**Расписание дистанционного обучения по географии 10 класс**

Дата: 27.04-30.04.20

Предмет: класс география (2 часа в неделю)

Учитель: Зимина Г.Н.

Классы: 10А, Б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации  | Задания *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. Сроки выполнения заданий. |
| 1. | Обобщающая характеристика стран Латинской Америки. | Повторить текст учебника на стр. 340-349.Работа рассчитана на 20-25 минут. | По расписанию | Определить по описанию, о какой стране идёт речь -**см. Приложение 1.**№№**1-10** - учащиеся первой группы; №№**11-20** - учащиеся второй группы; №№**21-30** - учащиеся третьей группы; №№**31-40** - учащиеся четвёртой группы.**Состав групп** – **см. Приложение 2.****Оценивание:****Оценка 5.** 10-9 правильных ответов. **Оценка 4**. 8-7 правильных ответов.**Оценка 3.** 6-4 правильных ответа.**Оценка 2**. 3-0 правильных ответа.  | До 30.04. 2020g.n.zimina@yandex.ru |
| 2. | Бразилия.**Пр.р.№8.** Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран. | Прочитать текст учебника на стр. 340-349.Работа рассчитана на 20-25 минут. | По расписанию | Приготовить презентации «Несколько интересных фактов о стране». Страны - **см. Приложение 3.****Требования:**1. Не менее 10 слайдов.
2. Первый слайд – название темы, класс, автор.
3. Последний слайд – источники информации (сайты, название книг, авторов).
4. Минимум текста, больше иллюстраций.

**Оценивание:****Оценка 5.** Выполнены все требования, без замечаний. **Оценка 4**. Выполнены все требования, но есть замечания по оформлению.**Оценка 3.** Слайдов меньше, чем требовалось, много замечаний по оформлению.**Оценка 2**. Задание не выполнено. | До 30.04. 2020g.n.zimina@yandex.ru |

**Приложение 1**

**АМЕРИКА**

*1. Определите cтранy по её краткому описанию.*

Эта латиноамериканская страна относится к разряду «малых». Занимает часть узкого перешейка суши, омывается водами Атлантического и Тихого океанов. Рельеф на побережье равнинный, в центральной части – горный (здесь нередко происходят разрушительные землетрясения). На территории страны находятся 2 крупных озера. Климат тропический, восточное побережье увлажняется избыточно, западное – недостаточно. Имеет сложную расовую структуру населения. Преобладающая религия – католицизм. Одна из беднейших стран своего региона. Ведущими отраслями промышленности являются лёгкая, пищевая и добыча золота. Сельское хозяйство специализируется на производстве кофе, хлопка, сахарного тростника, бананов и говядины. Большую роль играет рыболовство и ловля креветок.

*2. Определите, к какой стране относится следующее описание:*

«Эта страна, относящаяся к странам переселенческого капитализма, входит в состав Британского содружества, имеет две границы с одной и той же страной, обладает разнообразными природными ресурсами и имеет два государственных языка».

*3. Определите страну по ее краткому описанию.*

Эта страна полностью расположена в Западном полушарии и имеет выход к трем океанам. На материке, где страна расположена, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она выступает как поставщик продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.

*4. Определите страну по её краткому описанию.*

Эта страна полностью находится в Южном полушарии. Значительная площадь территории и разнообразный рельеф (горы на западе и равнины на востоке) определяют многообразие ландшафтов. Столица, расположенная в восточной части страны на побережье Атлантического океана, является центром одной из крупнейших в мире городских агломераций. Страна имеет развитую современную промышленность, но в международном географическом разделении труда представлена, в первую очередь, как один из крупнейших экспортеров продукции сельского хозяйства и пищевой промышленности.

