Предмет: **РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА**

Учитель: ВЕРШИНИНА ИРИНА ПЕТРОВНА

Классы: 5А,Б,Д

Учебная неделя: с 27 по 30 апреля

Расписание консультаций по **WhatsApp** в группах учащихся **«Русский язык и литература» (5А.Б.Д)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник:** | **Вторник** | **Среда:** |
| **8.00-8.25 – 5д**  **10.00-10.25 -5б**  **11.00-11.25 5а** | **8.00-8.25 – 5д**  **10.00-10.25 -5б**  **11.00-11.25 5а** | **8.00-8.25 – 5б**  **10.00-10.25 -5д**  **11.00-11.25 5а** |

**В четверг и пятницу консультации проводятся индивидуально через WhatsApp ( в 5А.Б.Д сформированы группы, если по какой-то причине ребята не входят в группу, обратитесь к своему классному руководителю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК**, учебник *«Русский язык»*. *5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях [ Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и другие] М: Просвещение,* | | | | |
| № урока | Тема урока | **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса и комментарии учителя по освоению содержания урока)** | Тренировочные задания по теме урока и комментарии учителя к ним | Дата и место размещения выполненного задания (адрес электронной почты учителя) |
| 151, 152, 153 | **Морфологичес-кий разбор глагола** | Прочитать параграф 120 учебника на стр. 128-129, обратить внимание на образец письменного разбора, вспомнить, что вопрос к глаголу- сказуемому задается от подлежащего.  Поможет усвоить тему презентация РЭШ, которая в форме увлекательного путешествия по галактике «Глагол» напомнит о морфологических признаках глагола (начальной форме, виде, спряжении временах глагола)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/264197/>  Проверить знания можно по заданиям РЭШ:  [*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264203/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264203/) | **Параграф 120 на стр128-129 Упр.687**  Выполнить письменный морфологический разбор выделенных слов, не забывая, что в разборе надо указать морфологические признаки глагола по плану (с.128-129),обратить внимание на синтаксическую роль глагола в предложении | 28.04.  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru)  Работу отослать не позднее 20 часов. Фотографировать, держа телефон вертикально, изображение необходимо проверять.  Если испытываете затруднения, обращайтесь в группу  **WhatsApp (5а русский, 5б русский, 5д русский)** |
| 154,155 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 л. ед. ч.  РР Изложение (сжатое) (по упр. № 688). Шоколадный торт | Прочитать параграф 121 учебника на стр.130, вспомнить, что **Ь пишется не только во 2 лице ед.числа, но и в неопределенной форме глагола**  Поможет усвоить тему презентация РЭШ  [*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/264197/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/264197/) | **Параграф 121 на стр. 130. Упр.692**  Внимательно прочитайте задание к упражнению. Найдите глаголы, употребленные в 1 лице. Замените форму 1 лица на второе, например, в упр: Еще вечером **решаю**; должно получиться: Еще вечером **ТЫ РЕШАЕШЬ.**  **Обратить внимание! Местоимение ТЫ употребляем в тексте только 1-2 раза!** | 28.04  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru)  Работу отослать не позднее 20 часов. Фотографировать, держа телефон вертикально, изображение необходимо проверять.  Если испытываете затруднения, обращайтесь в группу  **WhatsApp (5а русский, 5б русский, 5д русский)** |
| 156 | Употребление времён | Прочитать параграф 122 учебника на стр.132, обратить внимание на то, что в рассказе о прошлом могут употребляться глаголы в настоящем и будущем времени  [*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/start/263577/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/start/263577/) | Упр.697 По 4 картинкам написать продолжение спортивного репортажа, употребив глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени ( На каждую картинку 2-3 предложения, можно дать имена футболистам) | 30.04  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru)  Работу отослать не позднее 20 часов. Фотографировать, держа телефон вертикально, изображение необходимо проверять.  Если испытываете затруднения, обращайтесь в группу  **WhatsApp (5а русский, 5б русский, 5д русский)** |
| 157 | Употребление времён (закрепление темы) | *ЗАКРЕПИТЬ ТЕМУ ПОМОГУТ УПРАЖНЕНИЯ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ на РЭШ*  [*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/start/263577/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/start/263577/)  [*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/control/1/263599/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/control/1/263599/) |
| **ЛИТЕРАТУРА**, учебник *«Литература.»* . *5 класс. Учеб.для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон.носителе. В 2 ч./В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013* | | | | |
| 91-92 | Х.К.Андерсен и его сказочный мир. Сказка «Снежная королева». Кай и Герда  Истории 2-4. Внутренняя красота героини | Прочитать текст сказки на стр.216-248, обратить внимание на композицию произведения, на то, как раскрывается характер отважной Герды в борьбе с силами зла (Снежной Королевой). Постарайтесь ответить на вопрос: кто помогал Герде в ее поисках?  Поможет проанализировать произведение презентация на РЭШ  [*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/244470/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/244470/)  *Обратите внимание на упражнения в игровой форме на РЭШ*  [*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/244471/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/main/244471/) | Стр.216-248 прочитать сказку, ответить на вопросы на с.248 устно, что даст возможность подготовиться к сочинению | 30. 04.  [irina.wercha@yandex.ru](mailto:irina.wercha@yandex.ru)  Работу отослать не позднее 20 часов. Фотографировать, держа телефон вертикально, изображение необходимо проверять.  Если испытываете затруднения, обращайтесь в группу  **WhatsApp (5а русский, 5б русский, 5д русский)** |
| 93-94 | Истории 5-7. Победа добра, любви и дружбы над злом Сказки Х.-К. Андерсена (сочинение) | Прочитать стр.249-250 о Г.Х Андерсене, обратить внимание на то, как автор статьи С.Я. Маршак рассказывает о героях Андерсена  Поможет проанализировать тему «Добро и зла в сказках Андерсена» презентация на РЭШ  [*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7412/main/244662/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7412/main/244662/)  *полное представление о сказке Андерсена даст мультипликация на РЭШ*  [*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7412/main/244665/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7412/main/244665/) | Написать сочинение «Как Герда боролось за Кая?» Сочинение можно написать в форме ответов на вопросы на с. 248. особо обратить внимание на вопросы:1, 2,5,6, 8,9. Ответы даем, опираясь на формулировку вопросов.  Можно написать сочинение в свободной форме. |
| 95 | Жорж Санд «О чём говорят цветы»  Урок внеклассного чтения | *Если в вашем учебник нет текста Жорж Санд «О чём говорят цветы», то вы можете познакомиться с текстом по Интернету по ссылке*  [*https://libking.ru/books/child-/child-tale/535286-zhorzh-sand-chto-govoryat-tsvety.html*](https://libking.ru/books/child-/child-tale/535286-zhorzh-sand-chto-govoryat-tsvety.html) |