Предмет: **РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА**

Учитель: **Шамяунова М.Д.**

Классы: **РУССКИЙ ЯЗЫК (6Б, 6В, 6Г); ЛИТЕРАТУРА (6А,6Б, 6В, 6Г)**

Учебная неделя: с 27 по 30 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса и комментарии учителя по освоению содержания урока)** | Тренировочные задания по теме урока и комментарии учителя к ним | Дата и место размещения выполнен-ного задания (адрес электронной почты учителя) |
| (181) | *Совет по упр. 565. Как сварить суп* | *Русский язык. 6 класс. Учебник для* *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение* | 1. Из упр. 565 выберите тему сочинения.2. На стр.155 прочитайте памятку «Как работать над сочинением». Следуйте рекомендациям памятки.3. Письменно выполните **упр. 565** | До 02.05.задания напечатать в Word или сделать фотои отправить на почту margarita-tomsk@mail.ru |
| (182) | Безличные глаголы | *Русский язык. 6 класс. Учебник для* *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*<https://videouroki.net/video/82-bezlichnye-glagoly.html>(просмотр обязателен) | 1. Запишите:- вашу фамилию и класс- дату2. Запишите тему: Безличные глаголы.3. Изучите материал видеоурока4. Изучите теоретические сведения на стр. 131***Что же мы должны сегодня запомнить?******Безличные глаголы обозначают действия, которые происходят сами по себе.******Безличные глаголы часто бывают возвратными.******В предложениях с безличными глаголами нет подлежащих.******Личные глаголы могут выступать в значении безличных.***У безличных глаголов могут быть только **четыре формы**:·                   Неопределённая, или начальная форма.·                   Форма третьего лица единственного числа настоящего или будущего времени.·                   Форма среднего лица прошедшего времени.·                   Форма среднего лица условного наклонения.4. Устно выполните упр. 5695. Письменно выполнить **упр.570**Номера упр. указавать обязательно. | До 02.05.задания напечатать в Word или сделать фотои отправить на почту margarita-tomsk@mail.ru |
| (183) | Безличные глаголы | *Русский язык. 6 класс. Учебник для* *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*<https://videouroki.net/video/82-bezlichnye-glagoly.html>(повторный просмотр обязателен) |  Письменно выполните **упр.571**  | До 02.05.задания напечатать в Word или сделать фотои отправить на почту margarita-tomsk@mail.ru |
| (184) | Правописание гласных в суффиксах глаголов | *Русский язык. 6 класс. Учебник для* *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*<https://videouroki.net/video/84-pravopisanie-glasnyh-v-suffiksah-glagolov.html>(просмотр обязателен) | 1. Запишите:- вашу фамилию и класс- дату2. Запишите тему: Правописание гласных в суффиксах глаголов.3. Изучите материал видеоурока4. Изучите теоретические сведения на стр. 135, 136.5.Изучить, как выделяется орф.486. Письменно выполните **упр.582.** | До 02.05.задания напечатать в Word или сделать фотои отправить на почту margarita-tomsk@mail.ru |
| (185) | Морфологический разбор | *Русский язык. 6 класс. Учебник для* *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*<https://videouroki.net/video/83-morfologicheskij-razbor-glagola.html>(просмотр обязателен) | 1. запишите тему: морфологический разбор глагола. Сегодня мы найдём ответы на такие вопросы: Что мы знаем о глаголе? Как выполнить морфологический разбор глагола?  Какие проблемы у нас могут возникнуть при разборе глагола.2. Изучите материал видеоурока3. изучите теоретические сведения на стр.133, 134.4. письменно выполните упр. **576,** порядок морфологического разбора (стр.133) переписать в тетрадь. | До 02.05.задания напечатать в Word или сделать фотои отправить на почту margarita-tomsk@mail.ru |
| (186) | *Рассказ на основе услышанного. Сочинение « Когда моя мама …» по упр.578* | *Русский язык. 6 класс. Учебник для* *общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научн. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение*<https://videouroki.net/video/87-tekst-i-ego-osobennosti-osnovnye-priznaki-teksta.html> | 1. На стр.155 прочитайте памятку «Как работать над сочинением». Следуйте рекомендациям памятки.2. Устно выполгите упр.5773. Письменно выполните **упр. 578, у вас долен получиться текст.**Текст – это группа предложений, связанных по смыслу и грамматически.Текст должен быть завершённым, цельным, связным.Предложения в тексте связываются при помощи местоимений, союзов, синонимов, повтора слов и других средств. | 02.05.задания напечатать в Word или сделать фотои отправить на почту margarita-tomsk@mail.ru |

**ЛИТЕРАТУРА (6А,6Б, 6В, 6Г) классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | **Ресурс для самостоятельного изучения темы урока (размещается ссылка ресурса и комментарии учителя по освоению содержания урока)** | Тренировочные задания по теме урока и комментарии учителя к ним | Дата и место размещения выполнен-ного задания (адрес электронной почты учителя) |
| (91, 92, 93, 94)Уроки объединены в один за 4-ую неделю 4-ой четверти. | Мигель де Сервантес Сааведра. 4 ч.*«Дон Кихот: жиззь героя в воображаемом мире.* Рассказ о писателе. Проблема ложных и истинных идеалов: герой, создавший воображаемый мир и живущий в нём. |  *Учебник: Литература.6 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013* Литература 6 (Архангельский А.Н.) - Вечные образы. Дон Кихот. Видеоурок(просмотр учебного видео)<https://www.youtube.com/watch?v=ieQZZFpeXuA>(аудиокнига)<https://www.youtube.com/watch?v=_ntSb9npcO4>(слушать радиоспектакль)<https://www.youtube.com/watch?v=YVs-sSraouo>(краткое содержание) | Прочитать в учебнике статью стр. 218-220.Составить по вопросному плану статьи ответы, записать в виде вопросов и ответов.1.Какие трудности испытал Сервантес в детстве? Где он учился?2.Как закончилась военная биография Сервантеса?3.Как началась писательская деятельность Сервантеса? | Письменные задания подписать (фамилия, класс) напечатать иди сделать фото отослать на почту margarita-tomsk@mail.ruДо 02.05 |
|  | *«Дон Кихот: пародия на рыцарские романы. Образ Дульсинеи Тобосской.* Пародийные образы и ситуации в романе. | *Учебник: Литература.6 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013*  | 4.Как Сервантес стал сборщиком налогов и чем закончилась эта деятельность?5.Где писатель начал работу над романом «Дон Кихот»?6.Какие мысли о жизни вложил писатель в роман «Дон Кихот»?7.В чём трагедия Дон Кихота? |  |
|  | *«Дон Кихот: нравственный смысл романа.* Освобождение от искусственных ценностей и приобщение к истинно народному пониманию правды жизни | *Учебник: Литература.6 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013*  |  |  |
|  | *Дон Кихот: «вечные образы» в искусстве*  Дон Кихот как «вечный» образ мировой литературы. | *Учебник: Литература.6 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013*  |  |  |
| (95) | Фридрих Шиллер. 1 ч. *«Перчатка»: проблемы благородства, достоинства и чести*  Рассказ о писателе. Рыцарь — герой, отвергающий награду и защищающий личное достоинство и честь. Рыцарская баллада | *Учебник: Литература.6 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013* | 1.Найти и прослушать балладу Шиллера «Перчатка» в переводе М.Ю.Лермонтова и В.А.Жуковского.2.Подготовить выразительное чтение одного из переводов (стр.222-226)3. Письменно ответить на вопросы 2 (стр.227);Символом чего является перчатка в этой балладе? |  |