*5. Определите страну по ее краткому описанию.*

Эта страна являлась колонией почти три столетия, в настоящее время является федеративной республикой. Сухопутные границы по протяженности почти в два раза превышают морские. Огромная протяженность с севера на юг (4300 км) обусловила чередование нескольких климатических поясов на ее территории. Северную часть страны занимает обширная низменность. В общей численности населения этой страны велика доля горожан (77%). Здесь много крупных городских агломераций. Бόльшая часть верующего населения исповедует христианство. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности.

*6. Определите страну по ее краткому описанию.*

 Эта страна на севере граничит с высокоразвитой страной; имеет выход к двум океанам. Ее столица – один из самых древних городов Америки на территории страны сохранились очаги древней цивилизации. Большую часть ее территории занимают горы и нагорье; здесь часты землетрясения, имеются вулканы. Страна богата рудами цветных металлов, нефтью и природным газом.

*7. Определите страну по ее краткому описанию.*

Эта страна расположена в Южном полушарии и имеет выход к Атлантическому океану. Ее территория вытянута в меридио­нальном направлении более чем на 3,7 тыс. км и поэтому распо­лагается в трех климатических поясах: тропическом, субтропиче­ском и умеренном. Вдоль ее побережья проходит холодное океа­ническое течение. Одно из основных природных богатств *–* плодородные почвы субтропических степей. Эта природная зона здесь называется пампой.

*8. Определите страну по её краткому описанию.*

Территория этой страны вытянута в меридиональном направлении более чем на 3,7 тысяч км и поэтому располагается в трех климатических поясах: тропическом, субтропическом и умеренном. Уровень урбанизации очень высокий (86%), при этом в столице проживает треть населения страны. На мировом рынке выступает как крупный поставщик продовольствия и сельскохозяйственного сырья.

*9. Определите страну по её краткому описанию.*

По площади территории эта страна занимает второе место в мире. Однако по протяженности береговой линии нет ей равных. Недра страны богаты практически всеми видами полезных ископаемых. Велики также водные, гидроэнергетические и лесные ресурсы. Климатические условия таковы, что подавляющая часть населения и экономического потенциала сосредоточена вдоль южной границы. Ведущими отраслями международной специализации являются лесная промышленность, цветная металлургия и производство яровой пшеницы. Несмотря на то, что эта страна – одна из самых богатых в мире, ее официальной главой по-прежнему является английский монарх. В стране 2 государственных языка – английский и французский. Столица не является крупнейшим городом.

*10. Определите страну по её краткому описанию.*

 Самая длинная и самая узкая территория государства в мире. В переводе с индейского название страны означает «снег».

*11. Определите страну по её краткому описанию.*

 Страну можно сравнить с гигантом, чьи ноги погружены в антарктические льды, а голова покоится на зеленых подушках тропического леса, широкая могучая грудь этого колосса – пампасы. Ноги его ищут опоры на крайней оконечности мира. Они обуты в белые хрустальные сапоги, изготовляемые льдами Антарктики.

*12. Определите страну по её краткому описанию.*

 В переводе на русский язык название страны означает «маленькая Венеция» – так назвали территорию страны спутники Колумба, увидев деревни, построенные на сваях.

*13. Определите страну по её краткому описанию.*

Это страна – одна из ключевых стран развивающегося мира, его лидеров. Столица страны - единственный объект современного этапа цивилизации, включённый в Список всемирного наследия. В плане этот город имеет очертания самолёта, в «фюзеляже» которого находятся административные и общественные здания, в «крыльях» - жилые кварталы, а в «пилотской кабине» - дворцы президента, национального конгресса и правосудия.

*14.* *Определите страну по её краткому описанию.*

Территория страны омывается водами двух океанов. Государственный язык – испанский. Страна богата запасами нефти и природного газа. Входит в «большую тройку» стран латинской Америки, на долю которых приходится 4/5 всей обрабатывающей промышленности.

