**Расписание дистанционного обучения по химиив 10классе**

Учебная неделя (дата**): 11.05.-16.05.2020.**

**Предмет: химия(2 часа в неделю)**

УчительПаренко Г.А

Учебник Габриелян О.С.– М.:«Дрофа»,2008г

Классы: **10**

*Здравствуйте ребята, приветствует вас учитель химииПаренко Галина Алексеевна*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***в понедельник 16 мая с 12.00-13.00*** *по электронной почте* galina-parenko@bk.ru (только по этому адресу)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)  | Задания *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)Сроки выполнения заданий. |
| **Класс** |
| 10 |  Качественные реакции органических веществ |  Параграфы 3-17 Ресурс: 1.https://www.youtube.com/watch?v=dEzFeBqErCg2. https://www.youtube.com/watch?v=Aqae2YUTHuQ. | 11.05.2020Консультация в этот же день с 12 до 13 часСсылка на ресурс: . 1.https://www.youtube.com/watch?v=dEzFeBqErCg2. https://www.youtube.com/watch?v=Aqae2YUTHuQ. | Параграфы 3-171.https://www.youtube.com/watch?v=dEzFeBqErCg2. https://www.youtube.com/watch?v=Aqae2YUTHuQ.Заполнить таблицу 2Оценивание за 2 таблицу«5»- 19=20строк«4» 15-18 строк«3»8-14 строк«2» меньше 8 строк | До 14. 04galina-parenko@bk.ru(только на эту почту. ПОЖАЛУЙСТА) |
| 10 | Идентификация органических веществ. |  Параграфы 3-17Ресурс:1.https://www.youtube.com/watch?v=dEzFeBqErCg2https://www.youtube.com/watch?v=Aqae2YUTHuQ.Таблица №1 | 11.05.2020Консультация в этот же день с 12 до 13часСсылка на ресурс: 1.https://www.youtube.com/watch?v=dEzFeBqErCg2.https://www.youtube.com/watch?v=Aqae2YUTHuQ. | Параграфы 3-1711.https://www.youtube.com/watch?v=dEzFeBqErCg2. https://www.youtube.com/watch?v=Aqae2YUTHuQ.Оценивание за 3 таблицу «5»- полностью заполнена таблица и правильно определены вещества«4» -вещества определены правильно, но есть ошибки в написании уравнений«3»- не все вещества определены правильно, есть ошибки в написании уравнений«2» вещества определены не все верно или неверно определены, нет уравнений реакций | До 14. 04galina-parenko@bk.ru(только на эту почту. ПОЖАЛУЙСТА) |

Приложение 1.

 Заполнить 4 графу таблицы .Вставить вместо точек слова и выражения, которые характеризуют признаки данной качественной реакции. Ответ прислать

