**Расписание дистанционного обучения по биологии в 7 классе**

Учебная неделя (дата): 27.04-30.04

Предмет: биология (2 часа в неделю)

Учитель: Ларкович Л.Ю.

Учебник: В. В.. Латюшиным, В. А. Шапкин, Биология 7. М. – Дрофа

Классы: 7 а, б, в, г

*Здравствуйте ребята, приветствует вас учитель биологии, Любовь Юрьевна!*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***в среду с 11.00-12.00*** *по средству любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp 8-952-18,-33-38).*

Урок, который должен будет состояться по расписанию 1.05 – праздничный день, поэтому занятие переносится на следующий по расписанию день.

**Общая консультация по средствам программы «Discord», ссылка размещается в эл. журнале 29.04 в 14.00.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия  *(№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.*  *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.  Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса) | Задания  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)  Сроки выполнения заданий. |
| 9 | **Одомашнивание животных.**  **Законы России об охране животного мира. Система мониторинга**  **Охрана и рациональное использование животного мира**. – изучение нового материала | <https://videouroki.net/razrabotki/zakony-rossii-ob-okhranie-zhivotnykh.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=jW4oV458dmY>  <https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/ohrana-prirody/zakony-rf-ob-ohrane-zhivotnogo-mira-ohrana-i-ratsionalnoe-ispolzovanie-zhivotnogo-mira>  Ознакомиться с представленным материалом (**время за ознакомления не ограниченно**), работа по учебнику параграф 57-59 читать и выделять главное по изучаемой теме.  Особое внимание уделить терминам. Все возникающие вопросы записать для обсуждения на онлайн уроке. | 27.04 – 7 б, в, г  29.04 – 7 а | §57-59, читать, в тетрадь описать новые понятия, используя прием «Штрихи».  Штрихи пишутся по следующим **правилам:**  1-я строка. 1 существительное.  2-я строка. 2 прилагательных.  3-я строка. 3 причастия.  4-я строка. 4 глагола.  5-я строка. 5 наречие (или деепричастие)  6-я строка. Сложносочинённое или сложноподчинённое предложение по теме.  **Образец:**  Термин – «промысел»  1 – изъятие  2 – природных  3 – отлавливающий  4 – отлавливает  5 – регулярно  6 – изъятие человеком из природы животных.  **Список понятий:** прямое и косвенное влияние, Красная книга, одомашнивание, селекция, отбор, мониторинг. | Фото выполненных заданий в **тетради** присылать на почту [lyubov.larckovich@yandex.ru](mailto:lyubov.larckovich@yandex.ru)  **Срок до 6.05** |
|  |

**Система оценивания**: отметка «5» - все понятия описаны по предложенному образцу, отметка «4» - допущены незначительные неточности в описании, отметка «3» - не все понятия описаны и допущены неточности в описании, отметка «2» - задание не выполнено.