*15. Определите страну по её краткому описанию.*

В этой стране до 1959 года производство сахара было монокультурой. И в настоящее время плантации сахарного тростника занимают ½ обрабатываемых земель страны. Десятки сахарных заводов производят 2,5-3,0 млн тонн сахара-сырца. Выращивание сахарного тростника и сахарная промышленность – отрасль международной специализации страны.

*16. Определите страну по её краткому описанию.*

Территория страны относится к бассейну Атлантического океана. Значительную часть страны занимает Пампа. Бескрайние степи очень редко заселены и использовались для выпаса стад; этим занимались местные ковбои-гаучо. В настоящее время Пампа превратилась в главный сельскохозяйственный район страны, производящий для экспорта пшеницу, кукурузу, мясо.

*17. Определите страну по её краткому описанию.*

Территория этой латиноамериканской страны, располагающейся в Северном полушарии, омывается водами двух океанов. Главными природными богатствами являются запасы нефти, природного газа и руд цветных металлов. Численность населения превышает 100 млн человек.

*18. Определите страну по её краткому описанию.*

Эта страна – вторая по численности населения на материке, бывшая испанская колония. Природные ресурсы разнообразны: имеются запасы нефти, природного газа, руд цветных металлов, плодородные степные почвы. Особенностью страны является высокая (более 80%) доля городского населения. В столице проживает около 1/3 населения страны.

*19. Определите страну по её краткому описанию.*

Эта страна относится к числу развивающихся. В прошлом эта республика была колонией Испании. Особенностью её ЭГП является положение на важных морских и воздушных путях, связывающих страны южной Америки и США, Мексикой и другими странами Карибского бассейна. Она обладает разнообразными полезными ископаемыми: запасами нефти, природного газа, руд чёрных и цветных металлов; является членом ОПЕК.

*20. Определите страну по её краткому описанию.*

Страна является крупнейшей по численности населения на материке, на котором она расположена. Является мировым лидером по объёму ресурсов речного стока. Относится к числу крупнейших производителей и экспортёров железной руды.

*21. Определите страну по её краткому описанию.*

Страна, имеющая выход к двум океанам. Большую часть территории страны занимает нагорье, которое с запада, востока и юга окружено горами. Страна богата рудами цветных металлов, нефтью, природным газом. Наряду с добывающей промышленностью развиты машиностроение, металлургия, химическая и лёгкая промышленность. Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые в этой стране, - кукуруза, рис, хлопчатник, кофе, сахарный тростник. Столица – одна из крупнейших агломераций мира; здесь проживает 1/5 часть населения страны и производится более половины всей промышленной продукции в стране. (МЕКСИКА).

*22. Определите страну по её краткому описанию.*

 Страна омывается водами трёх океанов. Является крупнейшей по территории на материке, на котором она расположена. Входит в число крупнейших производителей и экспортёров продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности.

*23. Определите страну по её краткому описанию.*

Эта страна полностью расположена в Западном полушарии и имеет выход к трем океанам. На материке, где страна расположена, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она выступает как поставщик продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.

*24. Определите страну по её краткому описанию.*

На территории этой страны существовали такие высокие земледельческие цивилизации, как майя и ацтеки. Занимает десятое место в мире по численности населения в мире.

*25. Определите страну по её краткому описанию.*

По сведениям британского журнала *The Economist*, страна является единственной латиноамериканской страной, чьё население уменьшается. Старение населения также является наивысшим в регионе. По мнению *The Economist*, это происходит вследствие резкого снижения [рождаемости](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C). С другой стороны, хороший уровень здравоохранения привёл к росту количества пожилых людей. В результате этих процессов в 2008 г. впервые в истории страны доля населения моложе 14 лет сравнялась с долей старше 60 лет — примерно по 18 % каждая. Экспортирует — сахар, никель, табак, морепродукты, медицинские товары, цитрусовые, кофе. Национальная система здравоохранения страны превратила жителей в одну из самых здоровых наций развивающегося мира. Медицинское обслуживание в стране отличное и для граждан страны бесплатное.

