**Расписание дистанционного обучения по биологии в 6а,б,в,г классах**

Учебная неделя (дата): 27.04.-30.04.20.

Предмет: биология (1 час1 в неделю)

Учитель: Ларкович Л.Ю.

Учебник: В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. – М.

Классы: 6а,б,в,**г**

*Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель биологии, Любовь Юрьевна!*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***в среду с 11.00-12.00*** *по средству любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp 8-952-18,-33-38).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.*  *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* |  | Задания  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником  Сроки выполнения заданий. |
| **Класс** 6а,б,в,**г** | | | | | |
| 4 | Промежуточная аттестация – контрольная работа | В течении 30 минут на отдельном листочке необходимо пройти контрольную работу. Вопросы приведены ниже.  Распределение по вариантам, вспоминаем, кто где сидит в школе, 1 вариант от окна. |  | На отдельном листочке записать  1 строка - ФИО, класс  2 строка – Итоговая контрольная работа за курс биология 6 класс  3 строка – номер варианта  Работа предназначена для промежуточной аттестации учащихся 6 класса, изучающих биологию по учебнику под редакцией В. В. Пасечника «Биология. Многообразие покрытосеменных растений».  КИМ включает 2 варианта. На выполнение работы по биологии отводится 30 минут (1урок). Работа состоит из 3 частей, включающих 14 заданий.  Часть А включает 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, **один** из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.  Часть В содержит 2 задания: В1– на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов, В2– на выявление соответствий. Правильный ответ оценивается в 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.  Часть С содержит 2 задания со свободным ответом и оценивается в 2 балла.  Максимальное количество баллов – 18.  **Критерии оценивания экзаменационной работы.**  Оценка «5» - 16-18 баллов  Оценка «4» - 12-15 баллов  Оценка «3» - 8-11 баллов  Оценка «2» - менее 8 баллов | Фото выполненной контрольной работы присылать на почту [lyubov.larckovich@yandex.ru](mailto:lyubov.larckovich@yandex.ru)  **Срок до 30.04** |

**Контрольно-измерительный материал по биологии 6 класс**

**ВАРИАНТ 1**

**Часть А**

*При выполнении заданий А1-А10 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.*

А1. Клу­бень и лу­ко­ви­ца — это

1. ор­га­ны поч­вен­но­го пи­та­ния 2) ге­не­ра­тив­ные ор­га­ны
2. ви­до­из­менённые по­бе­ги 4) за­ча­точ­ные по­бе­ги

А2. Вса­сы­ва­ю­щая зона корня имеет клетки

1) эпи­дер­ми­са 2) кор­не­вых во­лос­ков

3) кор­не­во­го чех­ли­ка 4) со­су­ди­стых

А3. К од­но­доль­ным рас­те­ни­ям от­но­сит­ся

1) ка­пу­ста 2) ку­ку­ру­за

3) кар­то­фель 4) кры­жов­ник

А4. Главные части цветка – это:

1. Тычинки и пестик.

2. Цветоложе.

