**Расписание дистанционного обучения по биологии в 9 классе**

Учебная неделя (дата): 6.05-8.05

Предмет: биология (2 часа в неделю)

Учитель: Ларкович Л.Ю.

Учебник: *Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунова А.А., Криксунов Е.А. Биология. Введение в общую биологию.*

*9 кл. – М.: Дрофа, – 288 с. (Гриф: Рекомендовано МО РФ)*

Классы: 9 А, Б, В, Г, Д

*Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель биологии, Любовь Юрьевна!*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***в среду с 12.00-13.00*** *по средству любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp 8-952-18,-33-38).*

Занятия и консультации в онлайн режиме проходят через Discord, ссылка в электронном дневнике \ журнале.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.*  *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.  Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса) | Задания  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)  Сроки выполнения заданий. |
| 9  9 А, Г, Д | **Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни**– изучение нового материала. | Ресурсы для 9 А, Г, Д  <https://videouroki.net/video/59-osnovnye-ehtapy-razvitiya-zhizni-na-zemle-ehra-drevnej-zhizni.html>  <https://videouroki.net/video/67-antropogennoe-vozdejstvie-na-biosferu.html>  учебник по биологии 9Г, Д: §8.1-8.3,  10.2-10.3 – читать, отвечать на вопросы устно, для успешного прохождения теста по заявленным темам учебника.  учебник по биологии 9А: § 54-55– читать, отвечать на вопросы устно, для успешного прохождения теста по заявленным темам учебника. | **6.05**  9Г - **8.40-9.05** связь для обсуждения новой темы через программу «Discord»  **9 Д -10.30-10.55** связь для обсуждения новой темы через программу «Discord»  9 А -**13.10-13.35** связь для обсуждения новой темы через программу «Discord» | Задание на неделю 9 А, Г, Д  Пройдя по ссылке выполнить тест в Google -формы <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMP-3D8koE4tqZD34Fe16CIkMfVXp_MjK4lUBbM5qB5Vcu4Q/viewform?usp=sf_link>  **Доп. задание для всех классов:**  а) сделать презентацию ассоциации по пройденным темам для демонстрации одноклассникам через программу «Discord»; | Выполнить тест **до 13.05**  **Система оценивания**  Каждый правильный ответ оценивается в 1 бал, максимально **10** балов,  10-8 балов –отметка «5»;  7 баллов –  отметка «4»;  6 - отметка «3»;  менее 6 балов, либо тест не пройден - отметка «2». |
| 10  9 А, Г, Д | **Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования** – изучение нового материала. |
| 7-8  9 Б,В | **Гипотезы возникновения жизни.**  **Развитие представлений о происхождении жизни** **Современное состояние проблемы.**– изучение новых тем. | Ресурсы для 9 Б,В  <https://videouroki.net/video/53-izoliruyushchie-mekhanizmy.html>  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/osnovy-evoliutcionnogo-ucheniia-246743/vidoobrazovanie-ili-mikroevoliutciia-254922/re-543ffdc6-2390-4dd4-ae4d-e3cd2a6de6ae>  <https://videouroki.net/razrabotki/poniatiie-o-makroevoliutsiia.html>  <https://videouroki.net/video/55-osnovnye-zakonomernosti-ehvolyucii.html> | **8.05 9в- 11.00**  связь для обсуждения новой темы через программу «Discord»  **9б**-**10.30-10.55**  связь для обсуждения новой темы через программу «Discord» | **Задание для 9 Б,В**  §7.6-7.9, читать, в тетрадь описать термины, используя прием «Штрихи».  Штрихи пишутся по следующим **правилам:**  1-я строка. 1 существительное.  2-я строка. 2 прилагательных.  3-я строка. 3 причастия.  4-я строка. 4 глагола.  5-я строка. 5 наречий (или деепричастий)  6-я строка. Сложносочинённое или сложноподчинённое предложение по теме.  Образец:  Термин – «адаптация»  1 – различия  2 – Различная  3 – отличающиеся  4 – обнаруживает  5 – часто  6 – форма приспособлений к различным условиям среды.  **Список терминов:** репродуктивная изоляция, изолирующие механизмы, поведенческая изоляция, микро эволюция, макроэволюция, полиплоидизпация, конвергенция, гомологи, аналоги, дивергенция, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. | Фото выполненных заданий в тетради присылать на почту [lyubov.larckovich@yandex.ru](mailto:lyubov.larckovich@yandex.ru)  **Срок до 13.05**  **Система оценивания**: отметка «5» - все понятия описаны по предложенному образцу, отметка «4» - допущены незначительные неточности в описании, отметка «3» - не все понятия описаны и допущены неточности в описании, отметка «2» - задание не выполнено. |
| 9-10  9 Б,В | **Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни**– изучение нового материала. |