**Расписание дистанционного обучения по английскому языку в 10а классе**

Учебная неделя (дата): 11.05.-16.05.20.

Предмет: английский язык (3 часа в неделю)

Учитель: Перковская Т. А.

Учебник: М. З. Биболетова «Английский с удовольствием», 10 класс. – М.: Титул, 2018.

Классы: 10А

*Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель английского языка, Татьяна Александровна!*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***во вторник и четверг с 12.00-13.00*** *через Вконтакте или по адресу почты.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)  | Задания *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)Сроки выполнения заданий. |
| **10А** |
|  | **Урок 1**: Обучение за границей. Твой опыт путешественника**Урок 2:** Твой опыт путешественника: маршрут. Твой опыт путешественника: транспорт.**Урок 3:** Твой опыт путешественника: впечатления. Что такое хорошие манеры.  | **Урок 1.**Форма занятия: онлайнПролистайте страницу  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> и найдите аудиозапись, которая называется «Стр.135 Аудирование №38 ex. 35». Прослушайте ее 2 раза (если нужно - больше). Первое прослушивание: обратите внимание на интонацию дикторов, где она поднимается, а где опускается. Второе прослушивание: слушайте диктора, после каждого мини-диалога (Приложение 1) ставьте запись на паузу и пытайтесь как можно точнее повторить интонацию дикторов.Содержательная часть (для всех): пишем не просто прочитать параграф, а описать то, как с ним работать, чтобы овладеть определенным объемом умений и знаний. Указать на что обратить внимание. **Урок 2.**Форма занятия: онлайн.Учебник: стр. 134, упр 29. Повторите правило употребления предлогов с различными видами транспорта. Обратите внимание на то, что обычно это предлог by, но когда мы говорим о специфическом, частном средстве передвижения или уточняем какую-то деталь (*мой* велосипед, автомобиль *моего дедушки*, поезд, *который приходит в 7 утра*), может употребляться предлог on или in.**Урок 3**.Форма занятия: онлайн.Учебник: стр 143, упр 55. Посмотрите на фразы после слова «Use», выпишите их в словарь с переводом на русский, воспользуйтесь словарем. Для перевода словосочетаний подходят онлайн словари «Multitran» и «Context.Reverso». | <https://discordapp.com/>Урок 1 – 12.05 13:15Урок 2 – 16.05 9:45Урок 3 – 16.05 10:35 | **Урок 1.** После двух прослушиваний записи, возьмите диктофон и запишите на него первые 5 мини-диалогов (Приложение 1). Запишите свой голос первый раз, послушайте и сравните вашу интонацию с интонацией дикторов. Если интонации не совпадают, попробуйте записать свой голос еще раз. Проследите за правильным произношением слов, если произношение каких-то из них не ясно, посмотрите транскрипцию в словаре.**Оценивание:**Оценка 5 – Интонация полностью соответствует интонации дикторов. Слова произнесены правильно. Допускается 1 ошибка в интонации или произношении слов.Оценка 4- Выполнено задание. Допускаются не более 3-х ошибок в интонации или произношении слов.Оценка 3 – задание выполнено, но допущено более 4 ошибок в интонации или произношении слов.Оценка 2- задание не выполнено.**Урок 2:** После повторения правила выполните упражнение 30 на странице 135. От вас требуется выполнить перевод данных в упражнении предложений на английский язык с правильным использованием предлогов перед транспортными средствами.**Оценивание:** Оценка 5: задание полностью выполнено, допускается 1 грубая или 2 негрубые лексико-грамматические ошибки.Оценка 4: задание выполнено полностью, допускаются 3 грубые или 4 негрубые лексико-грамматические ошибки.Оценка 3: задание выполнено (но более половины) не полностью или допущено более 5 ошибок.Оценка 2: задание не выполнено. **Урок 3:** Учебник: стр. 143, упр 55. Ответьте на 3 поставленных в упражнении вопросах развернуто, используя выписанные вами в словарь фраз из этого же упражнения. Выразите в этом высказывании ваше мнение о манерах и важности их соблюдения.**Критерии оценивания:**- ответы на вопросы развернутые;- в высказывании используются фразы из упражнения 55;- в высказывании прослеживается ваше мнение по данному вопросу;- Высказывание грамматически и лексически правильно оформлено(допускается до 2 ошибок для высшей оценки). | Сроки выполнения заданий: до 16.05 18:00 Контакты: tatiana.perkovskaya@gmail.com Формат сдачи задания. Урок 1 – аудиозапись. Урок 2 – файл, текст в письме, фото (хорошего качества). Урок 3: файл, текст в письме, фото (хорошего качества). |

**Расписание дистанционного обучения по английскому языку в 10б классе**

Учебная неделя (дата): 11.05.-16.05.20.

