**Расписание дистанционного обучения по русскому языку и литературе 7 классы**

**Дата: 27апреля-30 апреля 2020**

**Предмет: литература (2 часа в неделю) русский язык (4 часа в неделю)**

**Учитель: Юрьева Светлана Николаевна**

**Классы: 7 А, 7Б, 7В, 7 Г**

ЛИТЕРАТУРА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока/**  **номер урока** | **Тема урока** | **Содержание урока.**  **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса)** | **Задание**  **(№ параграфа учебника, стр.; ссылка на ресурс; комментарии)** | **Дата и место размещения задания (дата сдачи задания; адрес электронной почты учителя)** |
| 61  7 А 18.20 вторник  28 апреля  7 Б 15.50 среда  29 апреля  7 В 18.20 понедельник  27апреля  7 Г 14.55 вторник  28 апреля | Анализ контрольной работы. Расул Гамзатов. «Земля как будто стала шире».Из цикла «Восьмистишия» | Здравствуйте. Изучить тему можно следующим образом:   1. **Или пройдите по ОДНОЙ ИЗ ссылок**   **по**уроку в РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2298/start/>  **по видеолекции**  <https://www.youtube.com/watch?v=6pxE1IzyBow&list=PLKMWIbL9EmsH3MWswsEz0E8ns659Rl16V&index=38&t=148s>   1. **Или по *учебнику*** *Литература.7 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение*   Запишите дату, тему урока:  Расул Гамзатов. «Земля как будто стала шире». Из цикла «Восьмистишия».  - Исходя из темы урока, постарайтесь определить, что будете изучать.  - На что надо обратить внимание при изучении темы урока?  **Изучение новой темы.**  1. ***Прочитайте*** на стр. 238-239 сведения о жизни и творчестве поэта.  ***2. Прочитайте в учебнике стихотворения «Земля как будто стала шире…» (стр. 239), «*Из цикла « Восьмистишия».**  ***3. Дайте письменные полные ответы на вопросы:***  – О чем идет речь в этих стихотворениях?  – Что питает «писательское вдохновение» Р. Гамзатова и что является темой и идеей данных произведений?  – Какова общая интонация произведений*?*  – Какие  средства  художественной  выразительности  использует автор?  – В чем выражается лиризм стихотворений*? (Лирический герой передает свои чувства, переживания, размышления.)*  – Какая картина природы предстает перед нами в этом произведении?  – Что  мы  узнаем  о  жизни  лирического  героя  из  стихотворений?  **Итог урока.**  Основные выводы:  1.Жизнь и творчество Расула Гамзатова — это рассказ о проблемах деревни, о человеке – труженике, о дружбе как высшей человеческой ценности.  2.Эстетические и нравственные проблемы, поднятые в лирике поэта , являются одними из главных в русской классической литературе.  **Ключевые слова:**  Расул Гамзатов, личность, судьба, проблематика произведения, особенности художественной образности дагестанского поэта, своеобразие, стиль, литературные традиции, лирический герой.  **Основные понятия:**  **Мотив -**  1) В произведениях устного народного творчества: мельчайший элемент сюжета, простейший значимый компонент повествования.  2) Второстепенная, дополнительная тема произведения (своеобразная микротема), задача которой дополнить или подчеркнуть основную.  Образ лирического героя - создается на основе жизненного опыта поэта, его чувств, ощущений, ожиданий и т. д., закрепленных в произведении в художественно преображенной форме. | Если вы работали в **РЭШ** и привязаны к учителю, у вас отразилась оценка, которую учитель видит в дневнике РЭШ.  Если вы работали  **по учебнику**, то  подготовьте устно ответы на вопросы 1–3 (с. 240). | **Выполнить до**  **7А 17.35 вторник**  **5 мая**  **7 Б 17.35 четверг**  **30апреля**  **7 В 14.00 среда**  **29 апреля**  **7Г вторник**  **5 мая** |
| 62  7 Б 17.35 четверг  30апреля  7 В 14.00 среда  29 апреля  7А 17.35 вторник  5 мая  7Г вторник  5 мая | Р. Бёрнс. Слово о поэте. «Честная бедность» и другие стихотворения. Представления поэта о справедливости и честности. Народно-поэтическая основа и своеобразие лирики Бёрнса. | **Изучить тему можно следующим образом:**  **1. пройдите по ОДНОЙ ИЗ ссылок**  **по видеолекции**  [**https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/zarubezhnaya-literatura-xvlll-veka/r-berns-chestnaya-bednost-v-chem-podlinnoe-bogatstvo-cheloveka**](https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/zarubezhnaya-literatura-xvlll-veka/r-berns-chestnaya-bednost-v-chem-podlinnoe-bogatstvo-cheloveka)  **по видеолекции**  [**https://www.youtube.com/watch?v=DidBzTLh9TM**](https://www.youtube.com/watch?v=DidBzTLh9TM)  **2. по *учебнику*** *Литература.7 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение*  Запишите дату, тему урока: Р. Бёрнс. Слово о поэте. «Честная бедность» и другие стихотворения. Представления поэта о справедливости и честности. Народно-поэтическая основа и своеобразие лирики Бёрнса.  Прочитайте о поэте на стр. 241-242. Проверьте себя по вопросам на стр. 243.  Прочитайте стихотворение «Честная бедность» на стр.243-244  Поразмышляйте о прочитанном по вопросам на стр. 244-245 | Если на **предыдущем** уроке вы работали в **РЭШ** и привязаны к учителю, у вас отразилась оценка, которую учитель видит в дневнике РЭШ, на почту ничего присылать не нужно.  Если на **предыдущем** уроке вы работали **по учебнику**, то  выполните **письменно ОДНО из этих заданий:**  1.Написать эссе на тему «В чем подлинное богатство человека?»  2.Сделать подборку (автор, название): 6-7 произведений прозаических и поэтических с той же тематикой, что и стихотворение Р.Бернса | **Письменное задание прислать на**  **адрес электронной почты учителя**  [nikolaeva.svetl4nka@yandex.ru](mailto:nikolaeva.svetl4nka@yandex.ru)  до 19.00  7 А 18.20 пятница  8 мая  7 Б 15.50 среда  6 мая  7 В 14.00 среда  6 мая  7 Г 14.55 пятница  8 мая |

РУССКИЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока/**  **номер урока** | **Тема урока** | **Содержание урока.**  **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса)** | **Задание**  **(№ параграфа учебника, стр.; ссылка на ресурс; комментарии)** | **Дата и место размещения задания (дата сдачи задания; адрес электронной почты учителя)** |
| 121  7А 16.45  понедельник  27 апреля  7Б 15.50 понедельник  27 апреля  7В 17.35 понедельник  27 апреля  7Г 15.50 вторник  28 апреля | **РР** Сочинение – рассказ по данному сюжету | Здравствуйте. **Сегодня выполнять задание будем**  **по учебнику** *Русский язык.7 класс/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М. Просвещение.*  Откройте стр. 179. Сегодня вам предстоит написать сочинение – рассказ по данному сюжету (упр. 446). Внимательно прочитайте задание и сюжет  Перед нами не начало рассказа, а его сюжет, то есть ряд свя­занных между собой и последовательно развивающихся событий, составляющих содержание произведения. Ваша задача - наполнить сюжет описаниями, диалогами, характеристиками, авторской оцен­кой описываемых действий и событий.  **Определение стиля рассказа.**  Скорее всего, рассказ будет написан в художественном стиле, но явно будут присутствовать и признаки публицистического стиля.  **Подумайте над вопросами:**  - Какие описания вы введете в сюжет? *(Описания ножика, снегиря.)*  -     Будете ли вы характеризовать мальчиков? (Возможно, бу­дет излишним давать подробные портретные характе­ристики, характеристику их отношений с товарищами. Основной характеристикой мальчиков являются их дей­ствия.)  -     В какой части рассказа лучше всего использовать диалог? (Диалог уместен в сцене, в которой ребята предлагают в об­мен на ножик разные ценные вещи, а Витя отказывается. Второй небольшой диалог можно вставить в предпоследнюю сцену, в которой Витя отдает Петьке ножик в обмен на снегиря.)  -     Кого вы выберете рассказчиком?  -     Как вы выразите авторскую оценку описываемым событиям? (Авторская оценка проявляется уже в сюжете. Она видна и в поступках героев, и в их именах (автор явно неодобри­тельно относится к Петьке). В конце рассказа можно вы­вести некую мораль, но лучше, если вы закончите рассказ описанием настроения Вити, описанием радостного осво­бождения снегиря.)  **Выбор заглавия, определение основной мысли рассказа.**(Варианты: «Обмен», «Подарок», «Цена свободы»).  Первый вариант подчеркивает главное событие рассказа, в результате которого снегирь получил свободу.  Второй вари­ант имеет двойной смысл: подарок отца Вите - «замечательный ножик» и подарок Вити снегирю - свобода.  Третий вариант на­зывает общий, философский смысл, который раскрывается в ос­новной мысли рассказа: как ни дорога какая-то вещь, свобода бесценна.)  **Напишите в тетради**  **-** дату  **-** Сочинение – рассказ по данному сюжету  - заголовок  И запишите ваш рассказ. | **По учебнику**  *Русский язык.7 класс/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М. Просвещение.*  **На стр. 179 выполните письменно упр.446** | Сочинение прислать на **адрес электронной почты учителя** [nikolaeva.svetl4nka@yandex.ru](mailto:nikolaeva.svetl4nka@yandex.ru)  До 19.00  7А вторника 28 апреля  7Б среды 29 апреля  7В среды 29апреля  7Г четверга 30 апреля |
