**Расписание дистанционного обучения по русскому языку в 9 «В» классе**

**Дата: 27.04.-30.04.20.**

**Предмет: русский язык (3 часа в неделю)**

**Учитель: Дюндик Е.Н.**

**Учебник: Русский язык.** 9 класс/ Тростенцова М.Т., Ладыженская, Л.А. , Дейкина А.Д. и др. – М. Просвещение.2014

**Классы: 9 «В»**

Здравствуйте ребята, приветствует вас учитель русского языка и литературы, Елена Николаевна!

В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться **в четверг с 12.00-13.00** по средством любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия  *(№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.*  *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.  Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса) | Задания  *«№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *ссылка ресурса; комментарии»* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)  Сроки выполнения заданий. |
| 1 урок | Орфография. Орфографический анализ. | «Добрый день, ребята!»  Сегодня мы продолжаем изучать тему «Орфография» и закрепляем алгоритм выполнения пунктуационного анализа.  Повторим содержательную часть темы по учебнику, п.47.  **Устно** выполняем задание упражнения 271. | 27.04.20  Консультация  **четверг**  **с 12.00-13.00**  по WhatsApp  ( 89609759598) | Выполните упр. 273.  На проверку высылаем только это упражнение. | До 30.04.20  [elena-rus70@mail.ru](mailto:elena-rus70@mail.ru) |
| 2-3 урок  29.04.20 | Проверочная работа по теме"Повторение изученногов 5-9-ых классах". | «Добрый день, ребята!» Сегодня мы систематизируем и обобщим изученное в 5-9-ых классах, выполнив проверочную работу по обозначенной теме. Вначале, предлагаю повторить параграфы учебника 41-47, а затем выполнить работу (ПРИЛОЖЕНИЕ) к настоящей таблице. | На проверку высылаем только  выполненную работу. | До 04.05.20  [elena-rus70@mail.ru](mailto:elena-rus70@mail.ru) |
|  |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Оценивание**

**Части 1 и 2**

**26-28 баллов – «5» (отлично)**

**21-25 баллов – «4» (хорошо)**

**14-20 баллов – «3» (удовлетворительно)**

**13 и менее баллов – «2» (неудовлетворительно)**

**Часть 1.**

**К каждому заданию 1-20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.**

**1.** **В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1. бАлуясь
2. мелькОм
3. килОметр
4. пОднятый

**2. В каком слове произносится звук [ с ]?**

1) сдавить

2) классик

3) низко

4) разбудить

**3. В каком предложении причастный оборот стоит перед определяемым словом? (Знаки препинания не расставлены)**

1) Всё было покрыто снегом выпавшим недавно.

2) Я смотрел на залитый лунным светом пруд.

3) Листва сорванная с деревьев быстро закружилась в воздухе.

4) Освещённый берег издалека казался таинственным.

**4. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?**

1)Лающаяся собака никого не впускала в дом.

2) Морозец, ударивший ночью, сразу всё преобразил.

3) Я вышел на освещённую солнцем поляну.

4) Ободряемый товарищами, ученик быстро решил задачу.

**5. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква *н*?**

1) замороже…ые овощи

2) варе…ые в кастрюле

3) непроше…ые гости

4) маринова…ые огурцы

**6. В каком слове на месте пропуска пишется буква *е*?**

1) выкач…нная бочка

2)зате…вший спор

3) завис…щий от родителей

4) сдерж…нный шёпот

**7. В каком предложении допущена грамматическая ошибка?**

1) Я наблюдал за группой подростков, вошедших в кинотеатр.

2) Полученное вчера письмо не было прочитано.

3) Двое студенток подошли к нам на остановке.

4) Мечта о счастье пронизывала всё его существо.

**8. В каком слове пишутся две буквы *н*?**

1) дистиллирова…ый

2) свежемороже…ый

3)ране…ый

4) кова…ая

**9. Укажите, на месте каких цифр в предложении нужно поставить запятые.**

*Лось выбежал на опушку (1) заросшую кустарником (2) и (3) не останавливаясь (4) направился к блестевшей (5) в лучах заходящего солнца (6) реке.*

1. 1, 2
2. 1, 4
3. 1, 2, 3, 4
4. 1, 2, 3, 4, 5, 6

**10. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Войдя в актовый зал,*

1. у меня зарябило в глазах.
2. меня ослепил свет прожекторов.
3. я сразу подошёл к одноклассникам.
4. на меня сразу же обратили внимание.