*26. Определите страну по её краткому описанию.*

Одна из немногих стран Латинской Америки, практически полностью обеспечивающих себя продовольствием. Высокие валовые сборы зерна позволяет стране не только удовлетворять собственные потребности в зерне, но и экспортировать его в другие страны. Главные зерновые культуры – пшеница и кукуруза. Важное местов структуре посевов занимают технические культуры. В структуре животноводства ведущей отраслью является выращивание крупного рогатого скота. Мясо – национальная пища жителей этой страны.

*27. Определите страну по её краткому описанию.*

Страна занимает третье место в мире по запасам никеля, добыча которого началась в 1943 году и существенно увеличилась в период после революции 1959 года, когда при содействии СССР было модернизировано шахтное оборудование и построен горно-обогатительный комбинат. Страна обладает крупными запасами кобальта и занимает третье место в мире по объёмам его добычи и производства. Экспортирует — сахар, никель, табак, морепродукты, медицинские товары, цитрусовые, кофе.

*28. Определите страну по её краткому описанию.*

Это самая большая по площади территория страна материка, на котором она расположена. Входит в десятку стран по численности населения. Богата минеральными, лесными, водными, земельными и гидроэнергетическими ресурсами. Около 15% населения – сельские жители. В международном географическом разделении труда является поставщиком продукции сельского хозяйства: кофе, сои, сахара, какао. Экспортирует также и промышленную продукцию: железные руды, бокситы, алюминий и сталь, автомобили и пассажирские самолёты.

*29. Определите страну по её краткому описанию.*

Здесь расположен самый высокий водопад в мире. Более половины жителей это **метисы** (60%, смешанные потомки европейцев и коренных индейцев, либо африканцев), 20% - потомки европейцев, в меньших количествах африканцы и коренные индейцы. Подавляющее большинство населения придерживаются католической веры. Страна обладает крупнейшими запасами нефти (входит в топ-10) и восьмыми по величине запасов природного газа. **Страна** входит в топ-3 стран по количеству **пластических** операций, которые считаются здесь отличным подарком на день рождение или выпускной. **Страну называют страной стрит-арта**. Стены домов и заборы часто становятся полотном для уличных художников. При этом никаких штрафов за нанесение граффити здесь не предусмотрено. **Женщины этой страны чаще других побеждали в конкурсе красоты «Мисс мира»** – целых шесть раз. В последний раз это произошло в 2011 году.

*30. Определите страну по её краткому описанию.*

По сведениям британского журнала *The Economist*, страна является единственной латиноамериканской страной, чьё население уменьшается. Старение населения также является наивысшим в регионе. По мнению *The Economist*, это происходит вследствие резкого снижения [рождаемости](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C). С другой стороны, хороший уровень здравоохранения привёл к росту количества пожилых людей. В результате этих процессов в 2008 г. впервые в истории страны доля населения моложе 14 лет сравнялась с долей старше 60 лет — примерно по 18 % каждая. Экспортирует — сахар, никель, табак, морепродукты, медицинские товары, цитрусовые, кофе. Национальная система здравоохранения страны превратила жителей в одну из самых здоровых наций развивающегося мира. Медицинское обслуживание в стране отличное и для граждан страны бесплатное.

*31. Определите страну по её краткому описанию.*

Территория страны относится к бассейну Атлантического океана. В зоне умеренного климата на юге страны сформировался крупнейший агропромышленный комплекс по производству, переработке и экспорту продовольствия и сырья. На окраинных, более засушливых частях в Сухой Пампе, производится выращивание молодняка крупного рогатого скота, а откорм животных – на богатых пастбищах Влажной Пампы. Пампу часто называют «столицей мяса».