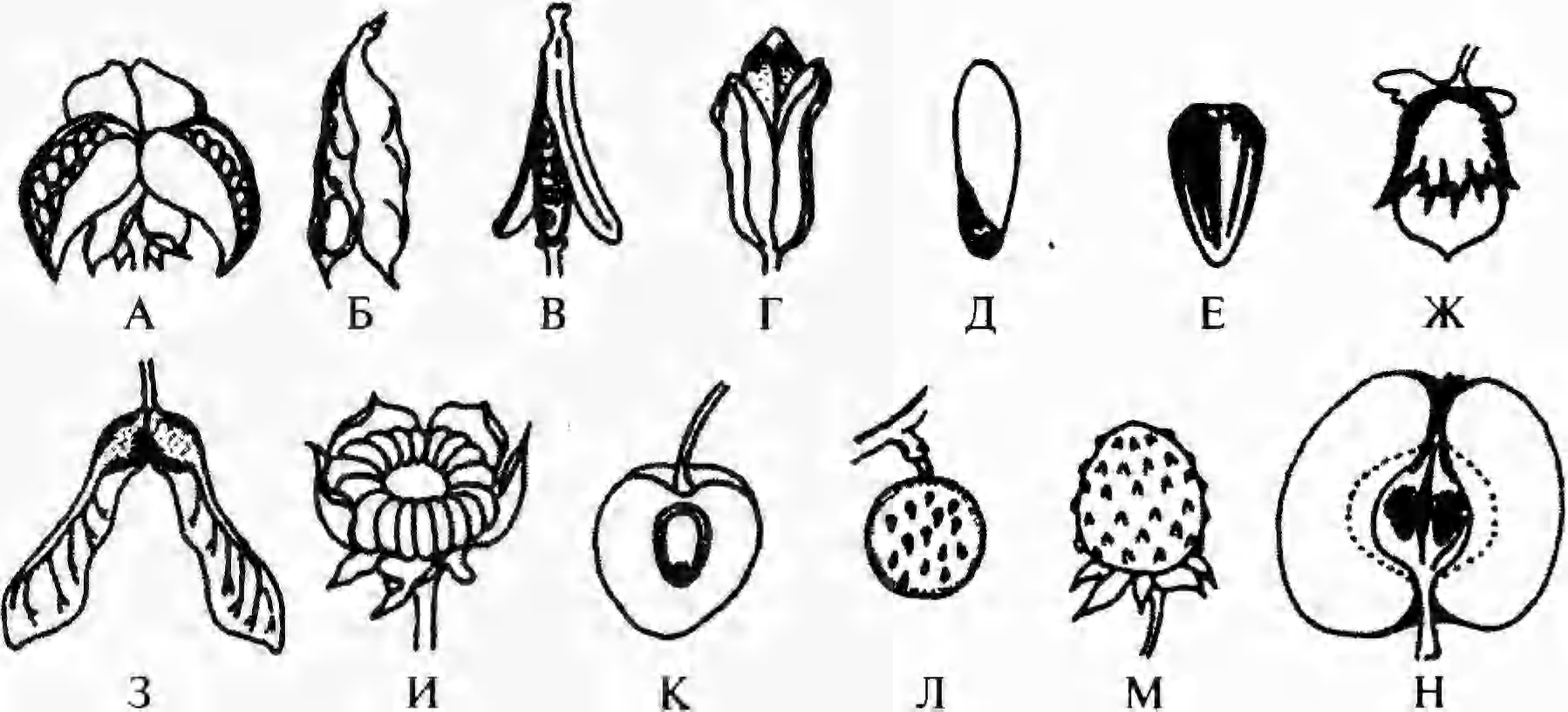
3. Чашелистик.

4. Лепестки.

А5. Какую функ­цию не вы­пол­ня­ет лист?

1) опы­ле­ние 2) фо­то­син­тез

3) га­зо­об­мен 4) транс­пи­ра­ция

А6 . Тип плода, по­ка­зан­ный на ри­сун­ке.

1) ягода 3) бо­б

2) стручок 4) коробочка

А7. Рас­те­ния ка­ко­го от­де­ла за­ни­ма­ют в на­сто­я­щее время гос­под­ству­ю­щее по­ло­же­ние на Земле?

1) па­по­рот­ни­ко­вид­ные 3) покрыто­се­мен­ные

2) во­до­рос­ли 4) голо­се­мен­ные

А8. На рисунке изображена схема строения цветка. Какой буквой на ней обозначена тычинка?

1) А 2) Б 3) В 4) Г

https://arhivurokov.ru/multiurok/7/b/4/7b441e41fc212702f4e72dd7fcb79b226c4f662a/phpfiBh8O_Arhiv-ZIP---WinRAR_2_2.png

Б

В

Г

А

А9. Кам­бий дре­вес­но­го рас­те­ния

1) обес­пе­чи­ва­ет рост стеб­ля в длину 2) за­щи­ща­ет сте­бель от по­вре­жде­ний

3) спо­соб­ству­ет росту стеб­ля в тол­щи­ну 4) придаёт стеб­лю проч­ность и упру­гость

А10. Усики го­ро­ха – это

1) ви­до­из­ме­нен­ный стебель 3) ви­до­из­ме­нен­ный ко­рень

2) ви­до­из­менённый побег 4) ви­до­из­ме­нен­ный лист

**Часть В**

*Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр, которые следует записать в бланк ответов*

В1.Уста­но­ви­те по­сле­до­ва­тель­ность эта­пов раз­ви­тия ин­ди­ви­ду­аль­но­го од­но­лет­не­го по­кры­то­се­мен­но­го рас­те­ния из се­ме­ни.

