**Расписание дистанционного обучения по русскому языку в 10 А, Б классах**

Учебная неделя (дата): с 4.05 по 8.05

Предмет: русский язык (2 часа в неделю)

Учитель: Вершинина И.П.

Учебник: *«Русский язык» в 2-х частях, Ч.1.Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищеринаи.- М.: ООО «Русское слово», 2014 (Инновационная школа).*

Классы: 10 А.Б

*Здравствуйте, ребята, приветствует Вас учитель русского языка и литературы, Ирина Петровна Вершинина*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***о среду(по русскому языку 10 А и Б), четверг (по литературе 10А), в пятницу (по литературе 10 б) с 9.00 до 14.00*** *по средству любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp, в 10 А создана группа для консультаций «10 А русский и литература», вопросы можно задавать в группу или обращаться непосредственно к учителю, при этом называя имя и фамилию)), можно обратиться по электронной почте .*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.*  *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.  Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса) | Задания  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)  Сроки выполнения заданий. |
| **Класс 10А русский** | | | | | |
| 63 | Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.  Морфологический разбор междометий ( тема для 10 класса новая, но мы подробно изучали эту тему в 7 классе, поэтому важно повторить материал). | Учебник: прочитать параграф 64 с.260, обратить внимание на различие междометий и звукоподражательных слов  Для справок использовать учебное пособие Драбкиной С.В. Единый государственный экзамен  (тетрадь с печатной основой) стр.188-189, теория «Знаки препинания при обращениях», обратить внимание на междометные выражения, которые не являются обращениями и не выделяются знаками препинания.  Для повторения темы «Междометия» использовать презентацию ( видеоурок) РЕШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/>  Также интерактивный материал :  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/> | 7.04 | Skysmart Интерактивные рабочие тетради  Пройдите по данной ссылке,  1вар  <https://edu.skysmart.ru/student/rekulugule>  2вар  <https://edu.skysmart.ru/student/humezesuso>  напишите свой телефон, что позволит попасть на мою страницу и выполнить **тест**, ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете.  Чтобы получить высокий балл, необходимо повторить теоретические сведения о знаках препинания при вводных словах и обращениях, используя для этого учебное пособие Драбкиной С.В. Единый государственный экзамен  (тетрадь с печатной основой) стр.183-186 и стр.188-189  Оценивание теста:  «5»-90-100%  «4»-70-90%  «3»-50-70%  Можно выполнить оба варианта и получить две оценки | Тест выполнить до 7.05. 20  Обращаю ваше внимание на то, что на выполнение теста дается 1 час 30 мин  В случае затруднения обращаться по адресу:  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru)  Или отослать вопросы в WhatsApp, можно обратиться к классному руководителю |
| **Класс 10 Б русский** | | | | | |
| 63 | Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.  Морфологический разбор междометий.  ( тема для 10 класса новая, но мы подробно изучали эту тему в 7 классе, поэтому важно повторить материал) | Учебник: прочитать параграф 64 с.260, обратить внимание на различие междометий и звукоподражательных слов  Для справок использовать учебное пособие Драбкиной С.В. Единый государственный экзамен  (тетрадь с печатной основой) стр.188-189, теория «Знаки препинания при обращениях», обратить внимание на междометные выражения, которые не являются обращениями и не выделяются знаками препинания. Для повторения темы «Междометия» использовать презентацию ( видеоурок) РЕШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/> Также интерактивный материал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/> | 8.05 | **Skysmart Интерактивные рабочие тетради**  **Пройдите по данной ссылке,**  1вар <https://edu.skysmart.ru/student/rekulugule>  2вар<https://edu.skysmart.ru/student/humezesuso>  напишите свой телефон, что позволит попасть на мою страницу и выполнить **тест**, ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете.  Чтобы получить высокий балл, необходимо повторить теоретические сведения о знаках препинания при вводных словах и обращениях, используя для этого учебное пособие Драбкиной С.В. Единый государственный экзамен  (тетрадь с печатной основой) стр.183-186 и стр.188-189  Оценивание теста:  «5»-90-100%  «4»-70-90%  «3»-50-70%  Можно выполнить оба варианта и получить две оценки | Тест выполнить до 8.05. 20  Обращаю ваше внимание на то, что на выполнение теста дается 1 час 30 мин  В случае затруднения обращаться по адресу:  irina.wercha@yandex.ru  Или отослать вопросы в WhatsApp, можно обратиться к классному руководителю |
