**Расписание дистанционного обучения по литературе в 9 «В» классе.**

Дата: 04.05.- 08.05.20.

Предмет: литература (2 часа в неделю)

Учитель: Дюндик Е.Н.

Учебник: Литература. 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. – М. Просвещение.2019 (ч.2)

Классы: 9 «В»

Здравствуйте ребята, приветствует вас учитель русского языка и литературы, Елена Николаевна!

В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться **в четверг с 12.00-13.00** по средством любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия  *(№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.*  *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.  Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса) | Задания  *(№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *ссылка ресурса; комментарии)* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником *(адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)*  Сроки выполнения заданий. |
| 1 урок  04.05.20 | Приобщение вечных тем к современности в лирике Б.Л. Пастернака. Стихотворение «Во всем мне хочется дойти…», «Быть знаменитым не красиво». | «Добрый день, ребята!»  Сегодня мы продолжаем познакомиться с творчеством русского писателя XX века  **Пастернаком Б.Л.**  Выразительно прочитайте стихотворение на стр. 177-178 учебника и стихотворение в приложении к данной карте.  Предлагаю пройти по ссылке и познакомиться с информацией  <https://rus-lit.com/byt-znamenitym-nekrasivo-obraz-poeta-v-lirike-b-l-pasternaka/> | Консультация  **четверг**  **с 12.00-13.00**  по WhatsApp  ( 89609759598) | Выполнить и переслать на проверку литературный анализ одного из изученного стихотворения. | До 07.05.20  [elena-rus70@mail.ru](mailto:elena-rus70@mail.ru) |
| 2 урок  08.05.20 | Подготовка к проверочной работе по разделу: «Литература второй половины XX века» | «Добрый день, ребята!»  Сегодня мы повторяем и систематизируем знания о литературе второй половины XX века.  Пройдите, пожалуйста, по ссылке и познакомиться с информацией видеоурока  <https://go.mail.ru/search_video?gp=802811&fm=1&rf=956636&q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D1%86%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&frm=ws_p&d=3685460052047279150&s=youtube&sig=54b04e559f> |  | Повторяем (устно) творчество  М. Булгакова,  М. Цветаевой,  А. Ахматовой,  М. Шолохова,  Б. Пастернака,  А. Твардовского,  А. Солженицына |  |

Приложение

Во всем мне хочется дойти  
До самой сути.  
В работе, в поисках пути,  
В сердечной смуте.  
  
До сущности протекших дней,  
До их причины,  
До оснований, до корней,  
До сердцевины.  
  
Всё время, схватывая нить  
Судеб, событий,  
Жить, думать, чувствовать, любить,  
Свершать открытья.

О, если бы я только мог  
Хотя отчасти,  
Я написал бы восемь строк  
О свойствах страсти.  
  
О беззаконьях, о грехах,  
Бегах, погонях,  
Нечаянностях впопыхах,  
Локтях, ладонях.  
  
Я вывел бы ее закон,  
Ее начало,  
И повторял ее имен  
Инициалы.  
  
Я б разбивал стихи, как сад.  
Всей дрожью жилок  
Цвели бы липы в них подряд,  
Гуськом, в затылок.  
  
В стихи б я внес дыханье роз,  
Дыханье мяты,  
Луга, осоку, сенокос,  
Грозы раскаты.

Так некогда Шопен вложил   
Живое чудо  
Фольварков, парков, рощ, могил  
В свои этюды.  
  
Достигнутого торжества  
Игра и мука -  
Натянутая тетива  
Тугого лука.