*32. Определите страну по её краткому описанию.*

Самая крупная по территории южноамериканская страна, не имеющая выхода к океану. Однако выход в Атлантический океан у нее есть — по реке. А 20 октября 2010 года страна заключила договор аренды с соседним государством, по которому на 99 лет стране передаётся небольшой участок берега для строительства порта. Таким образом, спустя 127 лет страна вновь получила доступ к Тихому океану. В этой стране каким-то чудным образом живут христиане и те, кто исповедуют культ смерти. Здесь женщины носят мужские головные уборы, английские котелки образца конца XIX века, а на улицах почти каждый столб «украшен» чучелом грабителя, на футболке которого красуется надпись «Вор всегда будет убит». На улицах столицы нередко можно увидеть зебр, а точнее, людей, одетых в костюм этого животного. Такие «зебры»-волонтеры расхаживают по улицам для того, чтобы помочь детям и старикам безопасно перейти дорогу.

*33. Определите страну по её краткому описанию.*

Страна относится к числу развивающихся. В структуре экспорта страны продукция машиностроения имеет высокий удельный вес наряду с такими сырьевыми товарами, как железные руды. Традиционной статьёй экспорта является сельскохозяйственная продукция – кофе и соевые бобы.

*34. Определите страну по её краткому описанию.*

Это вторая по размерам территории страна мира. По форме государственного устройства она является федеративным государством. Средняя плотность населения одна из самых низких в мире, при этом бóльшая часть населения сосредоточена на юго-востоке страны. Имеет современное высокоразвитое хозяйство, но отрасли первичного сектора экономики играют в ей бóльшую роль, чем в других странах «Большой семёрки».

*35. Определите страну по её краткому описанию.*

Своим названием страна обязана Венеции. Когда мореплаватель Америго Веспуччи, итальянец по происхождению, впервые прибыл в эти края, то построенные на сваях индейские хижины напомнили ему Венецию. В честь нее первооткрыватель и назвал новые земли. В стране расположено самое большое озеро Южной Америки. Большая часть страны расположена в тропиках, поэтому здесь выделяют **только два сезона** – сухой (с декабря по апрель) и влажный (остальное время года). Страна относится к небольшому списку стран, в которых проживает огромное количество эндемичных животных. Около 23% рептилий и 50% видов амфибий, проживающих на территории этой страны, являются для нее эндемичными. Правительство заботится о сохранности флоры и фауны. Более 53.9% территорий страны находятся под государственной защитой. Для сравнения, в Великобритании охраняется только 28.4% территорий, а средний показатель по всему миру - 14.8%.

*36. Определите страну по её краткому описанию.*

 В прошлом страна была испанской колонией, природные особенности во многом определяются положением страны в тропических широтах. Характерной особенностью страны является сейсмичность территории. Это одна из наиболее экономически развитых стран в Латинской Америке. Главный торговый партнёр – страна, с которой имеет сухопутную границу на севере.

*37. Определите страну по её краткому описанию.*

Территория страны находится целиком в Западном полушарии. Занимает шестое место в мире по численности населения в мире. По обеспеченности ресурсами речного стока страна входит в число стран-лидеров. На душу населения здесь приходится около 45 тыс. м³ речного стока в год. Страна входит в шестёрку стран мира, на долю которых приходится ½ гидроэнергетического потенциала. Большая часть электроэнергии производится на ГЭС.

*38. Определите страну по её краткому описанию.*

Третья по площади страна Южной Америки. В XII веке на этой территории возникло государство инков. За пять столетий инкское государство превратилось в крупнейшую империю доколумбовой Америки. Природные ресурсы — медь, серебро, золото, нефть, лес, железная руда, уголь, фосфаты, гидроэнергия, газ. Это аграрная страна с развитой горнодобывающей и развивающейся обрабатывающей промышленностью. Промышленность — добыча и обработка минеральных ископаемых; выплавка стали и других металлов; добыча и переработка нефти и газа; обработка рыбы. Сельское хозяйство — спаржа, кофе, какао, хлопчатник, сахарный тростник, рис, картофель, кукуруза, виноград, апельсины, ананасы, гуава, бананы, яблоки, лимоны, персики, манго, ячмень, кокосы, бобы; птица, мясо-молочное животноводство; рыболовство.

