Предмет: **РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА**

Учитель: **Шамяунова М.Д.**

Классы: **РУССКИЙ ЯЗЫК (6Б, 6В, 6Г); ЛИТЕРАТУРА (6А,6Б, 6В, 6Г)**

Учебная неделя: 11 -15 мая 2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса и комментарии учителя по освоению содержания урока)** | Тренировочные задания по теме урока и комментарии учителя к ним | Дата и место размещения выполнен-ного задания (адрес электронной почты учителя) |
| (190, 191) | Разделы науки о языке.  *Устное сообщение по теме «Разделы науки о языке» по упр. 595.* | *Русский язык. 6 класс. Учебник для*  *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*  <https://videouroki.net/video/88-tema-i-osnovnaya-mysl-teksta-zaglavie-teksta.html> | 1. Запишите:  - вашу фамилию и класс - дату  2. **Устно** выполните упр.594  3. Просмотрите учебное видео.  4. **Устно** выполните упр.588, 606  5. Выпишите из материалов урока понятие о теме, основной мысли текста.  ***Что же нам требуется сегодня запомнить?***  **Тема – это то, о чём рассказывается в тексте.**  **Основная мысль – это то, о чём хочет сказать автор.**  **Заглавие – это название текста. Обычно в заглавии отражается тема текста.**  **Заглавие должно быть кратким, точным, ёмким.** | До 14.05.  задания напечатать в Word или сделать фото  и отправить на почту  margarita-tomsk@mail.ru |
| (192, 193, 194,195) | Орфография.  Пунктуация. | *Русский язык. 6 класс. Учебник для*  *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*  <https://videouroki.net/video/47-odna-i-dve-bukvy-n-v-suffiksah-prilagatelnyh.html> | 1. Запишите:  - вашу фамилию и класс - дату.  2. Повторите орф.38 Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных (стр.29), просмотрите учебное видео.  3.**Письменно** **выполните упр. 599, 603**. | До 14.05.  задания напечатать в Word или сделать фото  и отправить на почту  margarita-tomsk@mail.ru |
| (196, 197) | Лексика и фразеология. | *Русский язык. 6 класс. Учебник для*  *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*  <https://videouroki.net/video/11-leksika-povtorenie.html>  <https://videouroki.net/video/14-frazeologizmy-povtorenie.html> | 1. Запишите:  - вашу фамилию и класс - дату.  2. Просмотрите учебное видео.  3. Устно выполните упр.613, 614 | До 14.05. |
| (198, 199, 200, 201) | Словообразование.  Морфология.  Синтаксис. | *Русский язык. 6 класс. Учебник для*  *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*  <https://videouroki.net/video/16-osnovnye-sposoby-obrazovaniya-slov-v-russkom-yazyke.html>  <https://videouroki.net/video/23-morfemnyj-i-slovoobrazovatelnyj-razbor-slova.html> | 1. Запишите:  - вашу фамилию и класс - дату.  2. Просмотрите учебное видео о морфемном и словообразовательном разборах слова. Запишите в тетрадь выводы :  **Морфемный и словообразовательный разборы тесно связаны**. Но их всё же нужно различать.  При морфемном разборе мы выясняем, **из каких морфем состоит слово**. То есть, разбираем слово по составу. При этом мы обозначаем все морфемы.  А при словообразовательном разборе мы выясняем, **от какого слова и каким образом образовалось данное слово**. И обозначаем только то, при помощи чего образовалось слово.  3.**Письменно выполните упр.609.**  4. Повторите морфологические разборы имени прилагательного (стр.22), имени числительного (стр.59), местоимения (стр.97) и глагола(стр.133).  5. Выполнить морфологический разбор первых трех слов из упр.609 : «обмакни кисть в зеленую (краску)». |  |
| (202, 203, 204)  резерв | Тест по теме «Повторение изученного в 6 классе».  Тест по теме «Повторение изученного в 6 классе».  Анализ теста по теме «Повторение изученного в 6 классе». | <https://videouroki.net/tests/tiest-po-russkomu-iazyku-v-6-klassie-po-tiemie-miestoimieniia.html> - тест из задания прошлой недели (повтор)  <https://videouroki.net/tests/glaghol-povtorieniie-i-obobshchieniie-2.html> -  тест из задания прошлой недели (повтор) | Если не пройдены проверочные тесты по итогам 4-й четверти, пройдите.  Пришлите скрин-шот и оценку на почту учителя.  Письменно ответить на вопросы:  Какие темы в период дистанционного обучения вызвали затруднения в изучении?  Какой материал остался непонятым?  Какие темы хотелось бы повторить на уроках русского языка в классе? | До 14.05.  задания напечатать в Word или сделать фото  и отправить на почту  margarita-tomsk@mail.ru |

**ЛИТЕРАТУРА (6А,6Б, 6В, 6Г) классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса и комментарии учителя по освоению содержания урока)** | Тренировочные задания по теме урока и комментарии учителя к ним | Дата и место размещения выполнен-ного задания (адрес электронной почты учителя) |
| (99) | Антуан де Сент-Экзюпери.  «Маленький принц» как философская сказка и мудрая притча. Маленький принц, его друзья и враги.  Притча | *Учебник: Литература.6 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013*  <https://infourok.ru/videouroki/2220>  <https://infourok.ru/videouroki/2221>  <http://zelena11.blogspot.com/search/label/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%82-%D0%AD%D0%BA%D0%B7%D1%8E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8> Мультфильм. Просмотр обязателен. | 1.Просмотрите учебные видео и мультфильмы по сказке «Маленький принц».  2.Прочитайте отрывок из сказки «Маленький принц» (стр.250 -264). | Письменные задания подписать (фамилия, класс) напечатать иди сделать фото отослать на почту  margarita-tomsk@mail.ru  До 14.05 |
| (100) | Антуан де Сент-Экзюпери  Утверждение всечеловеческих истин. Итоговое тестирование  за 6 класс. | *Учебник: Литература.6 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013*  <https://videouroki.net/tests/a-sient-ekziupieri-malien-kii-prints.html> (по желанию) | 1.Просмотрите учебные видео и мультфильмы по сказке «Маленький принц».  2.Прочитайте отрывок из сказки «Маленький принц» (стр.250 -264).  3. Выполите тест (ПО ЖЕЛАНИЮ). Пришлите скрин-шот и оценку на почту учителя. | Письменные задания подписать (фамилия, класс) напечатать иди сделать фото отослать на почту  margarita-tomsk@mail.ru  До 14.05 |
| (101,102) | Резерв. Анализ тестирования  Выявление уровня литературного развития учащихся.  Защита проектов | *Учебник: Литература.6 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013*  <https://testedu.ru/test/literatura/6-klass/kontrolnaya-rabota-po-literature-20-veka-dlya-6-klassa-po-programme-korovinoj-vya.html>  (по желанию). | Выполите итоговый тест за 2-е полугодие (ПО ЖЕЛАНИЮ). Пришлите скрин-шот и оценку на почту учителя.  Оценки за четверть будут выставлены по итогам текущих оценок. |  |