Учебная неделя (дата): 04-8.05.20

Предмет: русский язык (5 часа в неделю)

Предмет: литература (3 часа в неделю)

Учитель: Куянова Т.С.

Учебник: Русский язык 5 класс. Часть2. Автор: Т.А. Ладыженская и др.

Учебник: Литература 5 класс. Часть2. Автор: В.Я. Коровина и др.

*Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель русского языка и литературы, Татьяна Сергеевна!*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***в четверг с 12.00-13.00*** *по средству любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса и комментарии учителя по освоению содержания урока)** | Тренировочные задания по теме урока и комментарии учителя к ним | Дата и место размещения выполненного задания (адрес электронной почты учителя) | Критерии оценки |
|  | | | | |
| Повторение темы «Глагол». | Учебник: стр.135. Повторение. | Стр.135 контрольные вопросы и задания. (устно повторить и рассказать родителям). Упр. 699 (выделить пропущенные буквы, выполнить задание под цифрой 1, составить схему второго отрывка на стр.136). | [tatanakuanova44@gmail.ru](mailto:tatanakuanova44@gmail.ru)  прислать до 09.05 | 5» -выполнен весь объем задания без ошибок. Аккуратный , разборчивый почерк;  «4» - 1-2 орф., пункт, логические ошибки, помарки или описки;  «3» - 3 и более ошибок |
| РР. Сочинение по рисунку О.В.Попович «Не взяли на рыбалку» по упр. 701. | Учебник: стр.136. | Устно составить рассказ по рисунку в конце учебника на стр.172. и рассказать родителям. |  |
| Диктант по теме «Морфология. Глагол». | Учебник: стр.137. упр.703. | Упр.703 выделить пропущенные буквы и подчеркнуть однородные члены предложения, используя условные обозначения. (0). | [tatanakuanova44@gmail.ru](mailto:tatanakuanova44@gmail.ru)  прислать до 09.05 |

Учитель:Куянова Т.С.

Учебный предмет: литература

Учебная неделя: 04-8.05.20

Классы: 5 В.Г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса и комментарии учителя по освоению содержания урока)** | Тренировочные задания по теме урока и комментарии учителя к ним | Дата и место размещения выполненного задания (адрес электронной почты учителя) | Критерии оценки |
| Марк Твен. Слово о писателе «Приключение Тома Сойера». | Учебник, с. 251-252, прочитать биографию писателя. | Учебник стр.252-268, прочитать отрывок из произведения . |  | «5»- текст без логических и речевых ошибок на 120 слов с развернутыми ответами на все вопросы плана  «4»- 1-2 логические ошибки, 1-3 речевые ошибки  «3» - 3 и более логических и речевых ошибок |
| Жизнь и заботы Тома Сойера. | Учебник, с. 252-268. | Учебник стр.268, ответить на 2,3,4. На 3 вопрос письменно. | [tatanakuanova44@gmail.ru](mailto:tatanakuanova44@gmail.ru)  прислать до 09.05 |
| Внутренний мир героев Марка Твена. | Учебник, с. 251-252, прочитать биографию писателя. | Ответить письменно на вопрос: Почему мальчишки завидовали Тому? | [tatanakuanova44@gmail.ru](mailto:tatanakuanova44@gmail.ru)  прислать до 09.05 |