*39. Определите страну по её краткому описанию.*

Это одна из немногих стран, переживших колонизацию, которой удалось сохранить свою культуру и обычаи. Они здесь удивительно переплетаются с европейскими традициями. Название страны произошло от имени политического и военного лидера, благодаря которому в 1825 году пять стран Латинской Америки избавились от испанского протектората. Этот человек и стал первым официальным президентом этой страны, он же написал для страны конституцию. Большинство жителей страны — потомки индейцев. Эта страна является родиной картофеля. Здесь существует около 250 сортов картофеля.

*40. Определите страну по её краткому описанию.*

Официальная и историческая столица этой страны не является городом, в котором сосредоточена вся власть. Она до сих пор остаётся столицей из уважения к его роли в истории страны, когда-то он был центром борьбы за независимость. Город, которой является в настоящее время экономической столицей страны находится высоко в горах. Это один из самых высокогорных городов мира — 3593 метров над уровнем моря. Поэтому у некоторых здесь начинается горная болезнь, кому-то просто не хватает кислорода. И естественно, днём здесь тепло, а ночью адский холод.

**Приложение 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс*  | *№№п/п* |  |  |  |  |
|  |  | ***Первая группа*** | ***Вторая группа*** | ***Третья группа*** | ***Четвёртая группа*** |
| 10А | 1. | Антух Юлия  | Герман Анастасия | Быкова Диана | Вышегородцев Артём |
| 10А  | 2. | Быкова Анна | Есментова Яна | Волкова Юлия | Какаулин Никита |
| 10А | 3. | Каличкина Анна | Кирвалидзе Камилла | Иваненкоданиил | Когодеева Валерия |
| 10А | 4. | Марченко Виктория | Савлюк Иван | Крыльцова Софья | Паланская Елизавета |
| 10А  | 5. | Мезенцев Никита | Филиппов Максим | Крюков Артур | Попова Ксения |
| 10А | 6. |  | Смокотина Надежда | Миллер Антонина | Прокопенко Данила |
| 10А | 7. |  |  | Некрасов Константин | Тихонова Анастасия |
| 10А  | 8. |  |  | Сюбор Александр | Чудакова София |
| 10А | 9. |  |  | Швец Наталия |  |
|  |  | ***Первая группа***  | ***Вторая группа*** | ***Третья группа*** | ***Четвёртая группа*** |
| 10Б | 1. | Вершинина Лилия | Аксененко Снежанна | Ковылина Екатерина | Рязанов Данила |
| 10Б | 2. | Губайдулина Юлия | Байдешева Элина | Неклюдова Полина | Коваленко Елизавета  |
| 10Б | 3. | Нуштаева Екатерина | Воробьёв Александр | Прохоров Александр | Карпов Игорь |
| 10Б | 4. | Чекмарёва Анастасия | Гавзова Анастасия | Руденко Екатерина | Завадский Александр  |
| 10Б | 5. | Саразетдинов Кирилл | Зайцева Дарья | Трифонова Мария | Губин Алексей |
| 10Б | 6. | Карпова Кристина | Зыкова Арина | Марков Константин | Дорофеева Татьяна |
| 10Б | 7. | Бараболя Екатерина | Копп Егор |  | Щербаков Иван |
| 10Б | 8. | Еремеева Юлия | Кошкина Ольга |  |  |
| 10Б | 9. |  | Сенников Владислав |  |  |

