**Расписание дистанционного обучения по химии в 11 классе**

Учебная неделя (дата**): 27.04.-30.04.2020.**

Предмет: химия (2 часа в неделю)

Учитель Паренко Г.А

Учебник Габриелян О.С, Лысова Г..Г, – М.: « Дрофа» ,2006

Классы: 11

*Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель химии Паренко Галина Алексеевна*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***в ч вторник с 12.00-13.00*** *по электронной почте* [galina-parenko@bk.ru](mailto:galina-parenko@bk.ru) ( только по этому адресу)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.*  *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.  Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса) | Задания  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)  Сроки выполнения заданий. |
| **Класс 11** | | | | | |
| 11 | Соли | Знать важнейшие соли, их виды, свойства и применение. Уметь писать уравнения реакций, характеризующих свойства солей  1.https://www.youtube.com/watch?v=bW\_lRZfj-AE  2.https://www.youtube.com/watch?v=GfG35-jnz9Y | 28.04.2020  Консультация в этот же день с 12 до 13час  Ссылка на ресурс: 1.https://www.youtube.com/watch?v=bW\_lRZfj-AE  2.https://www.youtube.com/watch?v=GfG35-jnz9Y | Использовать схему в приложении №1.2 и ответить на вопросы теста  (Приложение №3)  Оценивание за тест  «5»- 10 вопросов  «4.7-9 вопросов  «3»- 5-6 вопросов  «2» менее 5 вопросов  За цепочку  За каждое уравнение с названиями по 1баллу, без названий солей по 0,8 балла | До 29. 04  [galina-parenko@bk.ru](mailto:galina-parenko@bk.ru)  (только на эту почту. ПОЖАЛУЙСТА) |
|  | Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений | Уметь выполнять цепочки превращений,  параграф 23 | 28.04.2020  Консультация в этот же день с 12 до 13час | параграф 23 , задания в приложении |  |

Выполнить домашнее задание помогут приложения- классификация солей и химические свойства солей

Приложение №1,2



Приложение №3

1.Задание. Ответить на вопросы теста

|  |  |
| --- | --- |
| 1. С какими из веществ будет взаимодействовать сульфат натрия  1) KOH  2) HCl  3) Cu(NO3)2  4) K2SO3  5) Na2SiO3 | 6. Укажите кислую соль  1) KHSiO3  2) HCl  3) Cu(NO3)2  4) K2SO3  5) Na2SiO3 |
| 2. С какими из веществ будет взаимодействовать сульфат калия  1) NaOH  2) BaCl2  3) Cu(NO3)2  4) K2SO3  5) Na2SiO3 | 7. Укажите среднюю соль  1) KHSiO3  2) HCl  3) CuOHCI  4) K2SO3  5) Cu{ NH3)4}SO4 |
| 3. С какими из веществ будет взаимодействовать силикат натрия  1) KOH  2) HCl  3) KNO3  4) K2SO3  5) Na2SO4 | 8. Укажите основную соль  1) KHSiO3  2) HCl  3) CuOHCI  4) K2SO3  5) Cu{ NH3)4}SO4 |
| 4. С какими из веществ будет взаимодействовать хлорид магния  1) KOH  2) NaCl  3) Cu(NO3)2  4) K2SO4  5) Na2CO3  5. С какими | 9. Укажите комплексную соль  1) KHSiO3  2) HCl  3) CuOHCI  4) K2SO3  5) Cu{ NH3)4}SO4 |
| 5. С какими из веществ будет взаимодействовать карбонат натрия  1) KOH  2) HCl  3) Cu(NO3)2  4) K2SO3  5) Na2SiO3 | 10. Укажите двойную соль  1) KAI(SiO3)2  2) HCl  3) CuOHCI  4) K2SO3  5) Cu{ NH3)4}SO4 |

2.задание.

Осуществить превращения, дать названия солям

CaCO3 CaCI2 CaSiO3 Ca3(PO4)2 Ag3PO4

CaSO4

3.Осуществить превращения, дать названия веществам х

1) 

2) 2) сера оксид серы(+4) оксид серы (+6) сульфат калия сульфат бария

серная кислота