**Расписание дистанционного обучения по литературе в 9 «В» классе.**

Дата: 04.05.- 08.05.20.

Предмет: литература (2 часа в неделю)

Учитель: Дюндик Е.Н.

Учебник: Литература. 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. – М. Просвещение.2019 (ч.2)

Классы: 9 «В»

Здравствуйте ребята, приветствует вас учитель русского языка и литературы, Елена Николаевна!

В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться **в четверг с 12.00-13.00** по средством любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *(№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)  | Задания *(№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии)* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником *(адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)*Сроки выполнения заданий. |
| 1 урок04.05.20 | Приобщение вечных тем к современности в лирике Б.Л. Пастернака. Стихотворение «Во всем мне хочется дойти…», «Быть знаменитым не красиво». | «Добрый день, ребята!»Сегодня мы продолжаем познакомиться с творчеством русского писателя XX века**Пастернаком Б.Л.**Выразительно прочитайте стихотворение на стр. 177-178 учебника и стихотворение в приложении к данной карте.Предлагаю пройти по ссылке и познакомиться с информацией<https://rus-lit.com/byt-znamenitym-nekrasivo-obraz-poeta-v-lirike-b-l-pasternaka/>  | Консультация**четверг** **с 12.00-13.00**по WhatsApp ( 89609759598) | Выполнить и переслать на проверку литературный анализ одного из изученного стихотворения. | До 07.05.20elena-rus70@mail.ru |
| 2 урок08.05.20 | Подготовка к проверочной работе по разделу: «Литература второй половины XX века» | «Добрый день, ребята!»Сегодня мы повторяем и систематизируем знания о литературе второй половины XX века. Пройдите, пожалуйста, по ссылке и познакомиться с информацией видеоурока<https://go.mail.ru/search_video?gp=802811&fm=1&rf=956636&q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D1%86%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&frm=ws_p&d=3685460052047279150&s=youtube&sig=54b04e559f>  |  | Повторяем (устно) творчество М. Булгакова, М. Цветаевой,А. Ахматовой, М. Шолохова,Б. Пастернака, А. Твардовского,А. Солженицына |  |

 Приложение

Во всем мне хочется дойти
До самой сути.
В работе, в поисках пути,
В сердечной смуте.

До сущности протекших дней,
До их причины,
До оснований, до корней,
До сердцевины.

Всё время, схватывая нить
Судеб, событий,
Жить, думать, чувствовать, любить,
Свершать открытья.

О, если бы я только мог
Хотя отчасти,
Я написал бы восемь строк
О свойствах страсти.

О беззаконьях, о грехах,
Бегах, погонях,
Нечаянностях впопыхах,
Локтях, ладонях.

Я вывел бы ее закон,
Ее начало,
И повторял ее имен
Инициалы.

Я б разбивал стихи, как сад.
Всей дрожью жилок
Цвели бы липы в них подряд,
Гуськом, в затылок.

В стихи б я внес дыханье роз,
Дыханье мяты,
Луга, осоку, сенокос,
Грозы раскаты.

Так некогда Шопен вложил
Живое чудо
Фольварков, парков, рощ, могил
В свои этюды.

Достигнутого торжества
Игра и мука -
Натянутая тетива
Тугого лука.