**Приложение 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс*  | *№№**п/п* |  | ***Страна***  |  |  |  | ***Страна*** |
|  |  | ***Первая группа*** |  |  |  | ***Пятая группа*** |  |
| 10А | 1. | Антух Юлия  | Мексика  | 10Б | 1. | Вершинина Лилия | Бразилия |
| 10А  | 2. | Быкова Анна | Мексика | 10Б | 2. | Губайдулина Юлия | Бразилия |
| 10А | 3. | Каличкина Анна | Мексика | 10Б | 3. | Нуштаева Екатерина | Бразилия |
| 10А | 4. | Марченко Виктория | Гондурас | 10Б | 4. | Чекмарёва Анастасия | Никарагуа |
| 10А  | 5. | Мезенцев Никита | Гондурас | 10Б | 5. | Саразетдинов Кирилл | Никарагуа |
|  |  | ***Вторая группа*** |  | 10Б | 6. | Карпова Кристина | Никарагуа |
| 10А | 6. | Герман Анастасия | Сальвадор | 10Б | 7. | Бараболя Екатерина | Гватемала |
| 10А | 7. | Есментова Яна | Сальвадор | 10Б | 8. | Еремеева Юлия | Гватемал |
| 10А  | 8. | Кирвалидзе Камилла | Сальвадор |  |  | ***Шестая группа*** |  |
| 10А | 9. | Савлюк Иван | Чили | 10Б | 9. | Аксененко Снежанна | Аргентина |
| 10А  | 10. | Филиппов Максим | Чили | 10Б | 10. | Байдешева Элина | Аргентина |
| 10А | 11. | Смокотина Надежда | Чили | 10Б | 11. | Воробьёв Александр | Аргентина |
|  |  | ***Третья группа*** |  | 10Б | 12. | Гавзова Анастасия | Панама |
| 10А | 12. | Быкова Диана | Парагвай | 10Б | 13. | Зайцева Дарья | Панама |
| 10А | 13. | Волкова Юлия | Парагвай | 10Б | 14. | Зыкова Арина | Панама |
| 10А  | 14. | Иваненкоданиил | Парагвай | 10Б | 15. | Копп Егор | Куба |
| 10А | 15. | Крыльцова Софья | Уругвай | 10Б | 16. | Кошкина Ольга | Куба |
| 10А  | 16. | Крюков Артур | Уругвай | 10Б | 17. | Сенников Владислав | Куба |
| 10А | 17. | Миллер Антонина | Уругвай |  |  | **Седьмая группа** |  |
| 10А | 18. | Некрасов Константин | Боливия | 10Б | 18. | Ковылина Екатерина | Перу |
| 10А | 19. | Сюбор Александр | Боливия | 10Б | 19. | Неклюдова Полина | Перу |
| 10А  | 20. | Швец Наталия | Боливия | 10Б | 20. | Прохоров Александр | Перу |
|  |  | ***Четвёртая группа*** |  | 10Б | 21. | Руденко Екатерина | Эквадор |
| 10А | 21. | Вышегородцев Артём | Венесуэла  | 10Б | 22. | Трифонова Мария | Эквадор |
| 10А  | 22. | Какаулин Никита | Венесуэла | 10Б | 23. | Марков Константин | Эквадор |
| 10А | 23. | Когодеева Валерия | Венесуэла |  |  | **Восьмая группа**  |  |
| 10А | 24. | Паланская Елизавета | Венесуэла | 10Б | 24. | Рязанов Данила | Коста-Рика |
| 10А  | 25. | Попова Ксения | Колумбия | 10Б | 25. | Коваленко Елизавета  | Коста-Рика |
| 10А | 26. | Прокопенко Данила | Колумбия | 10Б | 26. | Карпов Игорь | Коста-Рика |
| 10А  | 27. | Тихонова Анастасия | Колумбия | 10Б | 27. | Завадский Александр  | Ямайка |
| 10А | 28. | Чудакова София | Колумбия | 10Б | 28. | Губин Алексей | Ямайка  |
|  |  |  |  | 10Б | 29. | Дорофеева Татьяна | Ямайка |
|  |  |  |  | 10Б | 30. | Щербаков Иван | Ямайка |