| Учебная неделя (дата): с 4.05 по 8.05  Предмет: **литература** (3 часа в неделю)  Учитель: Вершинина И.П.  Учебник: «Литература» в 2-х частях, Ч.2 Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Н. Архангельский и др.- М.: Дрофа, 2011г.  Классы: 10 А.Б | | | | | |
| **Класс 10 А литература** | | | | | |
| 94 | Значение образов молодых людей Пети Трофимова и Ани в пьесе. | Учебник, с.478; прочитать статью учебника, акцентируя внимание на том, кто главный герой пьесы. Обратить внимание на то, что конфликт пьесы, как и рассказов Чехова, лежит в области философской (человек и время, человек и смерть), для того, чтобы понять, кто из героев олицетворяет «прошлое», «настоящее» и «будущее» еще раз необходимо обратиться к презентации (видео уроку)  РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5821/start/115720/>  Эта работа необходима как подготовка к годовой контрольной работе по литературе | 7.05 | **Skysmart Интерактивные рабочие тетради**  **Пройдите по данной ссылке,**  <https://edu.skysmart.ru/student/munihobaxe>  напишите свой телефон, что позволит попасть на мою страницу и выполнить **тест**, ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете.  Чтобы получить высокий балл, необходимо знать текст пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад», а также текст статьи учебника (с.473-479), содержание презентации на РЭШ | Работу выполнить до 11.05.20. Работу можно выполнять в течение з часов  В случае затруднения обращаться по адресу:  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru)  Или отослать вопросы в WhatsApp    Оценки за тест выставляю 8.05 |
| **Класс 10б, литература** | | | | | |
| 94 | Значение образов молодых людей Пети Трофимова и Ани в пьесе. | Учебник, с.478; прочитать статью учебника, акцентируя внимание на том, кто главный герой пьесы. Обратить внимание на то, что конфликт пьесы, как и рассказов Чехова, лежит в области философской (человек и время, человек и смерть), для того, чтобы понять, кто из героев олицетворяет «прошлое», «настоящее» и «будущее» еще раз необходимо обратиться к презентации (видео уроку)  РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5821/start/115720/>  Эта работа необходима как подготовка к годовой контрольной работе по литературе | 8.05 | **Skysmart Интерактивные рабочие тетради**  **Пройдите по данной ссылке,**  <https://edu.skysmart.ru/student/munihobaxe>  напишите свой телефон, что позволит попасть на мою страницу и выполнить **тест**, ваши ответы отобразятся в моем личном кабинете.  Чтобы получить высокий балл, необходимо знать текст пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад», а также текст статьи учебника (с.473-479), содержание презентации на РЭШ | Работу выполнить до 11.05.20. Работу можно выполнять в течение з часов  Оценки за тест выставляю 8.05  В случае затруднения обращаться по адресу:  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru)  Или отослать вопросы в WhatsApp |
| **Предмет: стилистика(1 час в неделю)**  **Учитель: Вершинина И.П.**  **Учебник: «Русский язык» в 2-х частях, Ч.1.Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищеринаи.- М.: ООО «Русское слово», 2014 (Инновационная школа).**  **Классы: 10 Б** | | | | | |
| 32 | Стилистика наречий и служебных слов | Учебник, параграф 53, с 220-221, обратить внимание на стилистическую окраску устаревших наречных форм. Повторить стилистическую роль наречий и служебных слов в научной речи поможет презентация РЕШ :  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3678/start/12388/> | 7.05 | **Используя презентацию РЭШ письменно ответить на вопрос: Какую роль в жизни современных людей играет научный стиль? В качестве примеров можно использовать цитаты из ваших учебников, а также примеры из словарей и энциклопедий. Объем: 70-120 слов** | Работу выполнить до 7.04  Сочинение написать в тетради разборчивым почерком, сфотографировать, отослать на почту по адресу:  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru)  В случае затруднения обращаться по этому же адресу или отослать вопросы в WhatsApp |