*ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ДИСГРАФИЧЕСКИХ И ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ОШИБОК*

|  |  |
| --- | --- |
| ***На уровне письменных работ, выполняемых «на слух» (диктанты)*** | |
| ***Специфические (дисграфические) ошибки*** | ***Орфографические ошибки*** |
| смешения и замены согласных букв, соответствующих оппозиционным звукам | правописание парных звонких и глухих согласных |
| пропуск гласных букв | правописание мягких и твердых согласных |
| различные искажения звуко-буквенного состава слова: недописывание, пропуски, лишние буквы, перестановки | правописание смягчающего "ь", разделительных "ъ", "ь" |
| раздельное написание частей слова | правописание удвоенных согласных  правописание непроизносимых согласных |
| смешения и замены йотированных («я», «ю» и т.д.) | правописание гласных после шипящих |
| ***На уровне письменных работ (изложение, сочинение, т.е. письменная собственная речь)*** | |
| ***Специфические (дисграфические) ошибки*** | ***Орфографические ошибки*** |
| смешения, замены слов по смыслу и акустическому сходству | правописание родовых и падежных окончаний |
| деформации слоговой структуры слова - недописывание, пропуски, перестановки, замены слогов | правописание безударных гласных в корне слова, в приставках, в окончаниях |
| ошибки предложного управления и падежной формы, ошибки согласования | правописание приставок, суффиксов, а также различных частей речи |
| слитное написание предлога со словом, раздельное написание приставки с основой | правописание заглавных букв, союзов и союзных слов |
| нарушение порядка слов в предложении | правописание однородных членов предложения |
| деформации предложений; отсутствие границ предложений; неправильное определение главного и придаточного предложений, неправомерное использование союзных слов; трудности построения связных развернутых письменных текстов; трудности определения частей текста; нарушение последовательности и логичности текста | трудности в вычленении главной мысли текста, опорных слов |