**Расписание дистанционного обучения порусскому языку и литературев 8 «В» классе**

**Дата: 27.04.-30.04.20.**

**Предмет: русский язык (3 часа в неделю) литература (1 часа в неделю)**

**Учитель: Дюндик Е.Н.**

**Учебник:Русский язык.**8 класс/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М. Просвещение.2018

**Учебник:Литература**.8 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2017.

**Классы: 8 «В»**

Здравствуйте ребята, приветствует вас учитель русского языка и литературы, Елена Николаевна!

В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться **в среду с 12.00-13.00**посредством любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *(№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)  | Задания *«№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии»* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)Сроки выполнения заданий. |
| **Русский язык** |
| 1 | Прямая речь. | «Добрый день, ребята!»Сегодня мы актуализируем знания о прямой речи в тексте.В начале урока пройдите, пожалуйста, по ссылке и посмотрите видеоурок по теме «Прямая речь».<https://youtu.be/fhhC4WGG0Jc> В тетради запишите схемы предложений с прямой речью и проиллюстрируйте их примерами.« П », - а.« П ?» - а.« П! » - а.А: « П ».А: « П ?»А: « П ! » | 28.04.20Консультация**среда** **с 12.00-13.00**по WhatsApp ( 89609759598) | Упр. 407(составьте схемы предложений с прямой речью). | До 30.04.20elena-rus70@mail.ru |
| 2-3 | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. | «Добрый день, ребята!»Сегодня мы повторим один из способов передачи речи на письме, а также узнаем, как расставляются знаки препинания при прямой речи.Для этого пройдите, пожалуйста, по ссылке и посмотрите видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=zx4-ugyjKF4>  | 29.04.20Консультация**среда** **с 12.00-13.00**по WhatsApp ( 89609759598) | Упр. 407(составьте схемы предложений с прямой речью). | До 05.05.20elena-rus70@mail.ru |
| Диалог. | Ребята, внимательно прочитайте параграф 70. **Устно** составьте диалог по картинке на стр 233.Для закрепления информации пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок<https://youtu.be/KqyW6yC_m-8>  | Упр. 414. (предложения запишите в форме диалога). | До 05.05.20elena-rus70@mail.ru |
| **Литература** |
| 1 | Русские поэты о Родине, родной природе (обзор) И. Анненский «Снег»,Д. Мережковский «Родное», «Не надо звуков»Н. Заболоцкий «Вечер на Оке», «Уступи мне,скворец, уголок», Н. Рубцов «По вечерам», «Встреча», «Привет, Россия…» | «Добрый день, ребята!»Сегодня мы познакомимся с произведениями русских поэтов. Прочитайте выразительно в учебнике стихотворения из раздела «Русские поэты 20 века о Родине, родной природе и о себе».Подумайте, что их объединяет. | 28.04.20Консультация**среда** **с 12.00-13.00**по WhatsApp ( 89609759598) | Письменно проанализируйте стихотворение Н. Заболоцкого «Вечер на Оке», ответив на следующие вопросы : 1)Почему не каждый человек может почувствовать радость и «очарование русского пейзажа»? Какими качествами нужно для этого обладать?2) Докажите, что природа у Заболоцкого - это живое существо ( цитаты).3) Какие два мира противопоставлены в стихотворении. К какому миру лирический герой относит себя?4) О каком «нежном огне» пишет автор?5) Какие диковины человек может открыть для себя в природе? | До 30.04.20elena-rus70@mail.ru |