**Расписание дистанционного обучения по химии в 11 классе**

Учебная неделя (дата**): 27.04.-30.04.2020.**

Предмет: химия (2 часа в неделю)

Учитель Паренко Г.А

Учебник Габриелян О.С, Лысова Г..Г, – М.: « Дрофа» ,2006

Классы: 11

*Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель химии Паренко Галина Алексеевна*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***в ч вторник с 12.00-13.00*** *по электронной почте* galina-parenko@bk.ru ( только по этому адресу)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.* *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса)  | Задания *№ параграфа учебника, стр., № задания;* *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)Сроки выполнения заданий. |
| **Класс 11** |
| 11 | Соли | Знать важнейшие соли, их виды, свойства и применение. Уметь писать уравнения реакций, характеризующих свойства солей 1.https://www.youtube.com/watch?v=bW\_lRZfj-AE2.https://www.youtube.com/watch?v=GfG35-jnz9Y | 28.04.2020Консультация в этот же день с 12 до 13часСсылка на ресурс: 1.https://www.youtube.com/watch?v=bW\_lRZfj-AE2.https://www.youtube.com/watch?v=GfG35-jnz9Y | Использовать схему в приложении №1.2 и ответить на вопросы теста(Приложение №3)Оценивание за тест «5»- 10 вопросов«4.7-9 вопросов«3»- 5-6 вопросов«2» менее 5 вопросовЗа цепочку За каждое уравнение с названиями по 1баллу, без названий солей по 0,8 балла | До 29. 04 galina-parenko@bk.ru(только на эту почту. ПОЖАЛУЙСТА) |
|  | Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений | Уметь выполнять цепочки превращений, параграф 23  | 28.04.2020Консультация в этот же день с 12 до 13час | параграф 23 , задания в приложении  |  |

Выполнить домашнее задание помогут приложения- классификация солей и химические свойства солей

Приложение №1,2



Приложение №3

1.Задание. Ответить на вопросы теста

|  |  |
| --- | --- |
| 1. С какими из веществ будет взаимодействовать сульфат натрия1) KOH2) HCl3) Cu(NO3)24) K2SO35) Na2SiO3 | 6. Укажите кислую соль1) KHSiO32) HCl3) Cu(NO3)24) K2SO35) Na2SiO3 |
| 2. С какими из веществ будет взаимодействовать сульфат калия1) NaOH2) BaCl23) Cu(NO3)24) K2SO35) Na2SiO3 | 7. Укажите среднюю соль1) KHSiO32) HCl3) CuOHCI4) K2SO35) Cu{ NH3)4}SO4 |
| 3. С какими из веществ будет взаимодействовать силикат натрия1) KOH2) HCl3) KNO34) K2SO35) Na2SO4 | 8. Укажите основную соль1) KHSiO32) HCl3) CuOHCI4) K2SO35) Cu{ NH3)4}SO4 |
| 4. С какими из веществ будет взаимодействовать хлорид магния1) KOH2) NaCl3) Cu(NO3)24) K2SO45) Na2CO35. С какими | 9. Укажите комплексную соль1) KHSiO32) HCl3) CuOHCI4) K2SO35) Cu{ NH3)4}SO4 |
| 5. С какими из веществ будет взаимодействовать карбонат натрия1) KOH2) HCl3) Cu(NO3)24) K2SO35) Na2SiO3 | 10. Укажите двойную соль1) KAI(SiO3)22) HCl3) CuOHCI4) K2SO35) Cu{ NH3)4}SO4 |

2.задание.

 Осуществить превращения, дать названия солям

CaCO3 CaCI2 CaSiO3 Ca3(PO4)2 Ag3PO4

 CaSO4

3.Осуществить превращения, дать названия веществам х

 1) 

 2) 2) сера оксид серы(+4) оксид серы (+6) сульфат калия сульфат бария

 серная кислота