Предмет: **РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА**

Учитель: **Шамяунова М.Д.**

Классы: **РУССКИЙ ЯЗЫК (6Б, 6В, 6Г); ЛИТЕРАТУРА (6А,6Б, 6В, 6Г)**

Учебная неделя: 11 -15 мая 2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса и комментарии учителя по освоению содержания урока)** | Тренировочные задания по теме урока и комментарии учителя к ним | Дата и место размещения выполнен-ного задания (адрес электронной почты учителя) |
| (190, 191) | Разделы науки о языке.*Устное сообщение по теме «Разделы науки о языке» по упр. 595.* | *Русский язык. 6 класс. Учебник для* *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*<https://videouroki.net/video/88-tema-i-osnovnaya-mysl-teksta-zaglavie-teksta.html> | 1. Запишите:- вашу фамилию и класс- дату2. **Устно** выполните упр.5943. Просмотрите учебное видео.4. **Устно** выполните упр.588, 6065. Выпишите из материалов урока понятие о теме, основной мысли текста.***Что же нам требуется сегодня запомнить?*****Тема – это то, о чём рассказывается в тексте.****Основная мысль – это то, о чём хочет сказать автор.****Заглавие – это название текста. Обычно в заглавии отражается тема текста.****Заглавие должно быть кратким, точным, ёмким.** | До 14.05.задания напечатать в Word или сделать фотои отправить на почту margarita-tomsk@mail.ru |
| (192, 193, 194,195) | Орфография.Пунктуация. | *Русский язык. 6 класс. Учебник для* *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*<https://videouroki.net/video/47-odna-i-dve-bukvy-n-v-suffiksah-prilagatelnyh.html> | 1. Запишите:- вашу фамилию и класс- дату.2. Повторите орф.38 Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных (стр.29), просмотрите учебное видео.3.**Письменно** **выполните упр. 599, 603**.  | До 14.05.задания напечатать в Word или сделать фотои отправить на почту margarita-tomsk@mail.ru |
| (196, 197) | Лексика и фразеология. | *Русский язык. 6 класс. Учебник для* *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*<https://videouroki.net/video/11-leksika-povtorenie.html><https://videouroki.net/video/14-frazeologizmy-povtorenie.html> |  1. Запишите:- вашу фамилию и класс- дату. 2. Просмотрите учебное видео.3. Устно выполните упр.613, 614  | До 14.05. |
| (198, 199, 200, 201) | Словообразование.Морфология.Синтаксис. | *Русский язык. 6 класс. Учебник для* *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*<https://videouroki.net/video/16-osnovnye-sposoby-obrazovaniya-slov-v-russkom-yazyke.html><https://videouroki.net/video/23-morfemnyj-i-slovoobrazovatelnyj-razbor-slova.html> | 1. Запишите:- вашу фамилию и класс- дату. 2. Просмотрите учебное видео о морфемном и словообразовательном разборах слова. Запишите в тетрадь выводы :**Морфемный и словообразовательный разборы тесно связаны**. Но их всё же нужно различать.При морфемном разборе мы выясняем, **из каких морфем состоит слово**. То есть, разбираем слово по составу. При этом мы обозначаем все морфемы.А при словообразовательном разборе мы выясняем, **от какого слова и каким образом образовалось данное слово**. И обозначаем только то, при помощи чего образовалось слово.3.**Письменно выполните упр.609.**4. Повторите морфологические разборы имени прилагательного (стр.22), имени числительного (стр.59), местоимения (стр.97) и глагола(стр.133).5. Выполнить морфологический разбор первых трех слов из упр.609 : «обмакни кисть в зеленую (краску)». |  |
| (202, 203, 204)резерв | Тест по теме «Повторение изученного в 6 классе». Тест по теме «Повторение изученного в 6 классе». Анализ теста по теме «Повторение изученного в 6 классе». | <https://videouroki.net/tests/tiest-po-russkomu-iazyku-v-6-klassie-po-tiemie-miestoimieniia.html> - тест из задания прошлой недели (повтор)<https://videouroki.net/tests/glaghol-povtorieniie-i-obobshchieniie-2.html> - тест из задания прошлой недели (повтор) | Если не пройдены проверочные тесты по итогам 4-й четверти, пройдите.Пришлите скрин-шот и оценку на почту учителя.Письменно ответить на вопросы:Какие темы в период дистанционного обучения вызвали затруднения в изучении?Какой материал остался непонятым?Какие темы хотелось бы повторить на уроках русского языка в классе?  | До 14.05.задания напечатать в Word или сделать фотои отправить на почту margarita-tomsk@mail.ru |

**ЛИТЕРАТУРА (6А,6Б, 6В, 6Г) классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса и комментарии учителя по освоению содержания урока)** | Тренировочные задания по теме урока и комментарии учителя к ним | Дата и место размещения выполнен-ного задания (адрес электронной почты учителя) |
| (99) | Антуан де Сент-Экзюпери.  «Маленький принц» как философская сказка и мудрая притча. Маленький принц, его друзья и враги.Притча |  *Учебник: Литература.6 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013* <https://infourok.ru/videouroki/2220><https://infourok.ru/videouroki/2221><http://zelena11.blogspot.com/search/label/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%82-%D0%AD%D0%BA%D0%B7%D1%8E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8> Мультфильм. Просмотр обязателен. | 1.Просмотрите учебные видео и мультфильмы по сказке «Маленький принц».2.Прочитайте отрывок из сказки «Маленький принц» (стр.250 -264). | Письменные задания подписать (фамилия, класс) напечатать иди сделать фото отослать на почту margarita-tomsk@mail.ruДо 14.05 |
| (100) | Антуан де Сент-Экзюпери Утверждение всечеловеческих истин. Итоговое тестированиеза 6 класс. | *Учебник: Литература.6 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013*<https://videouroki.net/tests/a-sient-ekziupieri-malien-kii-prints.html> (по желанию) | 1.Просмотрите учебные видео и мультфильмы по сказке «Маленький принц».2.Прочитайте отрывок из сказки «Маленький принц» (стр.250 -264).3. Выполите тест (ПО ЖЕЛАНИЮ). Пришлите скрин-шот и оценку на почту учителя. | Письменные задания подписать (фамилия, класс) напечатать иди сделать фото отослать на почту margarita-tomsk@mail.ruДо 14.05 |
| (101,102) | Резерв. Анализ тестированияВыявление уровня литературного развития учащихся.Защита проектов | *Учебник: Литература.6 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013*<https://testedu.ru/test/literatura/6-klass/kontrolnaya-rabota-po-literature-20-veka-dlya-6-klassa-po-programme-korovinoj-vya.html>(по желанию). | Выполите итоговый тест за 2-е полугодие (ПО ЖЕЛАНИЮ). Пришлите скрин-шот и оценку на почту учителя.Оценки за четверть будут выставлены по итогам текущих оценок.  |  |