1. об­ра­зо­ва­ние пло­дов и семян
2. опло­до­тво­ре­ние и фор­ми­ро­ва­ние за­ро­ды­ша
3. по­яв­ле­ние ве­ге­та­тив­ных ор­га­нов
4. про­рас­та­ние се­ме­ни
5. по­яв­ле­ние цвет­ков, опы­ле­ние

В2.Установи соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впиши в таблицу буквы выбранных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки плода | Название плодов |
| А) сочный с тонкой кожицей  Б) сухой плод  В) односеменной  Г) многосеменной  Д) состоит из 2х створок  Е) семя покрыто одревесневшей кожицей | 1) Боб  2) Костянка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть С**

*Запишите развернутый ответ.*

С1. В чём проявляется симбиоз гриба и дерева?

С2. Укажите не менее трех признаков отличия растений от животных.

**Контрольно-измерительный материал по биологии 6 класс**

**ВАРИАНТ 2**

**Часть А**

*При выполнении заданий А1-А10 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.*

А1. Мхи относят к высшим споровым растениям, потому что они:

1. Размножаются спорами.

2. Имеют стебель, листья, корни и размножаются спорами.

3. Имеют стебель, листья и размножаются спорами.

4. Размножаются половым путем.

А2. Покрытосеменные растения представлены только:

1. Деревьями, кустарниками, лианами и многолетними травами.

2. Кустарниками и травами.

3. Деревьями, кустарниками, травами.

4. Многолетними и однолетними травами, листопадными деревьями и кустарниками.

А3. Семена имеют:

1. Цветковые 3. Мхи.

2. Папоротники. 4. Хвощи

А4. К однодольным растениям относят:

1. Частуху, ясень, яблоню.

2. Горох, фасоль, капусту.

3. Кукурузу, лук, частуху.

4. Пшеницу, чечевицу, кукурузу.

А5. В зародыше различают – стебелёк, почечку, семядоли и …

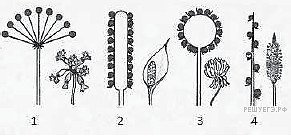
1. Зародышевый корешок

2. Семенную кожуру.

3. Эндосперм.

4. Околоплодник.

А6. Какой циф­рой обо­зна­че­но со­цве­тие головка?

 1) 1 3) 3

2) 2 4) 4

А7 Простой околоцветник у:

1. Яблони.

2. Свеклы.

3. Тюльпана.

4. Орхидеи.

А8. Формула цветка \*Ч4Л4Т4+2П1соответствует:

1. Лилейным.

2. Крестоцветным (капустным).

3. Розоцветным.

4. Пасленовым.

А9. Плод ягода характерен для:

1. Ежевики.

2. Малины.

3. Вишни.

4. Барбариса.

А10. Рост корня в длину обеспечивает:

1. Образовательная ткань.

2. Покровная ткань.

3. Запасающая ткань.

4. Основная ткань.

**Часть В**

*Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр, которые следует записать в бланк ответов .*

В1. Какие три при­зна­ка ха­рак­те­ри­зу­ют се­мей­ство Лилейные?

1. имеют видоизмененный подземный побег- луковица
2. плод стру­чок или стру­чо­чек
3. к се­мей­ству от­но­сят­ся кар­то­фель, табак
4. плод ко­ро­боч­ка или ягода
5. к се­мей­ству от­но­сят­ся чеснок, тюльпан

В2.Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между се­мей­ством и клас­сом по­кры­то­се­мен­ных, к ко­то­ро­му оно от­но­сит­ся

А) Ка­пуст­ные (Кре­сто­цвет­ные) 1) Дву­доль­ные

Б) Злаки 2) Однодоль­ные

В) Ро­зо­цвет­ные

Г) Пас­ле­но­вые

Д) Ли­лей­ные

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Часть С**

*Запишите развернутый ответ .*

С1. Объ­яс­ни­те, по­че­му при по­се­ве мел­ких семян на боль­шую глу­би­ну про­рост­ки не раз­ви­ва­ют­ся?

С2. Укажите не менее четырех признаков ветроопыляемых растений.