Предмет: английский язык (3 часа в неделю)

Учитель: Перковская Т. А.

Учебник: М. З. Биболетова «Английский с удовольствием», 10 класс. – М.: Титул, 2018.

Классы: 10Б

*Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель английского языка, Татьяна Александровна!*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***во вторник и четверг с 12.00-13.00*** *через Вконтакте или по адресу почты.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)  | Задания *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)Сроки выполнения заданий. |
| **10Б** |
|  | **Урок 1**: Обучение за границей. Твой опыт путешественника**Урок 2:** Твой опыт путешественника: маршрут. Твой опыт путешественника: транспорт.**Урок 3:** Твой опыт путешественника: впечатления. Что такое хорошие манеры.  | **Урок 1.**Форма занятия: онлайнПролистайте страницу  <https://rosuchebnik.ru/kompleks/enjoy-english/audio/uchebnik10/> и найдите аудиозапись, которая называется «Стр.135 Аудирование №38 ex. 35». Прослушайте ее 2 раза (если нужно - больше). Первое прослушивание: обратите внимание на интонацию дикторов, где она поднимается, а где опускается. Второе прослушивание: слушайте диктора, после каждого мини-диалога (Приложение 1) ставьте запись на паузу и пытайтесь как можно точнее повторить интонацию дикторов.Содержательная часть (для всех): пишем не просто прочитать параграф, а описать то, как с ним работать, чтобы овладеть определенным объемом умений и знаний. Указать на что обратить внимание. **Урок 2.**Форма занятия: онлайн.Учебник: стр. 134, упр 29. Повторите правило употребления предлогов с различными видами транспорта. Обратите внимание на то, что обычно это предлог by, но когда мы говорим о специфическом, частном средстве передвижения или уточняем какую-то деталь (*мой* велосипед, автомобиль *моего дедушки*, поезд, *который приходит в 7 утра*), может употребляться предлог on или in.**Урок 3**.Форма занятия: онлайн.Учебник: стр 143, упр 55. Посмотрите на фразы после слова «Use», выпишите их в словарь с переводом на русский, воспользуйтесь словарем. Для перевода словосочетаний подходят онлайн словари «Multitran» и «Context.Reverso». | <https://discordapp.com/>Урок 1 – 12.05 12:30Урок 2 – 16.05 12:10Урок 3 – 16.05 13:00 | **Урок 1.** После двух прослушиваний записи, возьмите диктофон и запишите на него первые 5 мини-диалогов (Приложение 1). Запишите свой голос первый раз, послушайте и сравните вашу интонацию с интонацией дикторов. Если интонации не совпадают, попробуйте записать свой голос еще раз. Проследите за правильным произношением слов, если произношение каких-то из них не ясно, посмотрите транскрипцию в словаре.**Оценивание:**Оценка 5 – Интонация полностью соответствует интонации дикторов. Слова произнесены правильно. Допускается 1 ошибка в интонации или произношении слов.Оценка 4- Выполнено задание. Допускаются не более 3-х ошибок в интонации или произношении слов.Оценка 3 – задание выполнено, но допущено более 4 ошибок в интонации или произношении слов.Оценка 2- задание не выполнено.**Урок 2:** После повторения правила выполните упражнение 30 на странице 135. От вас требуется выполнить перевод данных в упражнении предложений на английский язык с правильным использованием предлогов перед транспортными средствами.**Оценивание:** Оценка 5: задание полностью выполнено, допускается 1 грубая или 2 негрубые лексико-грамматические ошибки.Оценка 4: задание выполнено полностью, допускаются 3 грубые или 4 негрубые лексико-грамматические ошибки.Оценка 3: задание выполнено (но более половины) не полностью или допущено более 5 ошибок.Оценка 2: задание не выполнено. **Урок 3:** Учебник: стр. 143, упр 55. Ответьте на 3 поставленных в упражнении вопросах развернуто, используя выписанные вами в словарь фраз из этого же упражнения. Выразите в этом высказывании ваше мнение о манерах и важности их соблюдения.**Критерии оценивания:**- ответы на вопросы развернутые;- в высказывании используются фразы из упражнения 55;- в высказывании прослеживается ваше мнение по данному вопросу;- Высказывание грамматически и лексически правильно оформлено(допускается до 2 ошибок для высшей оценки). | Сроки выполнения заданий: до 16.05 18:00 Контакты: tatiana.perkovskaya@gmail.com Формат сдачи задания. Урок 1 – аудиозапись. Урок 2 – файл, текст в письме, фото (хорошего качества). Урок 3: файл, текст в письме, фото (хорошего качества). |