**Расписание дистанционного обучения по биологии в 9 А, Г, Д классе**

Учебная неделя (дата): 27.04-30.04

Предмет: биология (2 часа в неделю)

Учитель: Ларкович Л.Ю.

Учебник: *Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунова А.А., Криксунов Е.А. Биология. Введение в общую биологию.*

*9 кл. – М.: Дрофа,– 288 с. (Гриф: Рекомендовано МО РФ)*

Классы: 9 А, Г, Д

*Здравствуйте ребята, приветствует Вас учитель биологии, Любовь Юрьевна!*

*В приведенной ниже таблице Вы можете познакомиться с предстоящей работой на неделю, по всем возникающим вопросам можно обращаться* ***в среду с 12.00-13.00*** *по средству любых доступных Вам мессенджеров (желательно по WhatsApp 8-952-18,-33-38).*

Уроки биологии в 9В, Б выпадают на праздничный день 1 мая, поэтому темы будут пройдены на следующем занятии

Занятия и консультации в онлайн режиме проходят через Discord, ссылка в электронном дневнике \ журнале

**Консультация по подготовке к ОГЭ понедельник 16.00, четверг 14.00 по через Discord**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № учебного занятия | Тема учебного занятия | Содержание учебного занятия  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *таблицы, эталоны, схемы; комментарии учителя.*  *Образовательные электронные платформы, видео, аудио материалы для самостоятельного изучения темы учебного занятия учеником (размещается ссылка ресурса)* | Дата учебного занятия.  Дата, время проведения онлайн занятия, консультации (размещается ссылка ресурса) | Задания  *№ параграфа учебника, стр., № задания;*  *ссылка ресурса; комментарии.* | Дата сдачи заданий. Место размещения заданий учеником (адрес электронной почты учителя, эл. образовательный ресурс…)  Сроки выполнения заданий. |
| 7 | **Гипотезы возникновения жизни.**  **Развитие представлений о происхождении жизни** – изучение новых тем. | Ресурсы для 9Г, Д  <https://videouroki.net/video/53-izoliruyushchie-mekhanizmy.html>  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/osnovy-evoliutcionnogo-ucheniia-246743/vidoobrazovanie-ili-mikroevoliutciia-254922/re-543ffdc6-2390-4dd4-ae4d-e3cd2a6de6ae>  Ресурсы для 9А:  <https://videouroki.net/video/56-gipotezy-vozniknoveniya-zhizni.html>  <https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/etapy-evoliutcii-biosfery-i-cheloveka-287166/osnovnye-gipotezy-proiskhozhdeniia-zhizni-287167/re-8175f546-e684-4a7c-a6df-da3ca07d31a2> | **29.04**  9Г - **8.40-9.05** связь для обсуждения новой темы через программу «Discord»  **29.04**  **9 Д -10.30-10.55** связь для обсуждения новой темы через программу «Discord»  9 А -**13.10-13.35** связь для обсуждения новой темы через программу «Discord» | **Задание для 9Г, Д**  §7.6-7.9, читать, в тетрадь описать термины, используя прием «Штрихи».  Штрихи пишутся по следующим **правилам:**  1-я строка. 1 существительное.  2-я строка. 2 прилагательных.  3-я строка. 3 причастия.  4-я строка. 4 глагола.  5-я строка. 5 наречий (или деепричастий)  6-я строка. Сложносочинённое или сложноподчинённое предложение по теме.  Образец:  Термин – «адаптация»  1 – различия  2 – Различная  3 – отличающиеся  4 – обнаруживает  5 – часто  6 – форма приспособлений к различным условиям среды.  **Список терминов:** репродуктивная изоляция, изолирующие механизмы, поведенческая изоляция, микро эволюция, макроэволюция, полиплоидизпация, конвергенция, гомологи, аналоги, дивергенция, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация.  **9А,** используя тест в учебнике § 50-53, по алгоритму, описанному выше (штрихи) описываем понятия  **Список терминов:** креационизм,гипотеза самозарождения гипотеза панспермии, гипотеза Опарина, эра, эпоха, терапсиды, ихтиозавры | Фото выполненных заданий в тетради присылать на почту [lyubov.larckovich@yandex.ru](mailto:lyubov.larckovich@yandex.ru)  **Срок до 6.05** |
| 8 | Современное состояние проблемы. | Ресурсы для 9Г,Д  <https://videouroki.net/razrabotki/poniatiie-o-makroevoliutsiia.html>  <https://videouroki.net/video/55-osnovnye-zakonomernosti-ehvolyucii.html>  Ресурсы для 9А:  <https://www.youtube.com/watch?v=zAh90M-fubk>  <https://www.youtube.com/watch?v=zAh90M-fubk>    по ссылкам изучаем информацию, уделяя особое внимание терминам. |

**Оценивание**: отметка «5» - все понятия описаны по предложенному образцу, отметка «4» - допущены незначительные неточности в описании, отметка «3» - не все понятия описаны и допущены неточности в описании, отметка «2» - задание не выполнено.