 В виде таблицы №2

**Таблица 1. КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕАКЦИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вещество, функциональная группа** | **Реактив** | **Видео-опыт можно посмотреть нажав** **Crtl и щелкнув ссылку** | **Характерные признаки** |
| 1 | Непредельные углеводороды (алкены, алкины, диены), кратные связи | Раствор KMnO4(розовый) | 1. [Взаимодействие с раствором перманганата калия](https://youtu.be/EZz4bV677SM)  | ........ раствора |
| 2 | Непредельные углеводороды (алкены, алкины, диены), кратные связи | Раствор Br2(жёлтый) | 1. [Взаимодействие с бромной водой](https://youtu.be/-jXgvlnyHQY) | ……. раствора |
| 3 | Бензол | Нитрующая смесь (HNO3 + H2SO4) | [Нитрование бензола](https://youtu.be/X0T5Sjwe7F0) | Образование тяжёлой жидкости ….цвета с запахом ….. ……. |
| 4 | Толуол | Раствор KMnO4(розовый) |  https://sites.google.com/site/himulacom/_/rsrc/1315460516490/zvonok-na-urok/10-klass---tretij-god-obucenia/urok-no50-prakticeskaa-rabota-no-5-resenie-eksperimentalnyh-zadac-na-polucenie-i-raspoznavanie-organiceskih-vesestv/u734_1.gif?height=32&width=200 | …. раствора |
| 5 | Фенол (карболовая кислота) | Раствор FeCl3 (светло-жёлтый) | [Качественная реакция на фенол](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d7779891-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch10_18_08.wmv) | Окрашивание раствора в …цвет |
| 6 | Фенол (карболовая кислота) | Раствор Br2 |  | …. осадок |
| 7 |  Этанол | CuO (пркалённая медная проволока) | [Окисление этилового спирта оксидом меди (II)](https://youtu.be/dQzZX2jYrS8) | Выделение…….., специфический …..ацетальдегида |
| 8 | Гидрокогруппа (спирты) | Металлический Na | 1. [Взаимодействие этилового спирта с металлическим натрием](https://youtu.be/Cg6ZxRJiL5U) | Выделение пузырьков газа …… |
| 9 | Гидрокогруппа (фенол) | Металлический Na | 2. [Взаимодействие фенола с металлическим натрием](https://youtu.be/C5IUqn7czmI) | Выделение пузырьков …..образование …… и массы |
| 10 | Многоатомные спирты, глюкоза | Свежеосаждённый гидроксид меди (II) в сильнощелочной среде | Взаимодействие многоатомных спиртов с гидроксидом меди (II) | ………окрашивание раствора |
| 11 | Карбонильная группа –CH=O альдегиды, глюкоза) | Аммиачный раствор оксида серебра – реактив Толленса | [Реакция "серебряного зеркала"](http://orgchem.ru/chem4/vid/mirror_CH2O.htm) [Ag(NH3)2]OH  (упрощённо *+Ag2O NH3 раствор→*) | Образование….. налёта…….. на стенках сосуда |
| 12 | Карбонильная группа –CH=O (альдегиды, глюкоза) | Свежеосаждённый гидроксид меди (II) в сильнощелочной среде | [Качественная реакция глюкозы с гидроксидом меди (II)](https://youtu.be/_gcO77FiuUU) | Образование …..осадка ….↓ |
| 13 | Карбоновые кислоты | Лакмус |  | Окрашивание раствора в  |
| 14 | Карбоновые кислоты | Раствор Na2CO3 |  | Выделение |
| 15 | Муравьиная кислота | Аммиачный раствор оксида серебра – реактив Толленса |  | Образование ….налёта ……↓  на стенках сосуда |
| 16 | Муравьиная кислота | Раствор Na2CO3 |  | Выделение…. | Выделение газа |
| 17 | Белок яичный (раствор) | HNO3 |  |  ……..окраска |
| 18 | Белок яичный (раствор) | Свежеосаждённый гидроксид меди (II) в сильнощелочной среде |  | … окраска |
| 19 | (C6H10O5)n крахмал | Раствор I2 |  | …. окрашивание |
| 20 | (C6H10O5)n цкллюлоза | Раствор I2 |  | ……. окрашивания |
|  |  |  |  |  |

**Таблица 2. КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕАКЦИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Характерные признаки** |
| 1 | ........ раствора |
| 2 | ……. раствора |
| 3 | Образование тяжёлой жидкости ….цвета с запахом ….. ……. |
| 4 | ……..раствора |
| 5 | Окрашивание раствора в …цвет |
| 6 | …. осадок(какой цвет) |
| 7 | Выделение…….., специфический …..ацетальдегида |
| 8 | Выделение пузырьков газа ……( какого) |
| 9 | Выделение пузырьков газа …..образование …… и массы |
| 10 | Окрашивание раствора(какой цвет) |
| 11 | Образование….. налёта…….. на стенках сосуда |
| 12 | Образование …..осадка ….↓ |
| 13 | Окрашивание раствора в (какой цвет)…… |
| 14 | Выделение……. |
| 15 | Образование ….налёта ……↓  на стенках сосуда |
| 16 | Выделение…. |  |
| 17 |  ……..окраска (какой цвет) |
| 18 | … окраска (какой цвет) |
| 19 | …. окрашивание(какой цвет) |
| 20 | ……. окрашивания |
|  |  |

**Таблица 3. Идентификация веществ**

***Задание №2.*** . Даны : раствор глюкозы, формалина и глицерина. Распознайте, под какими номерами находятся эти вещества. Можете выполнить интерактивное задание, щелкнув по ссылке[«Идентификация органических соединений»](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d779464b-8cff-11db-b606-0800200c9a66/view/). или просто заполнить таблицу, написать 3 уравнения реакции.

Ответ прислать в виде этой таблицы, заполнив 5 и 6 графы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер пробирки | Реактив, который получается взаимодействием(CuSO4+ 2KOH)=Cu(OH)2) | Температурный режим | Наблюдение | Вывод | Уравнения реакций |
| №1 | Cu(OH)2 |  комнатная t0 | ярко-синее окрашивание | Это | Cu(OH)2+ |
| t0 | ярко-синее окрашивание |  |  |
| №2 | Cu(OH)2 |  комнатная t0 | Нет изменений |  |  |
| t0 | Кирпично-красный цвет | Это | Cu(OH)2++ |
| №3 | Cu(OH)2 |  комнатная t0 | ярко-синее окрашивание |  |  |
| t0 | Кирпично-красный цвет | Это | Cu(OH)2+ |