**11. Укажите предложение, в котором ставится одна запятая. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Туристы попили студёной воды из родника и поблагодарив хозяина отправились в путь.

2) Пройдя узкую тропинку мы вышли на лесную дорогу.

3) Митя работал не покладая рук.

4)Сашенька улыбаясь посмотрела на них и стала заваривать чай.

**12. В какой строке во всех словах на месте пропуска пишется буква *о*?**

1) досух…, налев…, дочист…

2) вкрадчив…, насух…, запрост…

3) справ…, дословн…, изменчив…

4) докрасн…, издавн…, доходчив…

**13. Укажите дефисное написание слова.**

1)(по)больше написать

2) (по)зимнему одеться

3) (по)качественнее сделать

4) (по)немногу выполнять

**14. В каком слове на месте пропуска *ь* не пишется?**

1)ударить наотмаш…

2) мчаться вскач…

3) заросла сплош…

4) выйти замуж…

**15.В каком примере допущена ошибка в употреблении предлога?**

1) благодаря рекомендациям

2)скучаю по матери

3) по получению письма

4) согласно приказу

**16. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?**

1) Уже рассвело, *так(что)* нам пора было трогаться в путь.

2) Мы *то(же)* хотели быстрее добраться до дома.

3) мальчишки спрятались *за(то*) дерево.

4) Валя уверена, что она думает *так(же)*, как и мама.

**17. В каком предложении *не* со словом пишется раздельно?**

1) (Не)разгаданные тайны влекут нас.

2) Я чувствовал почти (не)удержимое желание схватить зверя.

3) Есть много видов пошлости (не)замечаемых нами.

4) (Не)достаток продовольствия заставлял их торопиться.

**18. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

1) далеко(предалеко), если(бы), (по)мягче

2)(кое)что, как(будто), чуть(чуть)

3) (по)дружески, когда(нибудь), еле(еле)

**19.Укажите простое предложение.**

1) В сотый раз я пожалел о том, что не родился художником.

2) Гроза прошла, и ветка белых роз в окно мне дышит ароматом.

3) Мы пошли вдоль берега, чтобы найти место ещё глубже.

4) Благодаря отцу я и сёстры хорошо знаем французский язык.

**20. Укажите, на месте каких цифр должны быть запятые в предложении.**

*Старик сидел на скамейке (1) греясь на солнце (2) и (3) безмятежно улыбаясь (4) изредка тревожно поглядывал на дорогу.*

1. 1, 2, 3
2. 1, 4
3. 1, 2, 3, 4
4. 1, 3, 4

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания 21-28. Ответы запишите словами или цифрами.**

1. Войдя во двор, я огляделся. (2) Картина, напоминавшая мне моё детство, была удивительно милой и мирной. (3) Среди двора стояла большая бабушкина изба, занимая много места и являясь центром всего хозяйства. (4) За ней расположились спускавшиеся к реке огороды. (5) Из будки вылез мохнатый пёс, подошёл ко мне, понюхал и завилял хвостом. (6) Не обращая на меня внимания, бродили по двору куры. (7) Поросёнок, похрюкивая, возился в хлеву. (8) Вдруг дверь распахнулась, и, замерев от удивления, я увидел на пороге бабушку. (9) Она совсем не постарела. (10) Прошло столько лет, а бабушка была прежней. (11) Я бросился к ней сломя голову, не помня себя от счастья. (12) Передо мной промелькнуло давно прошедшее детство.

**1. Какое утверждение не соответствует содержанию текста? Напишите его номер.**

1) Бабушка очень удивилась, увидев меня.

2)За это время бабушка не изменилась.

3) Пёс был очень добродушным

4) Бабушкина изба находилась посреди двора.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Напишите способ образования слова *удивления*(предложение 8)**

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Из предложений 5-7 выпишите все предлоги.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Сколько звуков в слове *моё*? (предложение2) Свой ответ запишите цифрой.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25. Из предложений 8-10 выпишите все союзы.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26. Среди предложений 8-12 найдите предложение с фразеологизмом. Напишите его номер.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27. Сколько грамматических основ в предложении8? Ответ запишите цифрой.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28. Чем осложнено предложение1? Напишите номер правильного ответа.**

1) обособленным обстоятельством

2)однородными членами предложения

3)обособленным определением

4) распространённым обращением

ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_