| 122  7А17.35 вторник  28 апреля  7Б 14.55 среда  29 апреля  7В 13.15 среда  29апреля  7Г 15.50 четверг  30 апреля | Частица **ни-,** приставка **ни-,** союз **ни-ни.** | Здравствуйте. Изучить тему можно следующим образом:  **пройдите по ссылке, выполните задание урока**  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/start/)  **или по учебнику**  *Русский язык.7 класс/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М. Просвещение.*  Откройте стр.178-180 и изучите теоретические сведения, разберите устно упражнения. | Если вы **изучили тему в РЭШ и привязаны к учителю**, у вас отразилась оценка, которую учитель видит в дневнике РЭШ, то тест по ссылке НЕ проходите.  **Если по учебнику,**  **то выполните тест, пройдя по ссылке**  <https://edu.skysmart.ru/student/tahuhahazo> | Задание выполнить до 19.00  7А среда 29апреля  7Б четверг 30 апреля  7В четверг 30 апреля  7Г четверг 30 апреля  Присылать на адрес электронной почты учителя ничего не нужно, учитель увидит ваш результат. |
| 123  7А 16.45 среда  29апреля  7Б 14.55 четверг  30 апреля  7В 13.15 четверг  30 апреля  7Г 16.45 четверг  30 апреля | Повторение изученного по теме «Частицы» | Здравствуйте.  Изучить тему можно следующим образом:  **пройдите по ссылке, выполните задание урока**  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/start/)  **или по учебнику**  *Русский язык.7 класс/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М. Просвещение.*  Откройте стр. 180-182  1)стр. 180-181 устно ответьте на контрольные вопросы и задания  2) выполните устно упражнения 451, 452, 454, 455, 456 | Если вы изучили **тему в РЭШ и привязаны к учиелю**, у вас отразилась оценка, НЕ выполняйте упр.458, вашу оценку учитель видит в дневнике РЭШ.  Если вы изучили тему **по учебнику,**  то выполните  письменно упр.458 (все задания и разборы) | Упр.458 прислать до 19.00  на **адрес электронной почты учителя**  [nikolaeva.svetl4nka@yandex.ru](mailto:nikolaeva.svetl4nka@yandex.ru)  7А четверг 30 апреля  7Б среда 6 мая  7В четверг 30 апреля  7Г вторник 5 мая |
| 124  7А 18.20  четверг  30 апреля  7В 14.00 четверг  30 апреля  7Б 15.50 среда  6 мая  7Г 15.50  вторник 5 мая | Контрольная работа по теме «Служебные части речи» | Здравствуйте. Сегодня выполнять будем контрольную работу. При регистрации ОБЯЗАТЕЛЬНО укажите вашу фамилию и имя  Пройдите по ссылке [https://edu.skysmart.ru/student/laxegotute](https://edu.skysmart.ru/student/laxegotute%20)  Выполните контрольную работу до указанного срока сдачи. Присылать на электронную почту учителя ничего не нужно, учитель увидит ваш результат. | Если вы прошли посылке, приступили к выполнению и закончили выполнение, то ваш результат увидел учитель. | Контрольную работу выполнить до 19.00  7А ,7В четверга  30 апреля  Контрольную работу выполнить до 16.30  7Б среда 6 мая  7Г вторника 5 мая  Присылать на адрес электронной почты учителя ничего не нужно, учитель увидит ваш результат. |