/) | Прочитать рассказ Д.Лондона «Сказание о Кише» |