**Расписание дистанционного обучения по русскому языку в 9 А.Б.Г.Д классе**

Учебная неделя (дата): 27.04.-30.04.20.

Предмет: русский язык (4 часа в неделю)

Учитель: Панченко И.В.

Учебник: Русский язык. 9 класс/ Тростенцова Л.А. и др. – М. Просвещение.2011

Классы: 9 А.Б.Г.Д

*Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель русского языка и литературы, Инна Владиленовна.*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***в среду с 12.00-12.30*** *по средству любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.*  *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.  Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса) | Задания  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)  Сроки выполнения заданий. |
| **Класс 9А,Б, Г, Д** | | | | | |
| 1 | Морфология | Занятие офлайн  Содержательная часть:  Учебник: Русский язык. 9 класс/ Тростенцова Л.А. и др. – М. Просвещение.2011,п.45, упр.246 устно, 251 письменно | 9а 28.04 9:50-10:30  9б 27.04 8:00-8:40  9г 27.04 10:50-11:30  9д 27.04 11:40-12:20 | П.45 учебника, прочитать теорию, закрепить при устном выполнении упр. 246 строго по заданию. Письменно выполнить упр. 251 | Сдача работ в день урока до 14:00  Сканы (фото) выполненных заданий прислать на почту учителя  [inna.panchenko@yandex.ru](mailto:inna.panchenko@yandex.ru)  или на WhatsApp  89138724086 |
| 2 | Синтаксис. Синтаксический анализ | Занятие офлайн  Содержательная часть:  Образовательные электронные ресурсы: <https://videouroki.net/> видеоурок [35. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи](https://videouroki.net/video/35-znaki-priepinaniia-v-priedlozhieniiakh-s-raznymi-vidami-sviazi.html) ; тест «Знаки препинания в сложном предложении с несколькими придаточными»  Базовый уровень: Учебник: Русский язык. 9 класс/ Тростенцова Л.А. и др. – М. Просвещение.2011, п.46, упр.252, 254 письменно | 9а 29.04 10:50-11:20  9б 28.04 8:00-8:40  9г 29.04 11:40-12:20  9д 28.04 11:40-12:20 | Зарегистрироваться на сайте <https://videouroki.net/>  В личном кабинете на сайте <https://videouroki.net/> посмотреть видеоурок [35. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи](https://videouroki.net/video/35-znaki-priepinaniia-v-priedlozhieniiakh-s-raznymi-vidami-sviazi.html)  Там же выполнить тест «Знаки препинания в сложном предложении с несколькими придаточными»  ИЛИ  Базовый уровень: прочитать теорию п.46 по учебнику, выполнить письменно упр.252, 254 | Сдача работ в день урока до 14:00  Сканы (фото) выполненных заданий прислать на почту учителя  [inna.panchenko@yandex.ru](mailto:inna.panchenko@yandex.ru)  или на WhatsApp  89138724086 |
| 3 | Пунктуация. Пунктуационный анализ | Занятие офлайн  Содержательная часть:  Образовательные электронные ресурсы: <https://videouroki.net/> видеоурок [36. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с разными видами связи](https://videouroki.net/video/36-sintaksichieskii-i-punktuatsionnyi-razbor-priedlozhienii-s-raznymi-vidami-sviazi.html) ; тест «Синтаксический разбор предложений с разными видами связи»  Базовый уровень: Учебник: Русский язык. 9 класс/ Тростенцова Л.А. и др. – М. Просвещение.2011, п.46, упр.255, 258 письменно | 9а 02.05 11:20-12:00  9б 29.04 8:00-8:40  9г 02.05 8:50-9:30  9д 02.05 9:50-10:30 | В личном кабинете на сайте <https://videouroki.net/> посмотреть видеоурок [36. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с разными видами связи](https://videouroki.net/video/36-sintaksichieskii-i-punktuatsionnyi-razbor-priedlozhienii-s-raznymi-vidami-sviazi.html) ; там же выполнить тест «Синтаксический разбор предложений с разными видами связи»  ИЛИ  Базовый уровень: прочитать теорию п.46 по учебнику, выполнить письменно упр.255, 258 | Сдача работ в день урока до 14:00  Сканы (фото) выполненных заданий прислать на почту учителя  [inna.panchenko@yandex.ru](mailto:inna.panchenko@yandex.ru)  или на WhatsApp  89138724086 |
| 4 | Орфография. Орфографический анализ. | Занятие офлайн  Содержательная часть:  Учебник: Русский язык. 9 класс/ Тростенцова Л.А. и др. – М. Просвещение.2011, п.47, упр.262, 263 письменно | 9а 02.05 12:10-12:50 | Прочитать теорию п.46 по учебнику, выполнить письменно упр.262, 263 | Сдача работ в день урока до 14:00  Сканы (фото) выполненных заданий прислать на почту учителя  [inna.panchenko@yandex.ru](mailto:inna.panchenko@yandex.ru)  или на WhatsApp  89138724086 |

**Оценивание работ**

Обучающие работы (различные упражнения и работы неконтрольного характера) оцениваются более строго, чем контрольные работы.

**При оценке обучающих работ учитываются:**

1) степень самостоятельности учащегося;

2) этап обучения;

3) объем работы;

4) четкость, аккуратность, каллиграфическая правильность письма.

Если возможные ошибки были предупреждены в ходе работы, оценки «5» и «4» ставятся только в том случае, когда ученик не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. При этом выбор одной из оценок при одинаковом уровне грамотности и содержания определяется степенью аккуратности записи, подчеркиваний и других особенностей оформления, а также наличием или отсутствием описок.

Самостоятельные работы, выполненные без предшествовавшего анализа возможных ошибок, оцениваются по нормам для контрольных работ соответствующего или близкого вида.

**I.** Рекомендуемые нормы оценки **/**объем для **IX класса – 150-170 слов/**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Число ошибок (орфографических и пунктуационных)** |
| **«5»** | 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка) |
| **«4»** | 1/2, 2/1, 0/3, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные) |
| **«3»** | 1/3, 3/1, 0/5, 5/0, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые) |
| **«2»** | Превышение количества допустимых ошибок на «3» |